

## **Результати проведеного опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітньому процесі ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»**

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітньому процесі ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» першого (4 респондента) та другого (4 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

За думкою більшості респондентів, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму через надання можливості відстоювати свої права (62,5%), справедливість в оцінюванні результатів навчання (25%), а також позицію студента, як співавтора освітнього процесу (12,5%).

75% здобувачів освіти вважають, що в освітньому процесі враховуються індивідуальні інтереси й потреби кожного студента, 25% респондентів вважають, що викладач намагається враховувати інтереси і потреби кожного студента.

Абсолютна більшість опитуваних (100%) вважають, що викладачі застосовують сучасні технології викладання, що відповідають їхнім інтересам, а також, що їм пропонують різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом.

62,5% респондентів задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі, 37,5% – частково задоволені.

75% респондентів вважають, що викладачами створюється сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу, 25% опитаних вважають, що зазвичай так.

100% опитаних підтверджують, що університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання.

Абсолютна більшість здобувачів вищої освіти (100%) ознайомлені з процедурами подачі та розгляду скарг.

На питання «Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом?» усі респонденти відповіли «частково».

Усі опитані не стикалися під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо).

Опитані студенти вважають, що для втілення ідеї студентризму необхідно: здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів (62,5%); створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (25%), а також зменшити навантаження на студентів (12,5%).

100% здобувачів освіти вважають, що в університеті створені комфортні умови для наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, міжнародних наукових проектах.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

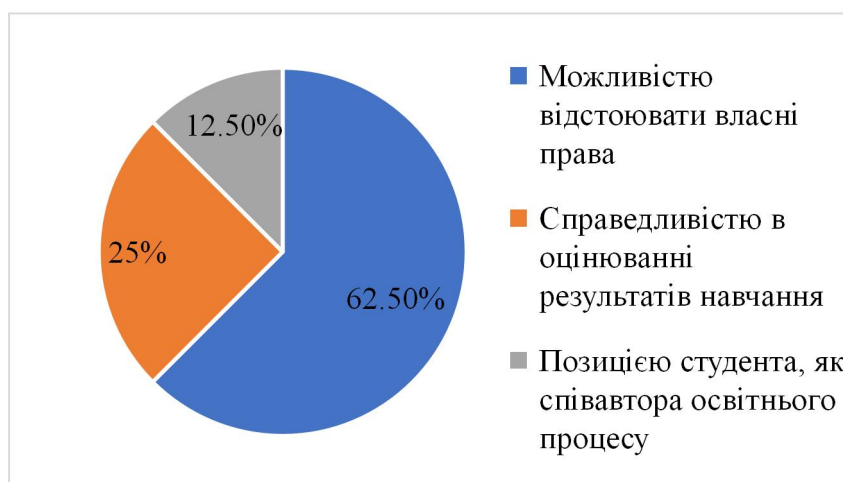
<https://docs.google.com/forms/d/18c5BpICNbiJJ6Kh9gqwNC3U9BVSp4DCfgkXrBZUanrY/edit?ts=69d35dbf>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія.

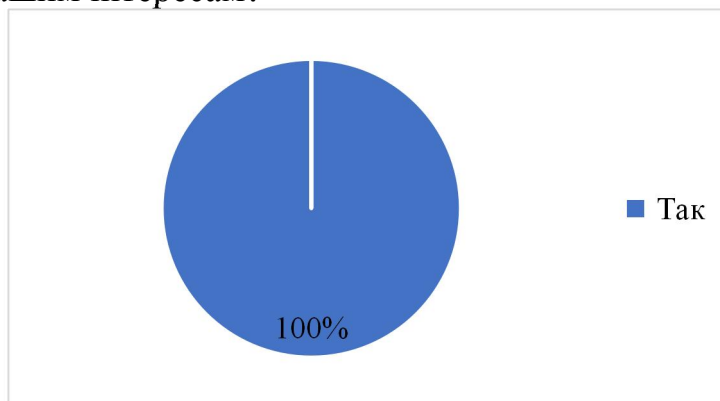
1. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



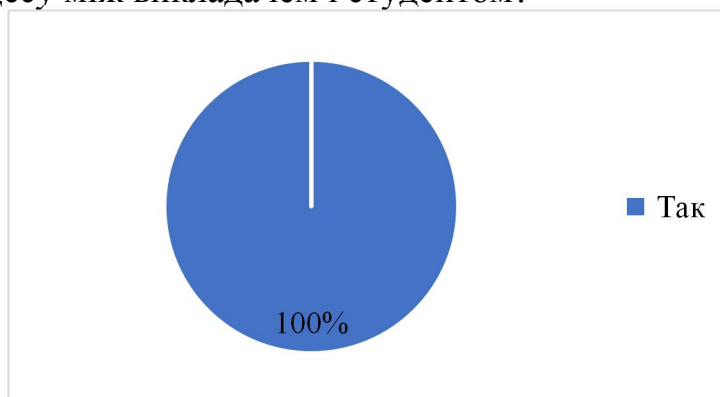
2. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



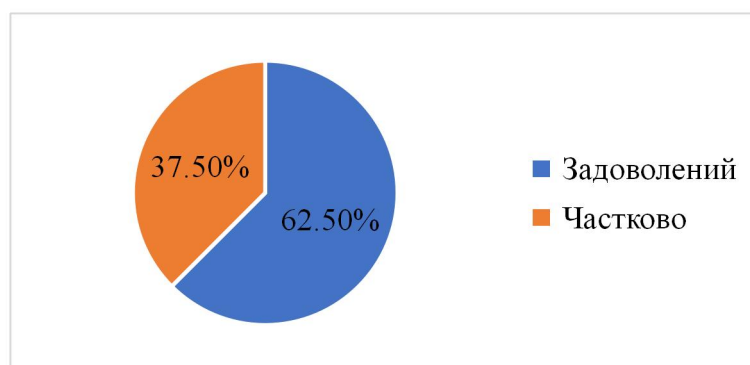
3. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



