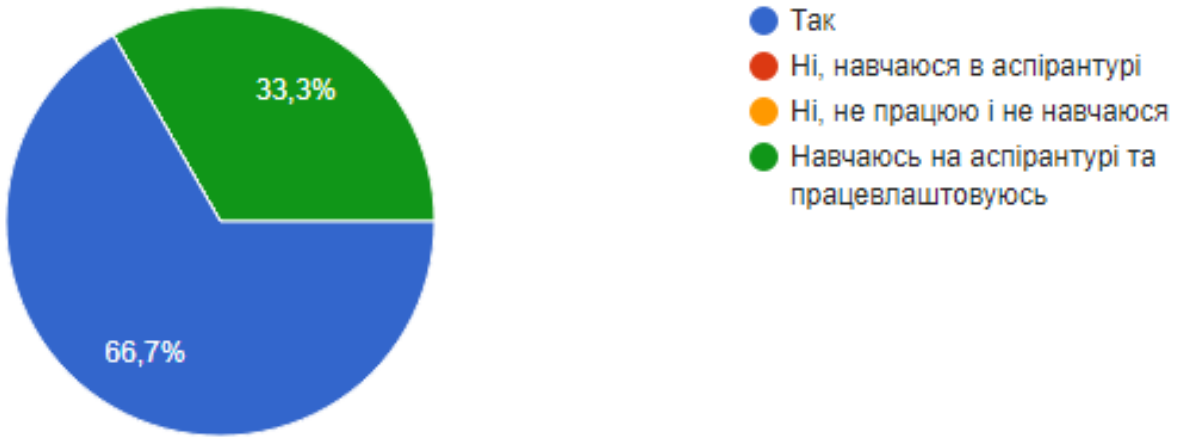
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ PhD СПЕЦІАЛЬНОСТІ С3 ОНП "МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ" ЩОДО ЯКОСТІ НАДАНИХ ЇМ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2026 РОКУ, ЩО ПІДЛЯГАЮТЬ ОПИТУВАННЮ – 3 РЕСПОНДЕНТИ.
ПРОЙШЛИ ОПИТУВАННЯ – 3 РЕСПОНДЕНТИ

