

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»
Третього рівня вищої освіти
за спеціальністю **017 «Фізична культура і спорт»**
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**
(шифр та назва галузі знань)
Освітня кваліфікація: **доктор філософії з фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
Клименко Л. П. /
(протокол № 6 від «31» серпня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.10.2022 р.



Ректор
Клименко Л. П. /
(наказ № 6-ВР від «31» серпня 2022 р.)

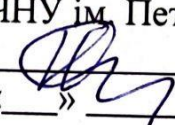
Миколаїв – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

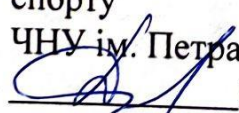
| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Галузь знань | 01 «Освіта/Педагогіка» |
| Спеціальність | 017 «Фізична культура і спорт» |

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили

Ю.В. Котляр
«__» _____ 2022 р.

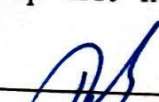
В.о. декан факультету
Фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили

Ю.В. Тупсєв
«__» _____ 2022 р.

Керівник розробки:

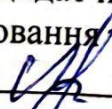
В.о. завідувач кафедри
Олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили

Н.Ю. Довгань
«__» _____ 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

Л. П. Клименко

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, доцент

І.Г. Бондаренко

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України про вищу освіту (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді (ст. 5 Закону України про вищу освіту Закону України про вищу освіту).

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Чорноморського національного університету імені Петра Могили, в якому визначаються структура та зміст освітньої підготовки, встановлюються вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

ОНП розроблена робочою групою у складі:

Бондаренко Ірино Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили, гарант освітньо-наукової програми, керівник робочої групи;

Тупєєв Юлай Вільйович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, декан факультету фізичного виховання і спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

Довгань Надія Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

Абрамов Карен Ваганович – доцент (б.в.з.) кафедри олімпійського та професійного спорту, заслужений тренер України, Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

На розроблений проєкт ОНП отримані **рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, заслужений діяч науки і техніки України;

2. Коробейніков Георгій Валерійович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

3. Міненко Олександр Васильович – Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, президент Миколаївської обласної федерації рукопашного бою, директор Клубу бойових мистецтв «Рись».

