

Результати проведеного опитування щодо визначення рівня навантаження здобувачів освіти в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОП «Фізична терапія, ерготерапія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо визначення рівня навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» 1, 2, 3, 4 років навчання (всього 116 респондентів) в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2025–2026 н. р., показали наступні результати.

67% опитуваних ознайомлені з освітньою програмою, за якою навчаються. Респонденти реалізують власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, приймаючи участь в анкетуванні, опитуваннях, в обговоренні на засіданнях кафедри тощо.

Інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення здійснюється в основному через комунікацію з куратором та викладачами.

Як гостьові лектори, найчастіше респондентами відмічались: професіонали-практики / експерти галузі, а також роботодавці з відповідної галузі.

93% здобувачів освіти вважають зміст (перелік дисциплін) освітньої програми достатнім для успішної роботи за фахом.

100% опитуваних ознайомлені з програми академічної мобільності.

68% респондентів вистачає часу на самостійну роботу, 58% вважають розклад навчальних занять ефективним і зручним.

Більшість опитуваних знає про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання і користуються цим на практиці.

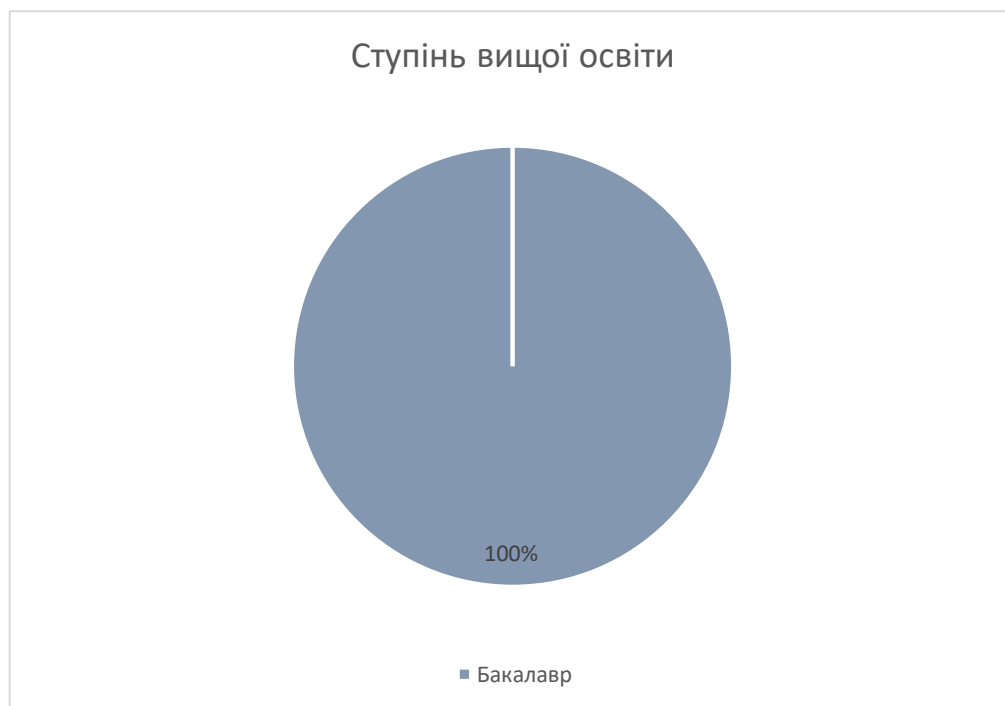
Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdN9BEv_RPpZfo4v4ktefQLaC0sy61pR5hi1Z5m8U0hrCjUAA/viewform?usp=sharing&ouid=106880494341710918575).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