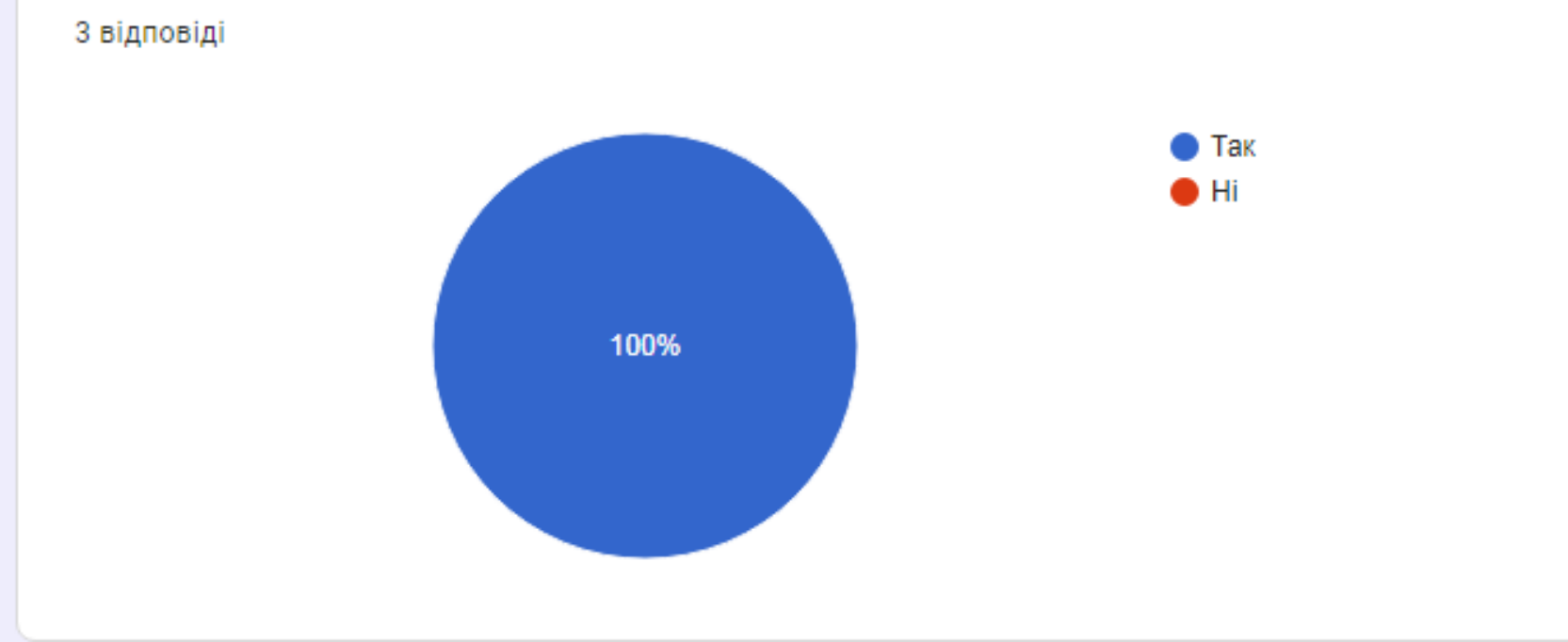
Жовтень, 2026 рік

Чи працевлаштовані Ви зараз?

3 відповіді



Чи працюєте Ви за спеціальністю чи у сфері наближеній до неї?

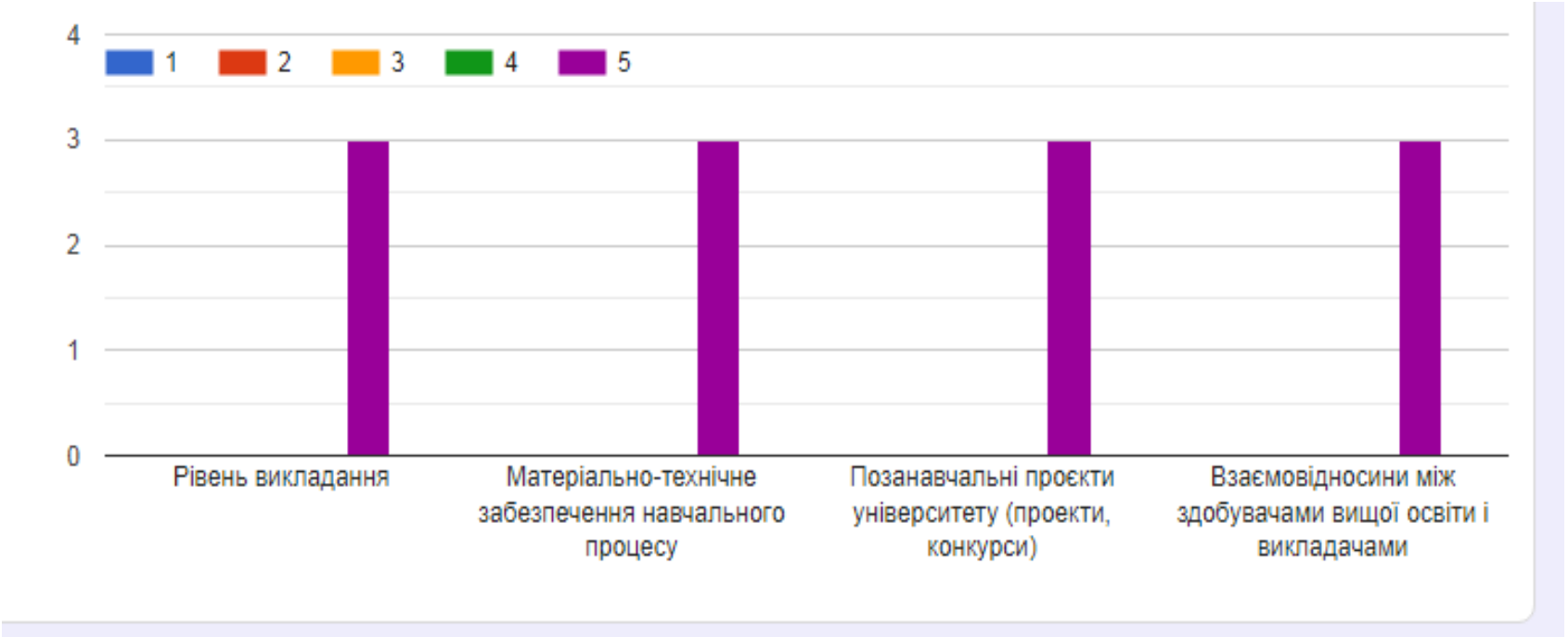


Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та умінь, отриманих під час навчання на ОП?

