

Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності в ЧНУ імені Петра Могили ОП 222 «Медицина»

Щорічно Навчально-науковий медичний інститут проводить опитування серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за допомогою гул-форм, що дозволяє виявити та усунути деякі недоліки освітнього процесу в ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ЧНУ ім. Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів ОП «Медицина» 1, 2, 3, 4, 5 та 6 років навчання, показали наступні результати.

100% опитаних знайомі з процедурою інформування стосовно академічної доброчесності впродовж навчального періоду та рівнем освітньої й психологічної підтримки в структурних підрозділах університету, а також зазначили, що вони не стикались з випадками плагіату серед однокурсників, критерії оцінювання заліків, іспитів та творчих проектів є чіткими та зрозумілими на 100%; інструменти протидії порушення академічної доброчесності здобувачам відомі повною мірою.

75% вказали, що ознайомлені з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті.

93% зазначили, що ніяких проявів академічної недоброчесності не траплялися під час навчання.

61% мають думку, що причина недотримання академічної доброчесності полягає в деформації етичного поля.

63% респондентів зазначили, що їм відомі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЧНУ ім. П. Могили, але їм важко відповісти щодо санкцій відносно студентів.

49% опитаних вважають, що обов'язковою є перевірка програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату наукових статей і тез, процедура проведення є чіткою та зрозумілою, здобувачі вказали на свою зацікавленість дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Медицина» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

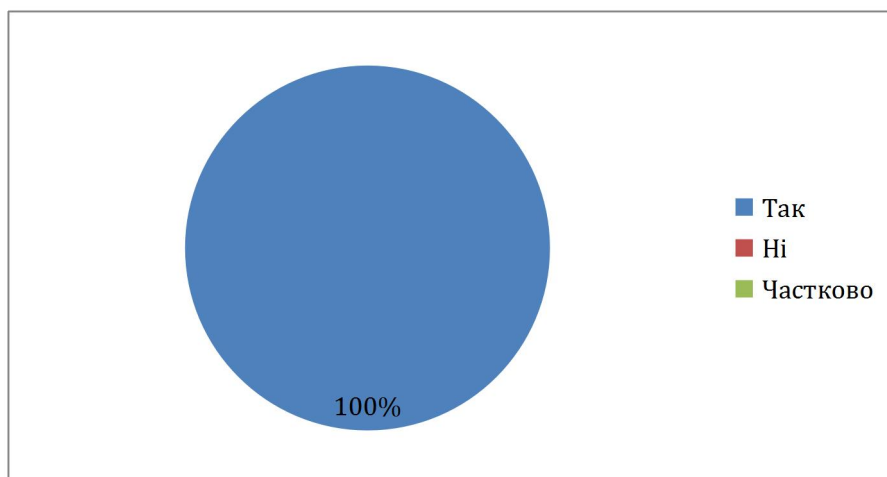
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQgLFkGsrRXdsvrXQLStvKmmfMV>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче. Опитування пройшли 68% респондентів.

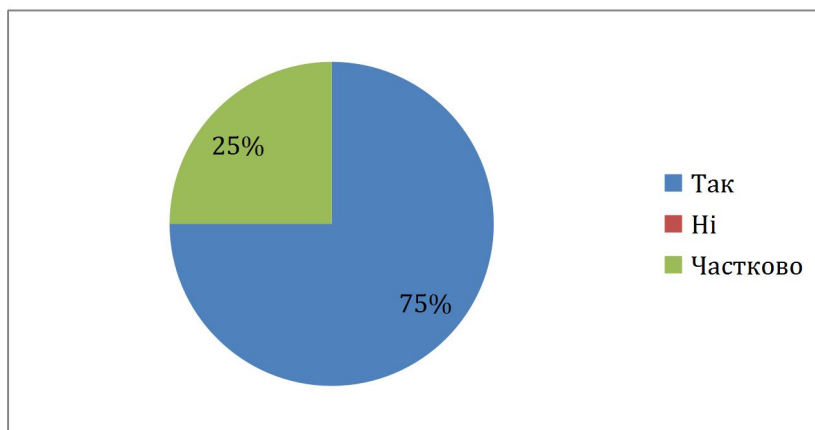
Ступінь вищої освіти: Магістр.

Освітня програма: Медицина.