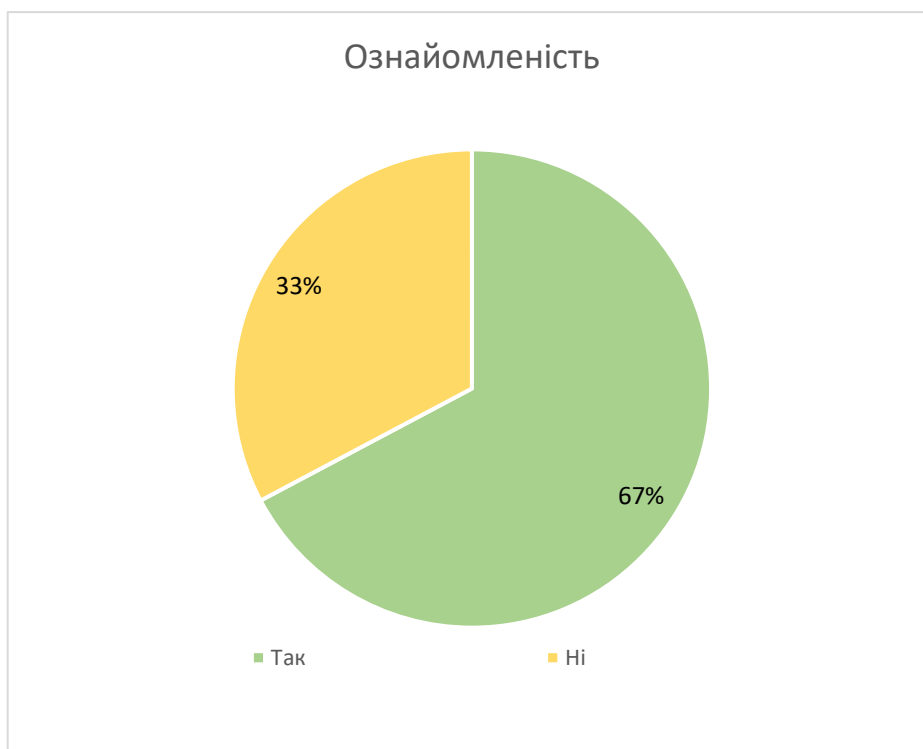
Ступінь вищої освіти.



Оберіть Вашу Освітню програму.



1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



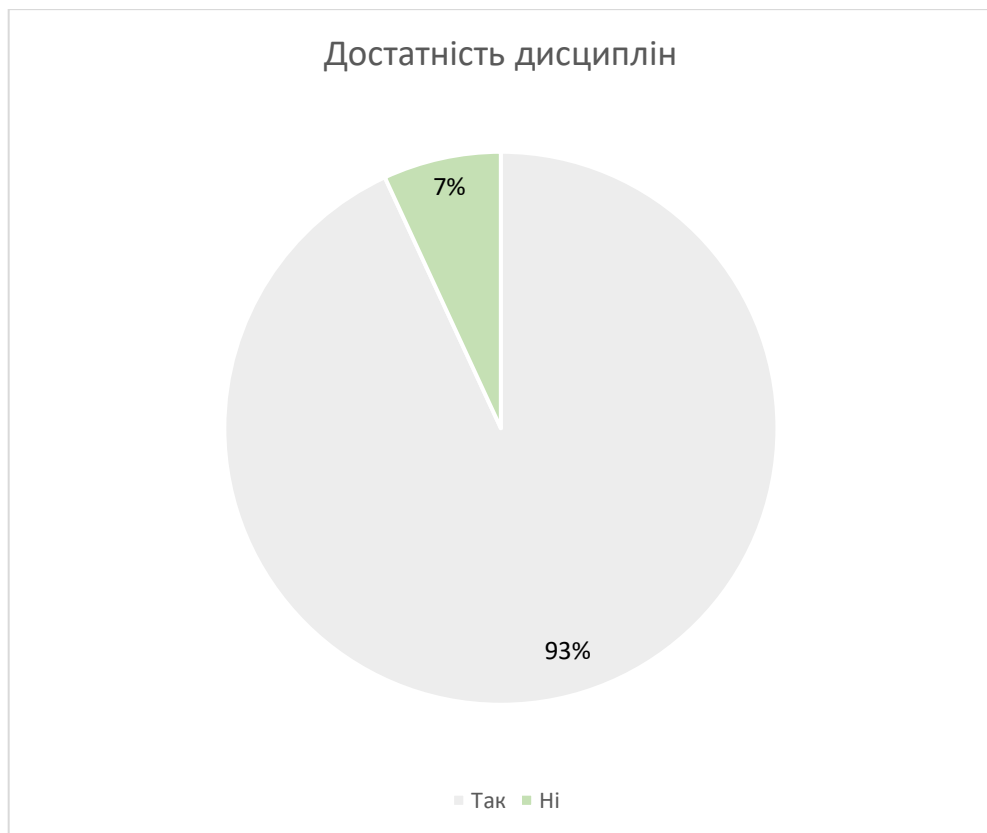
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?

