

**ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**Опитування науково-педагогічних працівників ННПУА ЧНУ імені Петра Могили стосовно якості організації
дистанційного навчання студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП
«Адміністративний менеджмент») в умовах дії воєнного стану**

Миколаїв – 2025



Опитування науково-педагогічних працівників ННІПУА ЧНУ імені Петра Могили стосовно якості організації дистанційного навчання студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Адміністративний менеджмент») в умовах дії воєнного стану

Шановні
науково-педагогічні працівники ННІПУА ЧНУ імені Петра Могили!

Просимо
відповісти на запитання анкети, для визначення рівня якості організації дистанційного навчання студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Адміністративний менеджмент») Уважно її прочитайте і дайте відповіді на поставлені запитання. Ваша щирість, відвертість, повнота заповнення анкети забезпечить наукову вірогідність висновків щодо покращення умов дистанційного навчання.

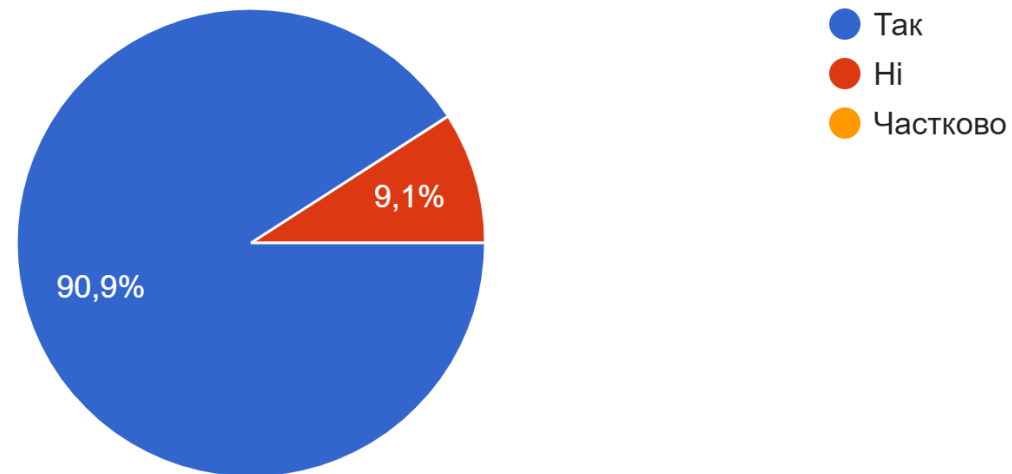
Дане опитування є
повністю анонімним. Отримані дані будуть аналізуватись у вигляді статистичних узагальнень.

Впевнені, що Ваш
досвід роботи у ННІПУА ЧНУ ім. Петра Могили буде корисним для удосконалення навчального процесу.

Дякуємо за
співпрацю!

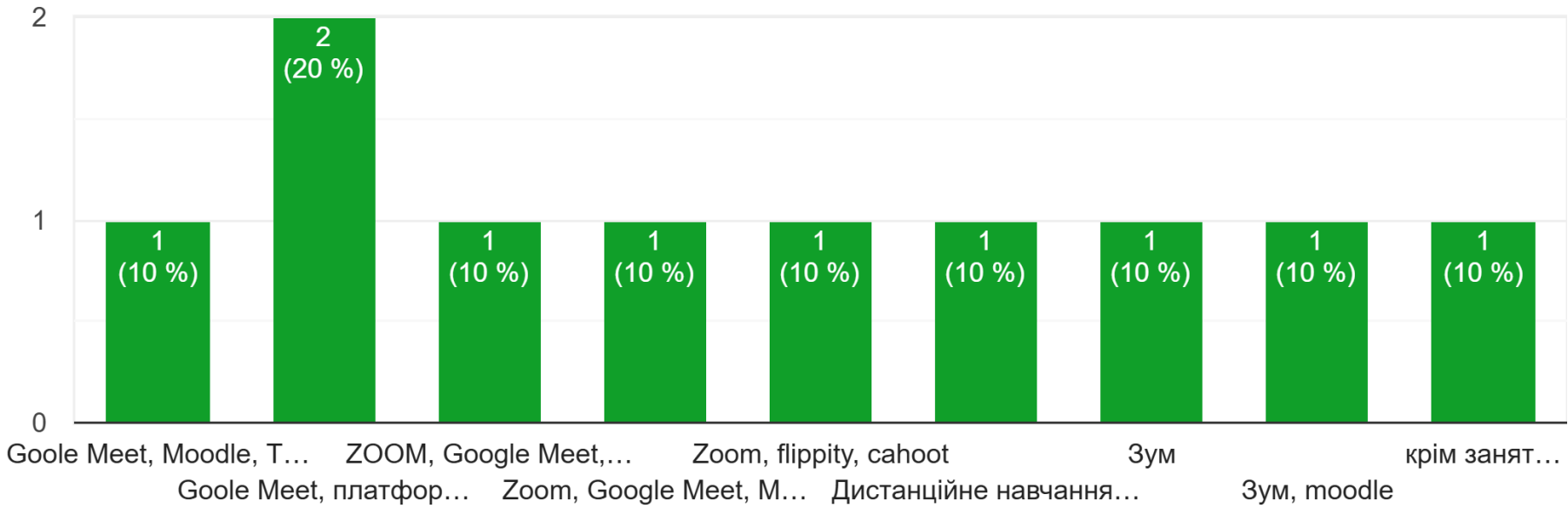
Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до початку повномасштабної війни в Україні?