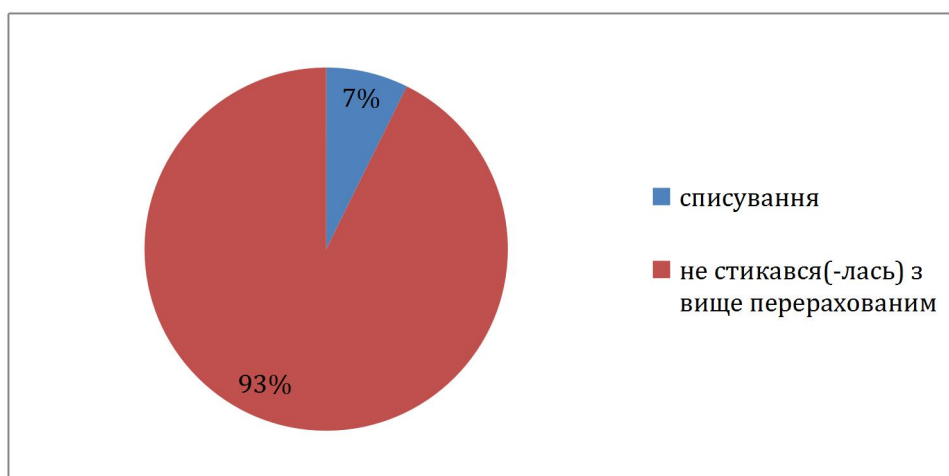
1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



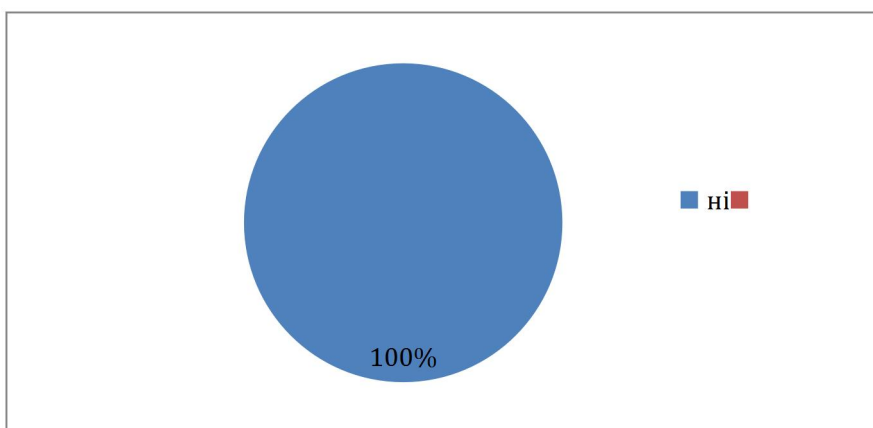
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?



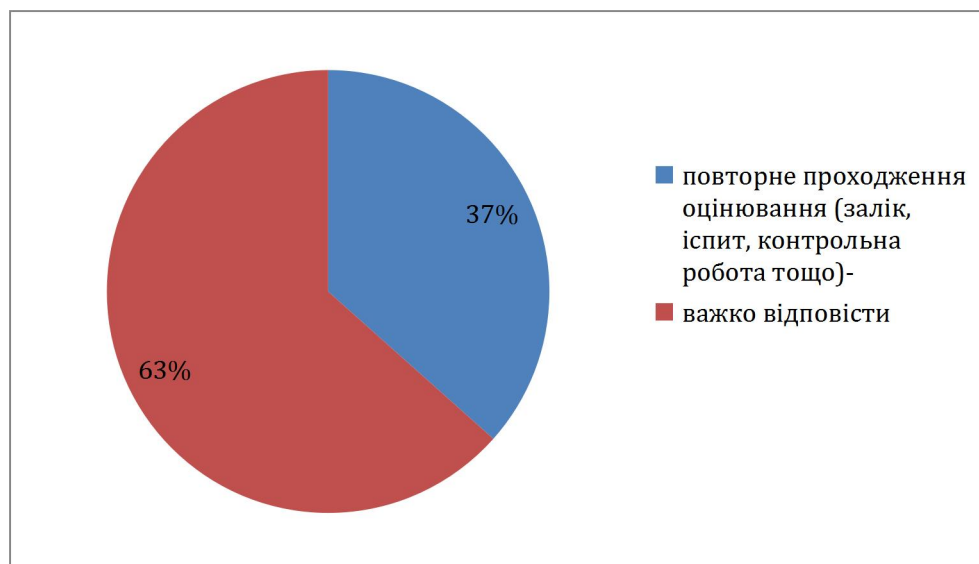
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?



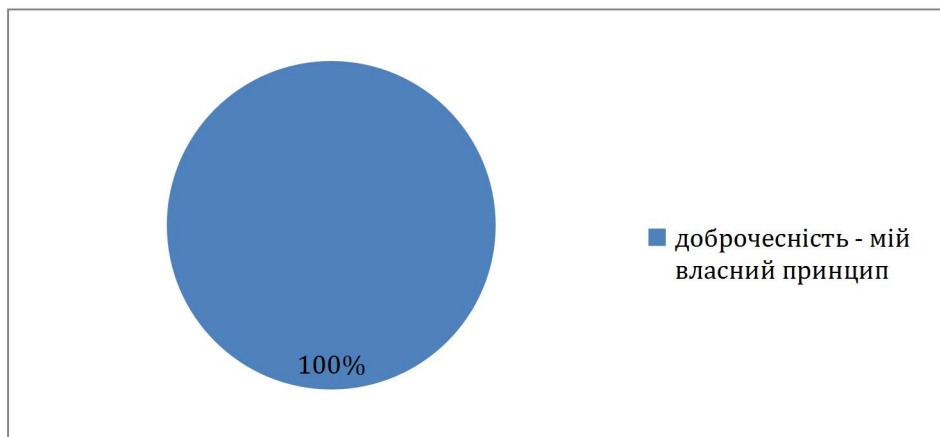
5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



