

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Медичний інститут

Кафедра психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 053 «Психологія»

Розробник програми

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри психології

Директор НН МІ

Т.в.о.директора НН ППО

Начальник НМВ

	Н. І. Миропольцева
	Н. І. Миропольцева
	І.П. Лісенкова
	Н. О. Терентьева
	К. М. Зуб
	С.І. Шкірчак

Миколаїв – 2023

Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Організація та методика науково-дослідницької діяльності	
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Спеціальність	053 «Психологія»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Психологія	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	V	
Навчальний рік	2023-2024	
Номери семестрів:	Денна форма	Заочна форма
	9-й	13-й, 14-й
Загальна кількість кредитів ЕКТС/годин	4,5 кредити / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – групові заняття – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15 год	10 год
	30 год	6 год
	90 год	119 год
Відсоток аудиторного навантаження	33 %	12%
Мова викладання	українська	
Форма контролю	Іспит (9-й семестр)	Іспит (14-й триместр)

1. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: забезпечення оволодіння студентами методикою організації проведення наукового дослідження в галузі психології, основними аспектами методології наукового пошуку, аргументацією гіпотез дослідження, аналізом його результатів, узагальненням висновків.

Завдання:

- формування уявлень про об'єкт і предмет наукового дослідження в психології та напрями змін у трактуванні його методології на сучасному етапі розвитку теоретичної психології ознайомлення з парадигмою проведення наукових досліджень різного типу;

- формування вміння визначати засоби статистичної обробки емпіричних результатів емпіричних досліджень;

- забезпечення оволодіння навиками оформлення звітів про наукове дослідження у формах: тез, статей, рефератів, дипломних робіт, дисертацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- базові методологічні проблеми психології, специфічні ознаки постнекласичної стадії розвитку психології, базові дослідницькі тенденції вітчизняної психології, перспективи інтеграції психології за умов методологічного плюралізму;

- загальні та спеціальні (часткові) методологічні принципи наукового дослідження в психології;

- типологію об'єктів психологічного дослідження і підходи до визначення предмету, мети, завдань дослідження;

- етапи підготовки, проведення, обробки і інтерпретації результатів наукового дослідження;

- термінологію психологічної науки;

- типи описань результатів наукових психологічних досліджень.

вміти:

- обирати та формулювати проблему дослідження;

- здійснювати пошук необхідної наукової інформації і реферувати літературні джерела;

- обґрунтувати методологічну основу дослідження;

- формулювати об'єкт і предмет дослідження;

- формулювати і аргументувати наукові гіпотези;

- визначати комплекс методик для дослідження обраного предмету;

- збирати емпіричні дані;

- проводити обробку та інтерпретацію емпіричних даних;

- оформляти наукові звіти (статі, тези);
- представляти результат дослідження на наукових конференціях та семінарах;
- застосовувати критичне мислення у своїй професійній галузі.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНЦІЇ

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність регенерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідно та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

ФК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

ФК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та / або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та сформулювати теоретичні висновки.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни Денна форма:

№ з/п	Теми	Лекції	Групові заняття	СРС, в т.ч. індивідуальна
Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження				
1.	Наукове дослідження та його етапи.	2	4	17
2.	Методи наукового дослідження в психології	2	4	16
Усього – 45 год. Кредитів ECTS – 1,5.		4	8	33
Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді				
3.	Структура кваліфікаційної роботи.	2	4	9
4.	Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи.	2	4	9
5.	Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної наукової роботи	2	4	9
6.	Написання тез до наукової конференції	2	4	10
7.	Написання наукової статті	2	4	10
8.	Академічна доброчесність	1	2	10
Усього – 90 год. Кредитів ECTS – 3.		11	22	57
Всього за курсом – 135 год. Кредитів ECTS – 4,5.		15	30	90

Заочна форма:

№ з/п	Теми	Лекції	Групові заняття	СРС, в т.ч. індивідуальна
Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження				
1	Наукове дослідження та його етапи.	2	2	19
2	Методи наукового дослідження в психології	0	0	19
3	Інтерпретація емпіричних даних.	0	0	18
Усього – 60 год. Кредитів ECTS – 2		2	2	56
Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді				
4	Структура кваліфікаційної роботи.	2	2	10
5	Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи.	2	2	10
6	Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної наукової роботи	0	0	10
7	Написання тез до наукової конференції	2	0	11
8	Написання наукової статті	2	0	11
9	Академічна доброчесність	0	0	11
Усього – 75 год. Кредитів ECTS – 2,5.		8	4	63
Всього за курсом – 135 год. Кредитів ECTS – 4,5.		10	6	119

3. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій денна форма

№	Тема заняття / план		
Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження			
1	Тема 1. Наукове дослідження та його етапи. 1. Визначення наукового дослідження. 2. Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження. 3. Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи. 4. Емпіричний рівень дослідження і його особливості. 5. Етапи науково-дослідницької роботи.		
	2	Тема 2. Методи наукового дослідження в психології. 1. Спостереження як метод дослідження 2. Експеримент, його види. 3. Методи опитування. 4. Тестий метод. 5. Метод аналізу продуктів діяльності. 6. Кількісний та якісний аналізи дослідження психічних явищ.	
		Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді	
		3	Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи. 1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи. 2. Зміст кваліфікаційної роботи. 3. Вступ до кваліфікаційної роботи. 4. Написання теоретичного розділу.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Написання емпіричних розділів 6. Висновки. 7. Список використаних джерел. 1. Додатки.
4	<p>Тема 4. Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Способи написання тексту. 2. Мова і стиль. 3. Загальні вимоги до друку. <p>Оформлення графків, таблиць, формул.</p>
5	<p>Тема 5. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної наукової роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Види та форми усних представлень наукової інформації. 2. Дискусія як спосіб колективного мислення. 3. Загальна характеристика аргументації. 4. Схема підготовки усного виступу. 5. Композиція виступу. 1. Постановка питань та формулювання відповідей.
6	<p>Тема 6 . Написання тез до наукової конференції</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття тез та їх види. 2. Структура тез. 3. Порядок написання тез. 1. 4. Оформлення
7	<p>Тема 7. Написання наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Категорії фахових видань. 2. Підготовка наукової статті. 3. Структура наукової статті. 4. Анотація до статті. 5. Елементи статті. 6. Вимоги до оформлення. 7. Публікації статті.
8	<p>Тема 8. Академічна доброчесність</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Розвиток академічної доброчесності в Україні. 2. Основні поняття академічної доброчесності. 3. Академічна доброчесність учнів. 4. Особливості академічної доброчесності вищої школи. 5. Закордонний досвід.

План лекцій заочна форма

№	Тема заняття / план
	Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження
1	<p>Тема 1. Наукове дослідження та його етапи.</p> <p>Визначення наукового дослідження.</p> <p>Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження.</p> <p>Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи.</p> <p>Емпіричний рівень дослідження і його особливості.</p> <p>Етапи науково-дослідницької роботи.</p>
	Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді
2	<p>Тема 2. Структура кваліфікаційної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи. 2. Зміст кваліфікаційної роботи. 3. Вступ до кваліфікаційної роботи. 4. Написання теоретичного розділу. 5. Написання емпіричних розділів

	6. Висновки. 7. Список використаних джерел. 8. Додатки.
3	Тема 3. Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи. 4. Способи написання тексту. 5. Мова і стиль. 6. Загальні вимоги до друку. Оформлення графіків, таблиць, формул.
4	Тема 4 . Написання тез до наукової конференції 1. Визначення поняття тез та їх види. 2. Структура тез. 3. Порядок написання тез. 4. Оформлення
5	Тема 5. Написання наукової статті 1. Категорії фахових видань. 2. Підготовка наукової статті. Структура наукової статті.