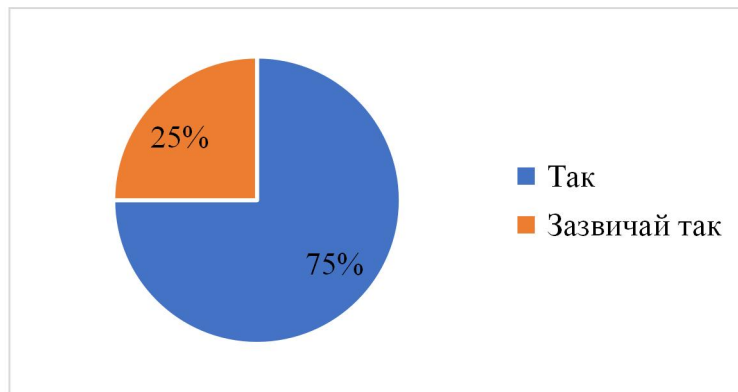
4. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



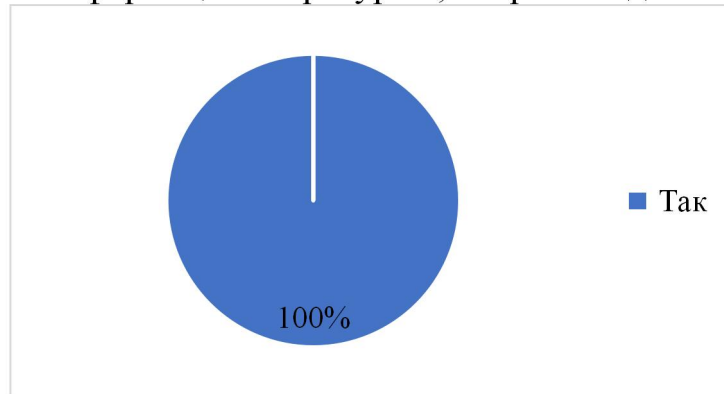
5. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі:



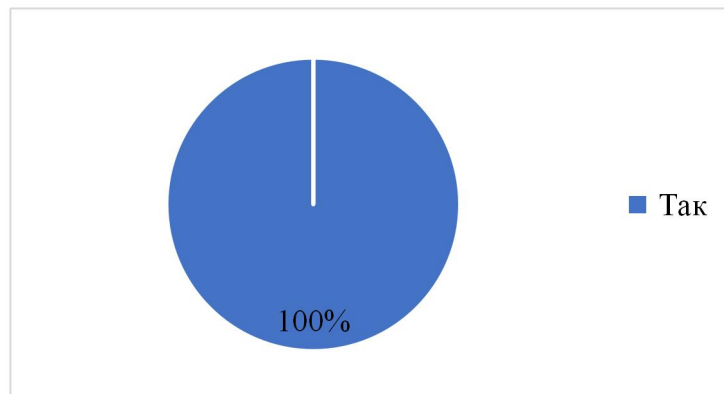
6. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



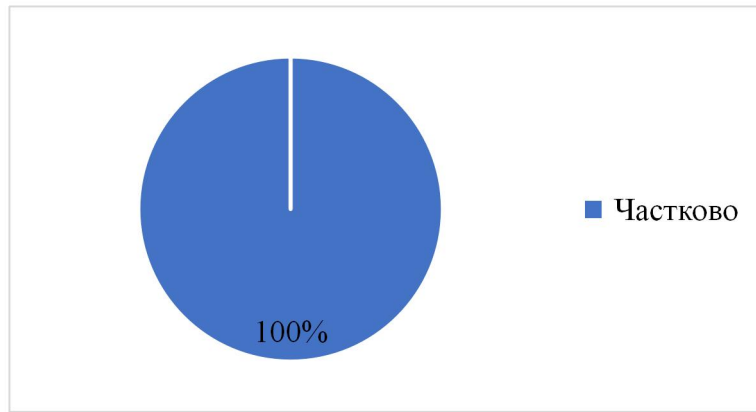
7. Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



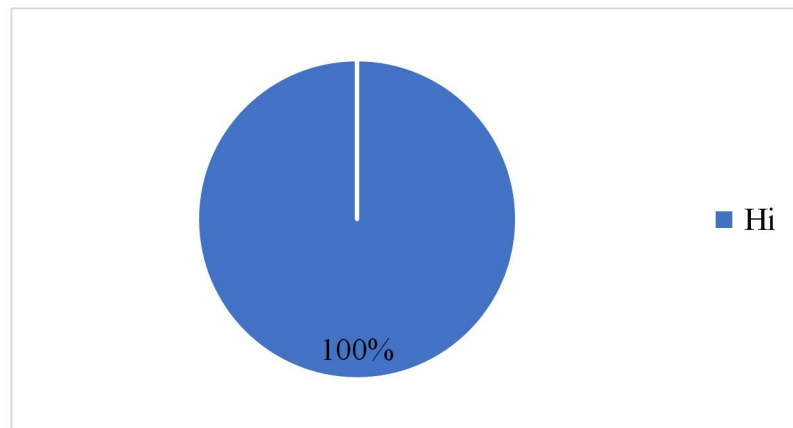
8. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



10. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше».



11. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



12. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?

