

**Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування  
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності  
«Соціальна робота та консультування»**

**«Організація освітнього процесу очима студентів»**

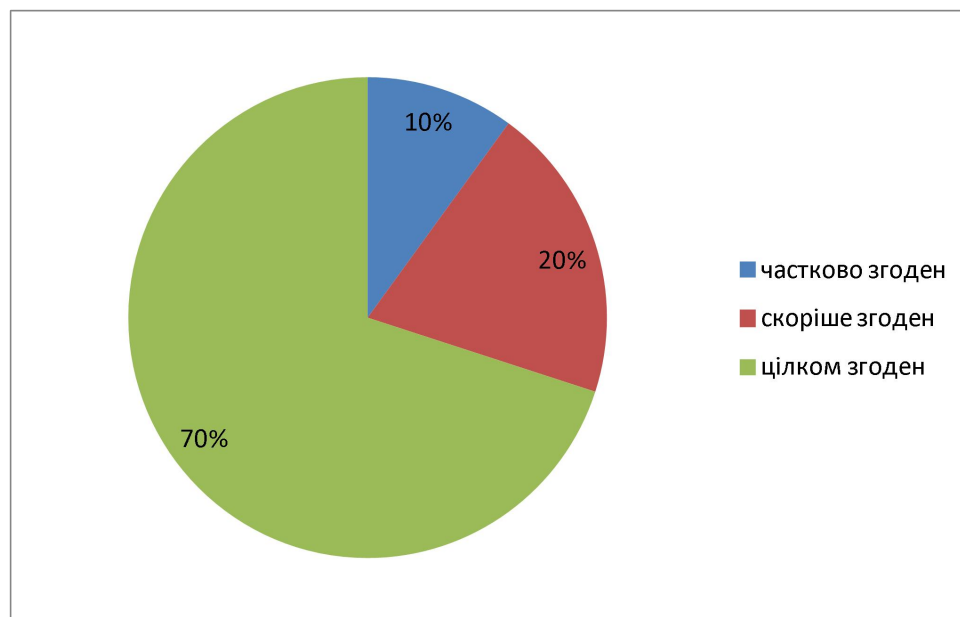
Упродовж травня 2026 року було проведено онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота та консультування» з метою підвищення якості освітнього процесу у Навчально-науковому медичному інституті й мотивації здобувачів до професійного розвитку засобом саморефлексії та проектування основних напрямів власної навчальної діяльності на поточний рік.

Анкету розміщено на веб-сторінці ННМІ «Опитування здобувачів».  
<https://docs.google.com/forms/d/1MsGQLWrTDXMaLjVPp6x8gMoeR0XL9IkY57uWfvedPGY/edit?sharingaction=ownershiptransfer&ts=67ff8678>.

В опитуванні взяли участь 1 здобувач денної форми навчання та 9 здобувачів заочної форми навчання спеціальності «Соціальна робота та консультування» освітнього рівня «магістр» V курсу.

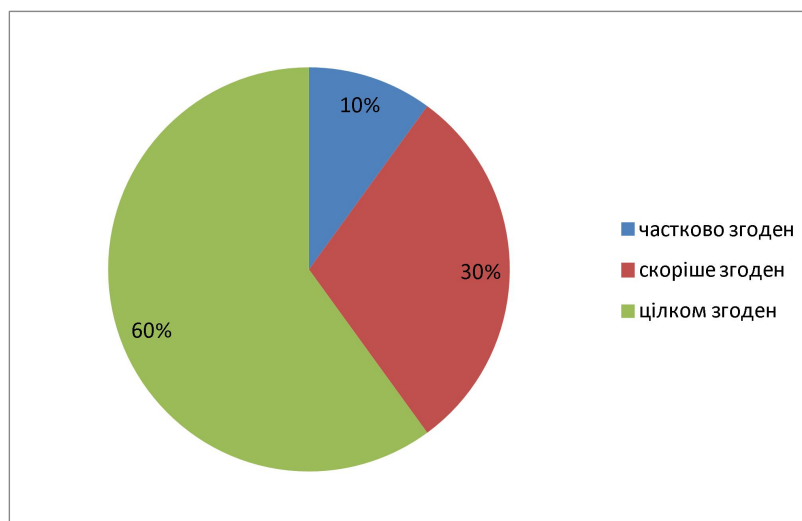
**На запитання** «Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки»? відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «не згоден»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «частково згоден»: 10%;
- позиція на шкалі 3 «скоріше згоден»: 20%;
- позиція на шкалі 4 «цілком згоден»: 70%.