4.2. План групових занять денної форми

№	Тема заняття / план
	Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження
1	Тема 1. Наукове дослідження та його етапи. 1. Визначення наукового дослідження. 2. Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження. 3. Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи. 4. Емпіричний рівень дослідження і його особливості. 5. Етапи науково-дослідницької роботи.
2	Тема 1. Наукове дослідження та його етапи. (продовження) 1. Визначення наукового дослідження. 2. Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження. 3. Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи. 4. Емпіричний рівень дослідження і його особливості. 5. Етапи науково-дослідницької роботи.
3	Тема 2. Методи наукового дослідження в психології. 1. Спостереження як метод дослідження 2. Експеримент, його види. 3. Методи опитування. 4. Тестий метод. 5. Метод аналізу продуктів діяльності. 6. Кількісний та якісний аналізи дослідження психічних явищ.
4	Тема 2. Методи наукового дослідження в психології (продовження) 1. Використання статистики для обробки емпіричних даних, підбір засобів статистики для опрацювання даних в тексті. 2. Змістовний аналіз даних. Опис статистичних даних. Поєднання статистичного та змістовного аналізу. 3. Представлення даних в таблицях, графіках, діаграмах тощо.
	Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді
5	Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи. 1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи. 2. Зміст кваліфікаційної роботи. 3. Вступ до кваліфікаційної роботи. 4. Написання теоретичного розділу.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Написання емпіричних розділів 6. Висновки. 7. Список використаних джерел. 8. Додатки.
6	<p>Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи. (продовження)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи. 2. Зміст кваліфікаційної роботи. 3. Вступ до кваліфікаційної роботи. 4. Написання теоретичного розділу. 5. Написання емпіричних розділів 6. Висновки. 7. Список використаних джерел. 8. Додатки.
7	<p>Тема 5. Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Способи написання тексту. 2. Мова і стиль. 3. Загальні вимоги до друку. 4. Оформлення графків, таблиць, формул.
8	<p>Тема 5. Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи. (продовження)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Способи написання тексту. 2. Мова і стиль. 3. Загальні вимоги до друку. 4. Оформлення графків, таблиць, формул.
9	<p>Тема 6. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної наукової роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Види та форми усних представлень наукової інформації. 2. Дискусія як спосіб колективного мислення. 3. Загальна характеристика аргументації. 4. Схема підготовки усного виступу. 5. Композиція виступу. 6. Постановка питань та формулювання відповідей.
10	<p>Тема 6. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної наукової роботи (продовження)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Види та форми усних представлень наукової інформації. 2. Дискусія як спосіб колективного мислення. 3. Загальна характеристика аргументації. 4. Схема підготовки усного виступу. 5. Композиція виступу. 6. Постановка питань та формулювання відповідей.
11	<p>Тема 7. Написання тез до наукової конференції</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття тез та їх види. 2. Структура тез. 3. Порядок написання тез. 4. Оформлення
12	<p>Тема 7. Написання тез до наукової конференції (продовження)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття тез та їх види. 2. Структура тез. 3. Порядок написання тез. 4. Оформлення
13	<p>Тема 8. Написання наукової статті</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Категорії фахових видань. 4. Підготовка наукової статті. 5. Структура наукової статті.

14	Тема 8. Продовження теми написання наукової статті 1. Анотація до статті. 2. Елементи статті. 3. Вимоги до оформлення. 4. Публікації статті.
15	Тема 10. Академічна доброчесність 1. Розвиток академічної доброчесності в Україні. 2. Основні поняття академічної доброчесності. 3. Академічна доброчесність учнів. 4. Особливості академічної доброчесності вищої школи. 5. Закордонний досвід.

План групових занять заочної форми

№	Тема заняття / план
Блок 1. Методологічні аспекти наукового дослідження	
1	Тема 1. Наукове дослідження та його етапи. 1. Визначення наукового дослідження. 2. Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження. 3. Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи. 4. Емпіричний рівень дослідження і його особливості. 5. Етапи науково-дослідницької роботи.
Блок 2. Оформлення наукового звіту та побудова усної доповіді	
2	Тема 2. Структура кваліфікаційної роботи. 1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи. 2. Зміст кваліфікаційної роботи. 3. Вступ до кваліфікаційної роботи. 4. Написання теоретичного розділу. 5. Написання емпіричних розділів 6. Висновки. 7. Список використаних джерел. 8. Додатки.
3	Тема 3. Загальні вимоги до науково-дослідницької роботи. 1. Способи написання тексту. 2. Мова і стиль. 3. Загальні вимоги до друку. 4. Оформлення графків, таблиць, формул.

4.3. Завдання для самостійної роботи

1. Підготовка до групових занять.
2. Підготовка до написання тез до умовної науково-практичної конференції.
3. Підготовка презентації та виступу на конференції.
4. Підготовка до написання контрольної роботи для заочної форми навчання

1. Підготовка до групових занять. На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти виступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду та обробленої літератури), вміння формулювати та відстоювати свої думки. Робота на груповому занятті оцінюється за наступними показниками:

а) за наявність лекційного зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю;

б) за підготовлену усну доповідь нараховується;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття, за доповнення.

