

Результати проведеного опитування щодо визначення рівня навантаження здобувачів освіти в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо визначення рівня навантаження студентів першого (бакалаврського) рівня вищої спеціальності «Біологія та біохімія» проводилося серед здобувачів освіти першого (4 респондента) та другого (4 респондента) курсів навчання – всього 8 респондентів – в ННМІ ЧНУ ім. Петра Могили в 2024–2025 н. р. Опитування показало наступні результати.

100% опитуваних ознайомлені з освітньою програмою, за якою вони навчаються. 100% респондентів реалізують власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу, беручи участь в анкетуванні, опитуваннях. 100% респондентів реалізують власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту своєї ОП, беручи участь в анкетуванні, опитуваннях.

Інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення здійснюється в основному через комунікацію з куратором та викладачами (50%), а також шляхом ознайомлення з ОП на сайті університету/ННМІ (50%).

Як гостьові лектори до освітнього процесу найчастіше долучалися, на думку 75% респондентів роботодавці з відповідної галузі, 25% – лектори з інших ЗВО України.

75% здобувачів вищої освіти вважають зміст (перелік дисциплін) освітньої програми достатнім для успішної роботи за фахом, 25% – не знають відповіді на дане питання.

75% вказують на те, що їм пропонуються програми академічної мобільності, 25% респондентів частково ознайомлені з такою можливістю.

100% респондентів вистачає часу на самостійну роботу. 100% опитаних вважає, що розклад навчальних занять є ефективним і зручним. 100% респондентів вважає, що на вивчення теоретичного матеріалу відведено достатньо часу.

Абсолютна більшість опитуваних (100 %) знає про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання.

Абсолютна більшість опитуваних (100%) не ознайомена з процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті, і не перезараховували результати неформальної освіти. Про можливості неформальної освіти респонденти дізналися в університеті (від викладачів, адміністрації ННМІ, сайті ННМІ, групах спеціальності, тощо) – 100%.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

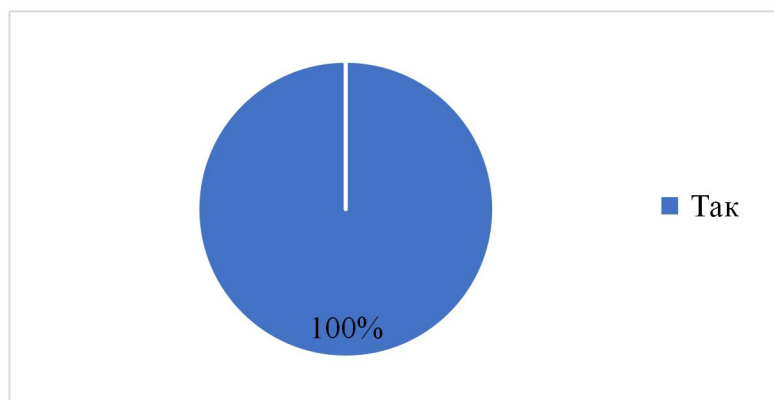
https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

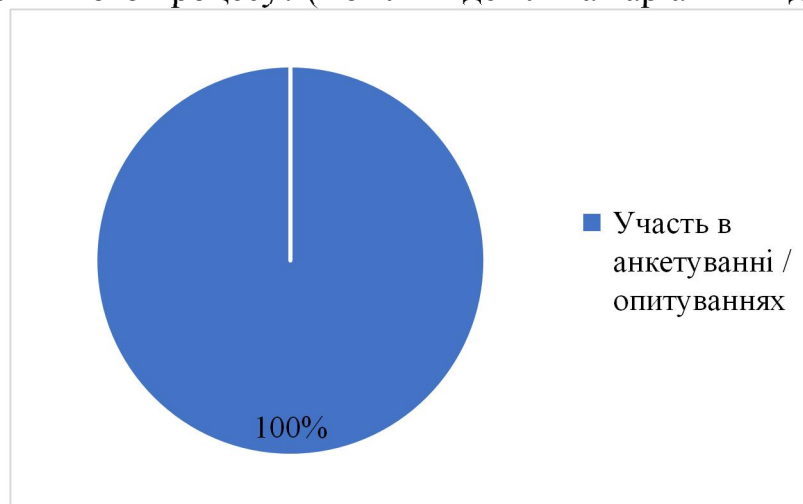
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія.

