

Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності

В дослідженні взяли участь 6 студентів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» освітнього ступеня бакалавр, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 3 на заочній формі навчання.

Результати опитування здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» (бакалавр, денна та заочна форма навчання) у 2024–2025 н.р. показали наступне:

83 % студентів повністю знайомі з поняттям академічної доброчесності та нормативними документами університету, ще 17 % – частково.

Лише окремі респонденти стикалися з проявами недоброчесності: один випадок плагіату та один випадок списування; більшість (67 %) не мали такого досвіду.

Основними причинами недотримання доброчесності студенти назвали: порушення принципів академічної взаємодії та корпоративної довіри (50 %), відсутність покарання за плагіат (33 %), а також низький інтерес до науки.

Найбільш дієвими санкціями респонденти вважають повторне проходження оцінювання (67 %), повторне вивчення дисципліни (50 %), позбавлення пільг (17 %) та відрахування (17 %).

Заохочення до дотримання принципів доброчесності здійснюють переважно викладачі (83 %), куратори (50 %) та адміністрація університету; частина студентів зазначила, що доброчесність є їхнім власним принципом.

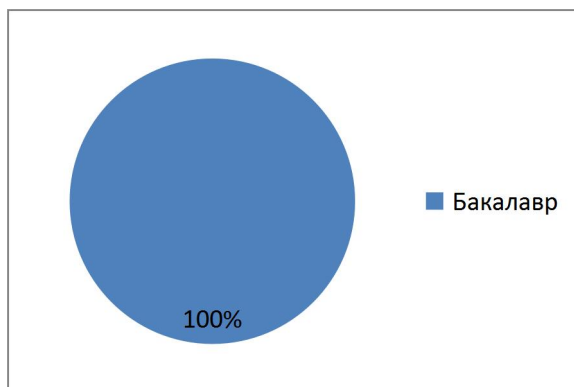
Випадків недоброчесності з боку викладачів чи хабарництва студенти не відзначили (100 %).

Усі респонденти (100 %) вважають доречним проведення дискусій, тренінгів та майстер- класів для популяризації академічної доброчесності.

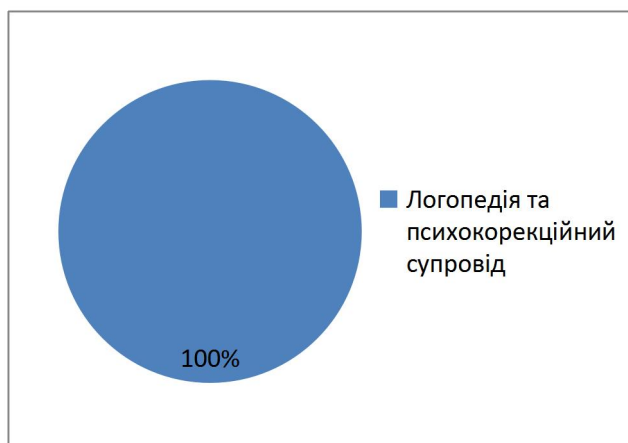
(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsiyLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

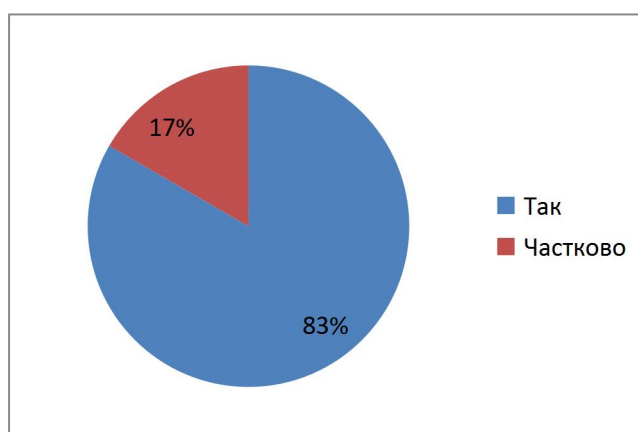
Ступінь вищої освіти



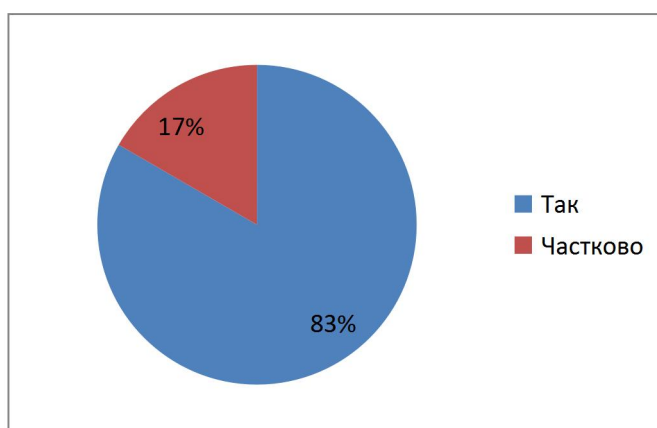
Оберіть Вашу Освітню програму



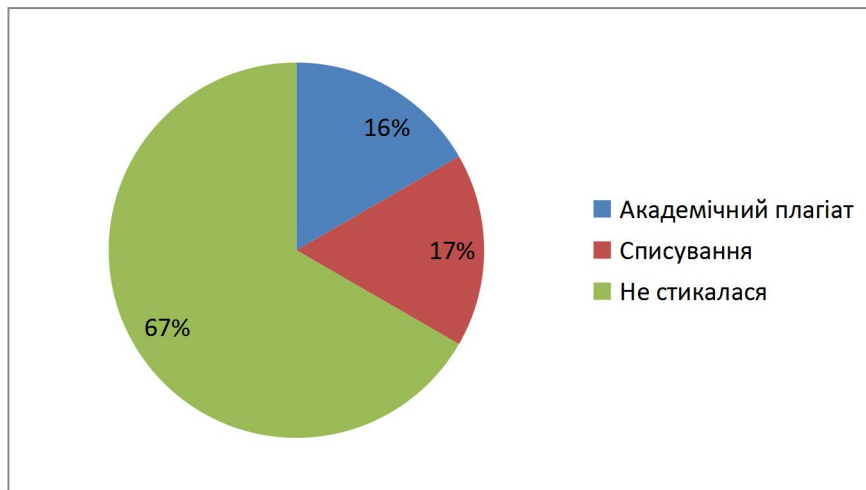
1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



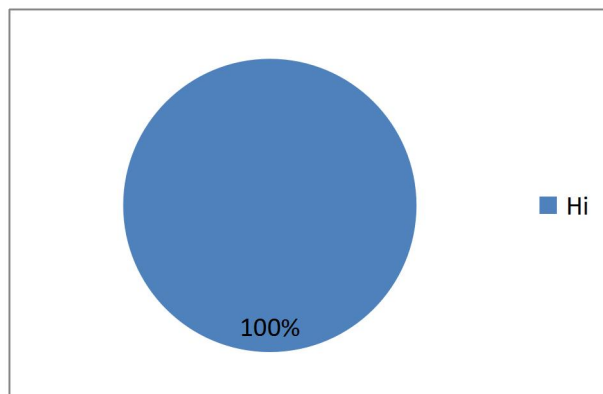
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?



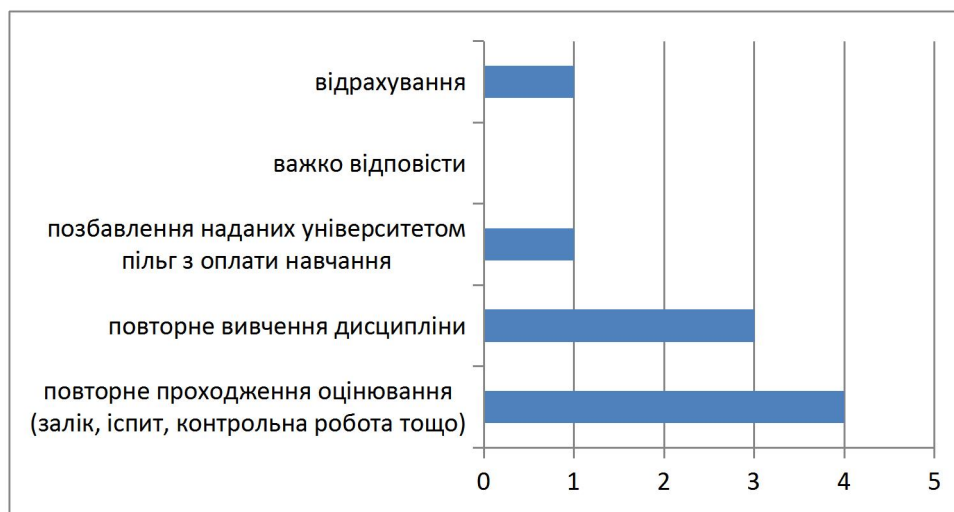
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?



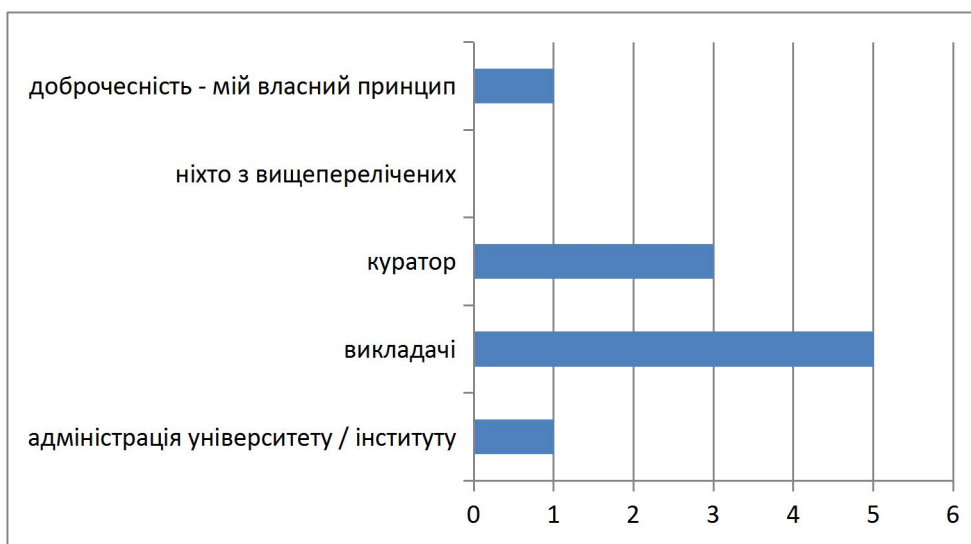
5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



