

Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили ОП 101 Екологія

У 2025–2026 навчальному році було проведено анкетування студентів (23 респонденти – 100%) щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Результати дослідження показали, що 100% студентів знайомі з поняттям академічної доброчесності та дотримуються її принципів. Водночас 100% респондентів зазначили, що не стикалися з випадками плагіату або хабарництва. Більшість студентів (понад 58%) вважають основною причиною недотримання академічної доброчесності відсутність інтересу до науки, що підкреслює важливість мотиваційної складової освітнього процесу.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Екологія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

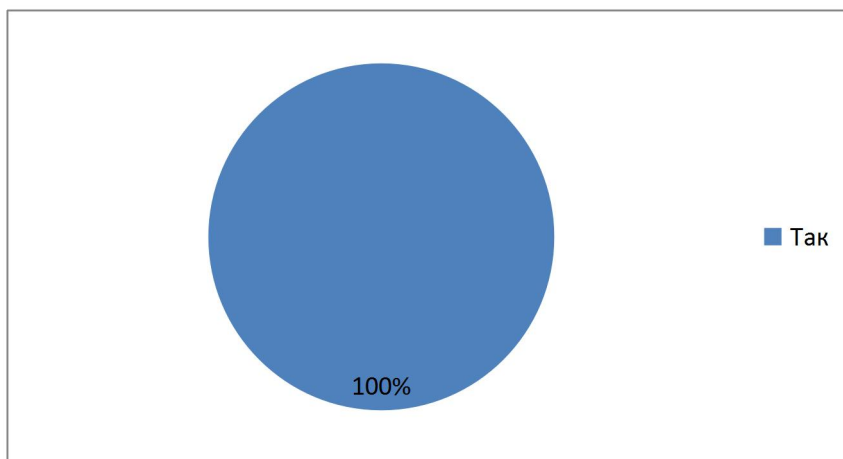
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScok0Of2Kz2WDc3WIhD6lyJ6iaugxSoEATkN_xe4_mFCf3TmQ/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

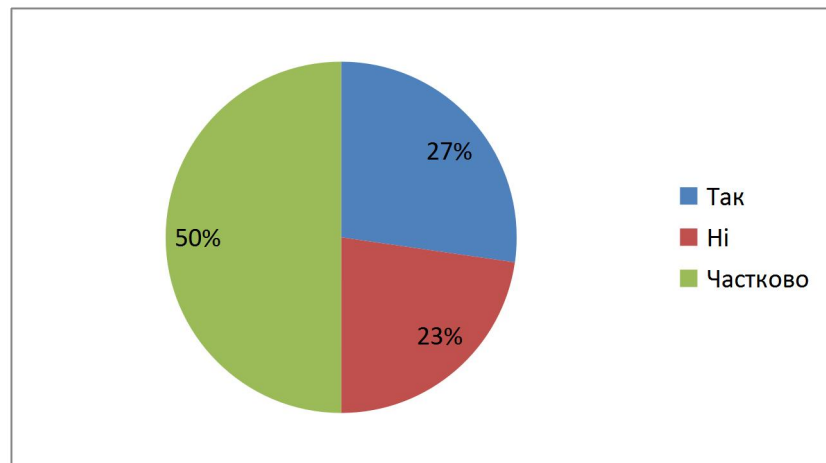
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Екологія

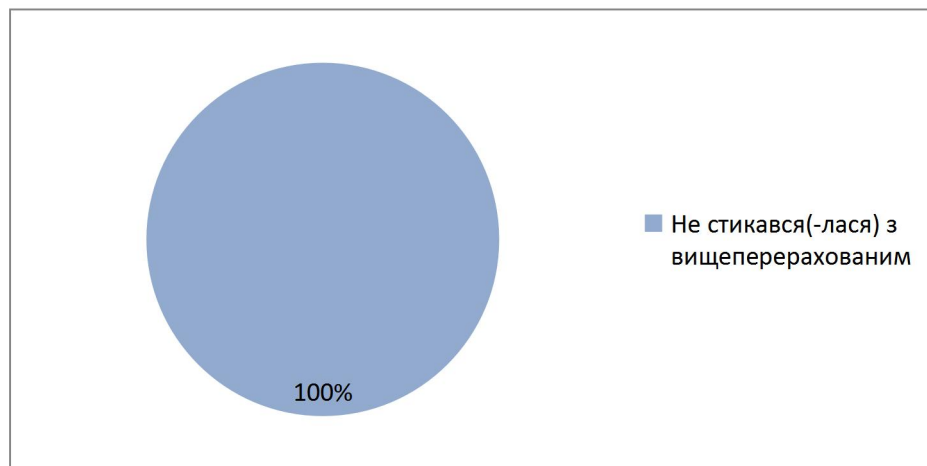
Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