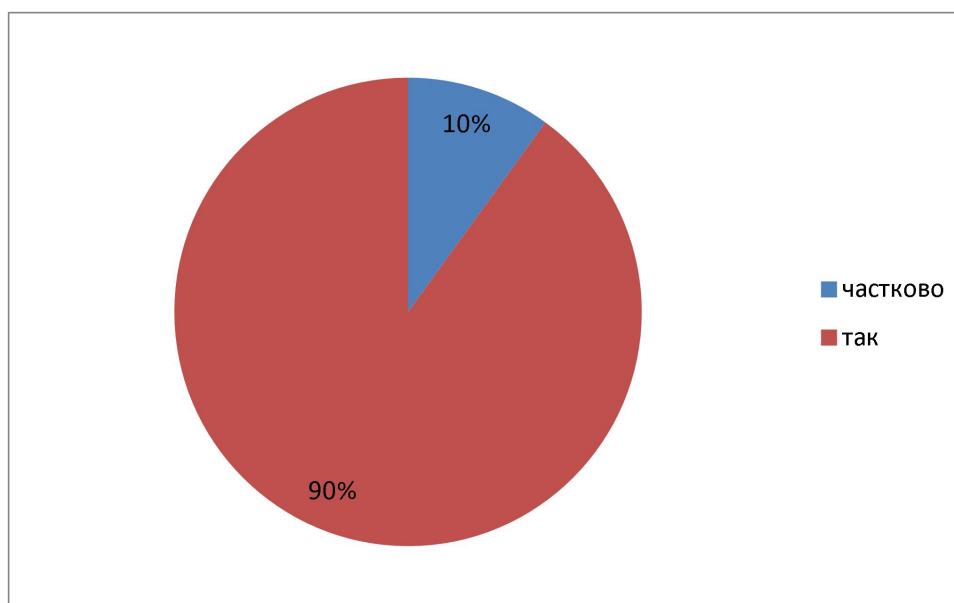
**На запитання** «Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам»? відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «не згоден»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «частково згоден»: 10%;
- позиція на шкалі 3 «скоріше згоден»: 30%;
- позиція на шкалі 4 «цілком згоден»: 60%.



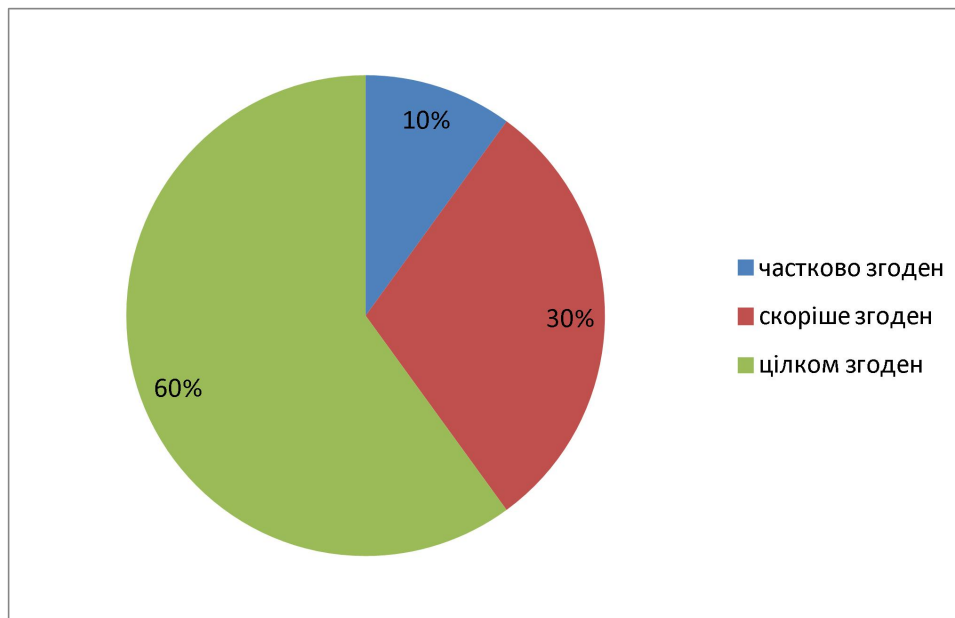
**На запитання** «Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін? відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «не ознайомлений»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «частково»: 10%;
- позиція на шкалі 3 «так»: 90%.