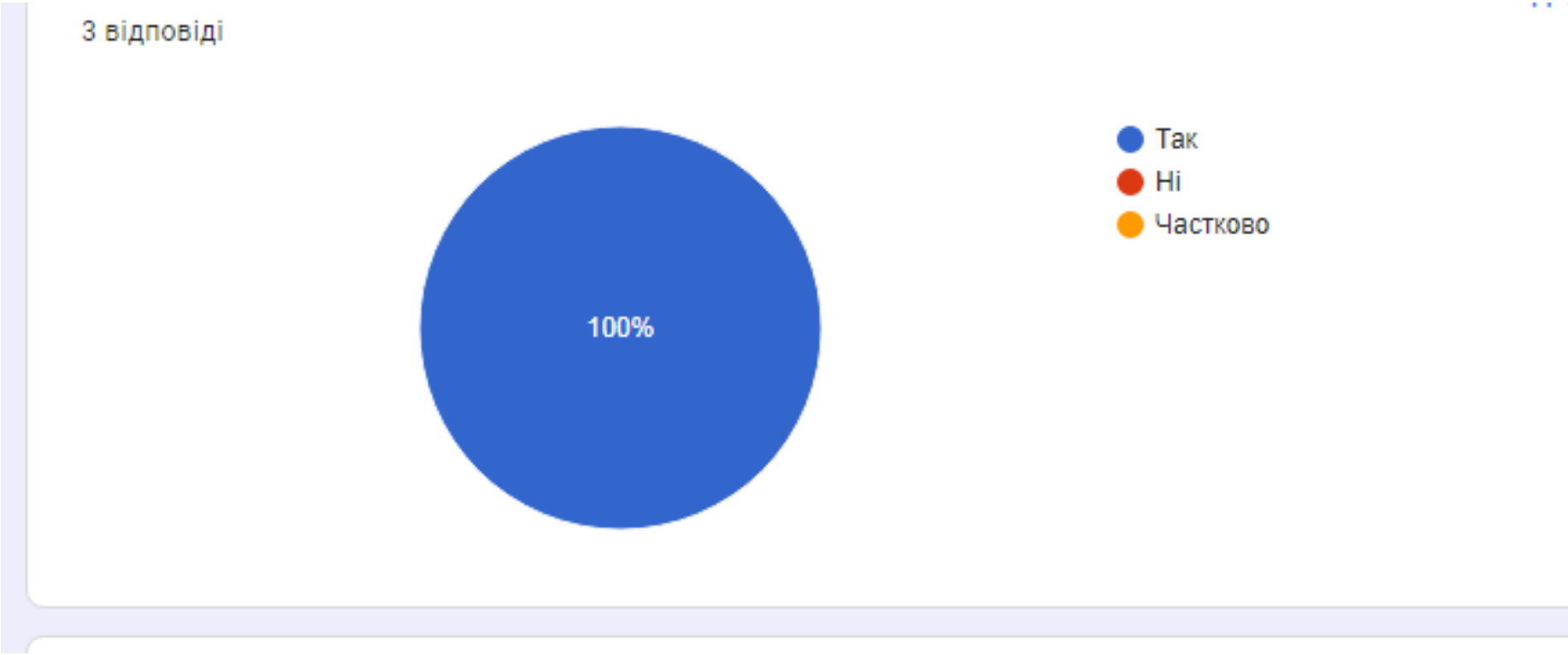
3 відповіді



Оцініть за шкалою від 1 до 5 рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками (де 5 – повністю задоволений(-на), а 1 – повністю незадоволений(-на):

