

Результати проведеного опитування в ЧНУ імені Петра Могили здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму ОП 222 «Медицина»

Щорічно Навчально-науковий медичний інститут проводить опитування серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за допомогою гул-форм, що дозволяє виявити та усунути деякі недоліки освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в ЧНУ імені Петра Могили в 2025–2026 н. р. серед здобувачів ОП «Медицина» 1, 2, 3, 4, 5, та 6 років навчання, показали наступні результати.

55% вважають, що університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес шляхом комфортного навчання, 18% опитаних визначили, що університет забезпечує справедливість в оцінюванні результатів навчання, 21% відмітили якість професійної підготовки та 6% зазначили можливість втілення ідеї студентоцентризму через залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу.

64% респондентів вважає, що викладачі враховують в освітньому процесі їх індивідуальні інтереси й потреби.

86% студентів вважають, що викладачами постійно застосовуються сучасні технології викладання, що відповідає інтересам студентів.

87% респондентів зазначили, що їм пропонуються різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом.

59% опитаних задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі.

93% респондентів зазначили, що викладачами в університеті створюється сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу.

100% респондентів зазначили, що університет забезпечує їм безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання.

100% відповіли, що ознайомлені з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті та з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом; не стикалися під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо).

25% здобувачів сподобалась пропозиція щодо розширення співпраці з роботодавцями, як втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес.

100% здобувачів вважають, що в університеті створені умови для якісного виконання наукових досліджень та міжнародних наукових проєктів.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Медицина» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

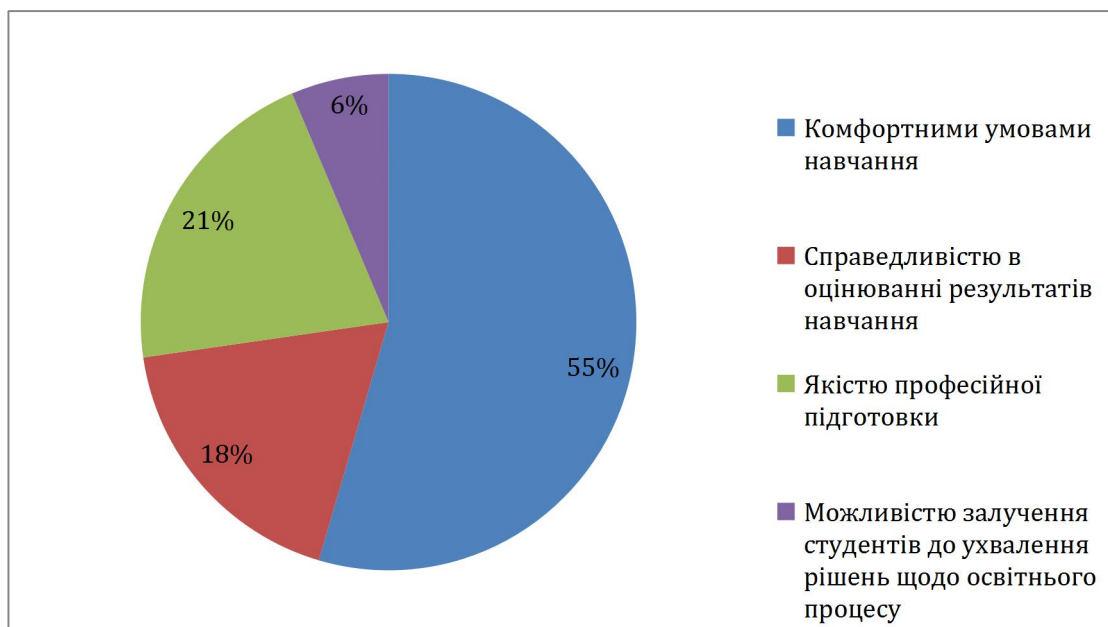
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQgLFkGsmvdNBQqVMXzqxxtjnD>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Опитування пройшло 80% респондентів.

Ступінь вищої освіти: Магістр.
Освітня програма: Медицина.

