

Результати проведеного опитування щодо визначення рівня навантаження студентів в ЧНУ імені Петра Могили ОП 222 «Медицина»

Щорічно Навчально-науковий медичний інститут проводить опитування серед здобувачів другого (магістерського) вищої освіти за допомогою гул-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо визначення рівня навантаження студентів імені Петра Могили в 2025–2026 н. р. серед здобувачів ОП Медицина 1, 2, 3, 4, 5, та 6 років навчання, показали наступні результати.

100% здобувачів ознайомлені з освітньою програмою (ОП), за якою вони навчаються.

86% респондентів вважають, що реалізують власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу шляхом анкетування та студентського самоврядування.

55% здобувачів вважає, що реалізує власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою вони навчаються, через опитування та участь у круглих столах.

63% опитаних відповіли, що через сайт університету та комунікацію з викладачами здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення.

51% респондентів відповіли, що до освітнього процесу як гостьові лектори залучаються лектори з інших університетів та практики-професіонали.

90% опитаних відповіли, що їм регулярно пропонуються програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі).

68% опитаних дали відповідь, що їм вистачає часу на самостійну роботу.

86% здобувачів вважають розклад навчальних занять ефективним і зручним; та достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу;

91% знають про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Медицина» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQgLFkGsqLgWzGRNWDpZRMFsRQg>).

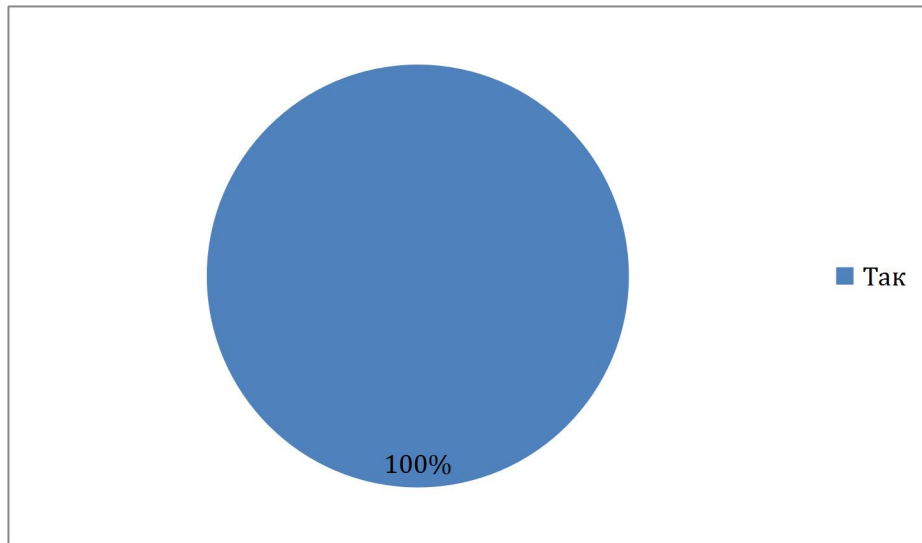
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Опитування пройшло 80% респондентів.

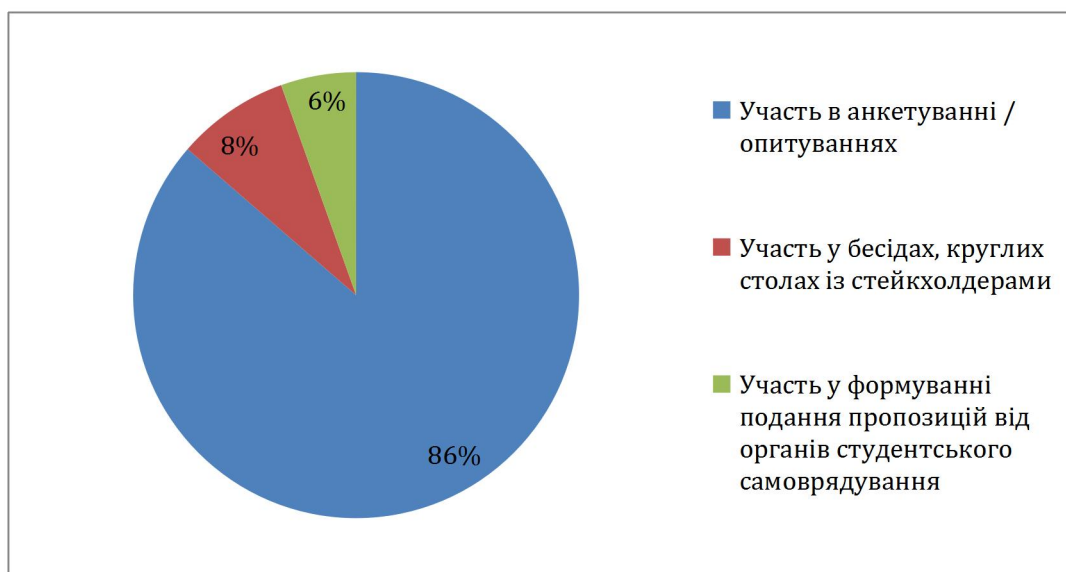
Ступінь вищої освіти: Магістр.

