

Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, з яких 6 навчаються на денній формі навчання та 15 на заочній формі навчання.

Результати опитування здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» (бакалавр, денна та заочна форма навчання) у 2025–2026 н. р. показали наступне:

Результати опитування показали, що більшість респондентів добре знайомі з поняттям академічної доброчесності: 86% відповіли «так», ще 14% «частково». Аналогічно, 86% студентів ознайомлені з нормативними документами університету, які регулюють політику доброчесності.

Серед проявів недоброчесності, з якими студенти стикалися, найчастіше називали списування (33%) та академічний плагіат (19%), проте майже половина (48%) зазначили, що не мали таких випадків. Основними причинами недотримання доброчесності респонденти вважають: масовість освіти (24%), безвідповідальність студентів (38%), відсутність покарання за плагіат (29%) та зниження академічних стандартів (19%).

Усі студенти (100%) підтвердили, що не знають випадків плагіату серед однокурсників, а також не стикалися з недоброчесністю з боку викладачів чи хабарництвом.

Щодо санкцій, які респонденти вважають дієвими, найчастіше називали: повторне проходження оцінювання (43%), повторне вивчення дисципліни (38%) та відрахування (19%).

Заохочення дотримуватися принципів доброчесності студенти пов'язують із викладачами (29%), кураторами (29%), адміністрацією (14%), а також власними переконаннями (29%).

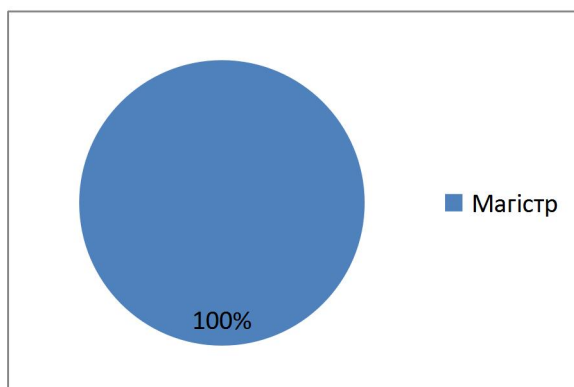
Щодо перевірки письмових робіт на плагіат, найчастіше згадували курсові роботи (86%), реферати та есе (57%), звіти з практики (57%) та кваліфікаційні роботи (43%).

Більшість студентів (81%) вважають доречним проведення дискусій, тренінгів та майстер-класів для популяризації академічної доброчесності. Серед пропозицій респонденти назвали організацію тематичних заходів та посилення роз'яснювальної роботи. Водночас частина студентів зазначила, що темі вже приділено достатньо уваги.

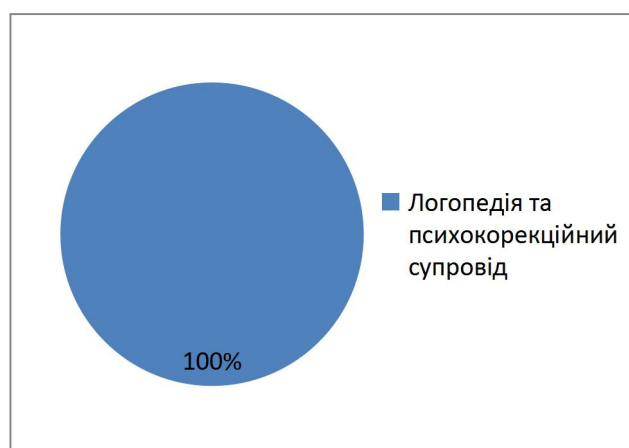
(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsiyLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