**На запитання** «Наскільки Ви згодні з наступним твердженням «Моє право на самостійний вибір вибіркового навчальних дисциплін було повністю забезпечене»? відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «не згоден»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «частково згоден»: 10%;
- позиція на шкалі 3 «скоріше згоден»: 30%;
- позиція на шкалі 4 «цілком згоден»: 60%.



**На запитання** «Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)» респонденти зазначили:

- Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили;
- Zoom;
- Google Meet;
- Електронна пошта;
- online лекції (YouTube).

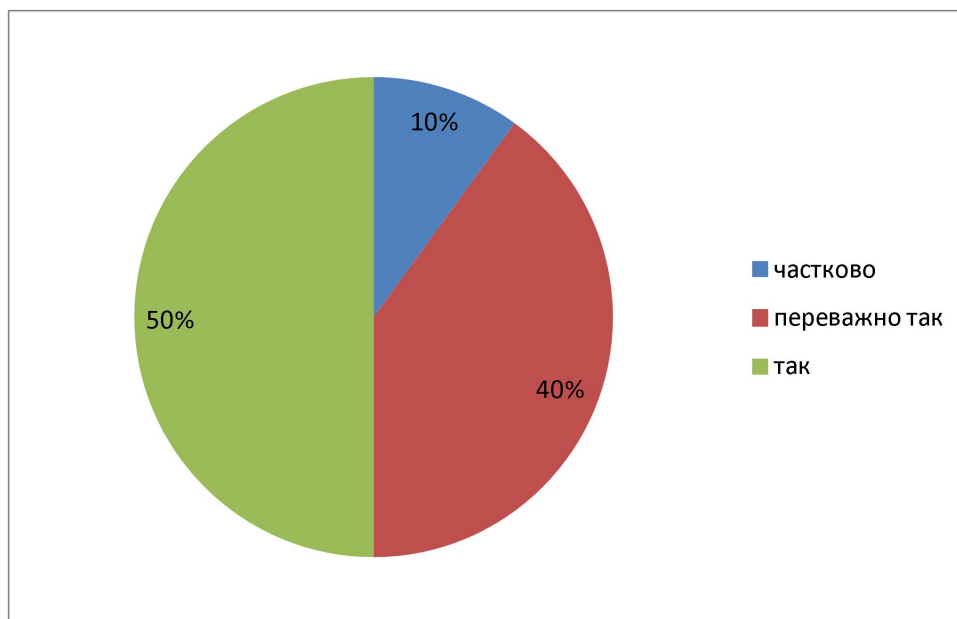
**На запитання** «Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «немає труднощів»: 70%;
- позиція на шкалі 2 «відсутність діалогу з викладачем»: відповіді відсутні;
- позиція на шкалі 3 «самостійне опанування теорії»: 30%.