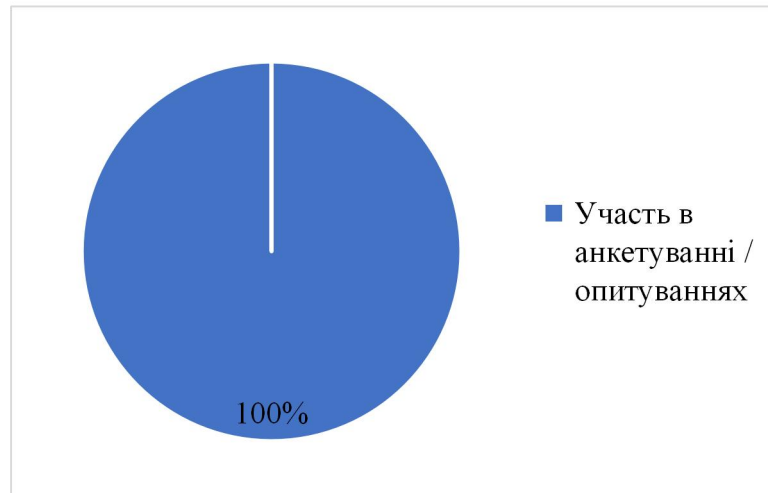
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



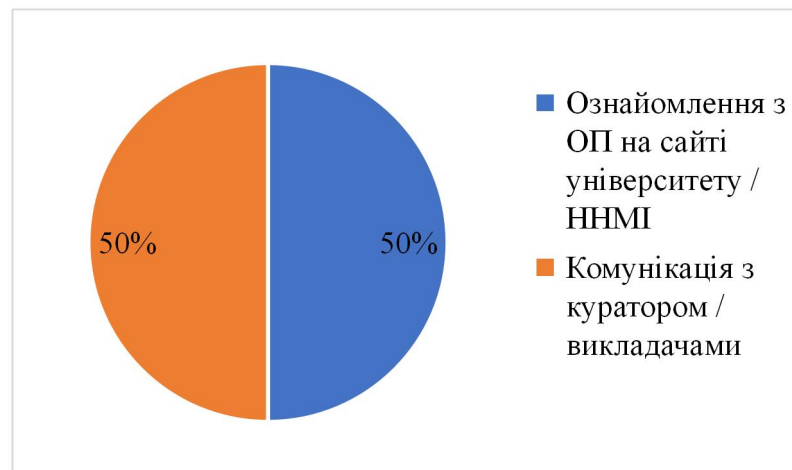
2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



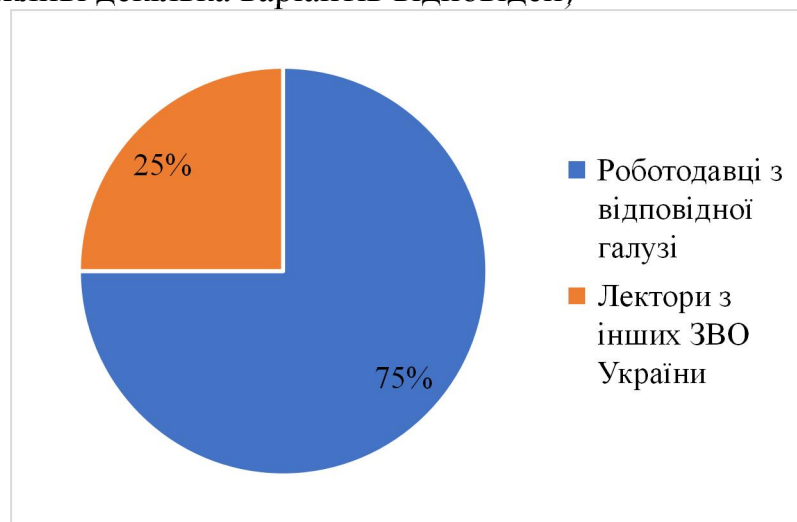
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



