

**Результати проведеного опитування щодо втілення ідеї
студентоцентризму в освітньому процесі
ННМІ ЧНУ імені Петра Могили
ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»**

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів освітнього ступеня бакалавр першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітньому процесі ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» 1, 2, 3, 4 років навчання (всього 83 респондента), показали наступні результати.

За думкою більшості респондентів, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму через надання можливості відстоювати свої права, можливість залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу, забезпечення якості професійної підготовки.

88% здобувачів освіти вважають, що в освітньому процесі враховуються індивідуальні інтереси й потреби кожного студента.

Переважна більшість опитуваних задоволені сучасними технологіями викладання та варіантами комунікації між викладачем і студентом.

88% респондентів вважають, що викладачами створюється сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу.

Більшість здобувачів освіти ознайомлені з процедурами подачі та розгляду скарг, з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій.

Опитувани вважають, що для втілення ідеї студентоцентризму необхідно: здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів; створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок.

96% здобувачів освіти вважають, що в університеті створені комфортні умови для наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, міжнародних наукових проектах.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

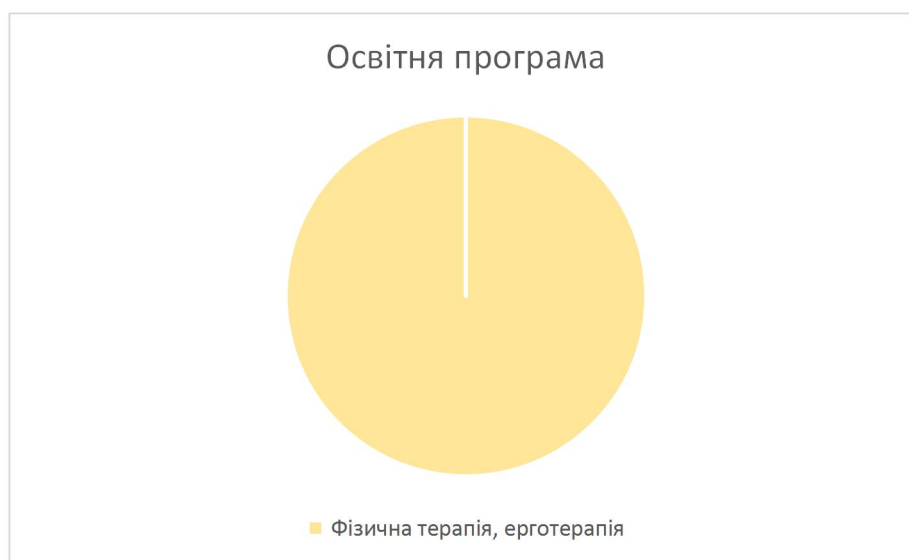
<https://docs.google.com/forms/d/18c5BpICNbiJJ6Kh9gqwNC3U9BVSp4DCfgkXrBZUanrY/edit?ts=69d35dbf>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Ступінь вищої освіти: 83 відповіді.



Оберіть Вашу Освітню програму: 83 відповіді.