11 ответов



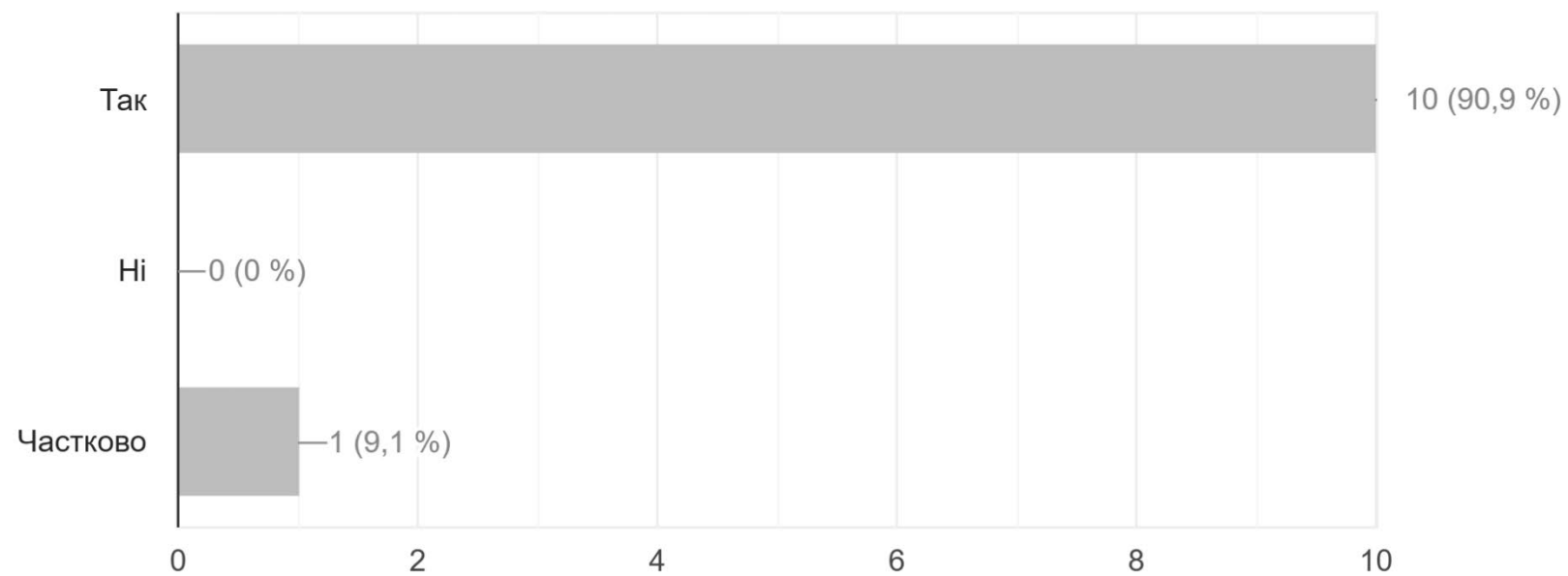
Якщо на попереднє запитання Ви відповіли «Так» чи «Частково», то вкажіть, будь-ласка, які саме