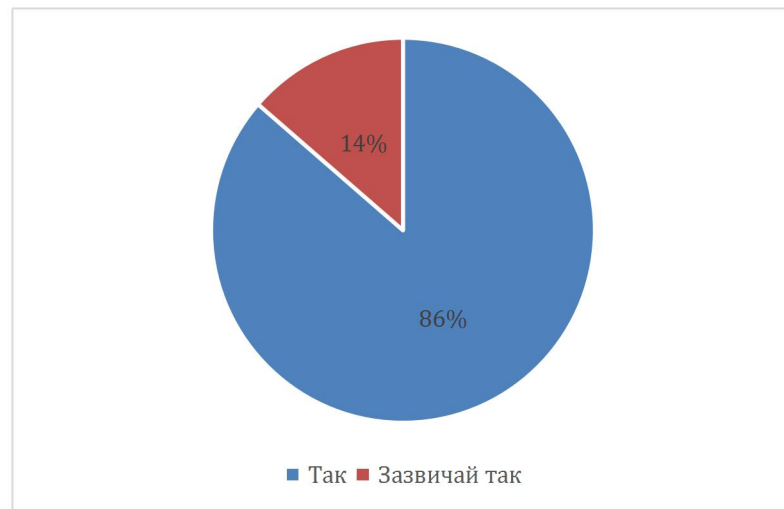
1. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес? (можливо декілька варіантів):



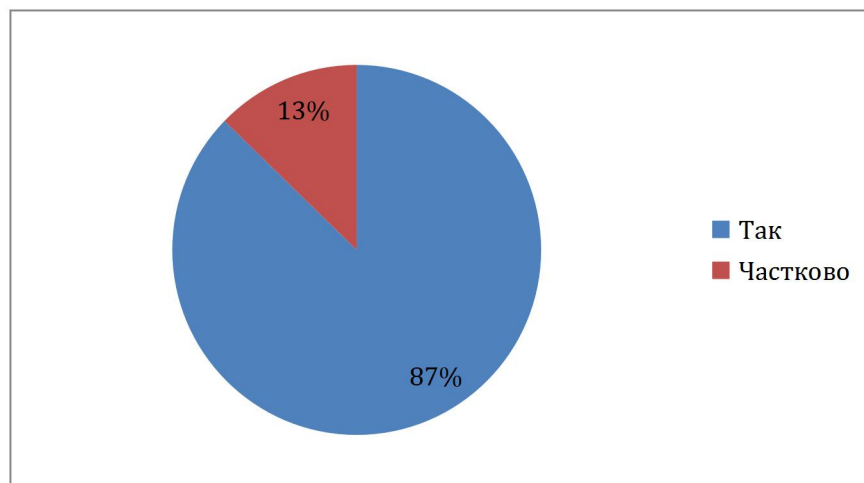
2. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



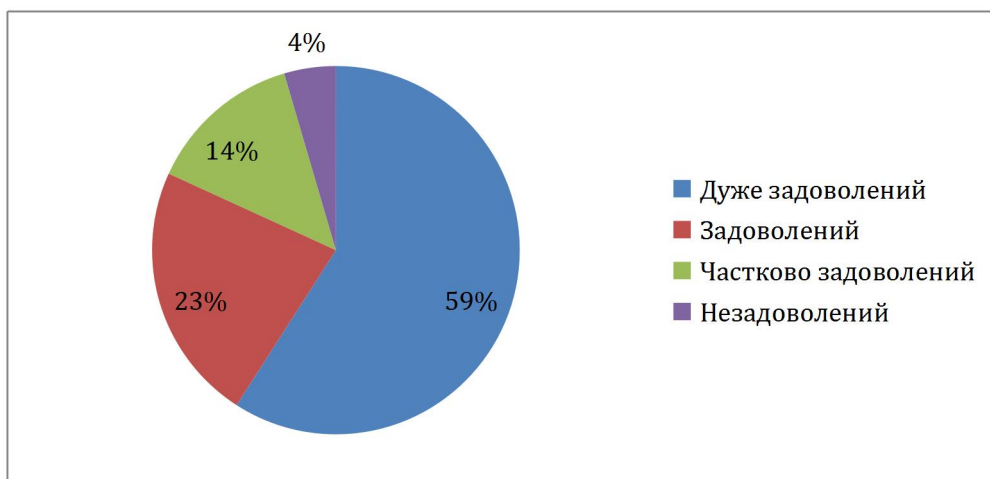
3. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