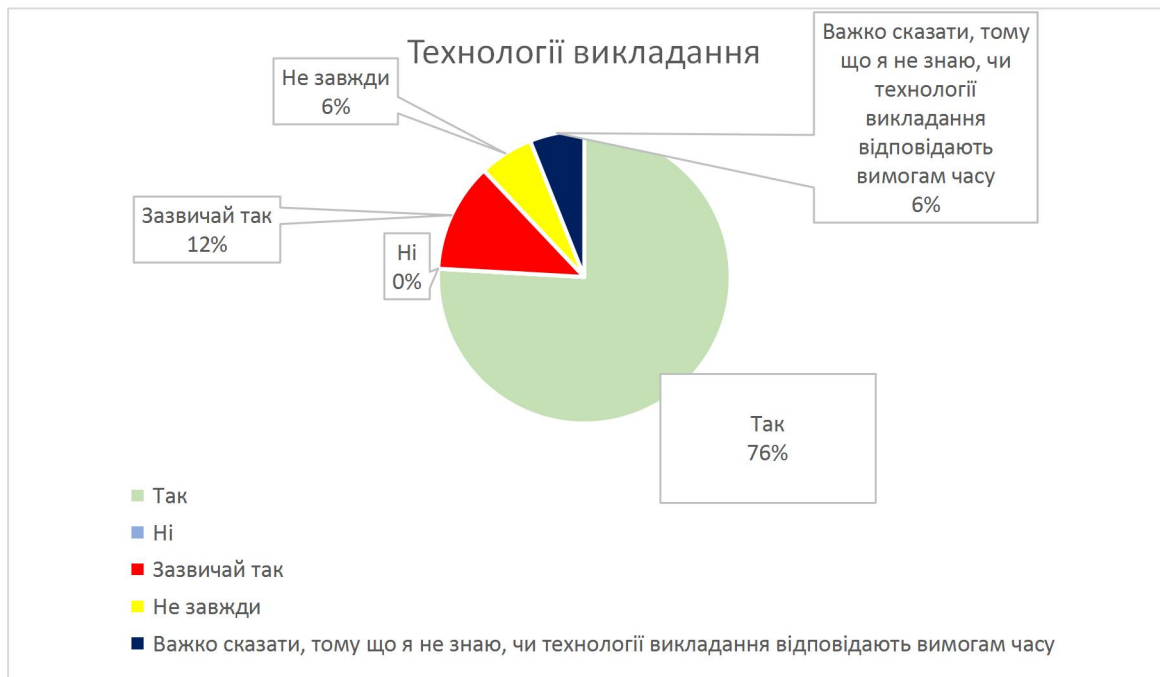
1. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



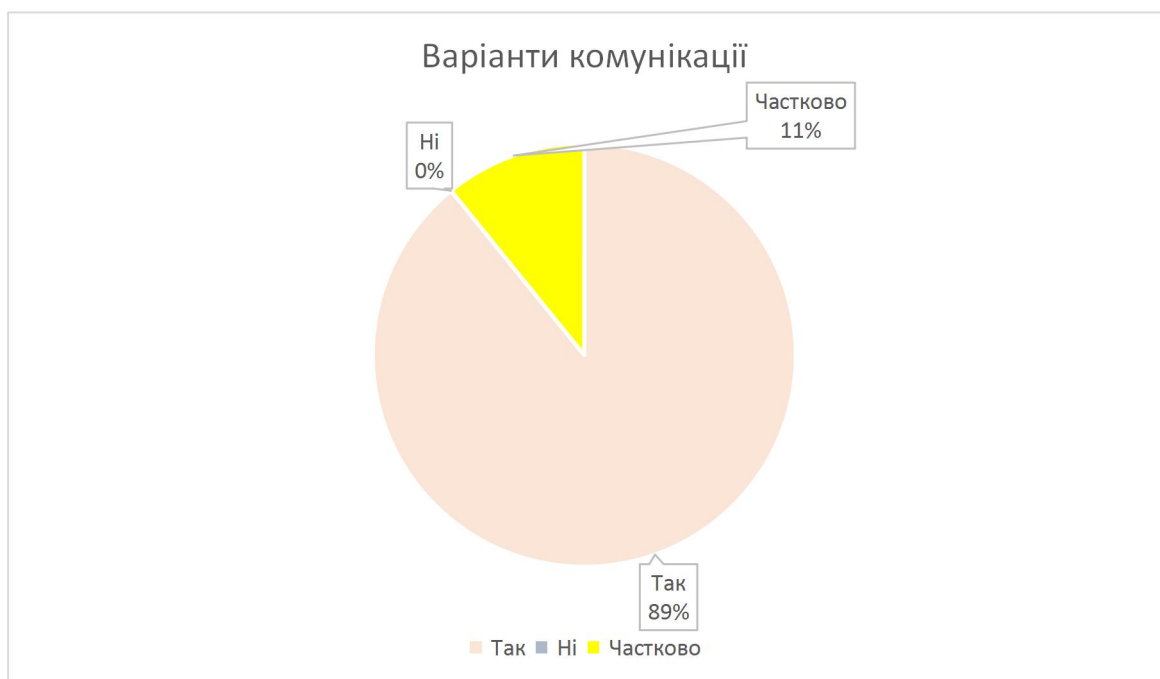
2. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