10 ответов



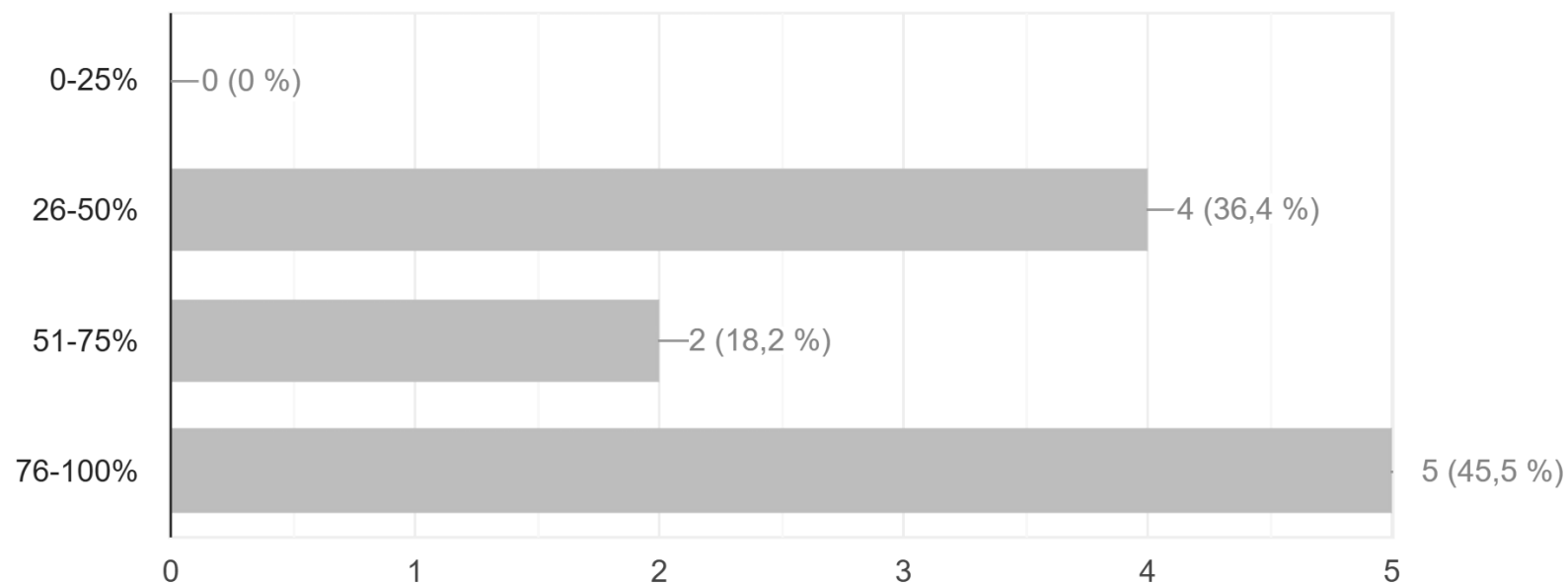
Чи дотримуєтесь Ви розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час дії воєнного стану?