2. Підготовка до написання тез до умовної науково-практичної конференції. Студенти готують тези до виступу на умовній науково-практичній конференції відповідно до проведеного емпіричного дослідження.

Вимоги до оформлення тез

1. Обсяг тез наукової доповіді – до 3-ох сторінок формату А4 (297x210 мм); орієнтація – книжкова; текстовий редактор – Microsoft Word 2003 (формат *.doc); береги: верхній, нижній, лівий – 20 мм, правий – 10 мм; шрифт (гарнітура) – Times New Roman; кегль – 14; міжрядковий інтервал – 1,0; стиль – Normal (звичайний); сторінки – без нумерації; не використовувати переносів; не використовувати примітки і гіперпосилання.

2. Структура тез наукової доповіді та параметри форматування основних її складових:

– УДК: стиль шрифту – звичайний (Normal); без абзацного відступу; вирівнювання – по лівому боці;

– прізвище та ініціали автора (співавторів): стиль шрифту – жирний курсив (Bold Italic); без абзацного відступу; вирівнювання – по правому боці.

– науковий статус автора (д.е.н., к.е.н., аспірант, пошукач), його посада та місце роботи (підрозділ, навчальний заклад, установа): стиль шрифту – курсив (Italic); без абзацного відступу; вирівнювання – по правому боці

– назва тез наукової доповіді: стиль шрифту – жирний (Bold), всі прописні; без абзацного відступу; вирівнювання – по центру; відбивки зверху і знизу – 9 пт

– основний текст тез наукової доповіді: стиль шрифту – звичайний (Normal); відступ 1-го рядка абзацу – 1 см; вирівнювання – по ширині;

– назва “Список використаних джерел”: стиль шрифту – жирний (Bold); без абзацного відступу; вирівнювання – по центру; відбивки зверху і знизу – 9 пт

– список використаних джерел: стиль шрифту – звичайний (Normal); виступ 1-го рядка абзацу – 0,5 см; вирівнювання – по ширині;

3. Якщо в тексті тез є рисунки, таблиці їх необхідно представити у форматі *.jpeg або *.tif, з роздільною здатністю 300 dpi. Форматування назви таблиці (перед таблицею) або рисунка (після рисунка): стиль шрифту – звичайний (Normal).

3. Підготовка презентації та виступу на конференції. Презентація та текст доповіді розробляються відповідно до написаних тез до умовної науково-практичної конференції. Виступ здійснюється в усній формі на семінарському занятті (7 хв.).

Структура доповіді:

- 1) тема наукового дослідження;
- 2) актуальність обраної проблеми;
- 3) основний зміст;
- 4) висновки.

Доповідачу можуть бути задані питання з боку студентів і викладача. Оцінюється ступінь розкритості теми, актуальність та повнота наданих відповідей на запитання.

4. Підготовка до написання контрольної роботи для заочної форми навчання

Студенти готують тези до виступу на умовній науково-практичній конференції відповідно до проведеного емпіричного дослідження.

Вимоги до оформлення тез

1. Обсяг тез наукової доповіді – до 3-ох сторінок формату А4 (297x210 мм); орієнтація – книжкова; текстовий редактор – Microsoft Word 2003 (формат *.doc); береги: верхній, нижній, лівий – 20 мм, правий – 10 мм; шрифт (гарнітура) – Times New Roman; кегль – 14; міжрядковий інтервал – 1,0; стиль – Normal (звичайний); сторінки – без нумерації; не використовувати переносів; не використовувати примітки і гіперпосилання.

2. Структура тез наукової доповіді та параметри форматування основних її складових:

– УДК: стиль шрифту – звичайний (Normal); без абзацного відступу; вирівнювання – по лівому боці;

– прізвище та ініціали автора (співавторів): стиль шрифту – жирний курсив (Bold Italic); без абзацного відступу; вирівнювання – по правому боці.