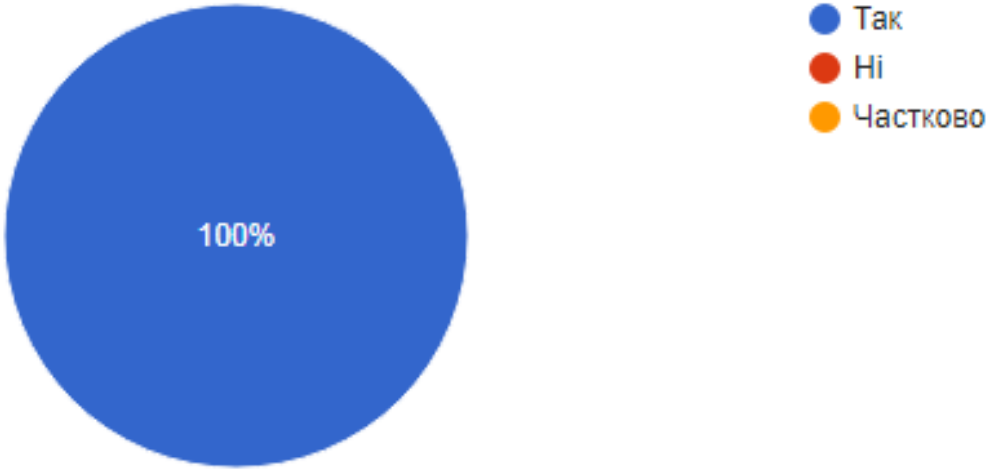


Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?



Чи є на Вашу думку порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу логічним і послідовним?