Верных ответов: 0 из 11



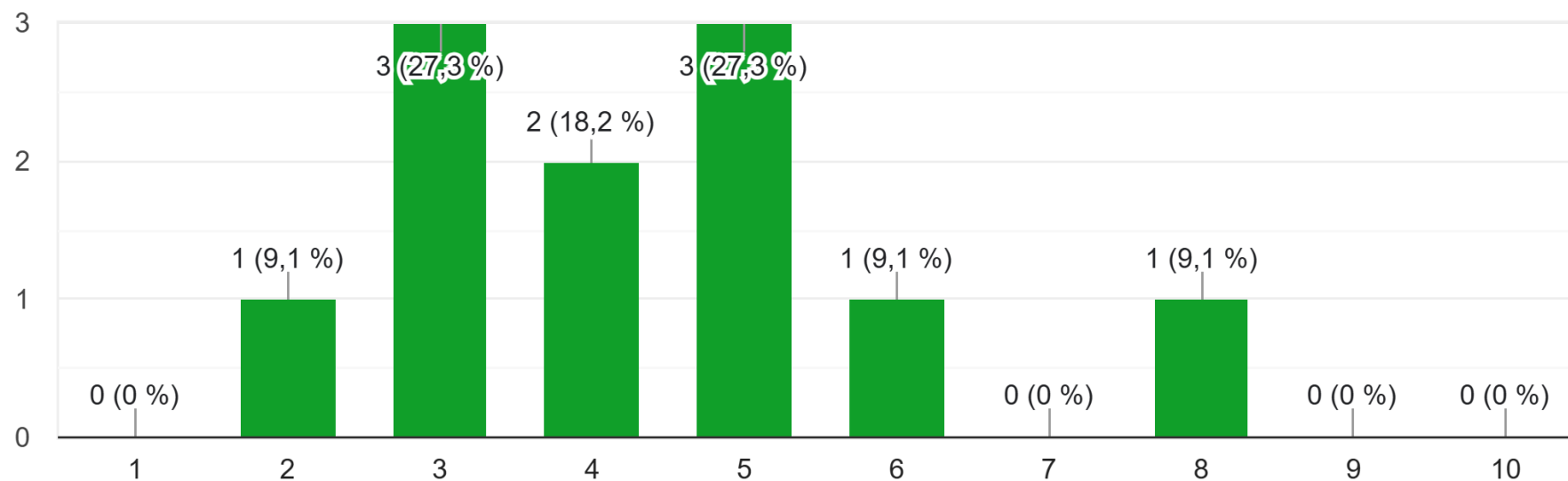
Який відсоток студентів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах дії воєнного стану (з Вашої дисципліни)?

Верных ответов: 0 из 11



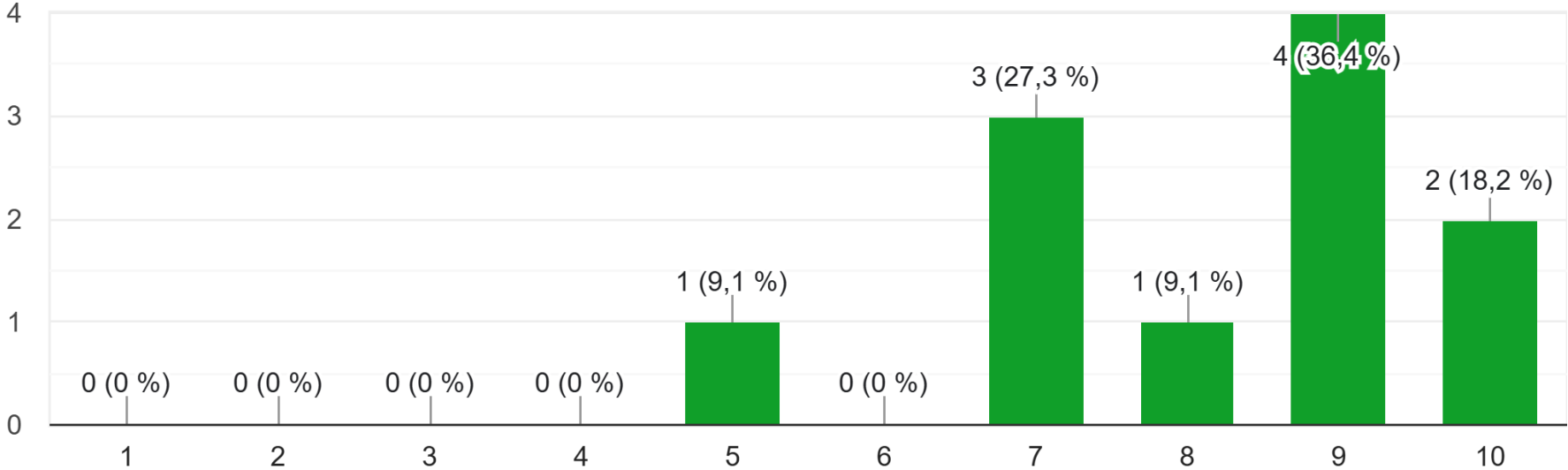
Оцініть від 1 до 10 на скільки змінилась у період війни в Україні відвідуваність студентів за дистанційною формою навчання у порівнянні до...мінилась, 1 – зменшилась, 10 – збільшилась)