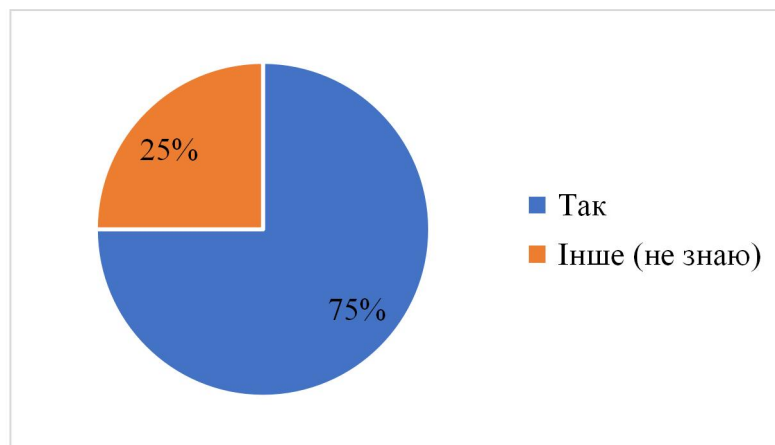
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



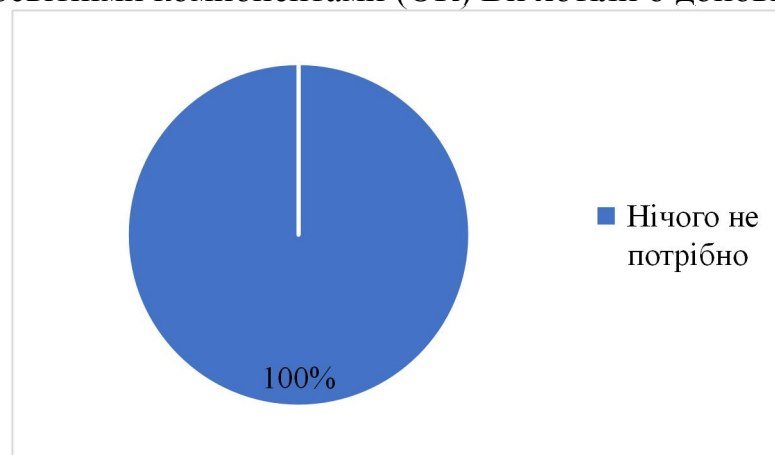
5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



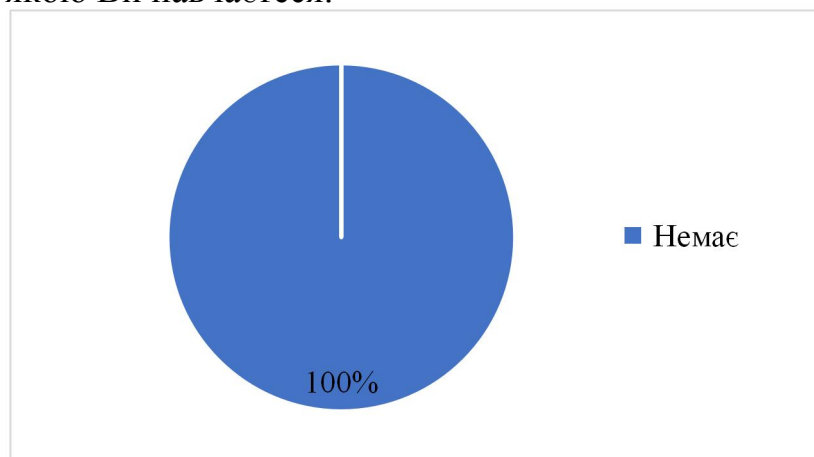
6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?



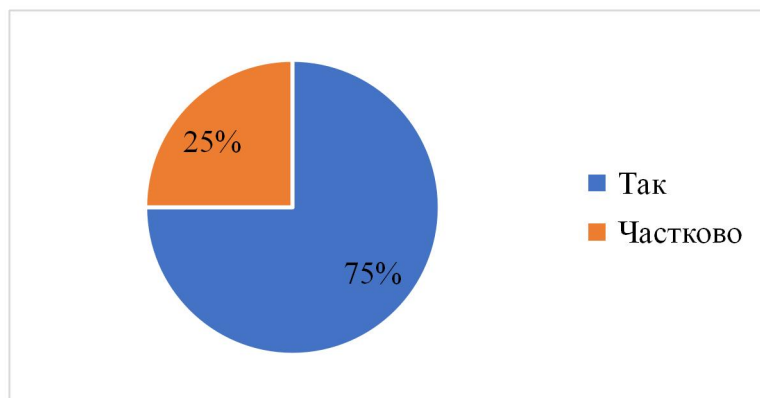
7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?



