

Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності

В дослідженні взяли участь **10 студентів спеціальності “Спеціальна освіта. Логопедія”** освітнього ступеня **магістр**, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 7 на заочній формі навчання.

1 питання. *Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?*

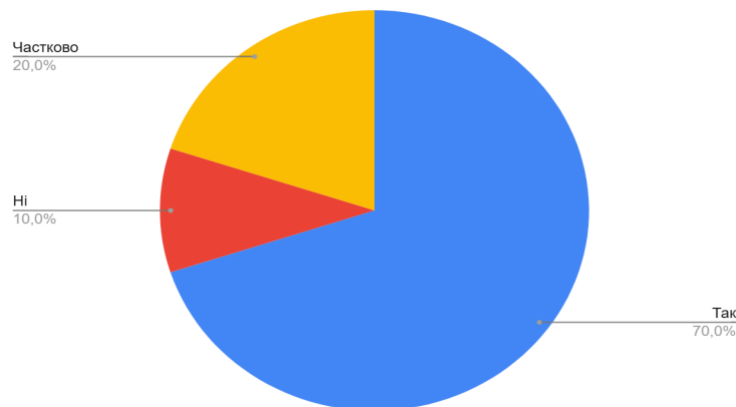
Так - 10

2 питання. *Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?*

Так - 7

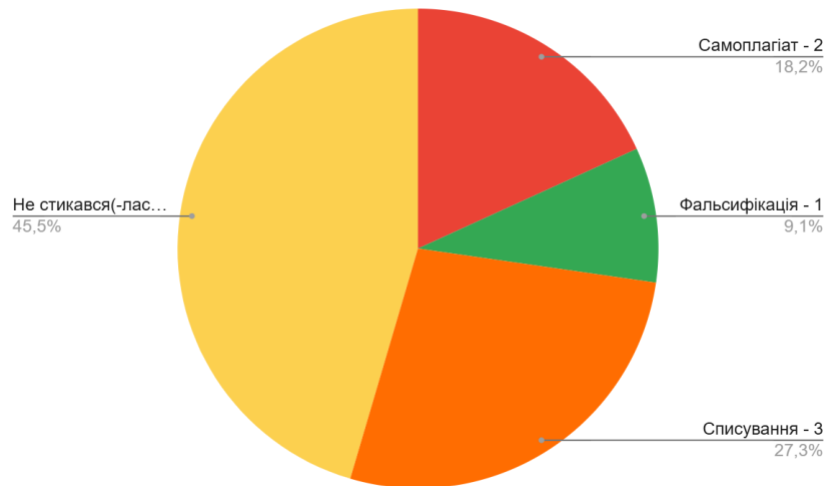
Ні - 1

Частково - 2



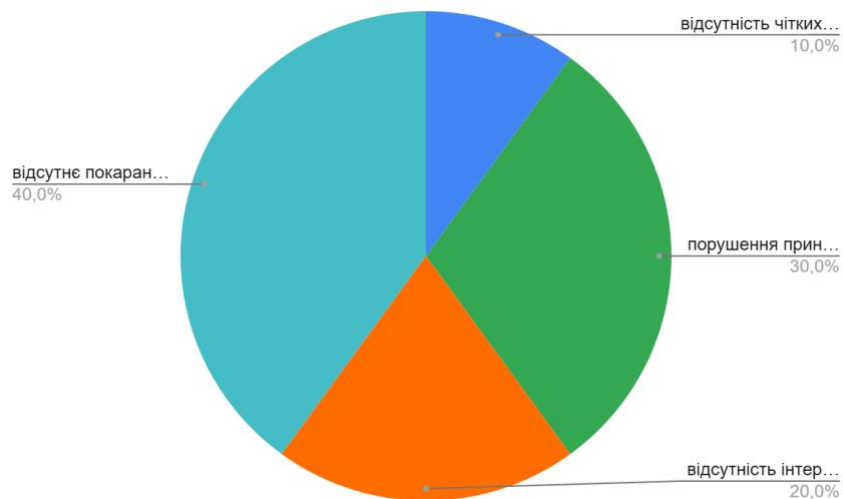
3 питання. *Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання?*