11 ответов



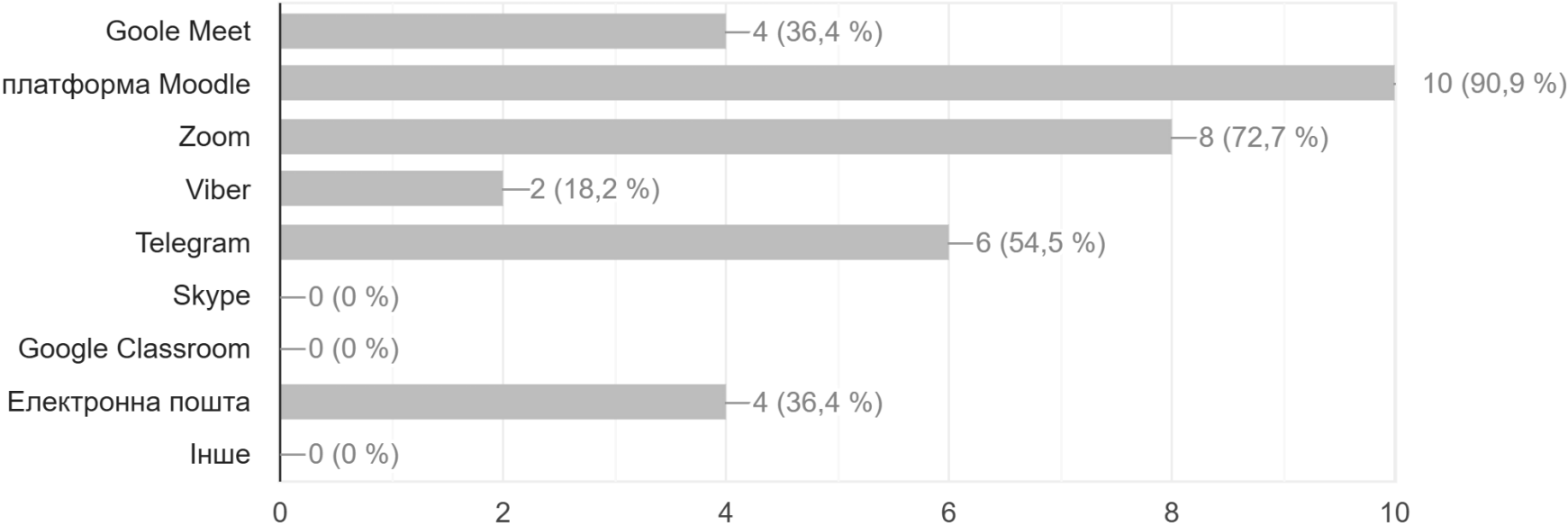
Оцініть від 1 до 10 на скільки змінився обсяг часу, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять у дистанційному форматі (де...змінилась, 1 – зменшилась, 10 – збільшилась)

11 ответов



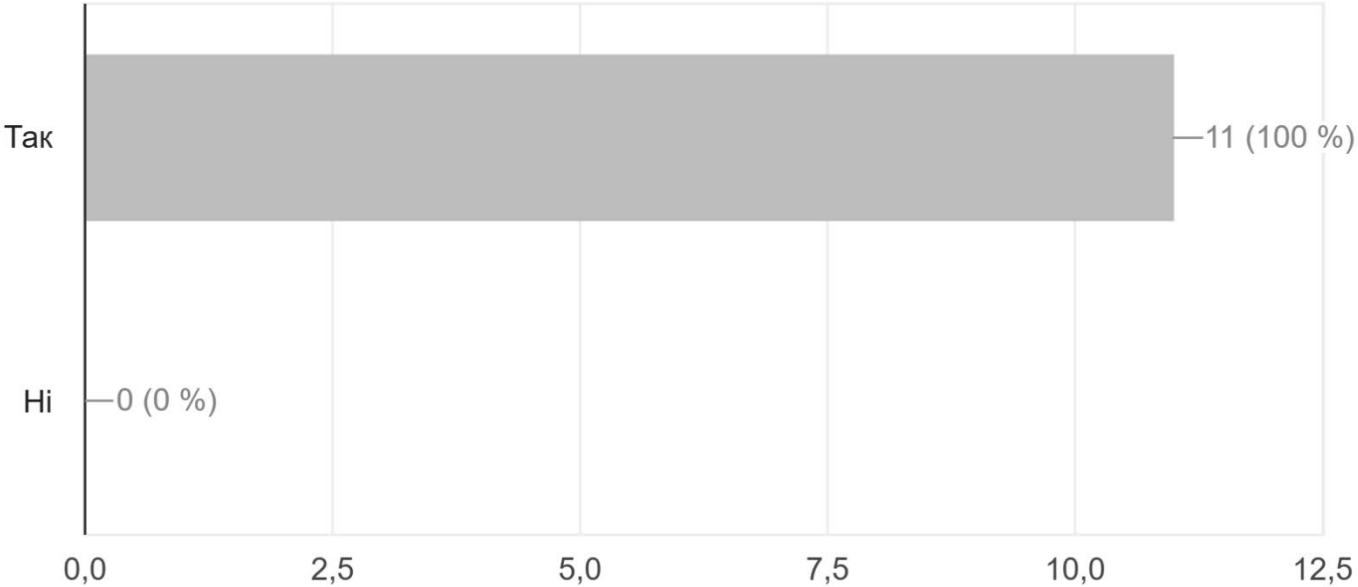
Які з інструментів дистанційних технологій, на Ваш погляд, найкраще допомагають студентам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