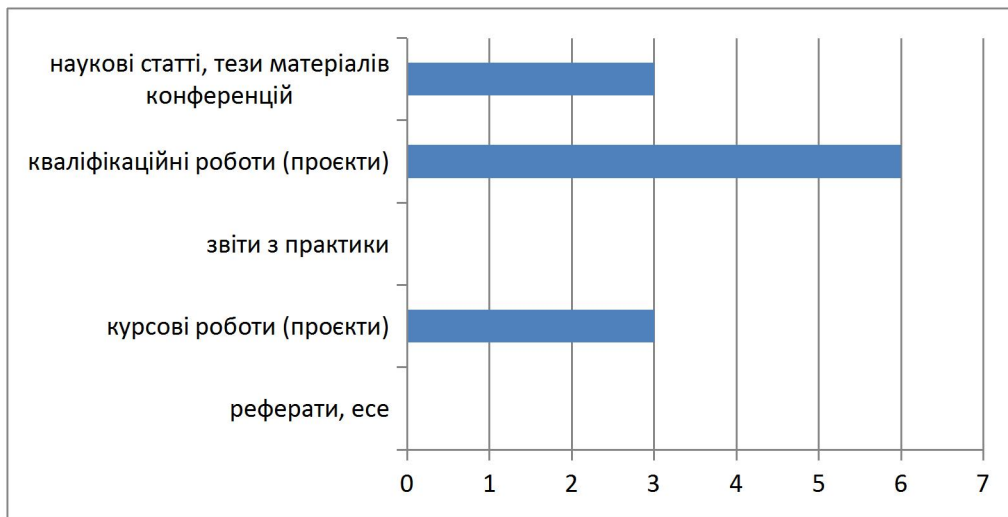
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



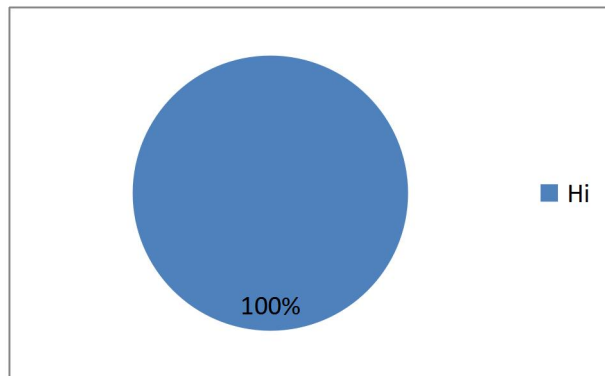
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?



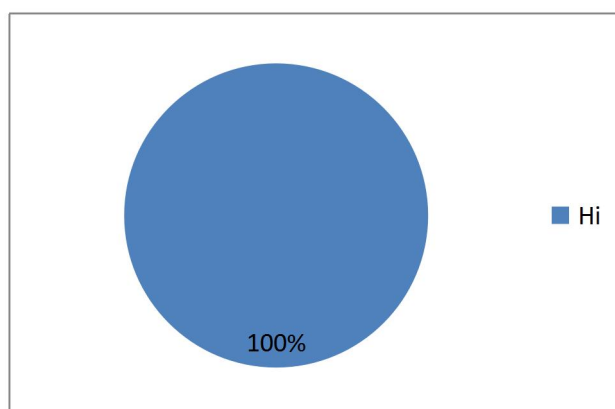
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



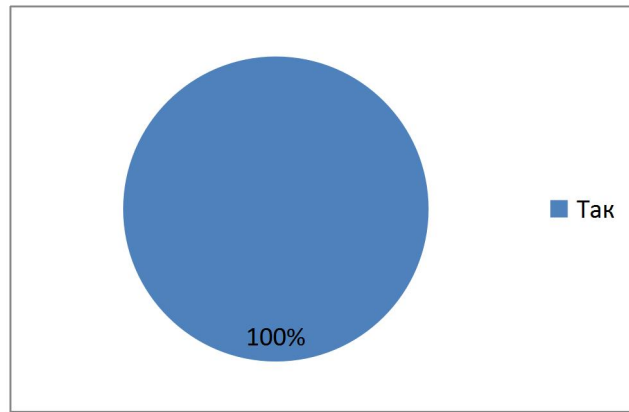
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь:

- Проводити більше заходів про академічну доброчесність.
- Хочеться знати більше про покарання за недоброчесність.
- Запровадити регулярні тренінги з академічної доброчесності.
- Не маю.
- Все і так проводиться.
- Важко відповісти.