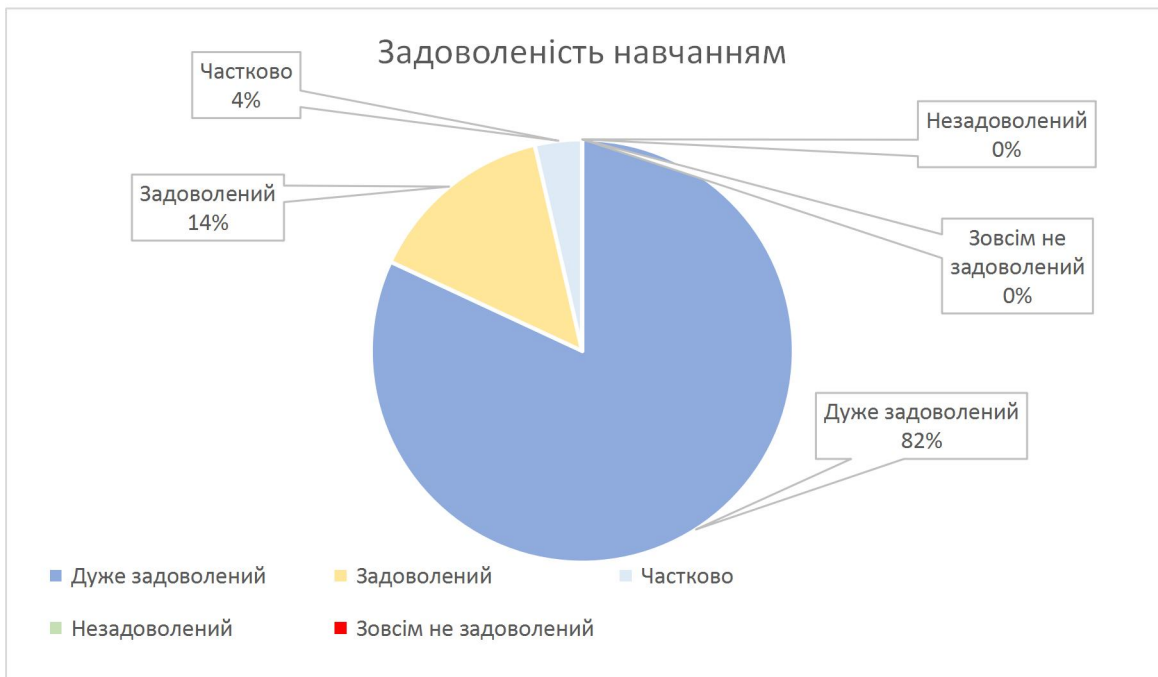
3. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



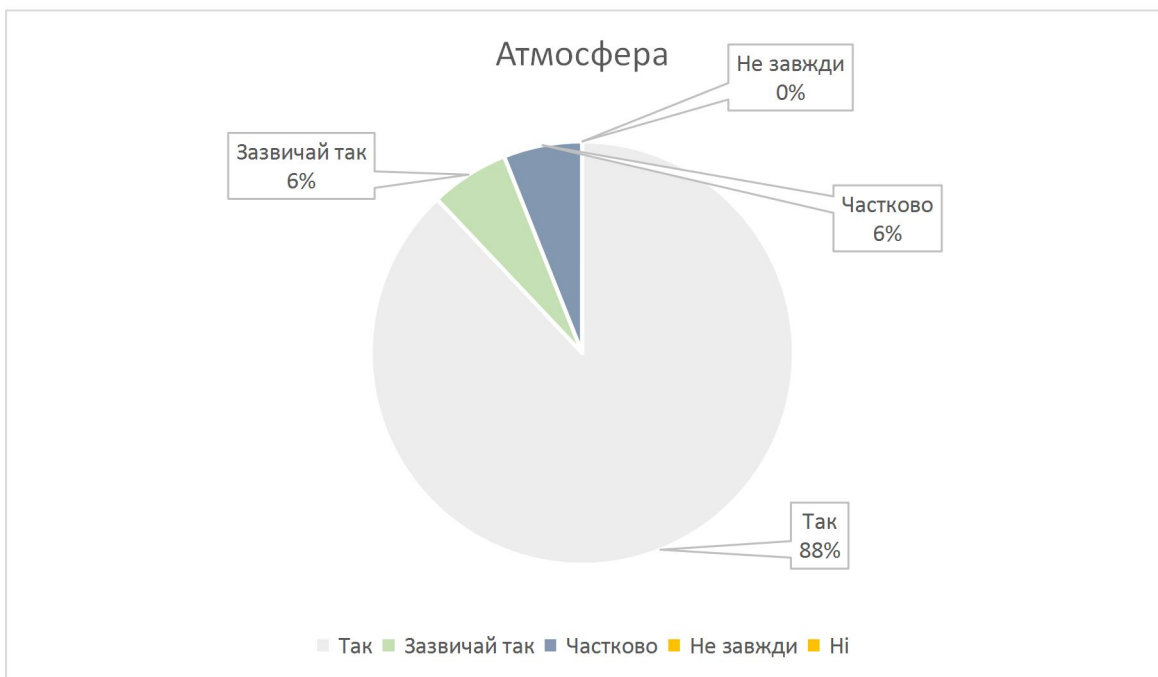
4. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