Освітня програма: Медицина.

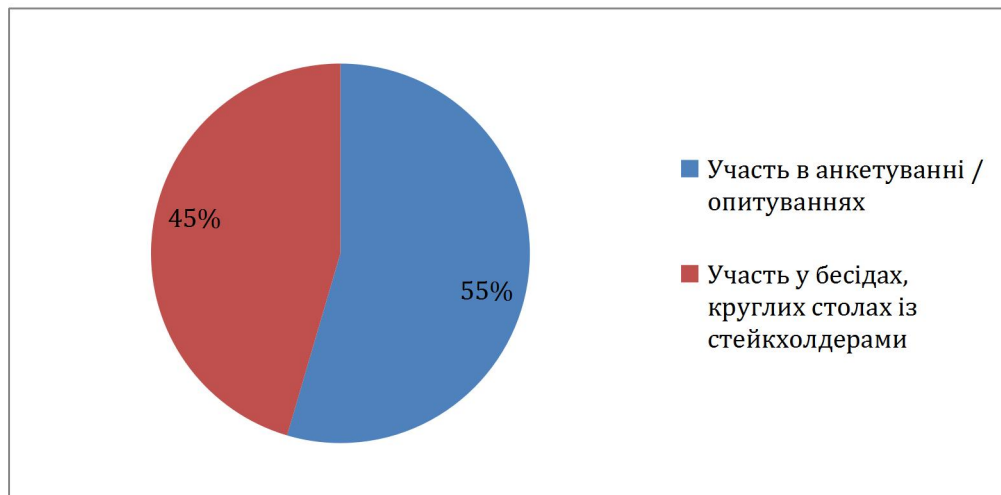
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



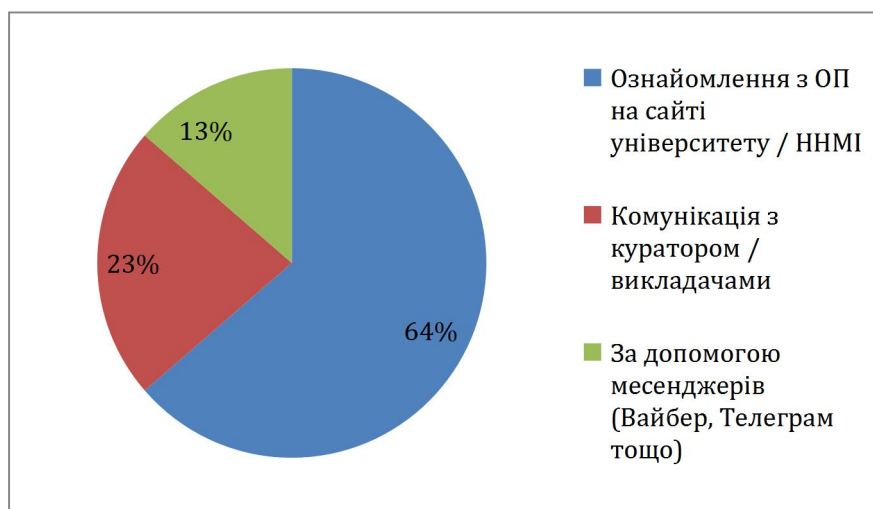
2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



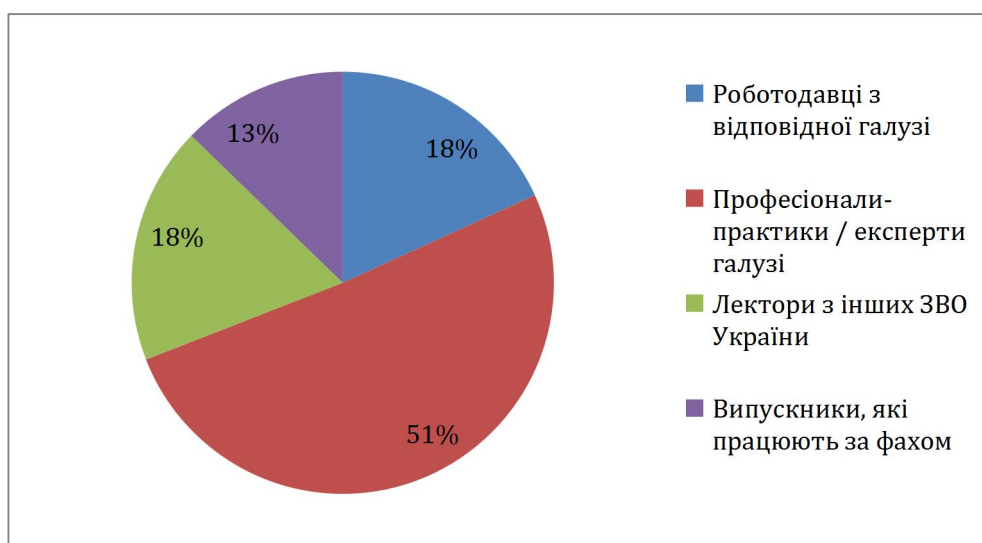
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



