

## Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з яких 13 навчаються на денній формі навчання та 8 на заочній формі навчання.

Результати опитування здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» (бакалавр, денна та заочна форма навчання) у 2025–2026 н. р. показали наступне:

Більшість студентів (86%) знайомі з поняттям академічної доброчесності, а 76% – ознайомлені з нормативними документами, що регулюють її дотримання в університеті. При цьому 67% респондентів зазначили, що не стикалися з проявами недоброчесності під час навчання, хоча окремі студенти відзначили випадки списування (24%) та академічного плагіату (10%).

Серед причин недотримання доброчесності студенти назвали: відсутність інтересу до науки, безвідповідальність студентів, відсутність покарання за плагіат, а також порушення принципів академічної взаємодії.

Усі респонденти підтвердили, що не стикалися з випадками плагіату серед однокурсників, недоброчесності з боку викладачів чи хабарництва.

Щодо санкцій за недоброчесність, найбільш дієвими студенти вважають: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення дисципліни, позбавлення пільг з оплати, відрахування.

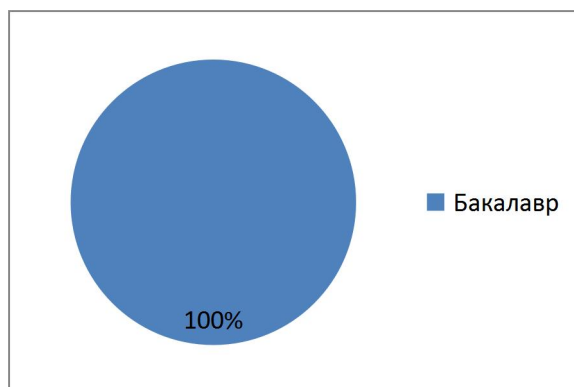
Заохочення дотримуватися принципів доброчесності студенти отримують від викладачів (29%), кураторів (38%) та адміністрації (14%), проте 19 % наголосили, що доброчесність є їхнім власним принципом.

Обов'язковій перевірці програмними засобами на плагіат підлягають курсові роботи, статті та кваліфікаційні роботи.

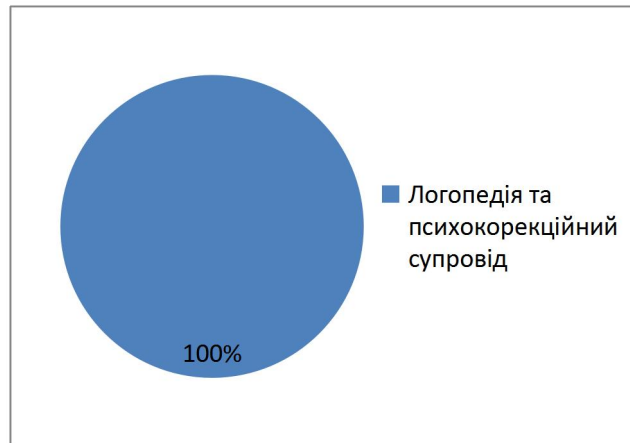
(Посилання на форму опитування: [https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj\\_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4](https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4)).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