**На запитання** «Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

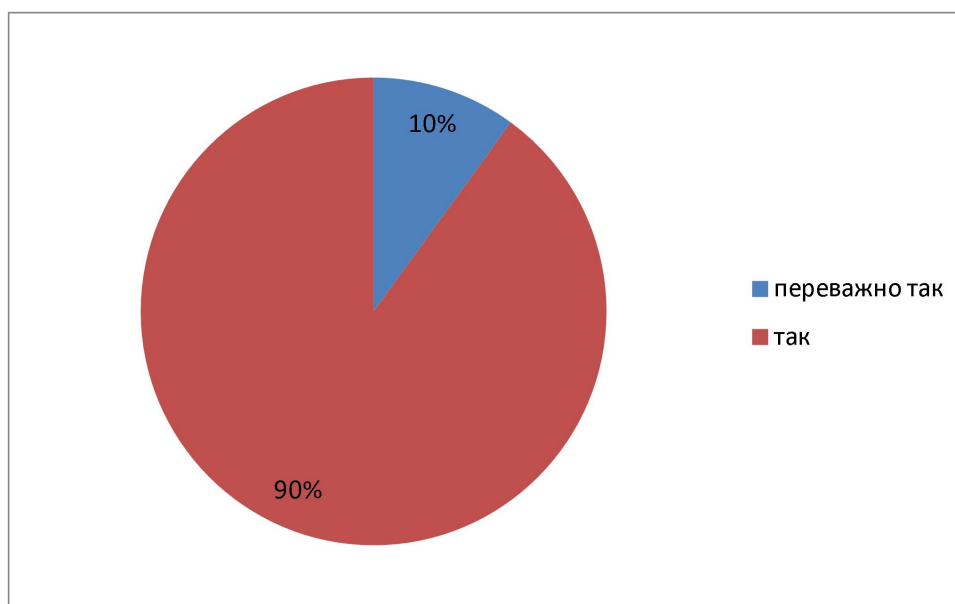
- позиція на шкалі 1 «ні»: відсутня;

- позиція на шкалі 2 «частково»: 10%;
- позиція на шкалі 3 «переважно так»: 40%;
- позиція на шкалі 4 «так»: 50%.



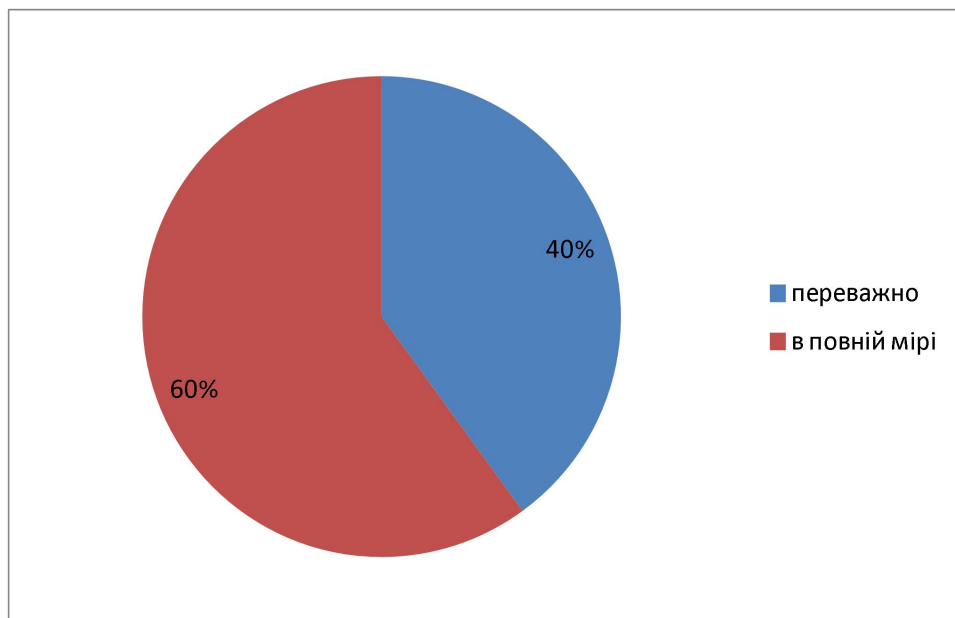
**На запитання «Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?»** відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «ні»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «частково»: відсутня;
- позиція на шкалі 3 «переважно так»: 10%;
- позиція на шкалі 4 «так»: 90%.



**На запитання** «Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Переважно так – 40%;
- В повній мірі – 60%.



**На запитання** «Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Опрацювання додаткових джерел інформації – 50%;
- Підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо) – 80%;
- Виконання домашніх практичних завдань – 100%;
- Виконання курсового проєкту (роботи) – відповідь відсутня;
- Оформлення звітів з лабораторних робіт, практик – 100%;
- Підготовка до поточного контролю – 100%.