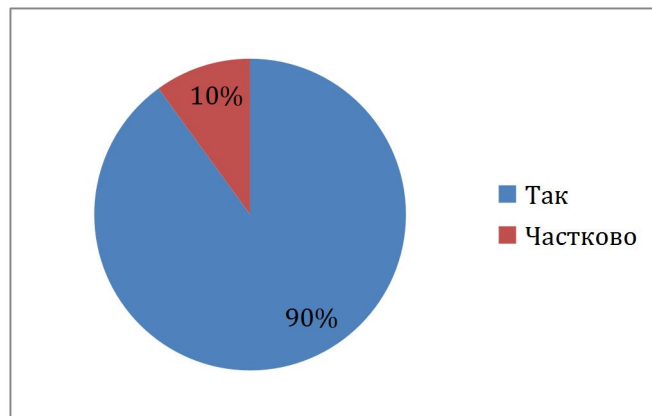
6. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

– Без коментарів.

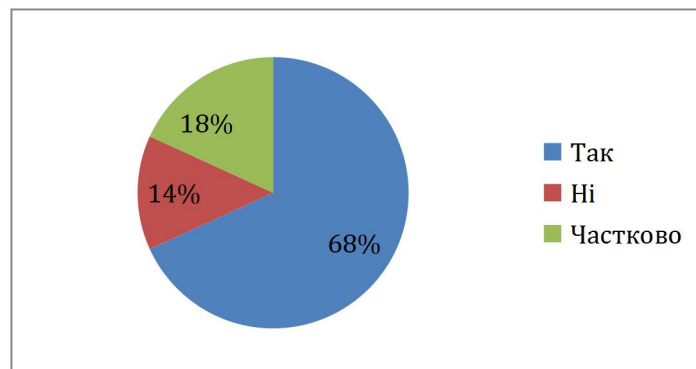
Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся

– Без коментарів.

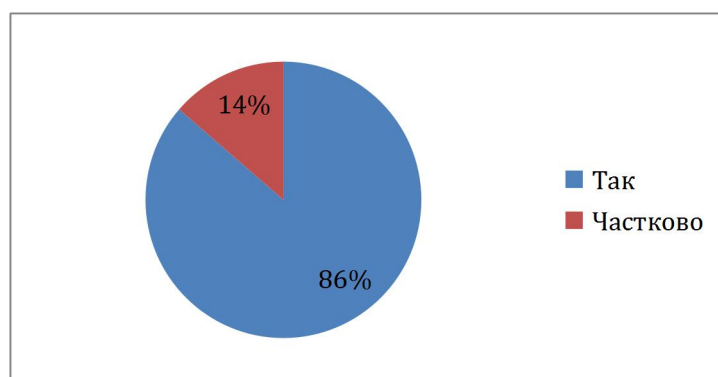
7. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



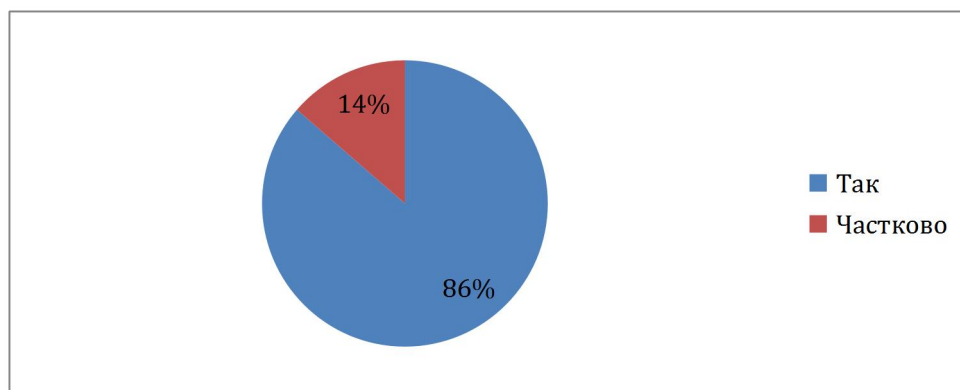
8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



9. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



10. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



11. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП

– Без коментарів.

12. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?