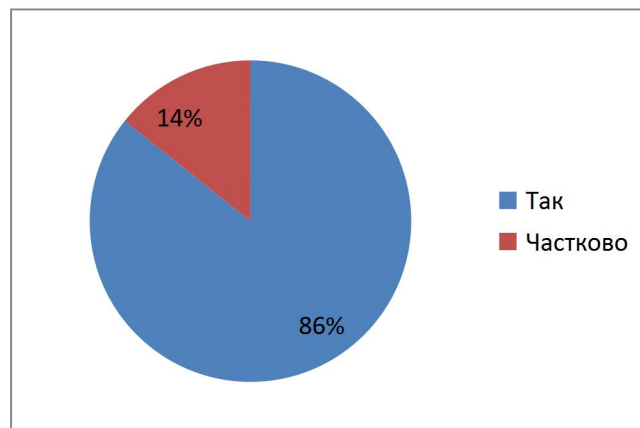
Ступінь вищої освіти



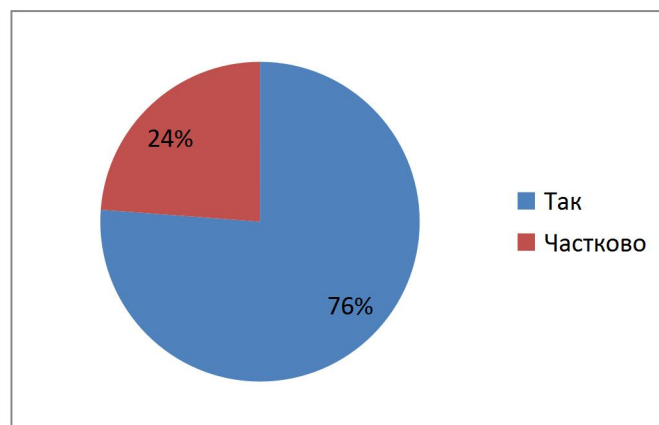
Оберіть Вашу Освітню програму



1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



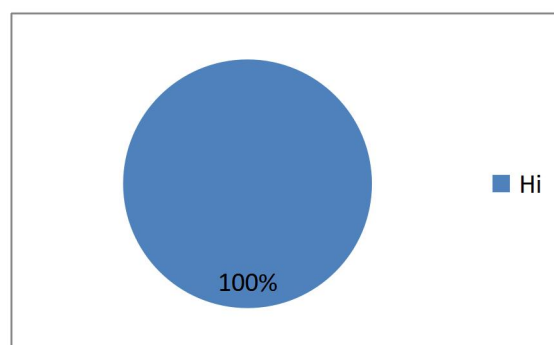
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?



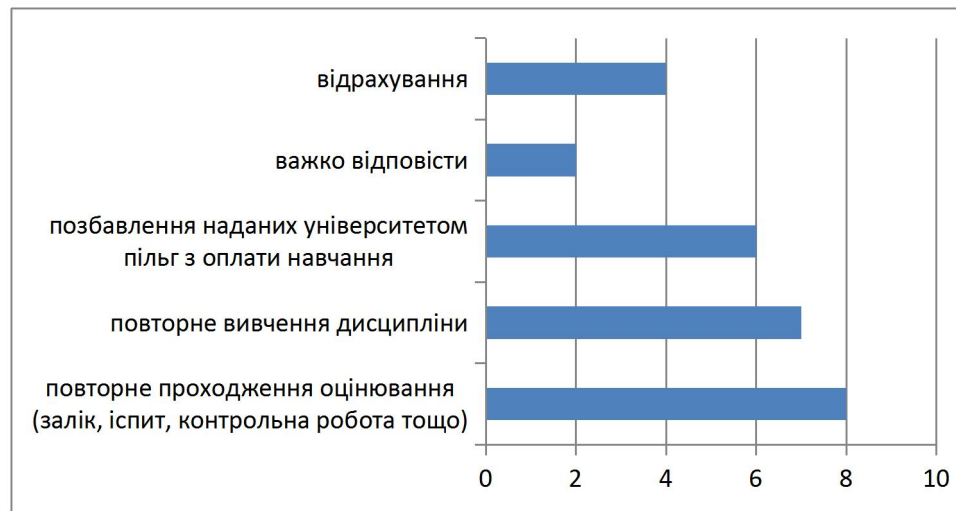
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?



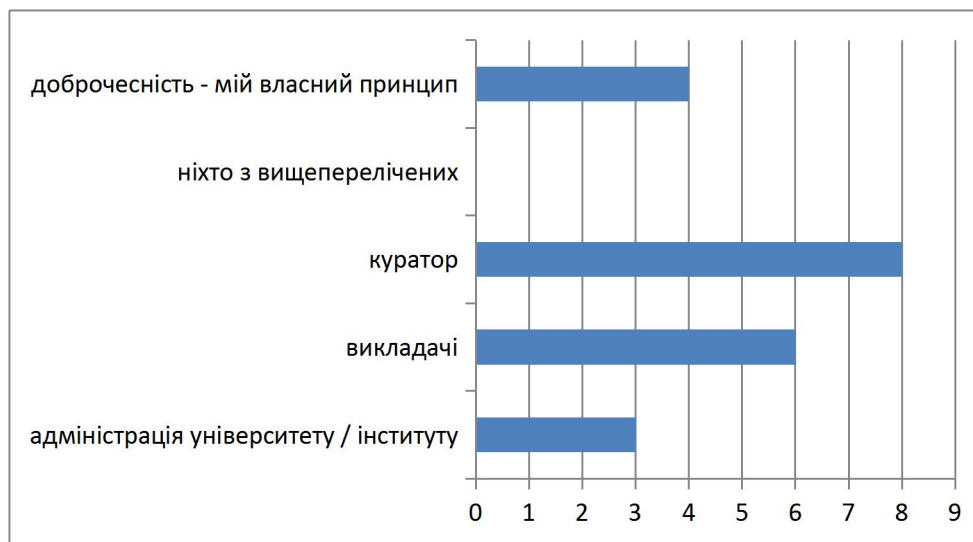
5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