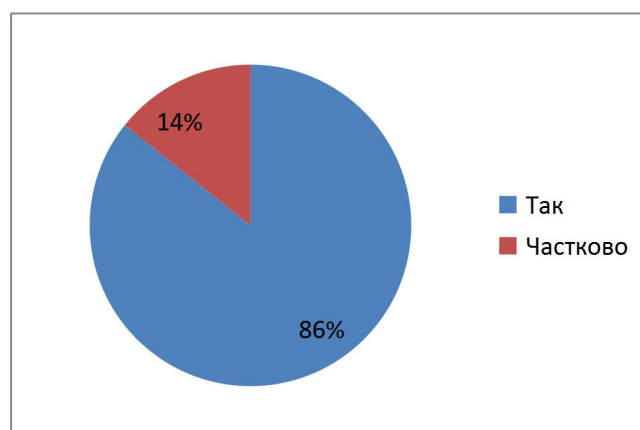
Ступінь вищої освіти



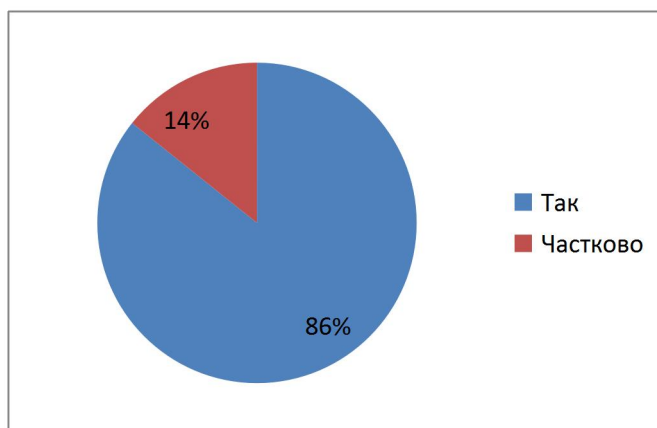
Оберіть Вашу Освітню програму



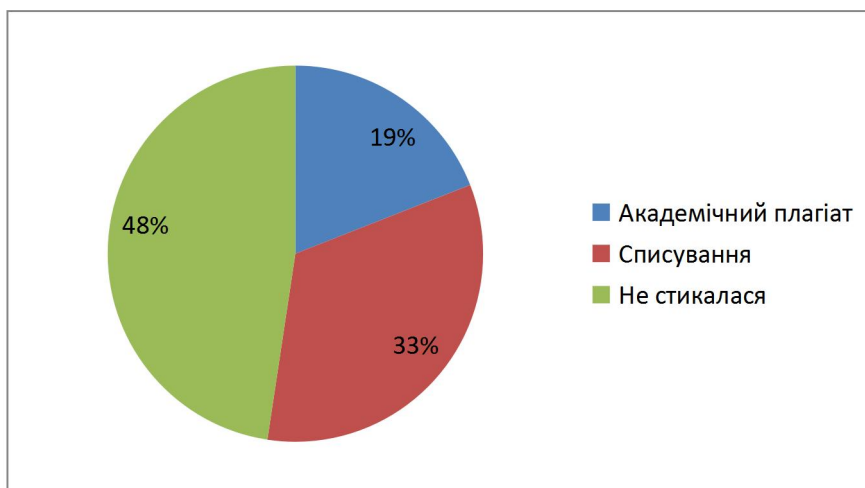
1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



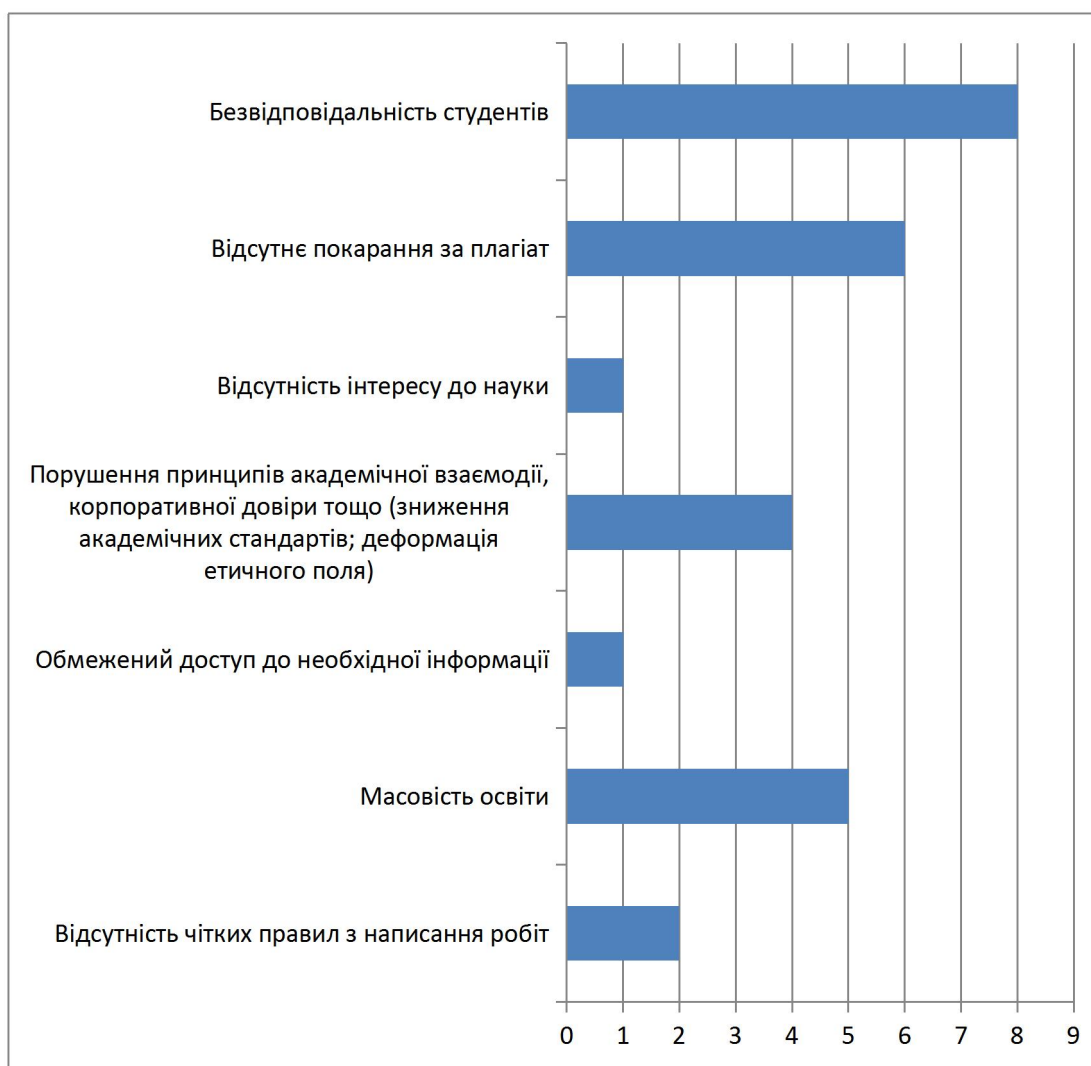
2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