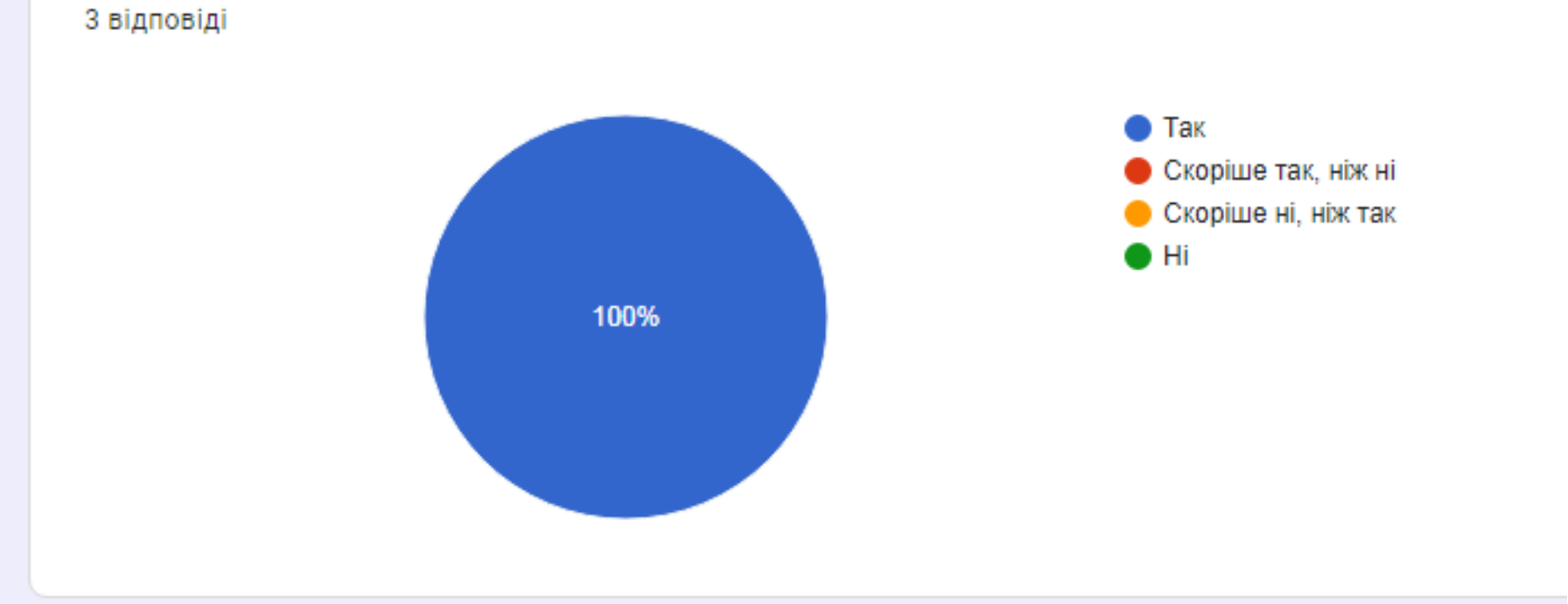
3 відповіді



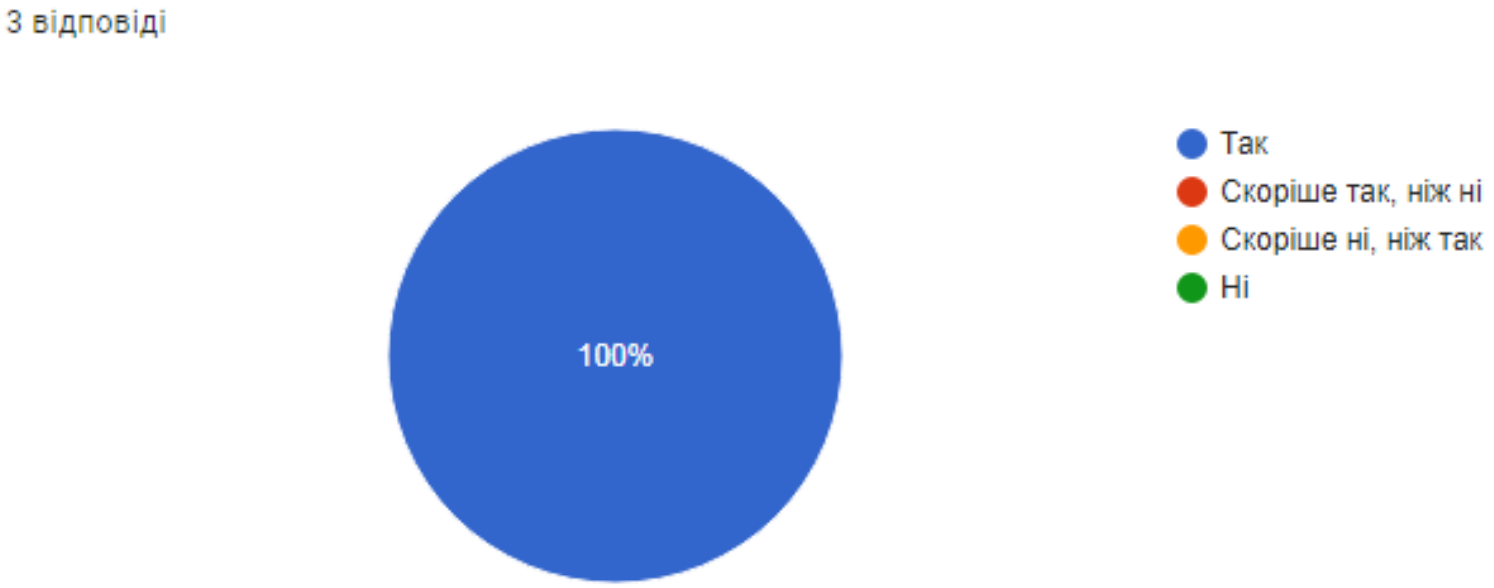
Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?



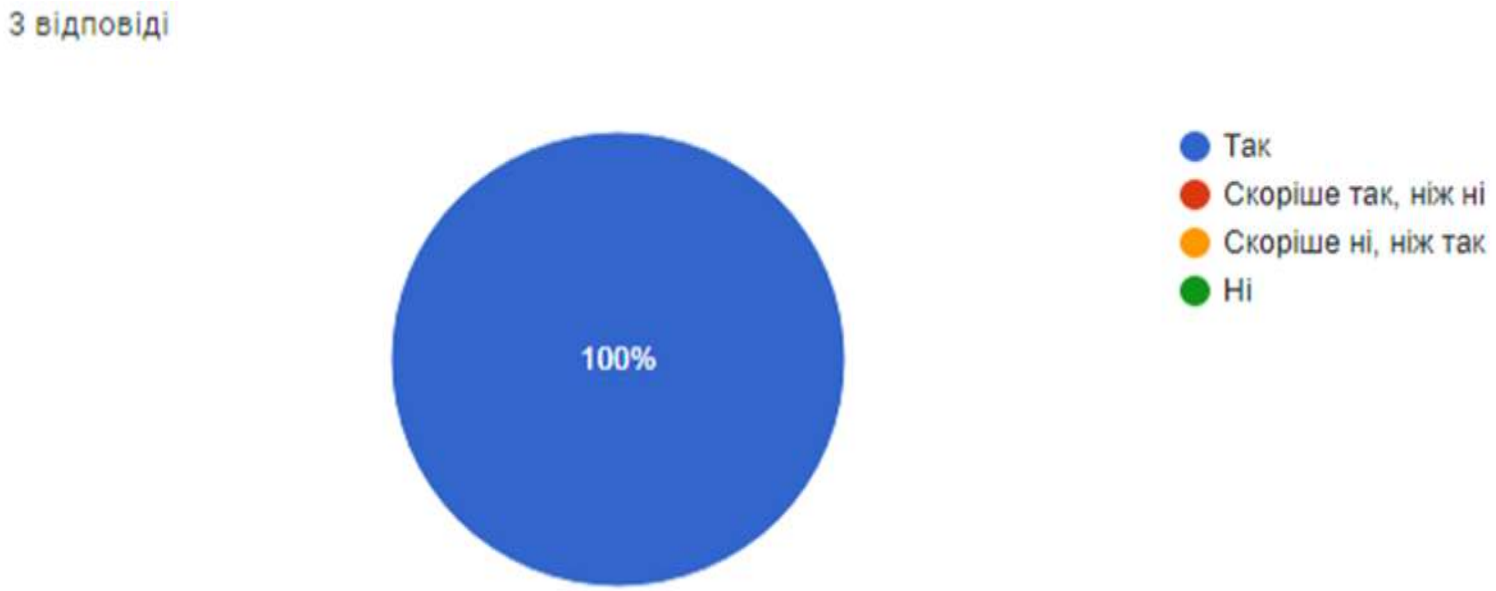
Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою?



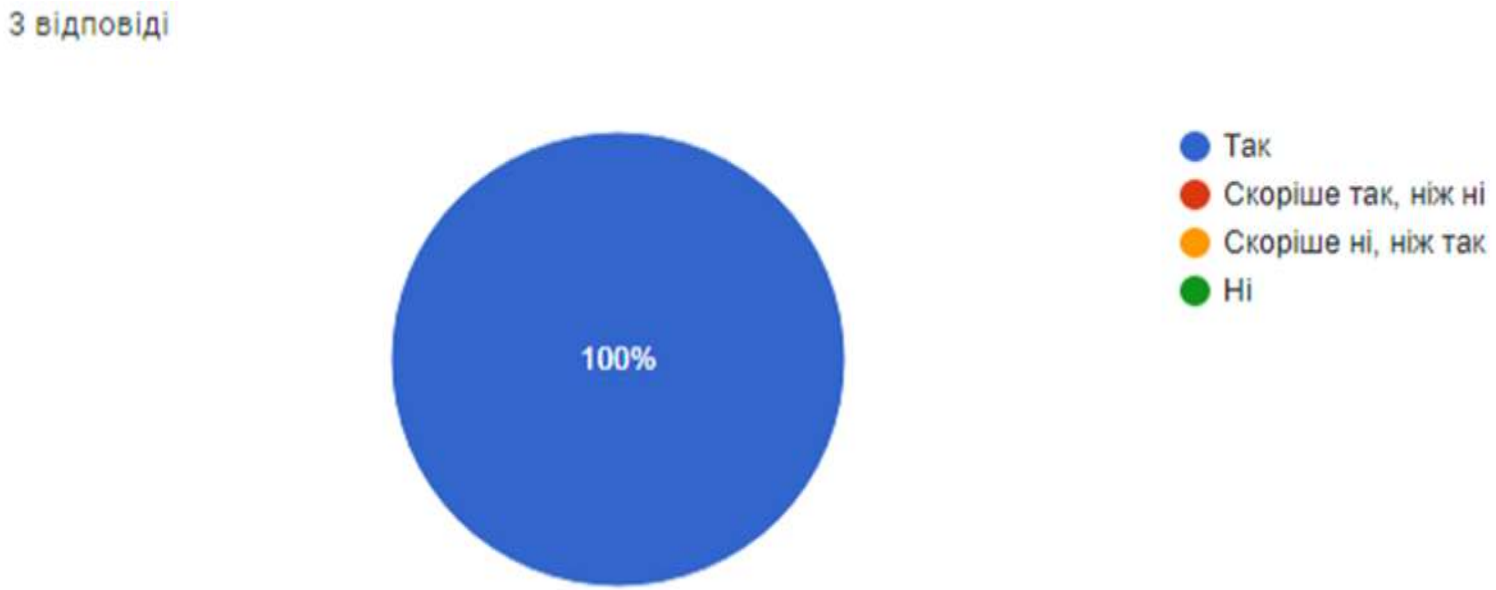
Чи забезпечує ОП формування загальних компетентностей, зокрема, таких як здатність працювати в колективі і команді?