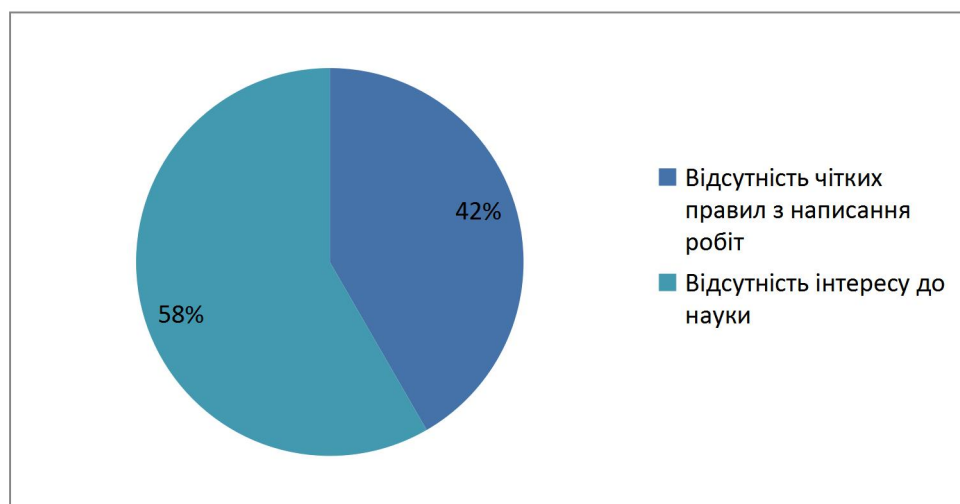
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



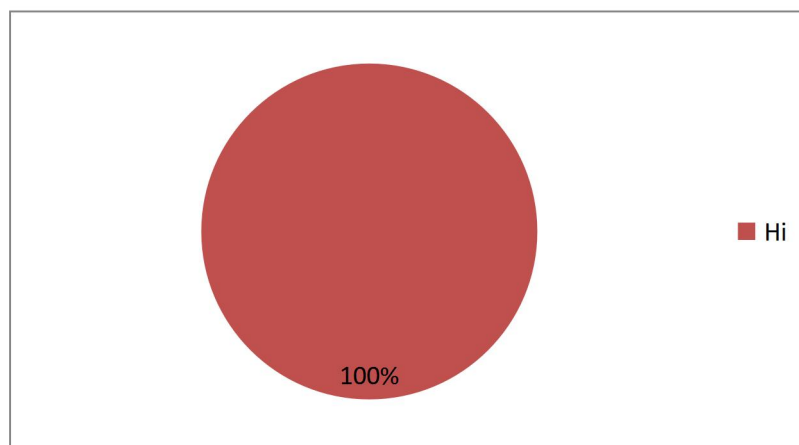
Які прояви академічної доброчесності Вам траплялися під час навчання?



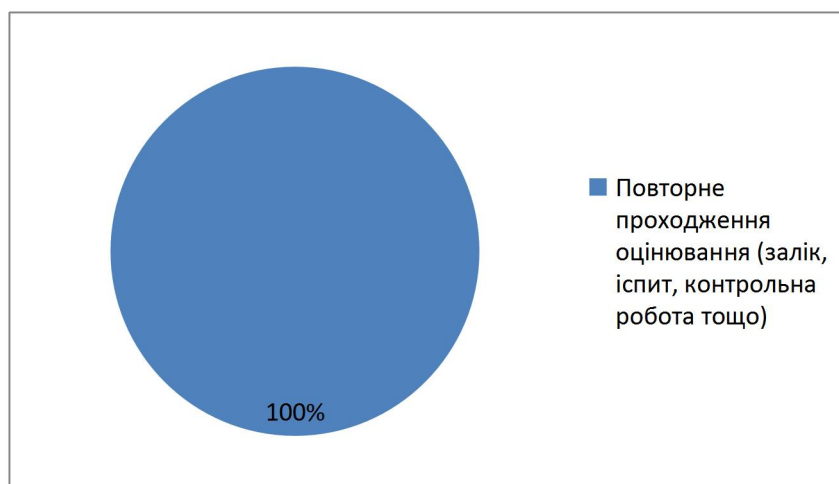
Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?