– науковий статус автора (д.е.н., к.е.н., аспірант, пошукач), його посада та місце роботи (підрозділ, навчальний заклад, установа): стиль шрифту – курсив (Italic); без абзацного відступу; вирівнювання – по правому боці

– назва тез наукової доповіді: стиль шрифту – жирний (Bold), всі прописні; без абзацного відступу; вирівнювання – по центру; відбивки зверху і знизу – 9 пт

– основний текст тез наукової доповіді: стиль шрифту – звичайний (Normal); відступ 1-го рядка абзацу – 1 см; вирівнювання – по ширині;

– назва “Список використаних джерел”: стиль шрифту – жирний (Bold); без абзацного відступу; вирівнювання – по центру; відбивки зверху і знизу – 9 пт

– список використаних джерел: стиль шрифту – звичайний (Normal); виступ 1-го рядка абзацу – 0,5 см; вирівнювання – по ширині;

3. Якщо в тексті тез є рисунки, таблиці їх необхідно представити у форматі *.jpeg або *.tif, з роздільною здатністю 300 dpi. Форматування назви таблиці (перед таблицею) або рисунка (після рисунка): стиль шрифту – звичайний (Normal).

4.4. Забезпечення освітнього процесу (інструменти, обладнання, програмне забезпечення)

Освітній процес повністю забезпечується «Основи наукових досліджень».

I. Технічні засоби навчання:.

1) ноутбук;

2) проектор.

3) інтерактивна дошка

II. Програмне забезпечення: Power Point, Microsoft Excel, платформа дистанційного навчання Moodle.

6. Підсумковий контроль (іспит)

Питання до іспиту:

1. Відмінні ознаки науки.
2. Наука як система.
3. Процес розвитку науки.
4. Мета і завдання науки.
5. Суб'єкт і об'єкт науки.
6. Класифікація наук.
7. Характерні особливості сучасної науки.
8. Визначення наукового дослідження.
9. Цілі і завдання наукових досліджень, їх класифікація за різними підставами.
10. Основні вимоги, що пред'являються до наукового дослідження.
11. Форми і методи наукового дослідження.
12. Теоретичний рівень дослідження і його основні елементи.
13. Емпіричний рівень дослідження і його особливості.
14. Етапи науково-дослідницької роботи.
15. Правильна організація науково-дослідницької роботи.
16. Організація науково-дослідної роботи студентів.
17. Курсова робота.
18. Кваліфікаційні науково-дослідні роботи студентів.
19. Наукове спрямування магістерської програми.
20. Організація підготовки кваліфікаційної роботи.
21. Методологія наукового дослідження.
22. Фундаментальна методологія.
23. Загальнонаукова методологія дослідження.
24. Конкретно-наукова методологія.
25. Методологічні принципи та підходи.
26. Методи теоретичного дослідження.
27. Методи емпіричного дослідження.
28. Види табулювання даних.
29. Графічне відображення результатів.
30. Статистичні критерії.
31. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи.
32. Зміст кваліфікаційної роботи.
33. Вступ до кваліфікаційної роботи.
34. Основна частина наукового дослідження.
35. Висновки.
36. Список використаних джерел.
37. Додатки.

38. Способи написання тексту.
39. Мова і стиль.
40. Оформлення таблиць, графіків, формул, посилань.
41. Види та форми усних представлень наукової інформації.
42. Дискусія як спосіб колективного мислення.
43. Загальна характеристика аргументації.
44. Схема підготовки усного виступу.
45. Композиція виступу.
46. Постановка питань та формулювання відповідей.
47. Визначення поняття тез та їх види.
48. Структура тез.
49. Порядок написання тез.
50. Оформлення тез.
51. Підготовка до виступу.
52. Постановка питань та формулювання відповідей.
53. Діалектика та психологія наукової дискусії
54. Категорії фахових видань.
55. Підготовка наукової статті.
56. Структура наукової статті.
57. Оформлення наукової статті
58. Мова, стиль та унікальність матеріалу.
59. Посилання на джерела.
60. Публікація наукової статті.
61. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
62. Джерела інформації та їх використання у науково-дослідній роботі.
63. Техніка роботи зі спеціальною літературою.
64. Патент і порядок його отримання.
65. Винахід, корисні моделі, промислові зразки: визначення, умови патентоспроможності, правова охорона.
66. Особливості патентних досліджень.
67. Послідовність роботи при проведенні патентних досліджень.
68. Інтелектуальна власність та її захист.
69. Розвиток академічної доброчесності в Україні.
70. Основні поняття академічної доброчесності.
71. Академічна доброчесність учнів.
72. Особливості академічної доброчесності вищої школи.
73. Закордонний досвід академічної доброчесності.

Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 05 – Соціально-поведінкові науки

Спеціальність: 053 «Психологія»

Навчальна дисципліна – **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ІСПИТОВИЙ БІЛЕТ №0

1. Процес розвитку науки. (10 б.)
2. Мова і стиль. (10 б.)
3. Інтелектуальна власність та її захист. (10 б.)
4. Послідовність роботи при проведенні патентних досліджень. (10 б.)