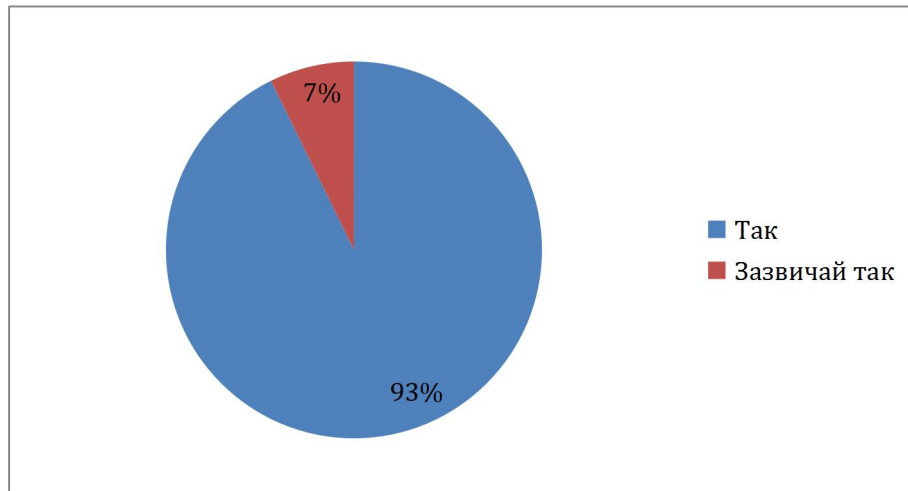
4. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



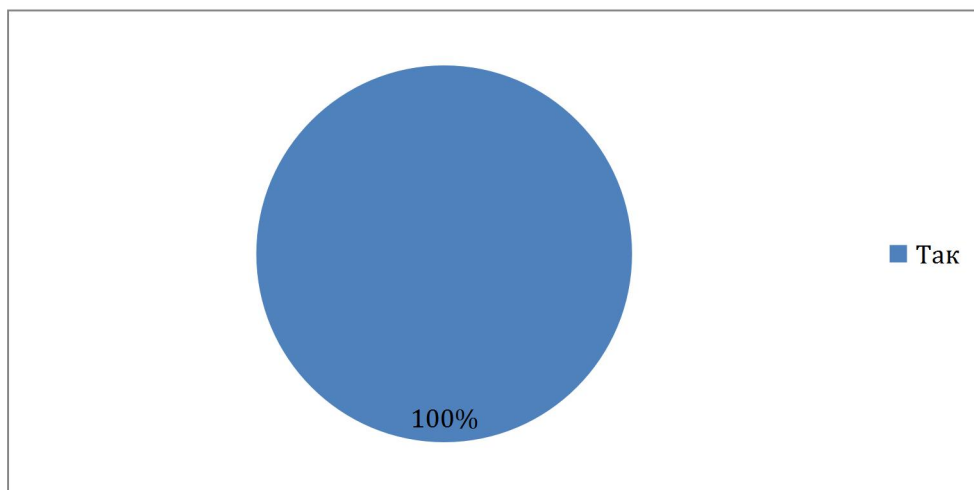
5. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі?