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| 1. Загальна характеристика | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Складові | Опис освітньої програми |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Відділ аспірантури |
| Рівень вищої освіти | Третій рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Офіційна назва освітньої програми | Фізична культура і спорт |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з фізичної культури і спорту |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії 46 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання – 4 роки |
| Наявність акредитації | Не акредитована Термін подання ОНП на акредитацію – 2025 рік |
| Цикл/рівень | НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра (спеціаліста) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До чергового оновлення освітньо-професійної програми |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Забезпечення підготовки професіоналів в галузі фізичної культури і спорту, здатних проводити наукову та науково-педагогічну діяльність пошуково-дослідницького, проблемного характеру, здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі фундаментальних методологічних підходів з використанням інноваційних методів відповідно до сучасних міжнародних стандартів. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (галузь знань, спеціальність) | Спеціальність 017 Фізична культура і спорт |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова, світоглядна |
| Основний фокус ОНП | <p>ОНП зорієнтовано на формування наукового світогляду, цілісної системи знань та загальних й професійних компетентностей для здійснення наукової та науково-педагогічної діяльності в царині фізичної культури і спорту, виявлення та розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно-спортивних послуг, проблем підготовки кадрів галузі.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, науково-педагогічна діяльність, соціальні практики спорту, рухова активність, підготовка кадрів.</p> |
| Особливості ОНП та її унікальність | <p>Освітньо-наукова програма є предметно-орієнтованою щодо науково-дослідницької роботи в царині спорту та його соціальних практик, фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Науково-орієнтована частина освітньої складової ОНП ґрунтується на багаторічних методологічних традиціях університету, співробітництві та використанні досвіду науково-дослідної діяльності вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, використанні сучасного, зокрема авторського інструментарію та методик отримання емпіричних даних, формуванні знань щодо авторського права та пропагуванні академічної доброчесності.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є авторами фундаментальних та прикладних наукових робіт, лідерами наукових шкіл</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>та фундаторами авторських наукових концепцій, пройшли стажування у європейських та українських закладах вищої освіти, мають досвід міжнародної співпраці у освітній та науковій царині та здатні мотивувати здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти до продуктивної діяльності.</p> <p>У реалізації практичної частини освітньої складової освітньо-наукової програми акцентовано формування здатності проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, формування професійних компетентностей науково-педагогічного працівника.</p> |
| <p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та науково-педагогічна робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Продовження освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Навчання та оцінювання</p> | <p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі у навчальному процесі викладача та аспіранта.</p> |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розроблення фахових проєктів, написання наукових статей, участь у наукових дослідженнях.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище та депозитарій.</p> |
| Оцінювання та атестація | <p>Оцінювання навчальних досягнень докторів філософії здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль).</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Публічні щосеместрові звіти про виконання індивідуального плану аспіранта. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікація результатів досліджень у періодичних наукових виданнях та монографіях відповідно до чинного законодавства.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну культуру і спорт та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань у варіативних практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК. 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 2. Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації.</p> <p>СК 3. Здатність визначати сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні та світі.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту в системі вищої освіти.</p> <p>СК 5. Здатність виділяти, розуміти та інтерпретувати інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження. Представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 7. Здатність реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p> <p>СК 11. Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| <p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої</p> | <p>ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)</p> | <p>професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.</p> <p>ПРН 3. Розуміти різноманітність проблем сфери фізичної культури і спорту та шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН 4. Розуміти нормативні вимоги до структури та змісту підготовленості фахівців галузі фізичної культури та спорту, систему спеціальних знань галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати забезпечення проблемно-орієнтованого навчального процесу відповідно до закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю.</p> <p>ПРН 6. Розуміти вимоги до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 7. Використовувати знання нормативно-правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати доцільний добір сучасних методів наукового дослідження, використовувати їх та можливості сучасних комп'ютерних технологій, прикладних комп'ютерних програм.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати можливості оглядового, пошукового, реферативного опрацювання фахової літератури; до перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну; до представлення власних результатів наукових досліджень іноземною мовою (виступи, статті, тези, анотації). Вільно комунікувати іноземною мовою для розв'язання наукових завдань.</p> <p>ПРН 10. Презентувати результати наукових досліджень у формі підготовки наукових публікацій, візуального представлення фактичних даних, доповідей та дискусій.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.</p> <p>ПРН 12. Ефективно взаємодіяти, співпрацювати, узгоджувати власні інтереси з інтересами наукової групи.</p> <p>ПРН 13. Розуміти принципи академічної доброчесності,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>етичні аспекти наукової та освітньої діяльності, враховувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати узагальнення та інтерпретацію, аргументоване та переконливе представлення результатів власних наукових досліджень, формулювати на їх основі висновки, порівнювати результати власних наукових досліджень з існуючими науковими даними.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати технології впровадження результатів наукових досліджень в практику, актуалізувати методологічні підходи до процесу підготовки спортсменів у дитячому, дитячо-юнацькому, резервному, олімпійському, професійному, неолімпійському, адаптивному, масовому спорті, спорті вищих досягнень, спорті ветеранів тощо; у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній активності різних груп населення; в підготовці кадрів галузі відповідно до вимог сьогодення.</p> <p>ПРН 16. Проектувати власну науково-дослідну діяльність, організовувати досягнення дослідницької мети, брати на себе відповідальність за результати дослідження, здійснювати пошук та підготовку заявок на отримання наукових грантів.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники Чорноморського національного університету ім. П. Могили, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри олімпійського та професійного спорту Романчук Сергій Вікторович.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили створена потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (здобувачі, викладачі, науковці) можуть отримати інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до наукометричних баз даних. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. Наявність електронного ресурсу Moodle закладу вищої освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Технічний університет Ескишехіра (Туреччина), Бухарестський екологічний університет (Румунія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе після вивчення курсу української мови |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОЗ | Обов'язкові компоненти ОП | | |
| | <i>I. Цикл загальної підготовки</i> | | |
| ОЗ.1 | Філософія науки | 3 | Екзамен |
| ОЗ.2 | Українське наукове мовлення | 3 | Екзамен |
| ОЗ.3 | Наукова комунікація англійською мовою | 6 | Залік Екзамен |
| ОЗ.4 | Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін | 3 | Залік |
| ОЗ.5 | Управління науковими проєктами | 3 | Екзамен |
| | <i>II. Цикл професійної підготовки</i> | | |
| ОП.1 | Теорія і методика фізичної культури та спорту | 3 | Екзамен |
| ОП.2 | Моделювання й інформаційні технології в наукових дослідженнях | 3 | Екзамен |
| ОП.3 | Методологія наукового дослідження та наукової діяльності | 3 | Екзамен |
| ОП.4 | Асистентська практика | 8 | Диф. залік |
| ОП.5 | Наукова практика | 2 | Диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 37 | |
| | Вибіркові компоненти ОП | | |
| | <i>Дисципліни вільного вибору студентів</i> | | |
| | <i>2.1 Цикл загальної підготовки</i> | | |
| ВК. 1 | Дисципліна 1 ЗП (загально університетський каталог) | 3 | Залік |
| | <i>2.2. Цикл професійної підготовки</i> | | |
| ВК. 2 | Дисципліна 2ПП (English) | 4 | Екзамен |
| ВК. 3 | Дисципліна 3ПП | 3 | Екзамен |
| ВК. 4 | Дисципліна 4 ПП | 3 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 13 | |
| Всього: | | 50 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОНШ

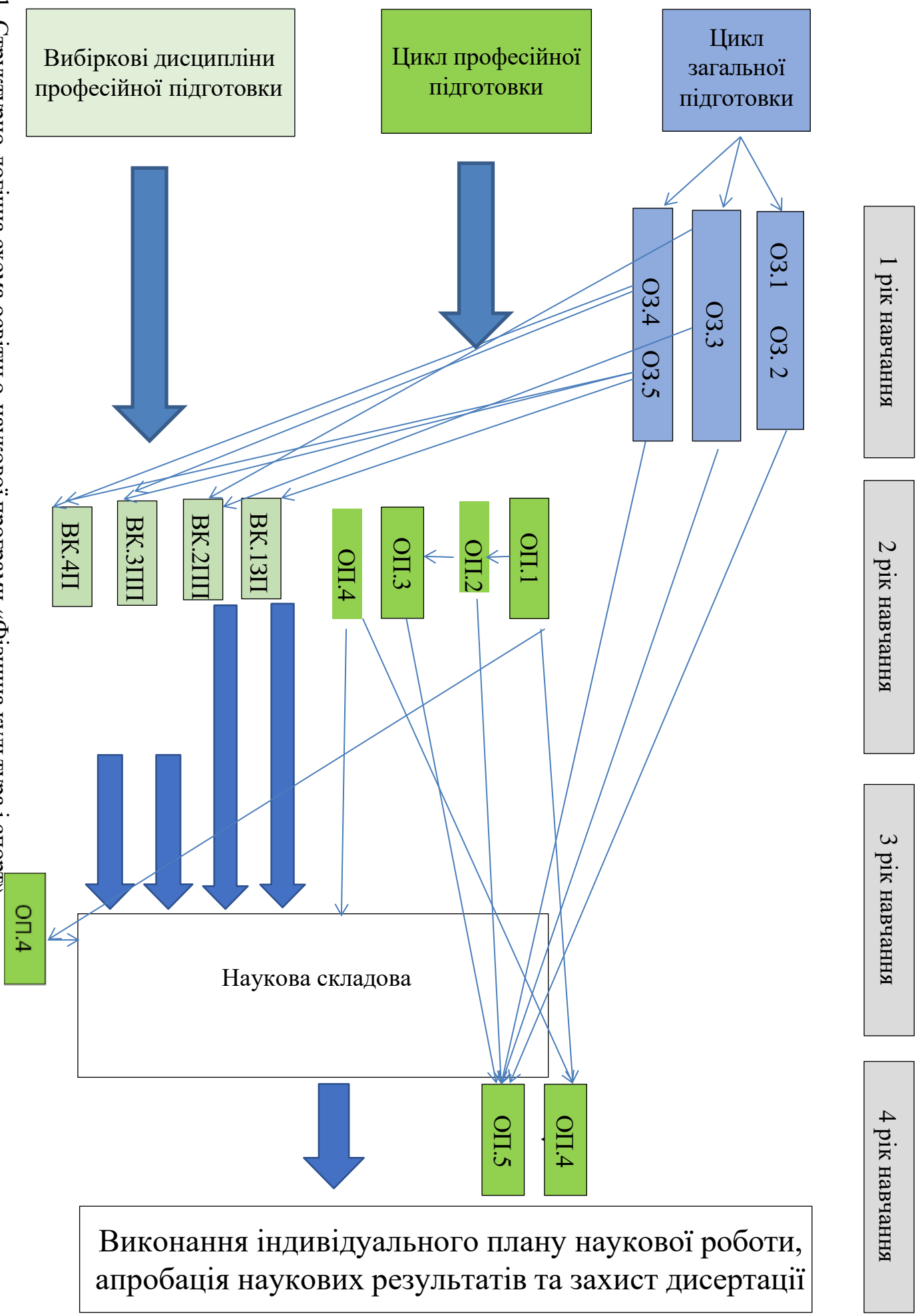


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.6, п.3) атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір установи, де буде здійснюватися захист. Підсумкова атестація аспірантів, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним компонентам освітньої програми.

Таблиця 4.1

| | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 |
|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ОЗ.1 | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОЗ.2 | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗ.3 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ОЗ.4 | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | |
| ОЗ.5 | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | |
| ОП.1 | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | |
| ОП.2 | + | + | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + |
| ОП.3 | + | + | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + |
| ОП.4 | + | + | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + |
| ОП.5 | + | + | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + |

Таблиця 4.2

| | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 |
|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ВК. 1 | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | + |
| ВК. 2 | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| ВК. 3 | + | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | | | |
| ВК. 4 | + | + | | + | + | | | + | | + | + | | | | + | | | | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОЗ.1 | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| ОЗ.2 | | | | | | + | + | | + | | | | | | | |
| ОЗ.3 | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + |
| ОЗ.4 | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | |
| ОЗ.5 | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + |
| ОП.1 | | + | + | + | | + | | | | | + | | | | + | |
| ОП.2 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ОП.3 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ОП.4 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ОП.5 | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |

Таблиця 5.2

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ВК. 1 | | + | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ВК. 2 | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ВК. 3 | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | | + |
| ВК. 4 | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | | |