

## Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування випускників спеціальності «Соціальна робота та консультування»

### «Опитування випускників щодо освітньої програми»

Упродовж травня 2026 року було проведено онлайн-опитування випускників спеціальності «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою підвищення якості освітнього процесу у Навчально-науковому медичному інституті.

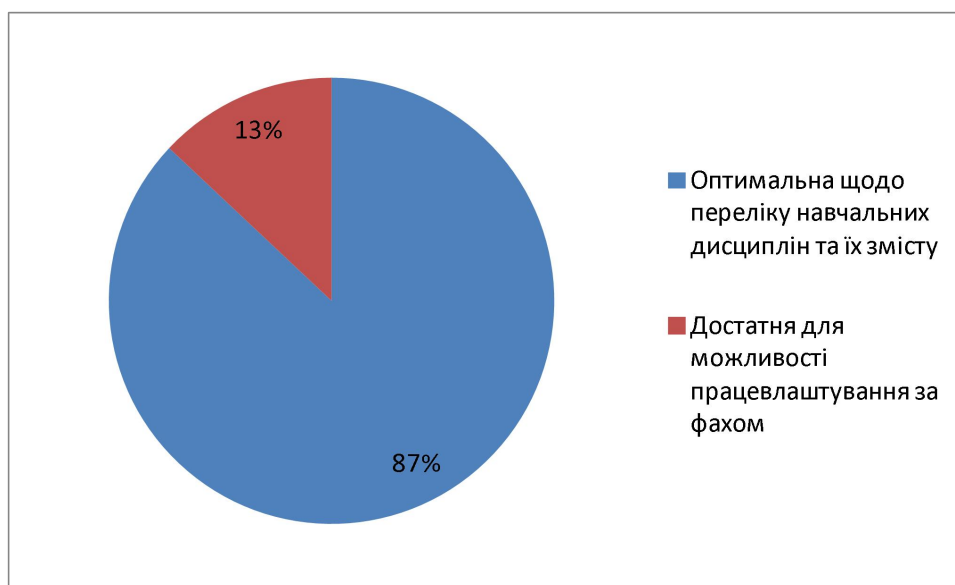
Анкету розміщено на веб-сторінці ННМІ «Опитування здобувачів». [https://docs.google.com/forms/d/1j\\_so1r9Bo0OFho6ErReS-cdGIpe-pCtXVsqsA\\_eVFqo/closedform](https://docs.google.com/forms/d/1j_so1r9Bo0OFho6ErReS-cdGIpe-pCtXVsqsA_eVFqo/closedform).

В опитуванні взяли участь 15 випускників спеціальності «Соціальна робота та консультування».

**На запитання** «Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту?» 100% респондентів відповіли, що знову б обрали ЧНУ ім. Петра Могили, при цьому 100% респондентів обрали б ОП «Соціальна робота».

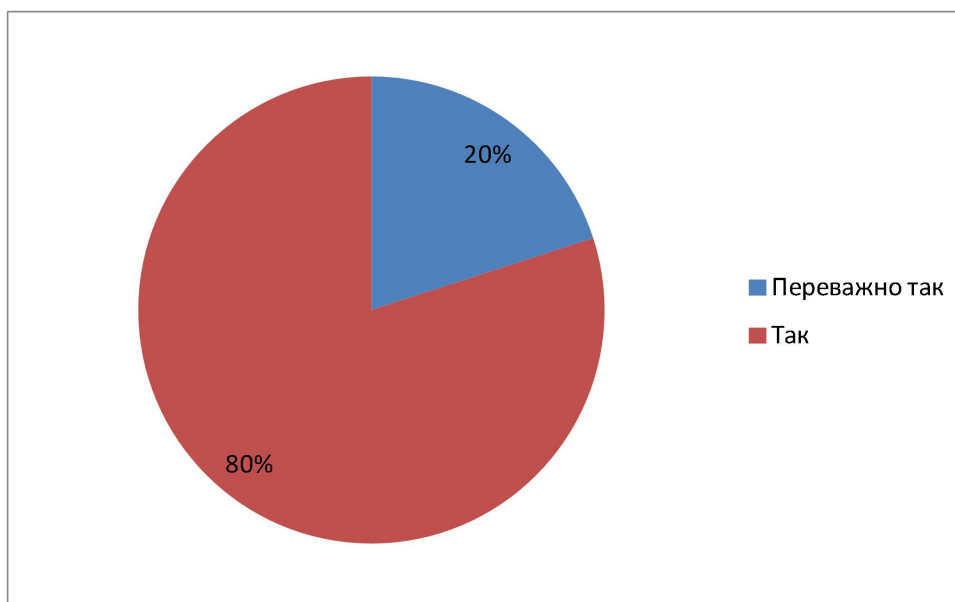
**На запитання** «Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися в ЧНУ ім. Петра Могили?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Оптимальна щодо переліку навчальних дисциплін та їх змісту – 87%;
- Достатня для можливості працевлаштування за фахом – 13%.



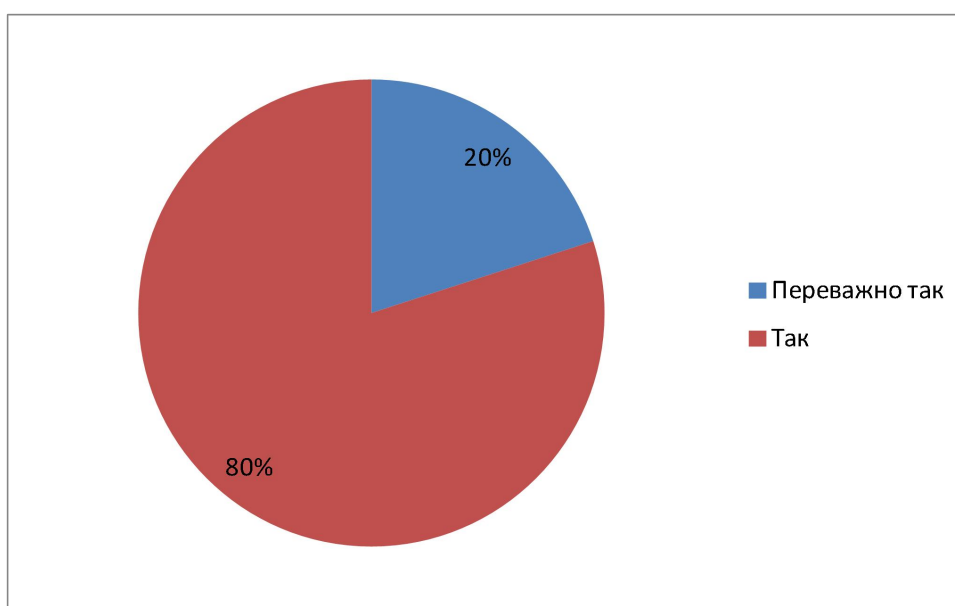
**На запитання** «Які Чи достатньо теоретичних знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Ні – відповіді відсутні;
- Переважно так – 20%;
- Так – 80%.



**На запитання** «Чи достатньо практичних навичок Ви набули в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

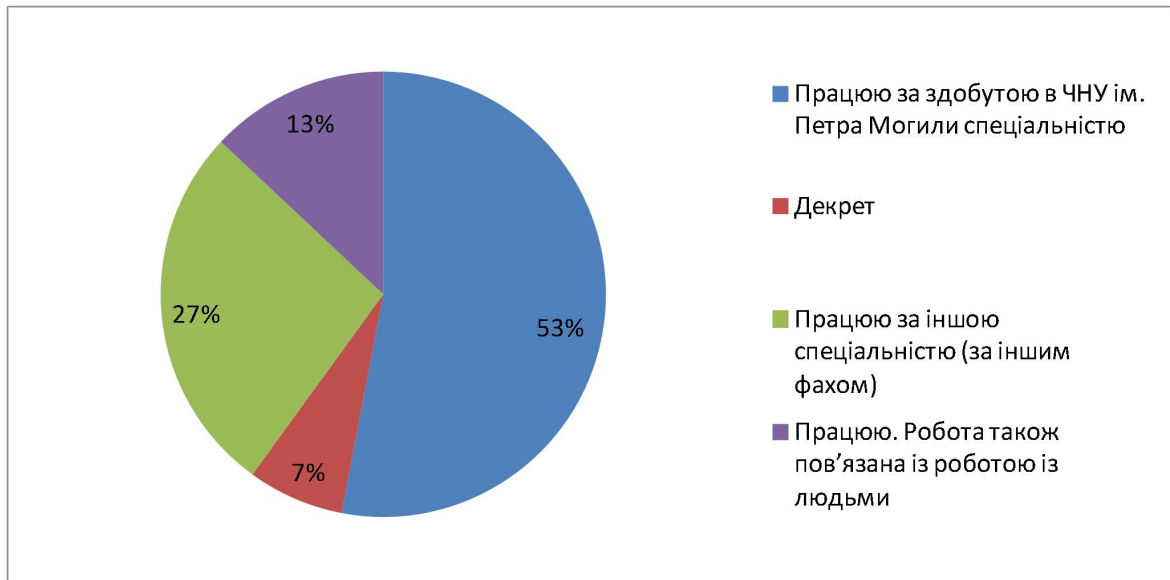
- Ні – відповіді відсутні;
- Переважно так – 20%;
- Так – 80%.



**На запитання** «Чим Ви займаєтеся в даний час?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Працюю за здобутою в ЧНУ імені Петра Могили спеціальністю – 53%;
- Продовжую навчання – відповіді відсутні;
- Декрет – 7%;
- Працюю за іншою спеціальністю (за іншим фахом) – 27%;
- Безробітний. Скорочена посада – відповіді відсутні;

- Працюю. Робота також пов'язана із роботою із людьми – 13%;
- Шукаю роботу – відповіді відсутні.



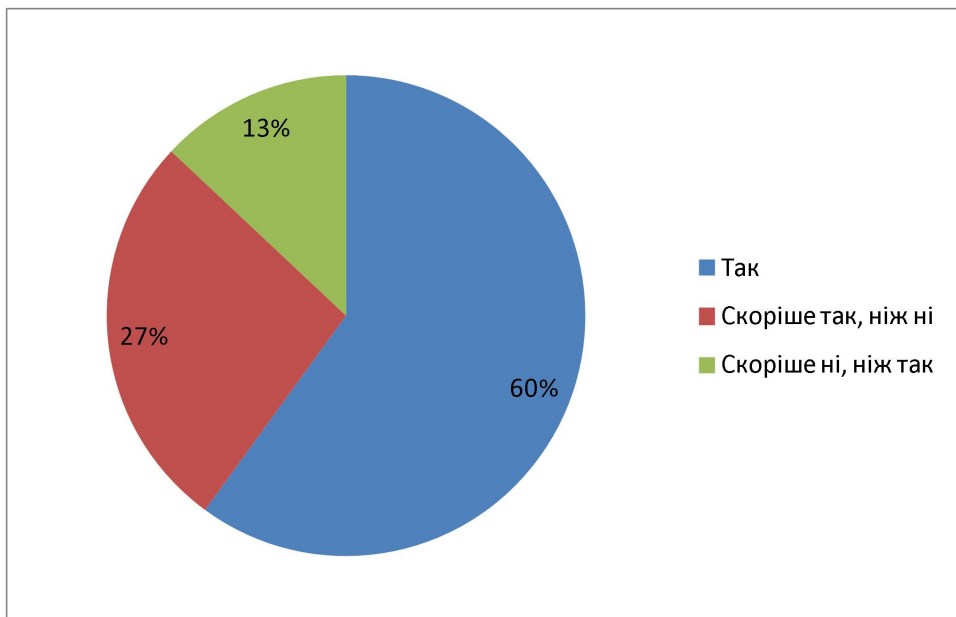
**На запитання** «Наскільки освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми), є необхідною у вашій сьогоднішній роботі?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так, потрібна – 67%;
- Потрібна за формальними ознаками – 13%;
- Безпосередньо не потрібна, але є корисною – 20%;
- Не потрібна – відповіді відсутні.



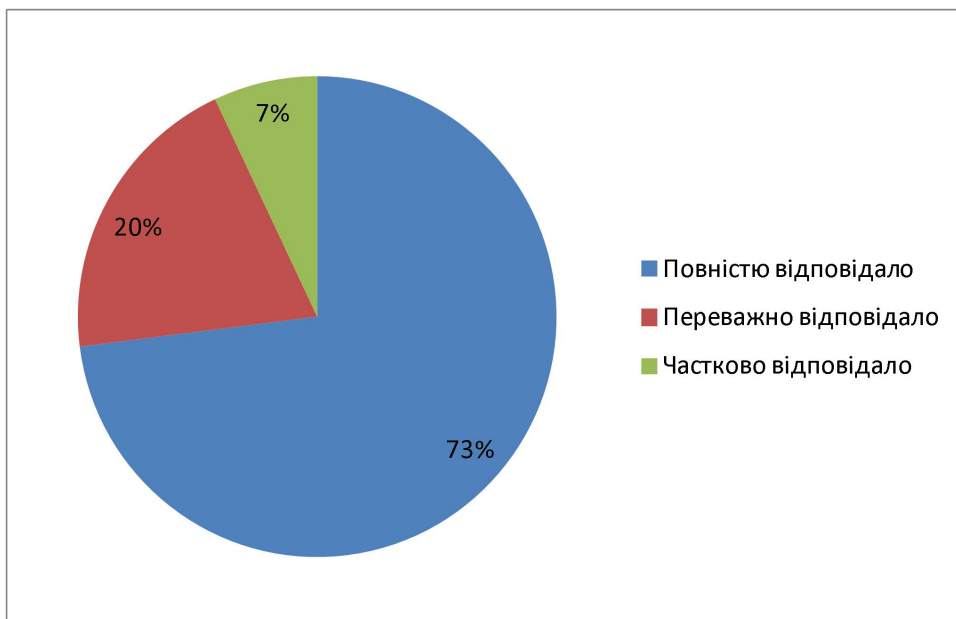
**На запитання** «Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання, Вашу адаптацію в професії?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 60;
- Скоріше так, ніж ні – 27%;
- Скоріше ні, ніж так – 13%;
- Ні – відповіді відсутні



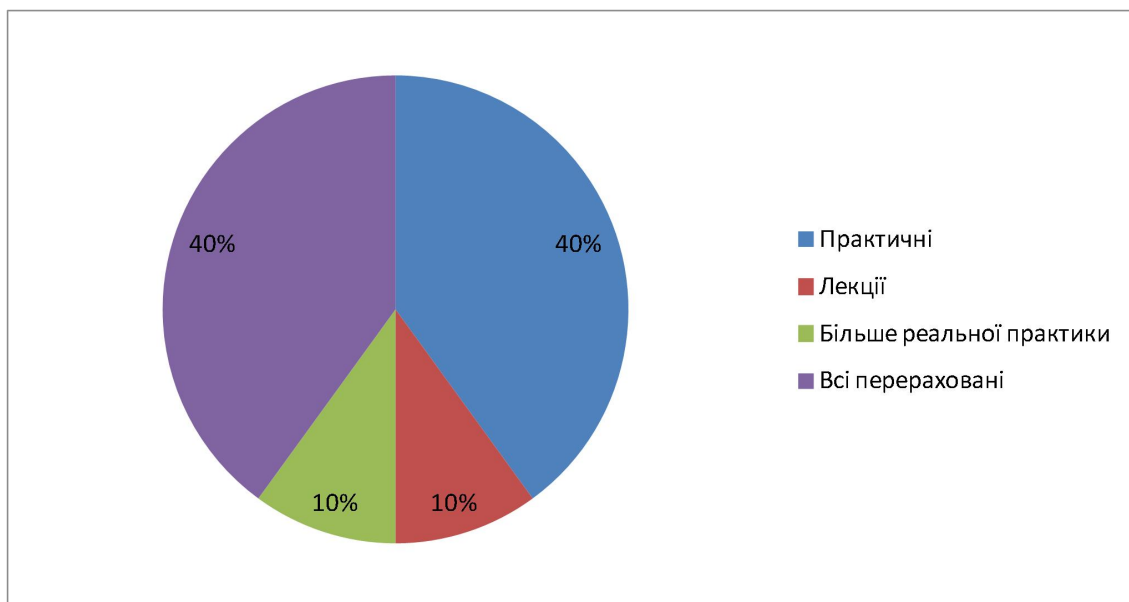
**На запитання** «Наскільки освітнє середовище відповідало вашим потребам та інтересам під час навчання?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Повністю відповідало – 73%;
- Переважно відповідало – 20%;
- Частково відповідало – 7%.



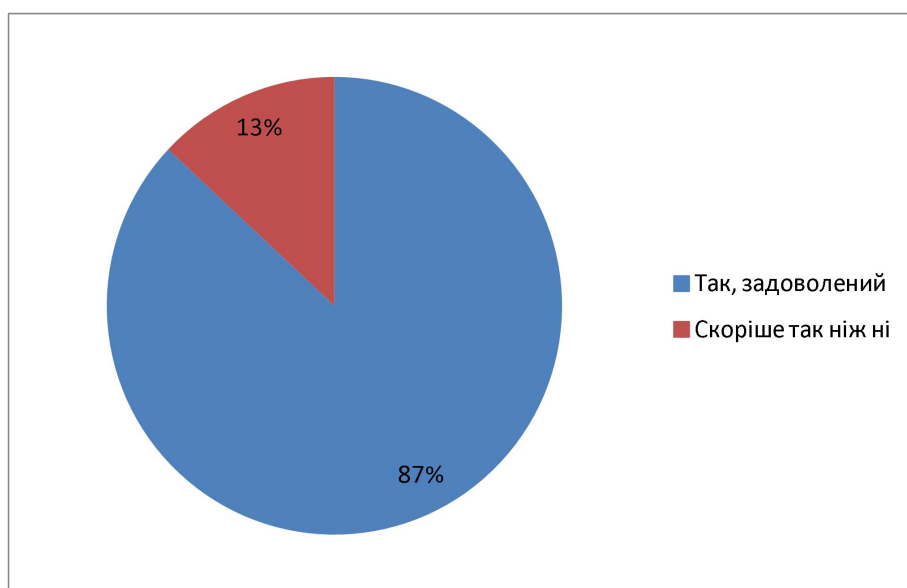
**На запитання** «На Вашу думку, які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Практичні – 40%;
- Лекції – 10%;
- Більше реальної практики – 10%;
- Всі перераховані – 40%.



**На запитання** «Чи задоволені Ви якістю викладання та професійною компетентністю викладачів?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так, задоволений – 87%;
- Скоріше так ніж ні – 13%;
- Ні, не задоволений – відповіді відсутні.



**На запитання** «Які дисципліни Ви б порекомендували включити для поліпшення освітнього процесу?» відповіді респондентів включали

- Документознавство;
- Освітня програма за фахом є оптимальною та не потребує змін чи доповнень;
- Тайм-менеджмент;
- Більше практики;
- Більш психодіагностики і консультування;
- Хотілося б включити види соціальних послуг;
- Наявних дисциплін достатньо;
- Дисципліни юридичного спрямування;
- Перша домедична допомога;
- Більше годин іноземних мов та комп'ютерної грамотності;
- Арт-терапія;

**На запитання** «Яких знань, навичок або дисциплін Вам бракувало під час навчання для успішної професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, більше практичної орієнтованості тощо?) Перелічіть їх, будь ласка» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Поглиблене вивчення цифрових технологій, електронного документообігу та використання штучного інтелекту в соціальній роботі.
- Навички управління командами, лідерства та міжвідомчої взаємодії.
- Поглиблене вивчення законодавства у сфері соціального захисту та його практичного застосування.
- Окремі випускники зазначили, що освітня програма забезпечила достатній рівень підготовки, а необхідні спеціалізовані компетентності формуються безпосередньо під час професійної діяльності та підвищення кваліфікації.

**На запитання** «Перелічіть основні, на Вашу думку, переваги Вашої освітньої програми» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Практикоорієнтований зміст освітньої програми та можливість застосовувати отримані знання у професійній діяльності.
- Високий професійний рівень викладачів та їхній практичний досвід у сфері соціальної роботи.
- Залучення до освітнього процесу роботодавці та експертів.
- Актуальність освітніх компонентів, що враховують сучасні виклики, зокрема роботу з ветеранами, внутрішньо переміщеними особами та іншими вразливими категоріями населення.
- Формування навичок проєктної діяльності, міжвідомчої взаємодії та професійного консультування.
- Можливість участі у наукових конференціях і тренінгах.

– Окремі випускники зазначили, що освітня програма забезпечує достатній рівень компетентностей для професійної діяльності та подальшого кар'єрного зростання у сфері соціальної роботи та консультування.

**На запитання** «Перелічіть основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми» відповіді респондентів розділились наступним чином:

– Недостатня кількість практикоорієнтованих занять із розв'язання реальних професійних кейсів.

– Потреба у більшому висвітленні міжнародного досвіду та європейських стандартів соціальної роботи.

– Доцільно збільшити кількість занять із використання цифрових технологій, електронного документообігу.

– Окремі випускники зазначили необхідність більш рівномірного розподілу навчального навантаження та збільшення часу на виконання практичних проєктів.

– Частина респондентів відзначила, що суттєвих недоліків освітньої програми не має, а її зміст відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів із соціальної роботи та консультування.

Отже, результати онлайн-опитування випускників спеціальності «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітньої програми та її відповідністю професійним потребам. Усі респонденти зазначили, що за можливості знову обрали б для навчання ЧНУ імені Петра Могили та освітню програму «Соціальна робота», що підтверджує її позитивне сприйняття та довіру до якості підготовки.

Більшість випускників вважає, що освітня програма забезпечила достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок для професійної діяльності, а отримана освіта є необхідною або корисною для їхньої роботи. Високо оцінено професійну компетентність викладачів, практикоорієнтованість навчання, залучення роботодавців та експертів до освітнього процесу, актуальність змісту дисциплін і можливості професійного розвитку.

Водночас випускники висловили пропозиції щодо подальшого вдосконалення освітньої програми, зокрема шляхом посилення практичної підготовки, збільшення кількості занять із розв'язання реальних професійних кейсів, розширення змісту дисциплін з цифрових технологій, електронного документообігу, міжнародного досвіду соціальної роботи та сучасного законодавства у сфері соціального захисту. Також доцільним є вдосконалення організації навчального навантаження та збільшення часу на виконання практичних проєктів.

Отримані результати можуть бути використані для подальшого оновлення освітньої програми та підвищення її відповідності сучасним вимогам професійної діяльності й потребам ринку праці.