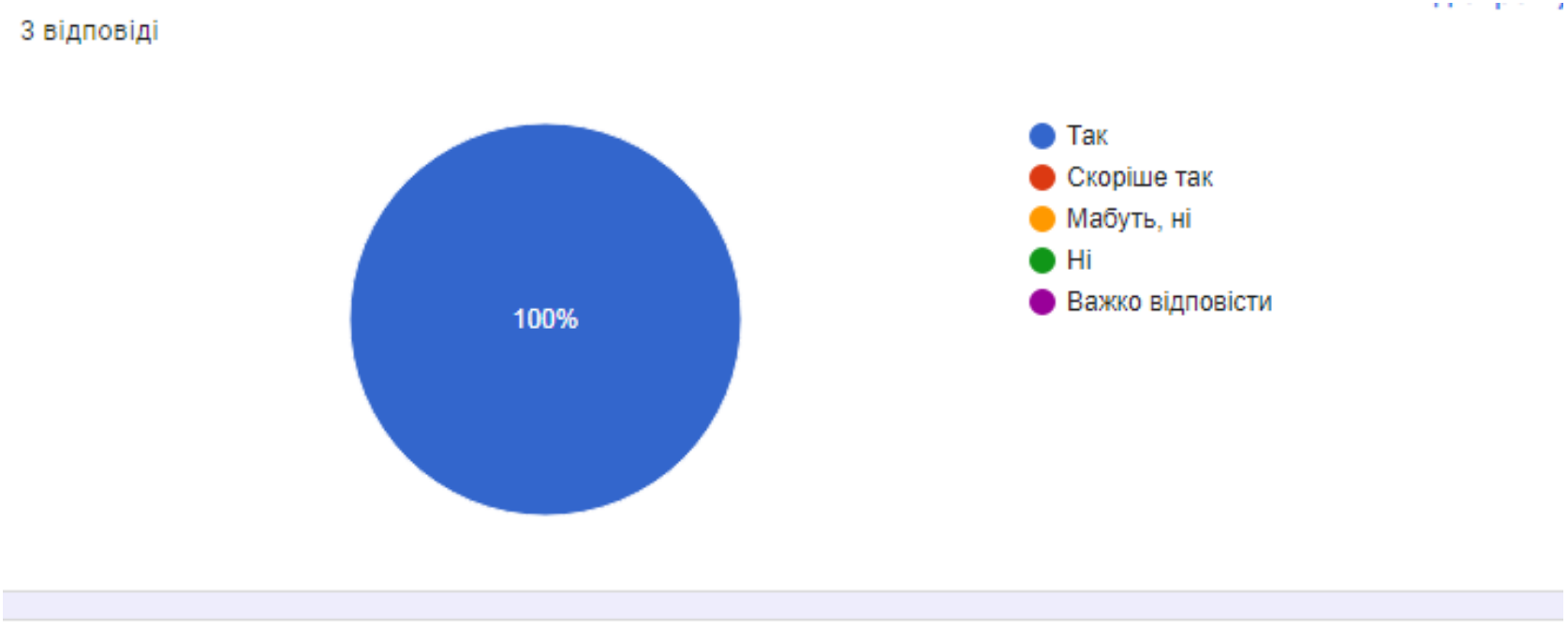
Чи додастньо кредитів було виділено на вивчення іноземних мов?



Чи достатня практична складова підготовки здобувачів за освітньою програмою?



Якщо повернутися до моменту вибору Університету для здобуття вищої освіти, чи обрали б Ви знову ОП на якій навчалися?



Напишіть будь ласка свої рекомендації та пропозиції щодо покращення освітньої програми

3 відповіді

На даний момент маю сподівання та впевненість що такий рівень буде підтримуватись і в подальшому

Зменшення навчального навантаження, щоб вивільнити більше часу науковій частині. Надати кафедрам/факультетам більшої самостійності у підготовці аспірантів, залишивши відділу аспірантури лише організаційну функцію вступної компанії, надання методичної та практичної допомоги (за потреби) кафедрам/факультетам, без функцій контролю. Вдосконалення формування індивідуального навчального плану аспіранта шляхом диджиталізації (електронні форми, електронні журнали тощо).

Більше практичного досвіду