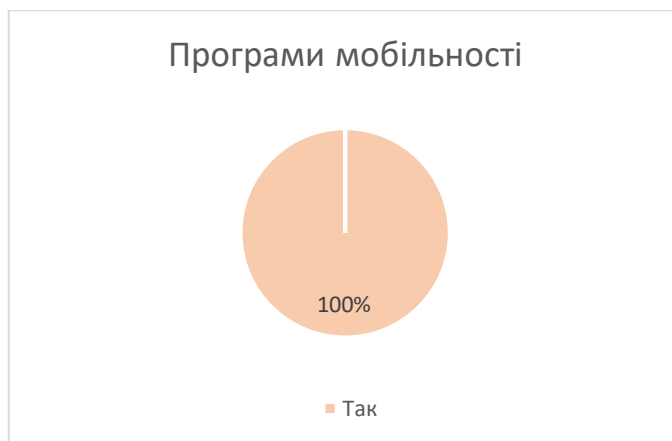


7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

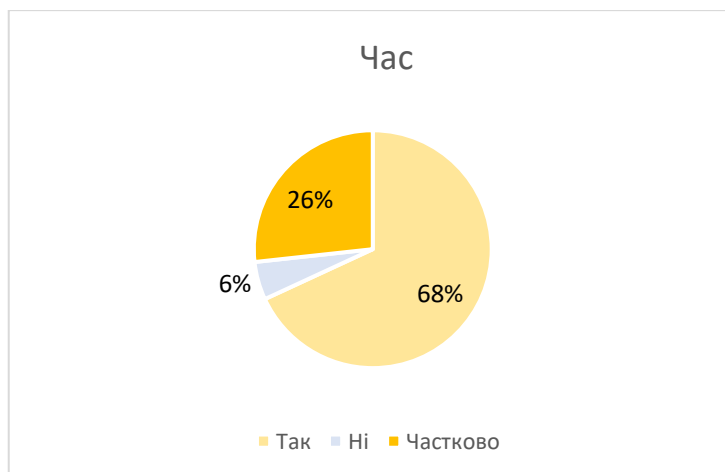
114 респондентів (96%) відповіли – «всього достатньо», а 4% – запропонували вивчення сучасних апаратних методик реабілітації та основ роботи з роботизованими системами відновлення рухових функцій, окрему дисципліну «Неврологія», «Психологія пацієнта в реабілітації», «Мотивація, комплаєнс, робота з хронічним болем, тривожними станами, вигоранням пацієнтів», «Сучасні методи фізичної терапії в доказовій медицині», «Коротко про теорію доказовості, критичний аналіз протоколів лікування, робота з клінічними рекомендаціями», більше зустрічей і лекцій практикуючих спеціалістів.

8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся – 116 опитуваних (100%) відповіли – «немає».

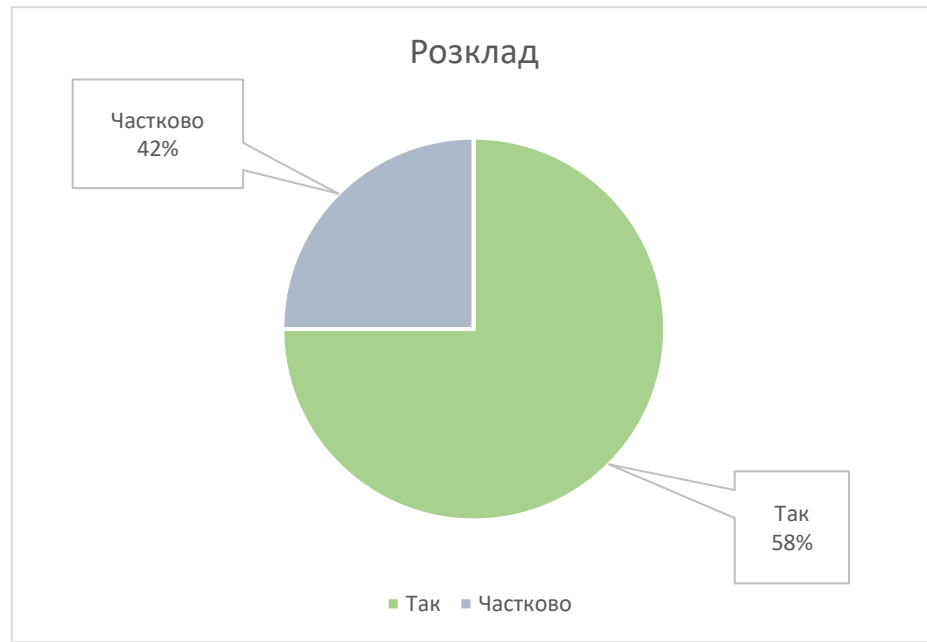
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