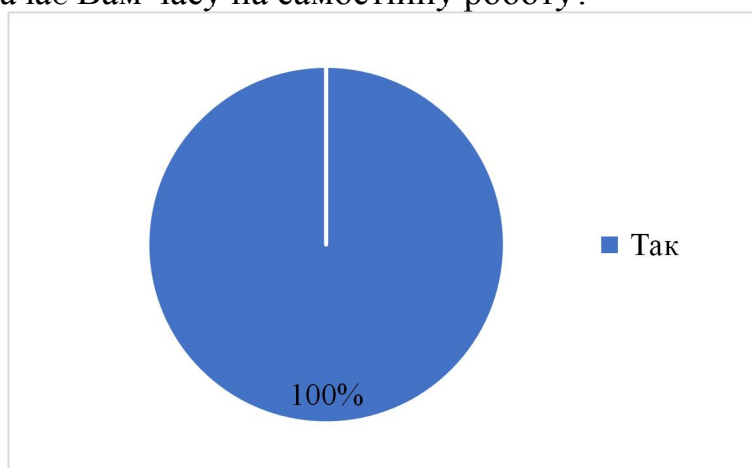
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:



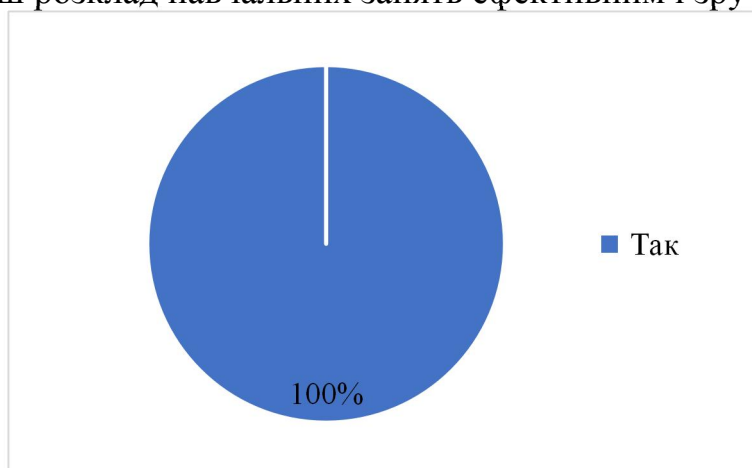
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



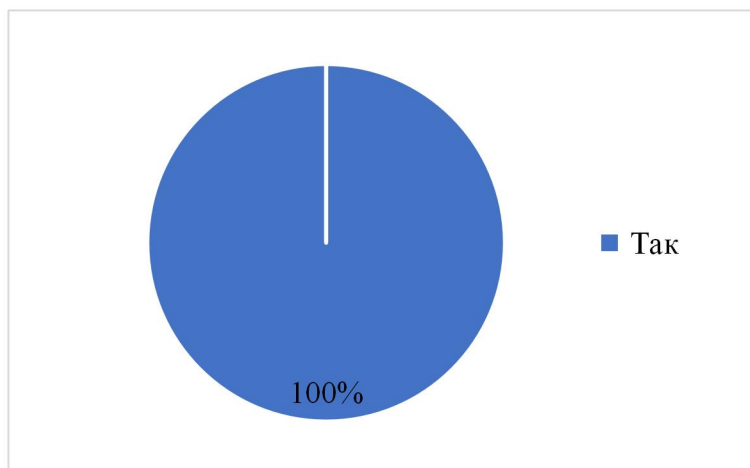
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