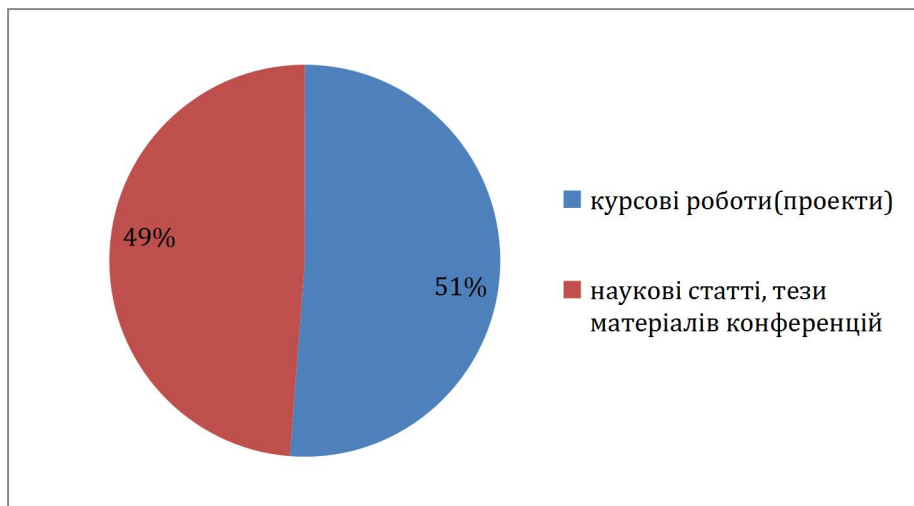
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



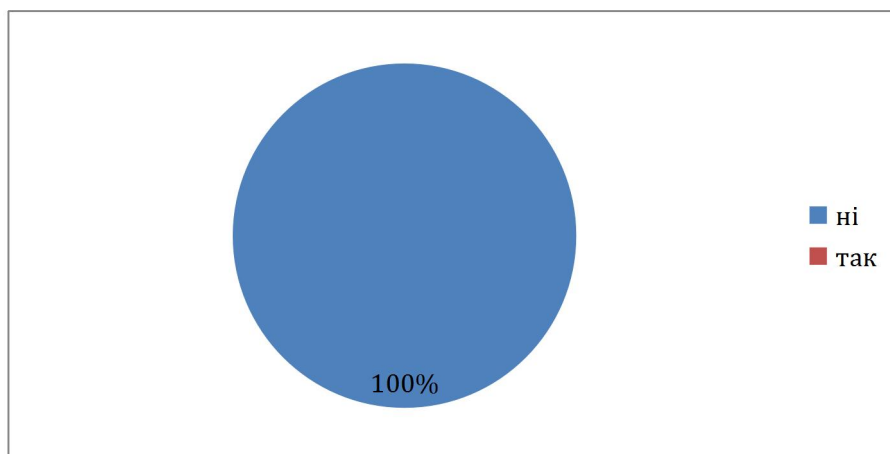
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?



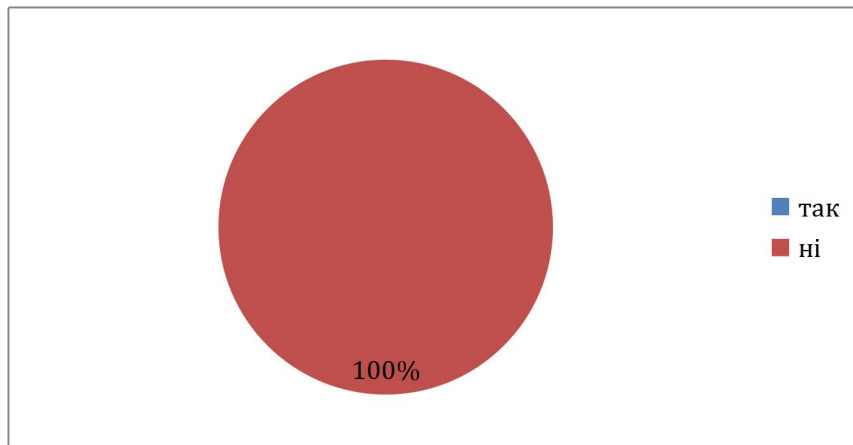
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)?



9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так», то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