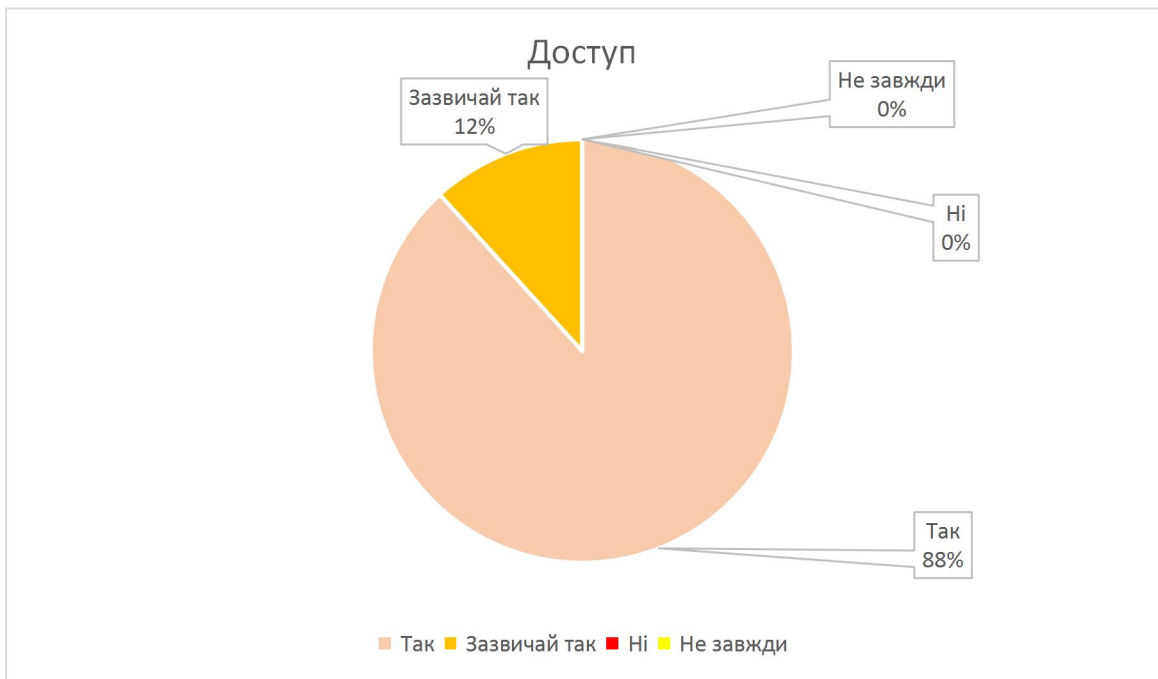
5. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі?