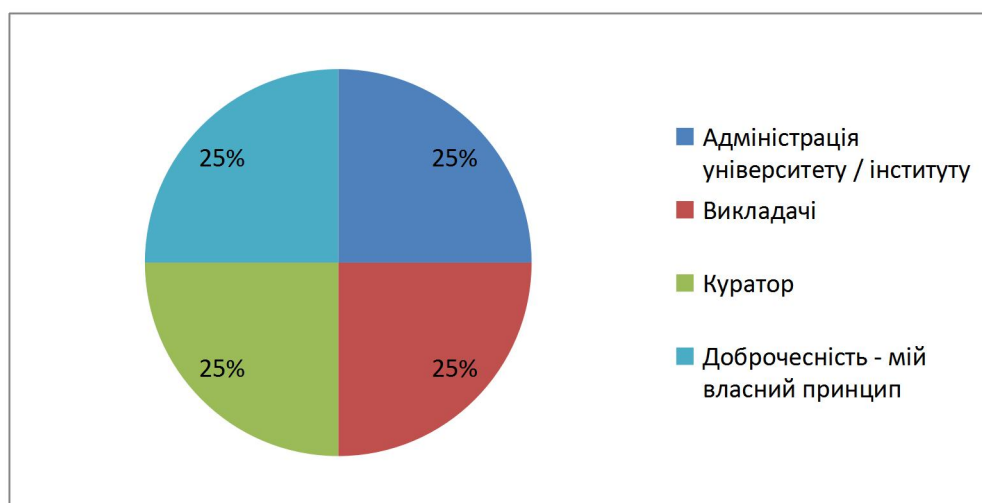
Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



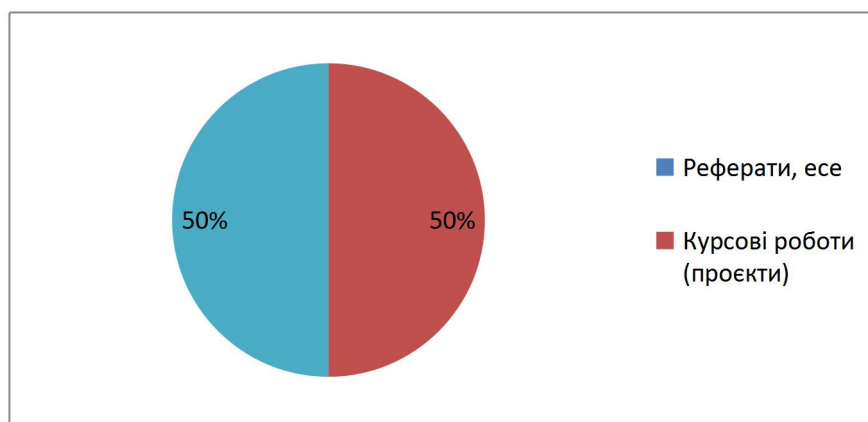
Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



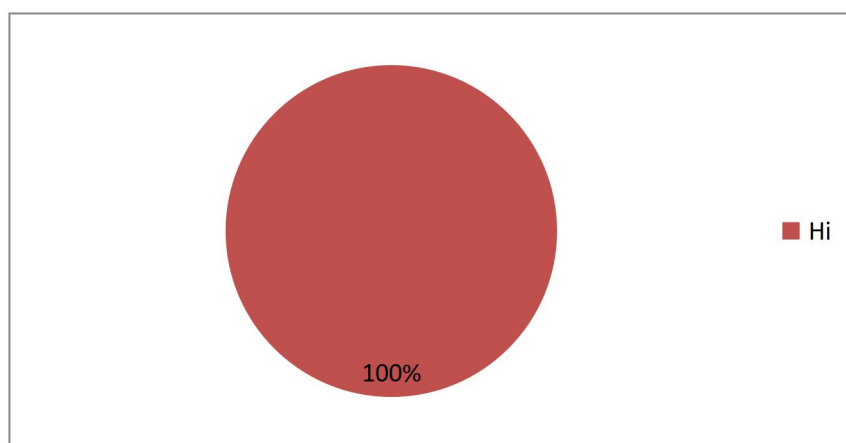
Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?



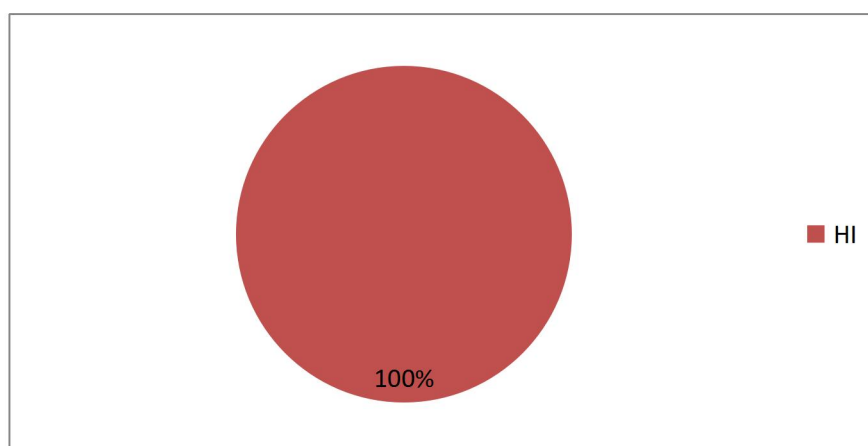
Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