Верных ответов: 0 из 11



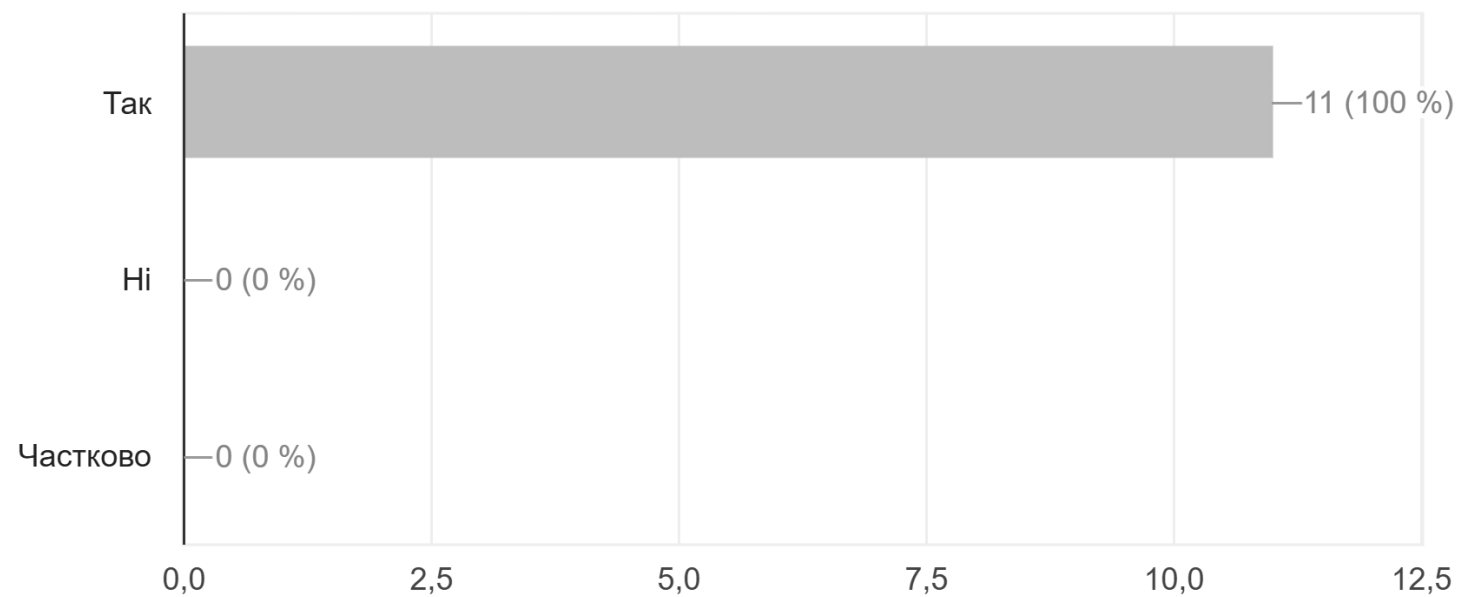
Чи використовували Ви платформу Moodle до повномасштабного вторгнення в Україну?