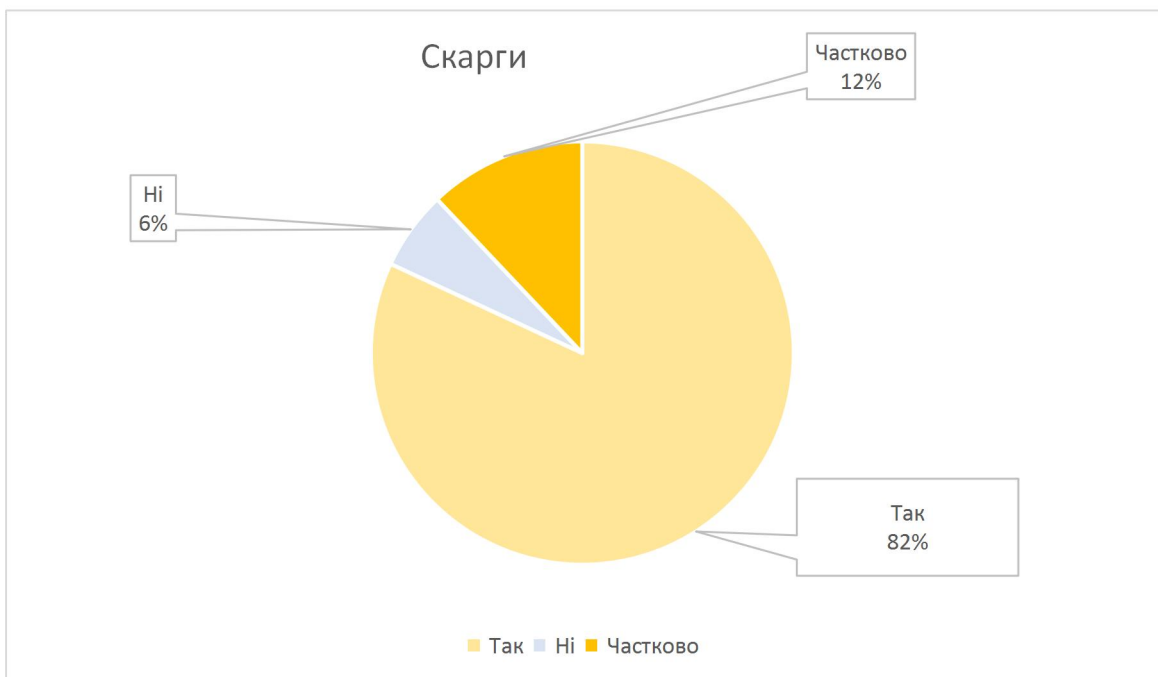
6. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



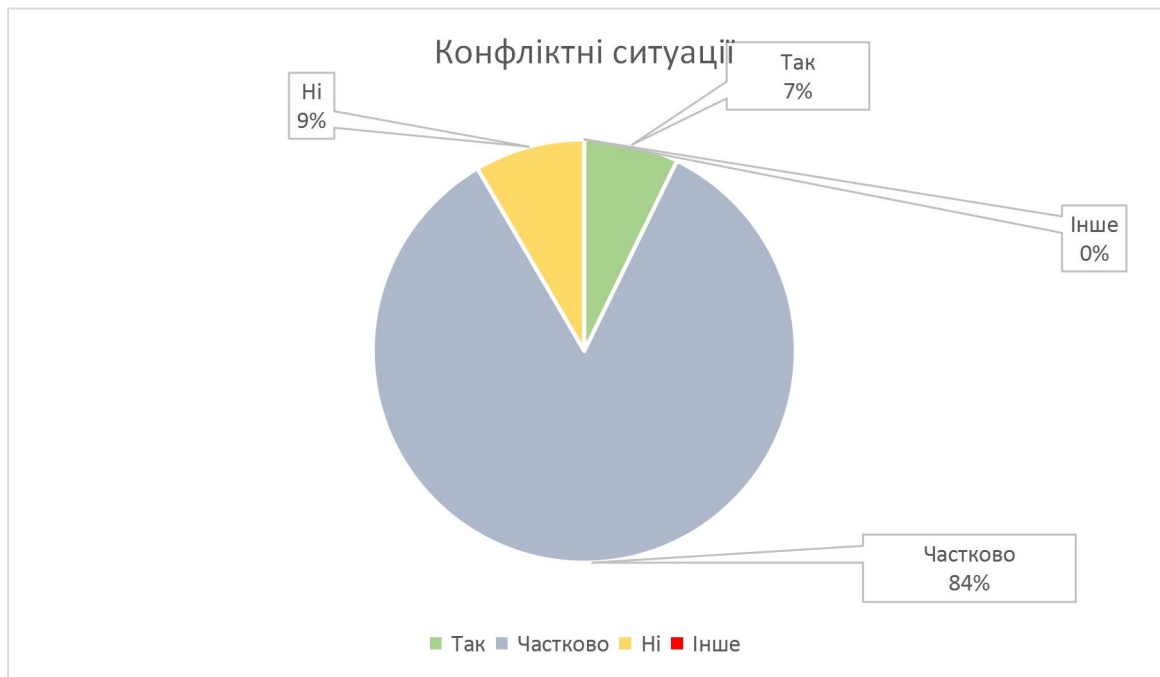
7. Чи забезпечує Вам університет безплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