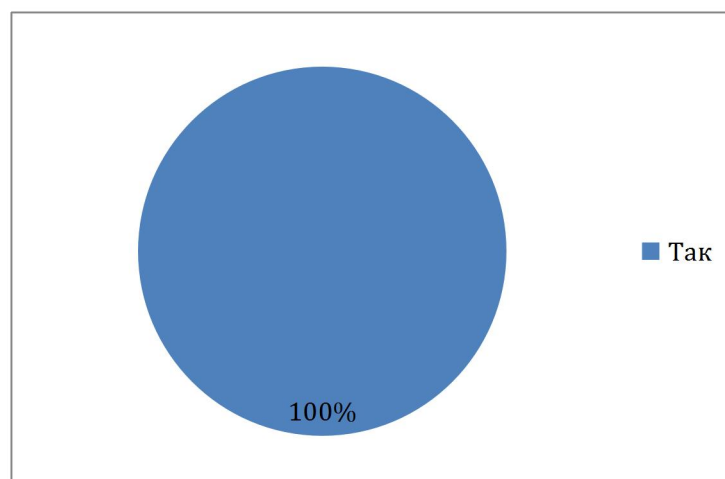
6. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



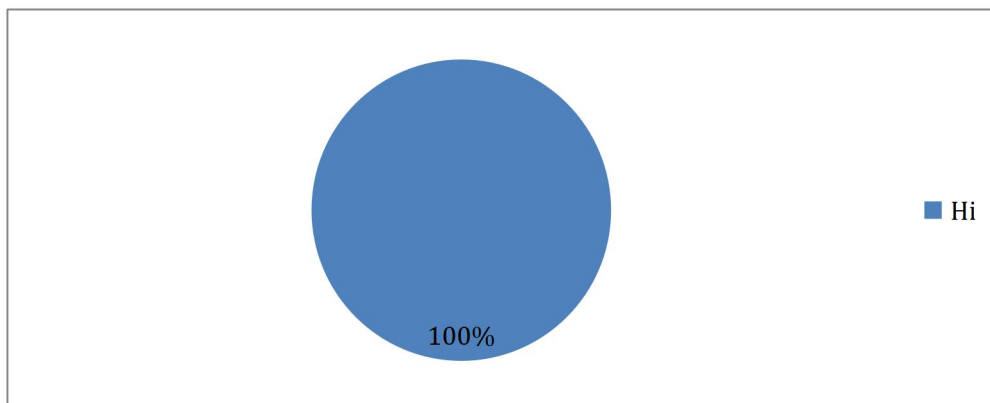
7. Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



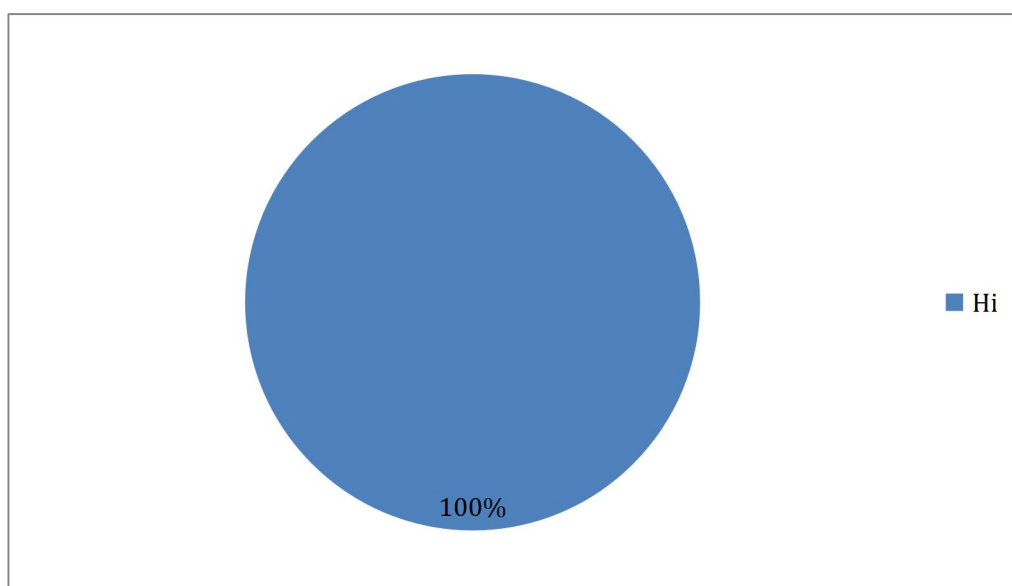
8. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



10. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше».



11. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



12. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?