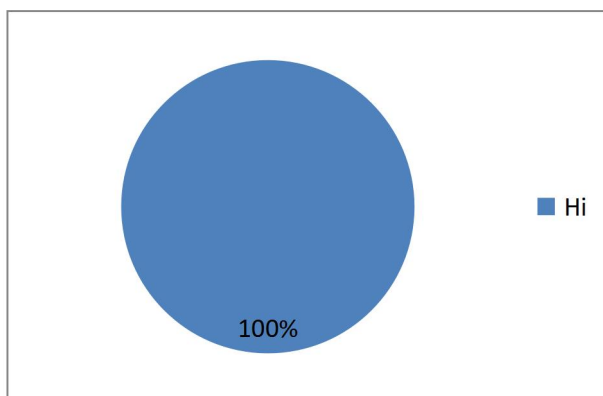
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?



4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?



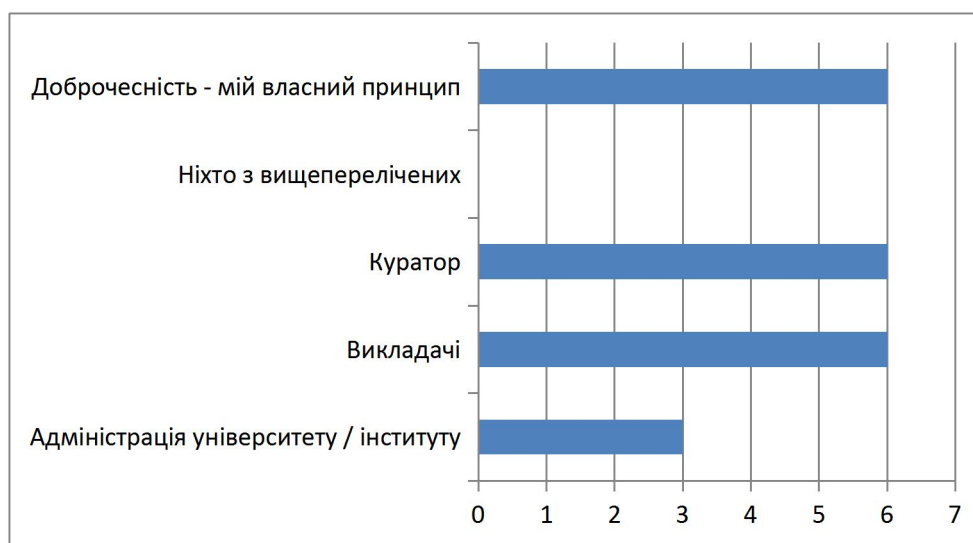
5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