Затверджено на засіданні кафедри психології. Протокол № Івід «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри, професор

Лисенкова І. П.

Упорядник, доцент. кафедри

Миропольцева Н. І.

7. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма навчання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці	Кількість заходів	Сума балів
9 семестр			
Відповіді на групових заняттях	4	8	32
Написання тез до умовної науково-практичної конференції.	10	1	10
Розробка презентації та виступу на конференції.	8	1	8
Проведення діагностики та обробка результатів	5	2	10
Загальна кількість балів			60
Іспит у 9 семестрі			40
Всього			100

Заочна форма навчання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці	Кількість заходів	Сума балів
13, 14 триместри			
Відповіді на групових	10	3	30

Контрольна робота	30	1	30
Загальна кількість балів			60
Іспит у 14 триместрі			40
Всього			100

Пояснення до умов визначення рейтингу

Денна форма

Критерії оцінювання навчальних досягнень	Бали
1. Бали за відповіді на групових заняттях	
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	<u>4-3</u>
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	<u>2-1</u>
2. Бали за написання тез до умовної науково-практичної конференції (сумарна кількість 10 балів)	
Оформлення роботи відповідає визначеним викладачем вимогам	2
Наявність усіх структурних складових тез	2
Актуальність та новизна теми дослідження	3
Науковий стиль подання матеріалів	3
3. Бали за проведення діагностики і обробку результатів	
Правильно підібрана методика для діагностики, дотримання вимог щодо характеристики та кількості вибірки, доречне використання формул, ведення точних розрахунків.	<u>5</u>
Правильно підібрана методика для діагностики, недотримання вимог щодо характеристики та кількості вибірки, доречне використання формул, ведення точних розрахунків. незначні помилки у розрахунках.	<u>4</u>
Правильно підібрана методика для діагностики, недотримання вимог щодо характеристики та кількості вибірки, доречне використання формул, незначні помилки у розрахунках.	<u>3</u>
Правильно підібрана методика для діагностики, дотримання вимог щодо характеристики та кількості вибірки, доречне використання формул, численні помилки у розрахунках.	<u>2</u>
Правильно підібрана методика для діагностики, дотримання вимог щодо характеристики та кількості вибірки, недоречне використання формул, помилки у розрахунках.	<u>1</u>
4. Бали за розробку презентації та виступу на конференції (сумарна кількість 8 балів)	
Актуальність та новизна дослідження, представленого у презентації	2
Науковий стиль та грамотна побудова виступу на конференції	2
Наочність, зрозумілість і структурованість матеріалів презентації	2
Відповіді на питання після виступу	2

Заочна форма

Критерії оцінювання навчальних досягнень	Бали
1. Бали за відповіді на групових заняттях	
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	10
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	9-7
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.	6-4
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.	3-2
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.	1
2. Бали за написання контрольної роботи (сумарна кількість 30 балів)	
Оформлення роботи відповідає визначеним викладачем вимогам	6
Наявність усіх структурних складових тез	6
Актуальність та новизна теми дослідження	6
Науковий стиль подання матеріалів	6
Правильне оформлення списку використаних джерел та посилань	6

Оцінювання знань студента під час заліку чи екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою, прийнятою у ЧНУ імені Петра Могили.

Оцінка «Відмінно» - **90-100 балів** ставиться за умов, якщо студент дав лаконічні і ґрунтовні відповіді на всі запропоновані йому питання. Відповідь свідчить, що студент вільно володіє всім матеріалом курсу, передбаченим робочою програмою, при тому, він має не розрізненні знання окремих тем курсу, а володіє ним комплексно. Студент уміє аргументувати свою відповідь, навести необхідні докази, приклади; аналізувати запропоновані ситуації, посилаючись на джерела інформації. Студент розуміє значимість відповідних знань для

особистого життя та для майбутньої професійної діяльності, підтверджуючи це конкретними прикладами.

Найвища оцінка ставиться також за вміння наводити протилежні підходи до оцінки тих чи інших феноменів, співставлення різних наукових позицій, уміння вести полеміку з дослідниками. Під час відповіді студент має продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність.