Верных ответов: 0 из 11



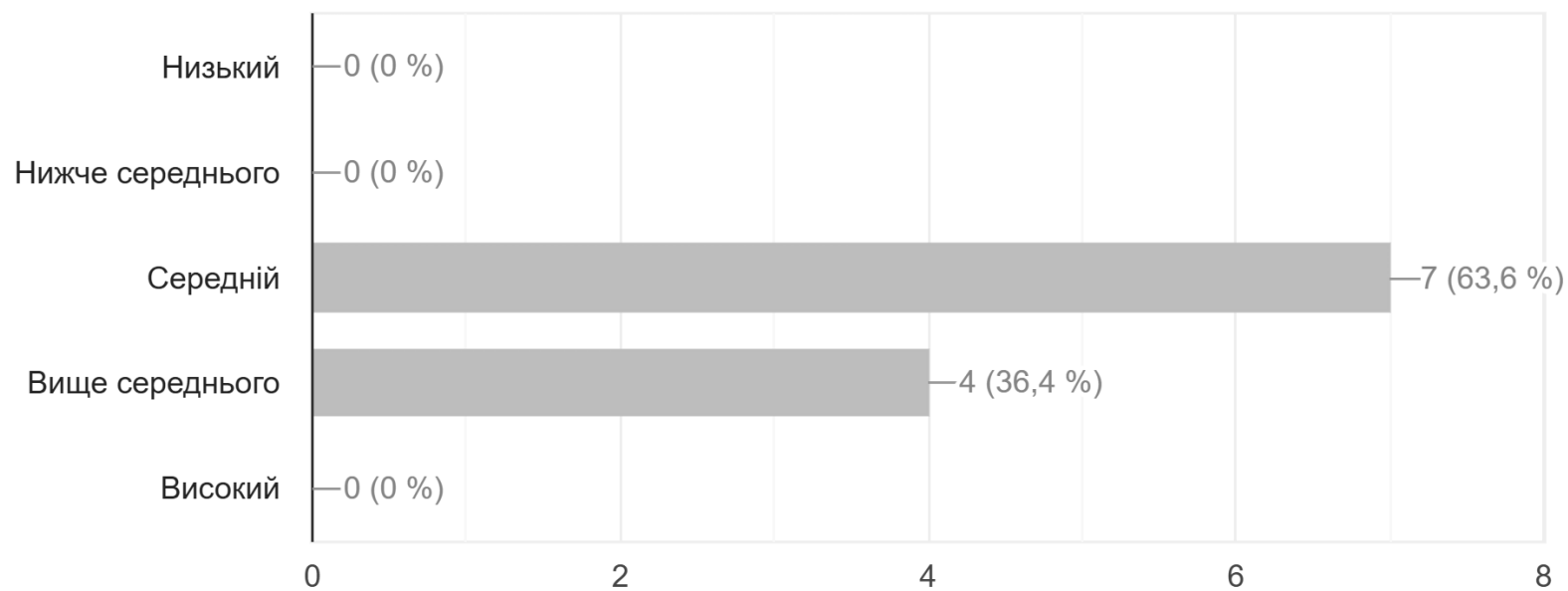
Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання, які надаються адміністрацією ЧНУ імені Петра...огили та безпосередньо керівництвом ННІПУА?