**На запитання** «Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Друковані навчальні видання (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо) – 20%;
- Електронні навчальні видання в мережі інтернет – 100%;
- Електронна бібліотека університету – відповідь відсутня;
- Методичні рекомендації з самостійної роботи навчальних дисциплін – 40%;
- Інші інтернет-ресурси – 100%;

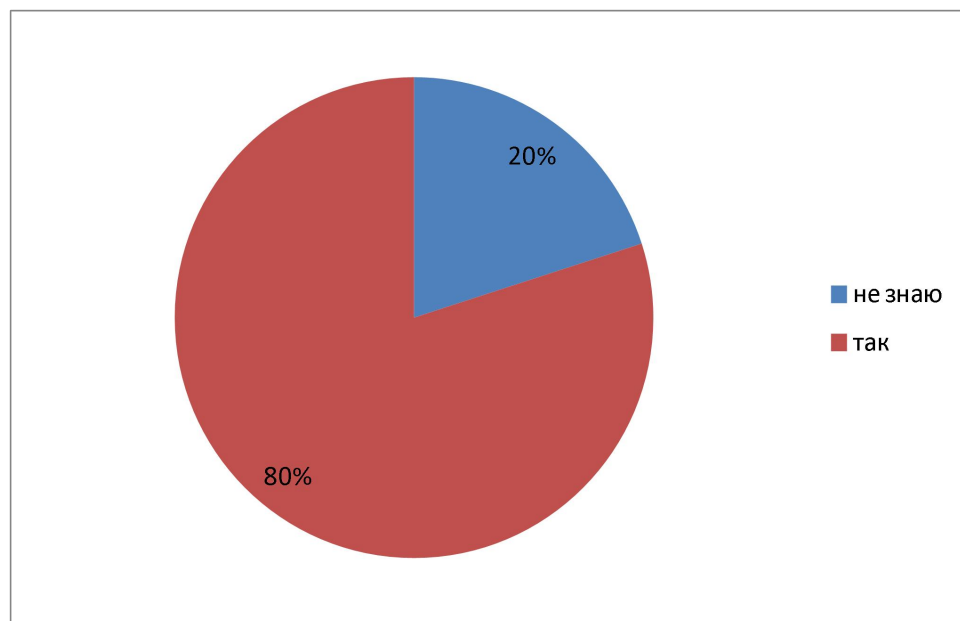
- Періодичні видання (журнали, збірники статей тощо) – 40%.

**На запитання** «У випадку перекладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перекладання? Якщо «ні», опишіть обставини» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «ні»: відсутня;
- позиція на шкалі 2 «так»: відсутня;
- позиція на шкалі 3 «не було досвіду перекладання»: 100%.

**На запитання** «Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- позиція на шкалі 1 «ні»: відповіді відсутні;
- позиція на шкалі 1 «не знаю»: 20 %;
- позиція на шкалі 2 «так»: 80%.



**На запитання** «Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче» жоден студент не надав ніяких рекомендацій.

Отже, результати онлайн-опитування свідчать про загалом позитивну оцінку магістрантами організації освітнього процесу за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування». Переважна більшість респондентів підтвердила відповідність обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін змісту освітньої програми та власним професійним потребам, а також зазначила, що право на вибір освітніх компонентів реалізується належним чином.

Студенти добре обізнані з процедурами вибору дисциплін, позитивно оцінюють прозорість системи оцінювання, доступність інформації щодо форм і строків контрольних заходів та організацію навчання із використанням дистанційних технологій. Більшість респондентів не відчуває суттєвих труднощів під час дистанційного навчання, хоча окремі здобувачі відзначили складність самостійного опанування теоретичного матеріалу.

Отримані результати засвідчують ефективну організацію освітнього процесу та створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Водночас доцільно й надалі вдосконалювати методичний супровід самостійної роботи студентів і забезпечувати різноманітність навчальних ресурсів та інструментів підтримки дистанційного навчання.