- Академічний плагіат - 0
- Самоплагіат - 2
- Фабрикація - 0
- Фальсифікація - 1
- Списування - 3
- Обман - 0
- Хабарництво - 0
- Необ'єктивне оцінювання - 0
- Не стикався(-лася) з вищеперерахованим - 5



4 питання. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності?

- Відсутність чітких правил з написання робіт - 1
- масовість освіти - 0
- обмежений доступ до необхідної інформації - 0
- порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля) - 3
- відсутність інтересу до науки - 2
- відсутнє покарання за плагіат - 4

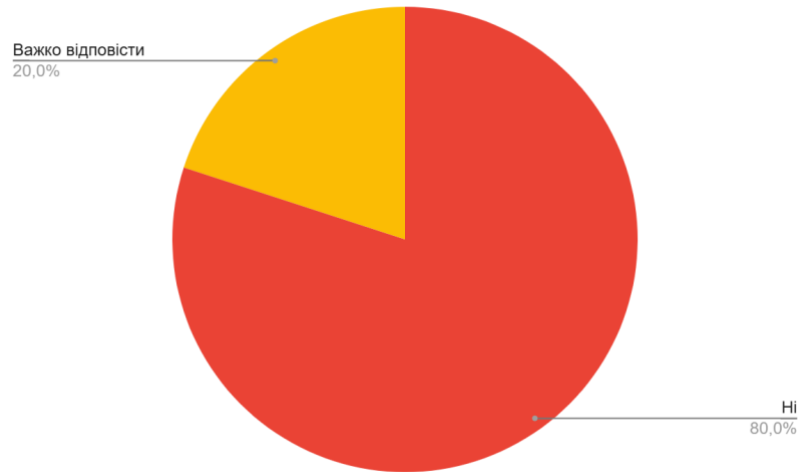


5 питання. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?

Так - 0

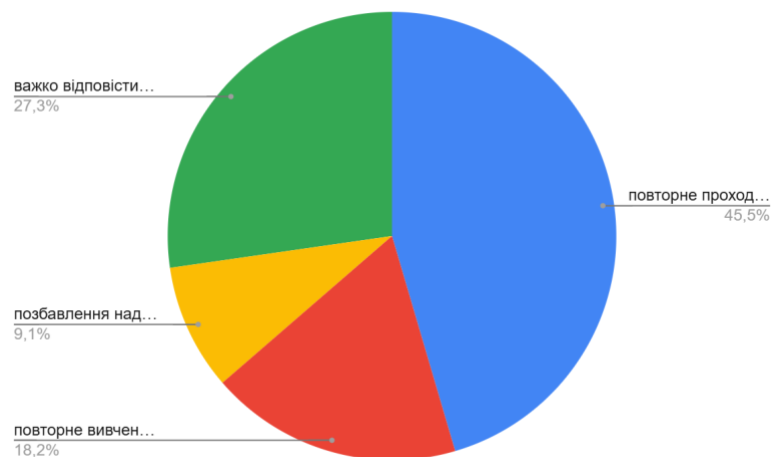
Ні - 8

Важко відповісти - 2



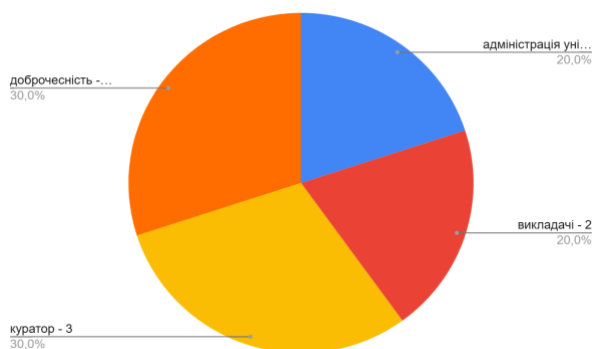
6 питання. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недобросовісності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо) - 5
- повторне вивчення дисципліни - 2
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання - 1
- важко відповісти - 2