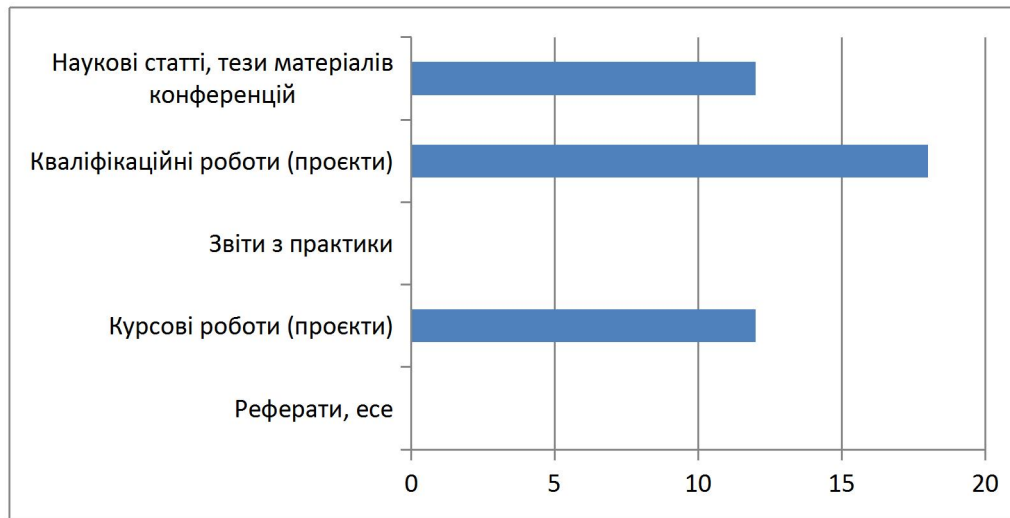
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



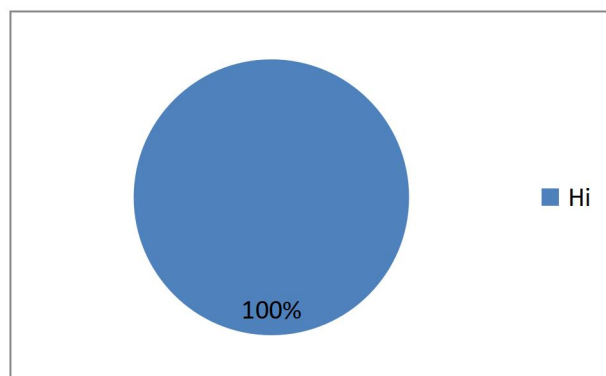
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?



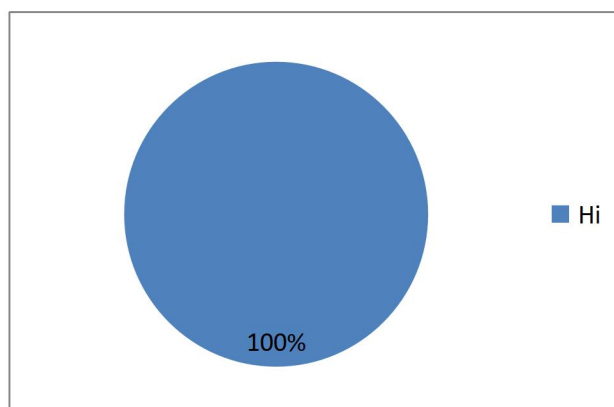
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



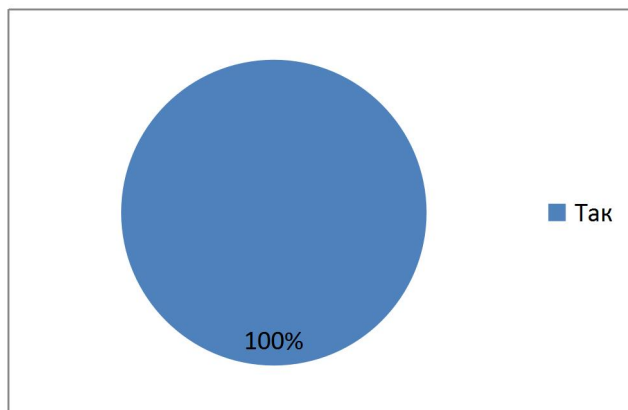
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь:

- Організація тематичних заходів – проведення дискусій, майстер-класів та тренінгів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності.
- Нам достатньо говорили на цю тему.