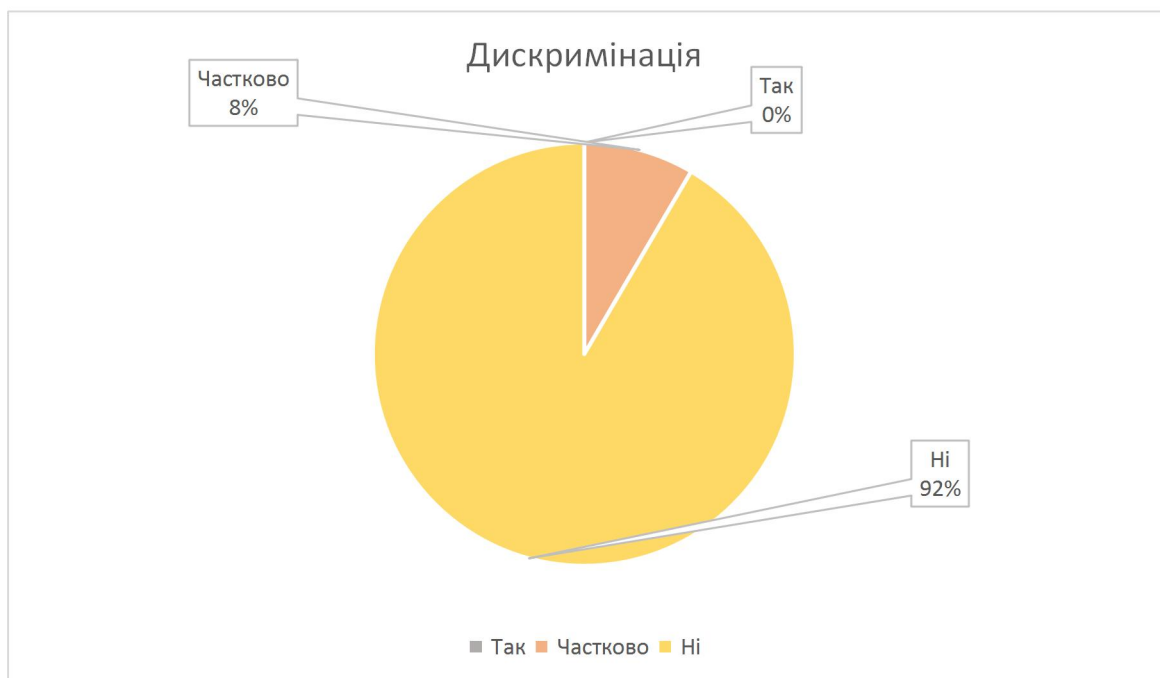
8. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



10. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



11. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)

Пропозиції

39%
6% 92%
84%

- Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів
- Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги)
- Зменшити навантаження на студентів
- Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями
- Збільшити тривалість практики
- Частіше проводити зустрічі адміністрації університету зі здобувачами
- Отримувати більше інформації щодо можливостей працевлаштування та кар'єрних перспектив

12. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?