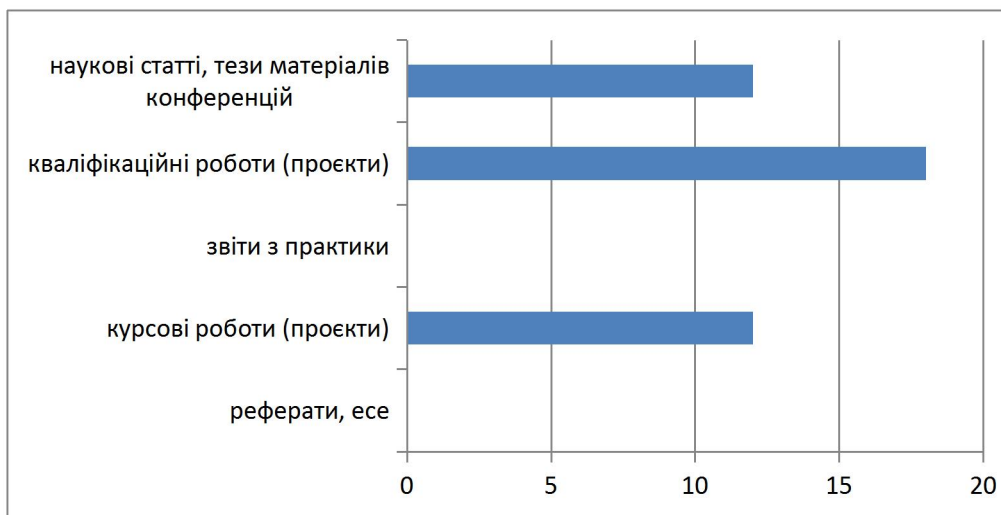
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



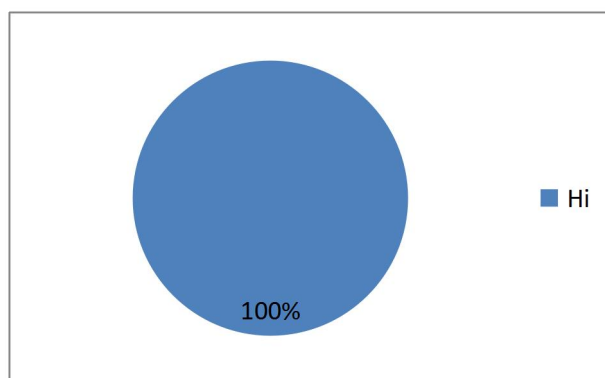
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?



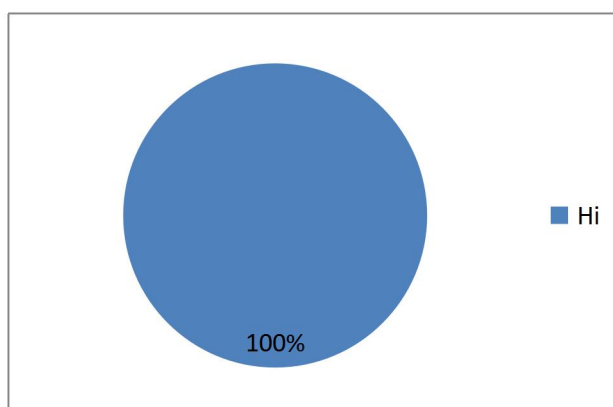
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



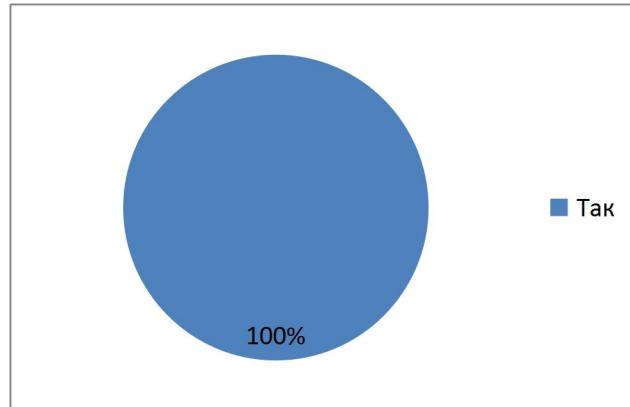
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь:

- Проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності.
- Немає пропозицій.
- Проводити більше роз'яснень щодо академічної доброчесності та використовувати більше творчих і практичних завдань для самостійної роботи студентів.
- Ми достатньо часу приділили цьому питанню