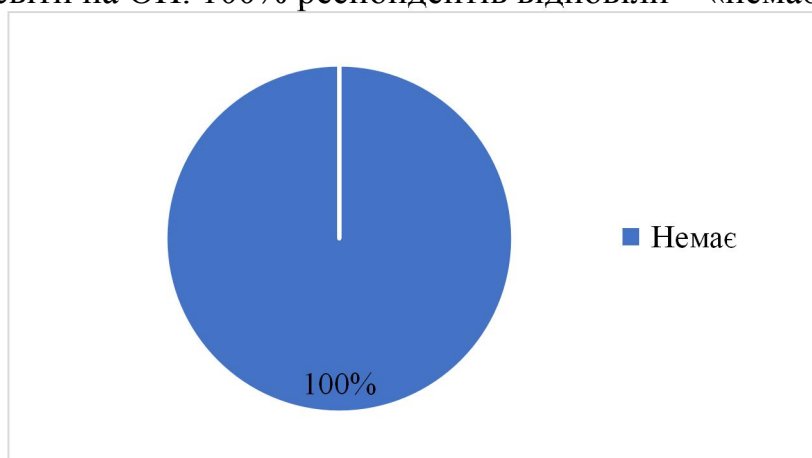
11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



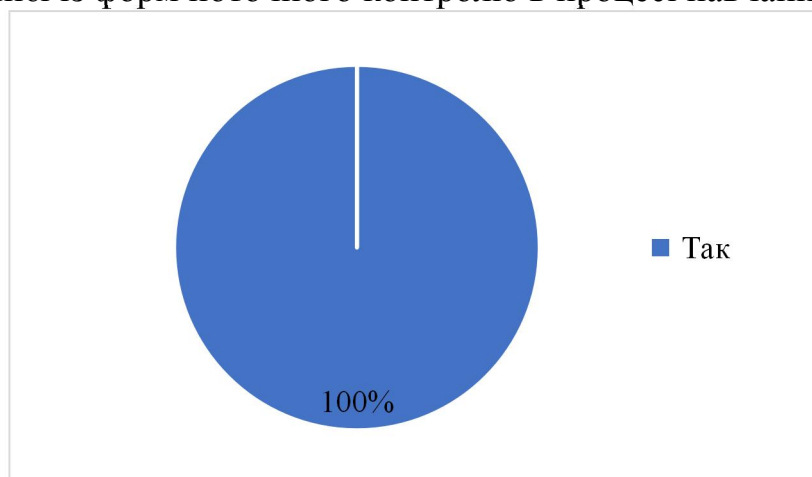
12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



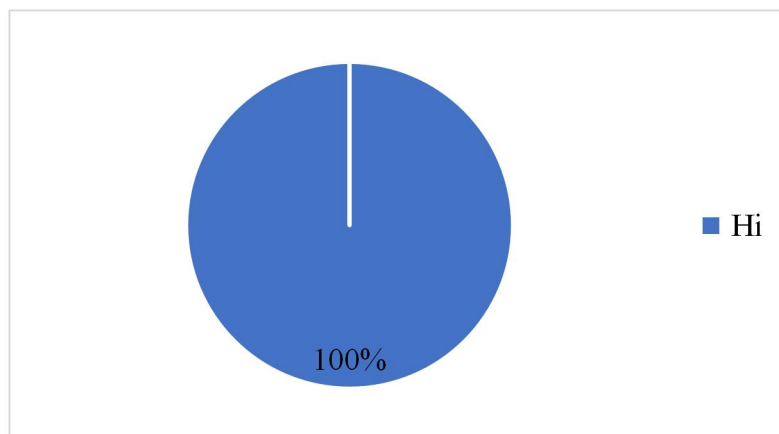
13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП. 100% респондентів відповіли – «немає».



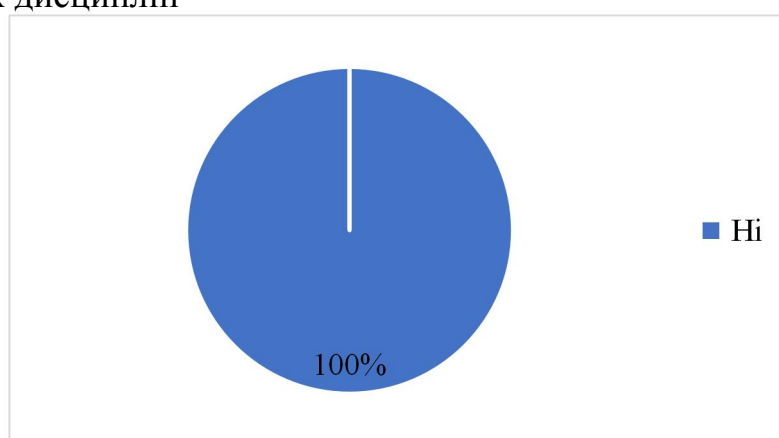
14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