Верных ответов: 0 из 11



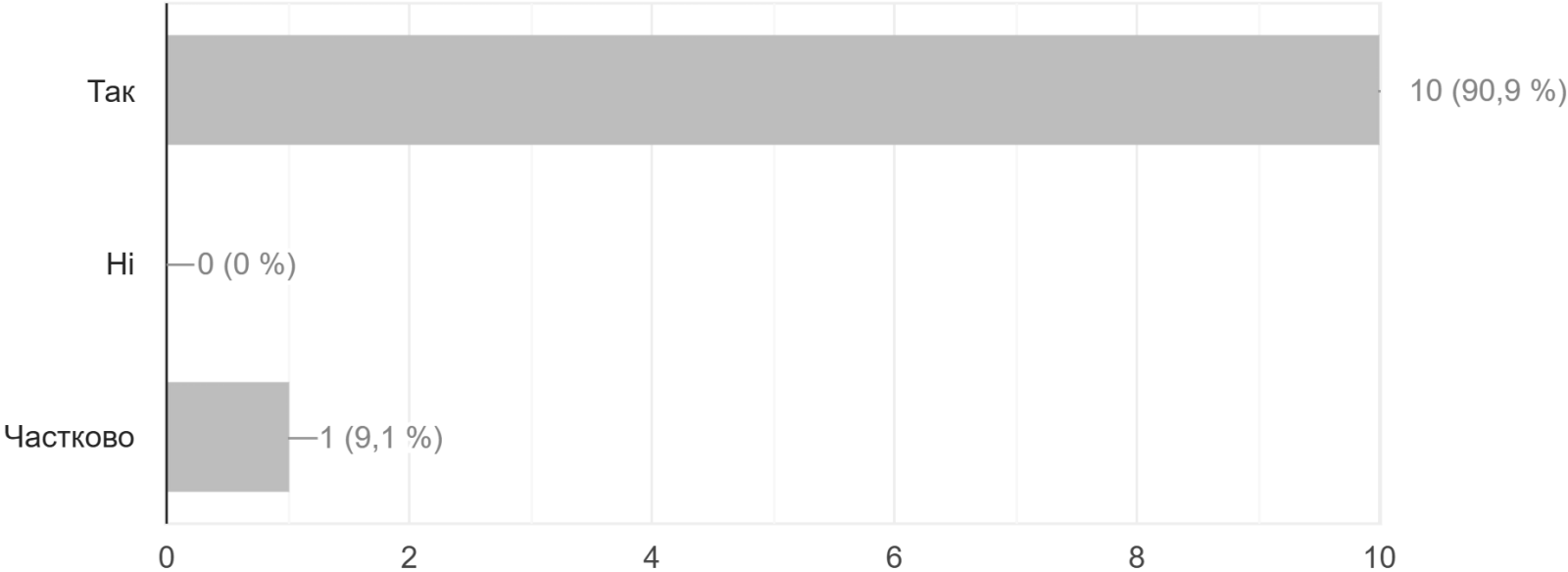
Яким, на Вашу думку, є рівень опанування студентами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

Верных ответов: 0 из 11



Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття вищої освіти під час дії воєнного стану?

Верных ответов: 0 из 11



Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (ОП «Адміністративний менеджмент»)?

11 ответов

Мобільність, гнучкість, універсальність

Опанування сучасних технологій для презентації студентами своїх результатів в рамках вивчення ОК, корисний досвід для майбутньої роботи після завершення навчання.

Можливість навчання більшої кількості студентів

Гнучкість у навчальному процесі; використання онлайн-курсів, відеолекцій, інтерактивних платформ; розвиток самостійності та навичок тайм-менеджменту у студентів; опанування сучасних методів віддаленої взаємодії, що є важливим для управлінців у державному та громадському секторах.

вибір часу для самостійного виконання завдань

Залучати більшу кількість різних учасників освітнього процесу

Ті студенти, які знаходяться за межами м. Миколаєва, можуть навчатися та здобувати освіту незалежно від місця їх перебування.

Можливість всім охочим студентам отримати знання і бали за них.

Можливість навчання навіть при відсутності можливості знаходитися в університеті

Дисципліну студентів, привчає до відповідальності та саморозвитку

можливість впровадження під час навчання різноманітних інноваційних технологій

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (ОП «Адміністративний менеджмент»)

11 ответов

Відсутність комунікації між студентами при листанній формі навчання
Інколи недостача зв'язку зі студентом, котрий погано ходить на заняття

Погана якість інтернет зв'язку, відсутня можливість задовольнити потреби здобувачів яким важко сприймати інформацію лише у дистанційній формі, що вимагає додатково працювати із такими здобувачами за можливості в офф-лайн режимі.

Проблеми зі світлом та зв'язком

Втрата зв'язку під час онлайн-занять; складнощі в самоорганізації, особливо для тих, хто поєднує навчання з роботою; перевтома через постійну роботу за комп'ютером ("цифрова втома").

війна

Технічні проблеми

Знижується рівень опанування студентами результатів навчання

Нестача електрики.

Низький рівень відвідування занять, несвоєчасне виконання завдань

Нестача часу

Відводиться великий обсяг матеріалу на самостійне опрацювання студентами