7 питання. *Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності?*

- адміністрація університету / інституту - 2
- викладачі - 2
- куратор - 3
- ніхто з вище перелічених - 0
- доброчесність - мій власний принцип - 3



8 питання. *Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагиату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)*

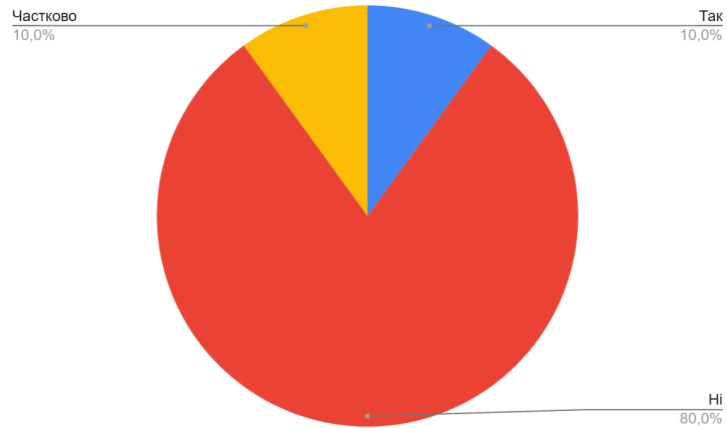
- реферати, есе - 0
- курсові роботи (проєкти) - 5
- звіти з практики - 3
- кваліфікаційні роботи (проєкти) - 10
- наукові статті, тези матеріалів конференцій - 5

9 питання. *Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?*

Так - 1

Ні - 8

Частково - 1



10 питання. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників?

Так - 0

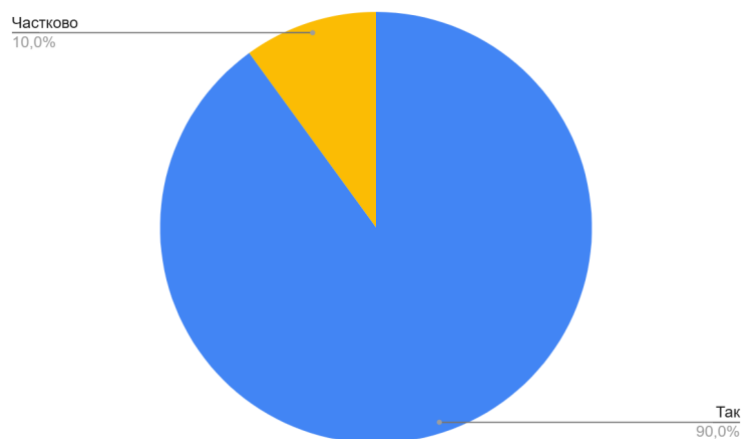
Ні - 10

11 питання. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?

Так - 9

Ні - 0

Частково - 1



12 питання. *Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності.*

- Пояснювати, що власні ідеї цінніші за будь-яке копіювання.
- Показувати, як академічна доброчесність підвищує репутацію студента.
- Заохочувати творчий підхід у виконанні завдань.
- Демонструвати, що чесна праця формує професіоналізм.
- Підкреслювати, що унікальні роботи легше захищати та презентувати.
- Використовувати систему відзнак і балів за оригінальність.
- Наголошувати, що плагіат обмежує розвиток критичного мислення.
- Пояснювати зв'язок між академічною чесністю та кар'єрними перспективами.
- Стимулювати відчуття гордості за власні результати.
- Надавати приклади успішних людей, які досягли всього завдяки власним ідеям.