Оцінка «Добре» - **75-89 балів** ставиться за умов, якщо студент викладає відповідь на кожне питання логічно, розкриваючи основний зміст. Разом з тим, відповіді не вистачає ґрунтовності, всебічності, деякі важливі нюанси пропущені. При доборі та наведенні фактів та прикладів студент припускається незначних помилок. В той же час, студент не розуміє актуальності висвітлюваних питань. У висловлюванні власної думки зустрічаються певні неточності. Висновки не носять повного та логічного підсумку.

Оцінка «Задовільно» - **60-74 балів** виставляється студенту в разі, якщо він не повністю розкрив питання, або не відповів на деякі з них, що свідчить про відсутність повного комплексного засвоєння матеріалів курсу (знає лише певні теми). Відсутня ґрунтовність у розгляді питань, порушується логіка викладу питання. Студент не вміє аналізувати матеріал, не розуміє актуальність проблеми для сьогодення. Аргументація відповіді слабка, вибіркова, мають місце суттєві помилки у використанні фактичного матеріалу. Висновки не відбивають суті питання, або відсутні.

Оцінка «Незадовільно» - **21-60 балів** виставляється студенту в разі, коли кожне з питань висвітлено поверхнево, або не висвітленими залишаються більшість питань. В процесі висвітлення питань допущені значні помилки, студент не знає, або плутає фактичний матеріал, не здатний аналізувати основні проблеми, не демонструє творчої розумової діяльності. Власна думка і висновки відсутні.

8. Рекомендовані джерела інформації

8.1. Основні:

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів [Текст] / М.Г. Білуха. – К. : Вища школа., 2018. – 271 с.
2. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. - Київ-Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2018. - 278 с.
3. Іванюк Г.І. Як підготувати і захистити магістерську роботу з дошкільної педагогіки та психології : Метод. посіб. / Г.І. Іванюк, К.В. Карасьова. – К.: «Сім кольорів», 2019. – 110 с.
4. Мартиненко С.М. Організація науково–дослідницької роботи студентів з педагогічних дисциплін : навч.метод. посіб. / С.М. Мартиненко, А.М.Москаленко. – Кам'янець-Подільський, 2019. – 56 с.
5. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник [Текст] / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2018. – 360 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. [Текст] / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – 180 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студ., курсан., аспірантів і ад'юнтів [Текст] / [за ред. А.Є. Конверського]. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 352 с.

8. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. [Текст] / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2018. – 116 с.
9. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. [Навч. пос.] / В.І. Романчиков. – К. : Ф.«ВПОЛ», 2019, – 242 с.
10. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. посіб. [Текст] / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко. – К. : РННЦ «ДІНІТ», 2019. – 259 с.
11. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Електронний ресурс. – Режим доступу:
http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhen/a_s_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1#
12. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень / Г.С. Цехмістрова. - К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. – 240 с.

8.2. Додаткові:

1. Кириленко О. П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / [О.П.Кириленко, В. В. Письменний] ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Т. : ТНЕУ, 2018. – 227 с.
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень / О.В.Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 144 с. Електронний ресурс. – Режим доступу:
http://www.bookbrains.com/book_206.html
3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік.– К. : Алерта, 2018. – 620 с.
4. Киверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике [Текст] / А.А. Киверялг. – Таллинн: ВАЛГУС, 2019. – 334 с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. [Текст] / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2019. – 192 с.
6. Лузан П.Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П.Г.Лузан, І.В.Сопівник, С.В.Виговська. – К., 2019. – 219 с. Електронний ресурс. – Режим доступу:
http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf
7. Пехота О.М. Основи педагогічних досліджень: від студента до наукової школи : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, І. П. Єрмакова. – Миколаїв : Іліон, 2018. – 339 с.
8. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / В. В. Тушева ; Харківський національний педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х. : [б.в.], 2019. – 219 с.
9. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник. – 4-е вид., випр. і доп.] / В.М.Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К. Знання, 2019. – 331 с.

8.3. Інформаційні ресурси

1. Закон України. Про інноваційну діяльність. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
2. Закон України. Про інформацію. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
3. Закон України. Про науково-технічну інформацію. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>
4. Закон України. Про наукову та науково-технічну діяльність. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
5. Закон України. Про освіту. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. Закон України. Про основи державної політики в сфері науки і науково-технічної діяльності. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/284-14#Text>

7. Закон України. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>