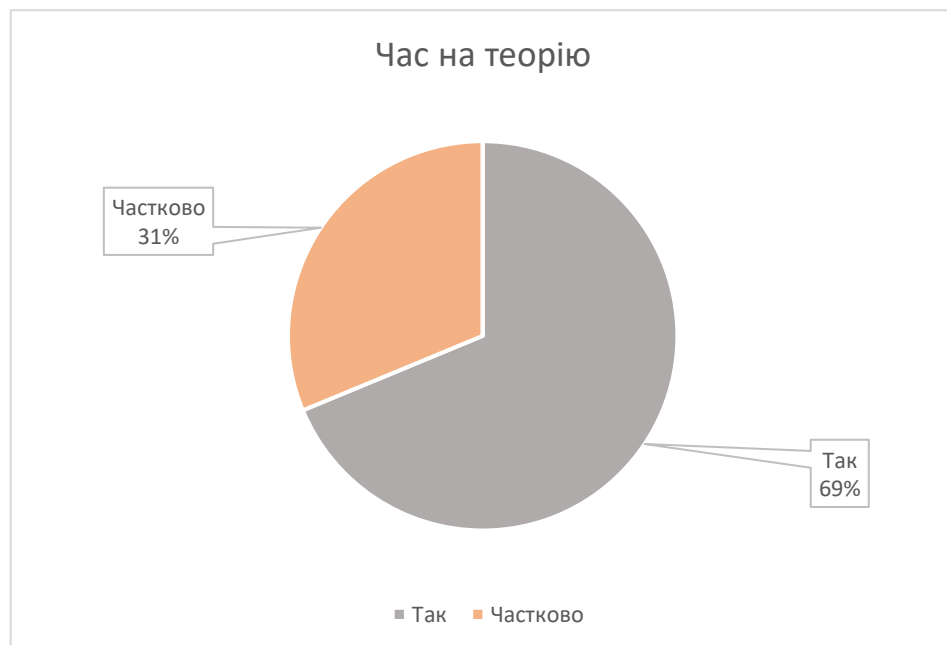
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?

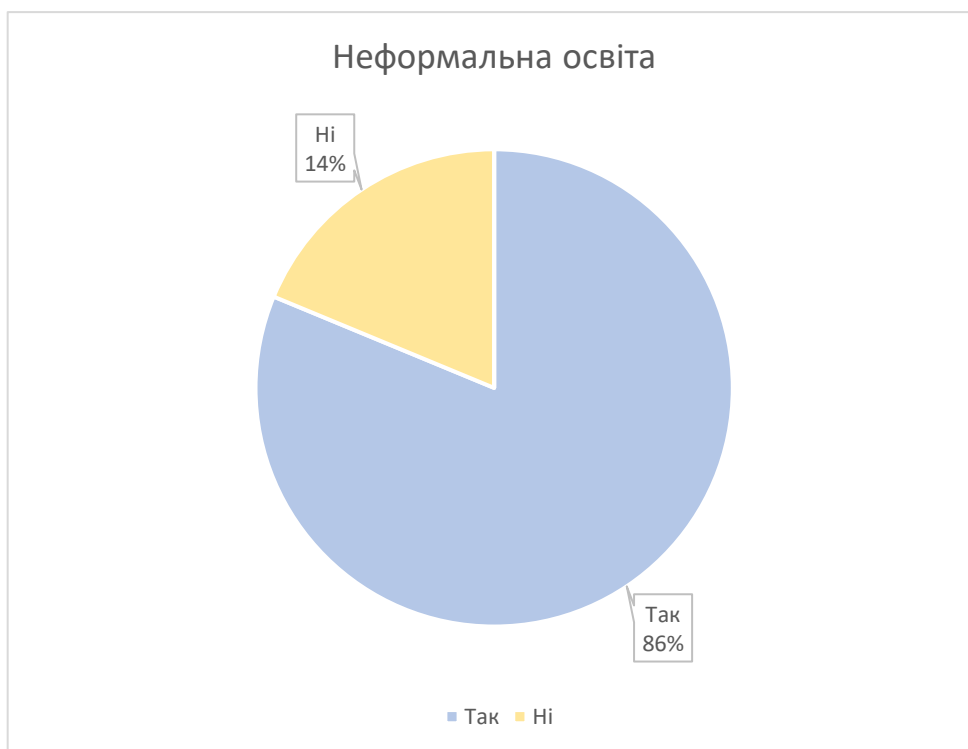


12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП. 100% респондентів відповіли – «немає».

14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

