

Результати проведеного опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» першого (4 респондента) та другого (4 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

Абсолютна більшість опитаних (100%) вважають, що обов'язкові навчальні дисципліни, які вивчалися протягом року, відповідають освітній програмі, вони є корисними і потрібними для їх фахової підготовки.

Переважна більшість опитаних (87,5%) вважають, що вибірккові навчальні дисципліни, які вивчалися протягом навчального року, відповідають їх освітнім запитам та/або особистим інтересам, 12,5% опитаних скоріше згодні з даним твердженням.

100% респондентів ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін. 100% опитаних цілком згодні з твердженням, що їх право на самостійний вибір вибірккових навчальних дисциплін було повністю забезпечене.

Із дистанційних інструментів, які використовуються в процесі навчання здобувачами освіти, були відмічені: Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили, Zoom (100% опитаних).

Половина респондентів відповіли, що мають труднощі з самостійним опануванням теорії, інша половина – з самостійним виконанням практичних завдань.

100% здобувачів вищої освіти вважають, що на початку вивчення дисциплін було чітко презентовано їх зміст, система та критерії оцінювання.

100% респондентів на питання «Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?» відповіли «переважно так».

Абсолютна більшість опитаних (100%) вважають систему накопичення балів з навчальних дисциплін в повній мірі зрозумілою, доступною та прозорою.

Серед видів самостійної роботи респондентами були особливо відмічені: підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо) – 75%, а також оформлення звітів з лабораторних робіт – 25%.

Засобами, які використовуються здобувачами освіти для виконання завдань самостійної роботи опитуваними, зазначені: електронні навчальні

видання в мережі інтернет (50%), методичні рекомендації з самостійної роботи навчальних дисциплін (25%) та інші інтернет-ресурси (25%).

100% респондентів вважають, що у випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки була дотримана процедура перескладання.

100% респондентів вважають, що в ЧНУ імені Петра Могили наявні процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

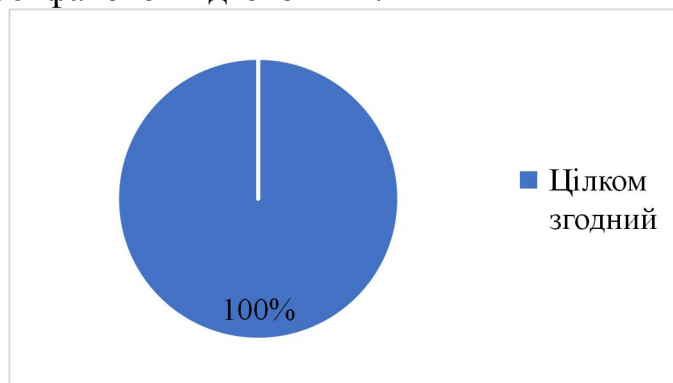
(Посилання на форму опитування: <https://docs.google.com/forms/d/1MsGQLWrTDXMaLjVPp6x8gMoeR0XL9IkY57uWfvedPGY/edit?ts=69d35cd6>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

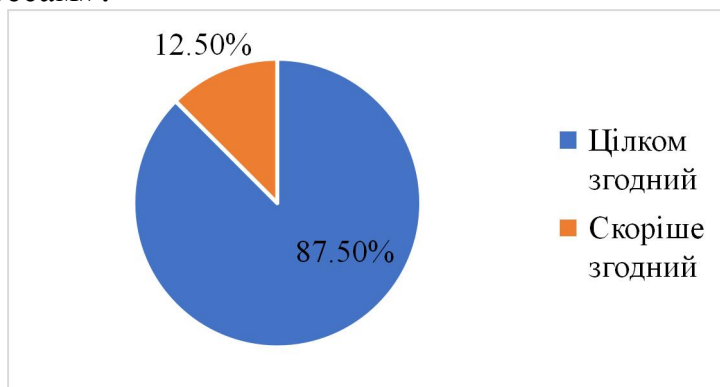
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Біологія та біохімія.

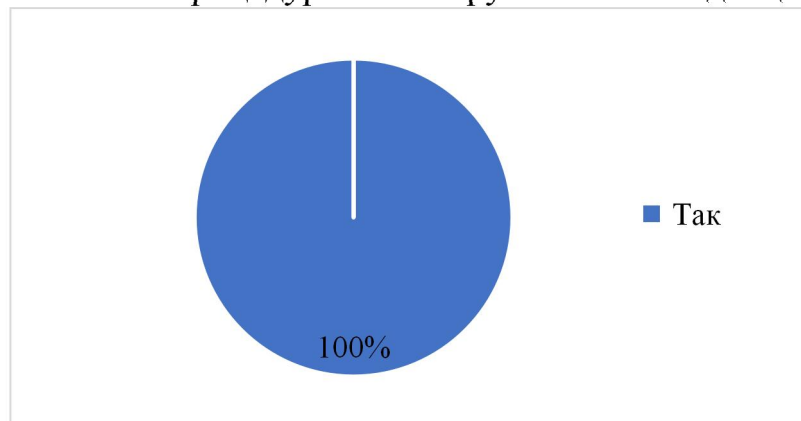
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки?»



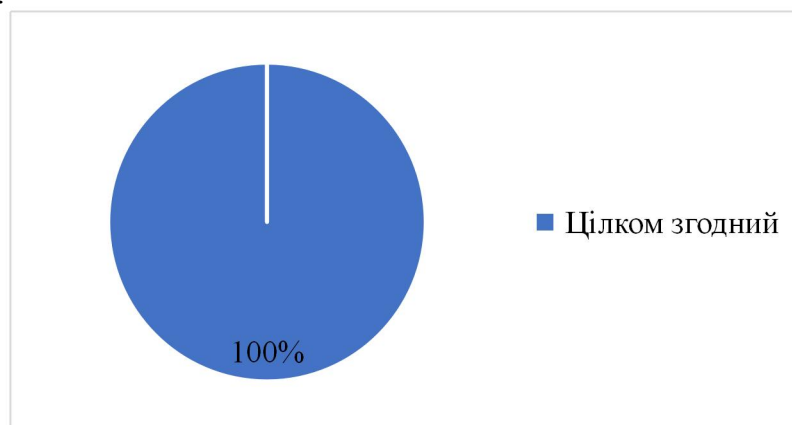
2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам?»



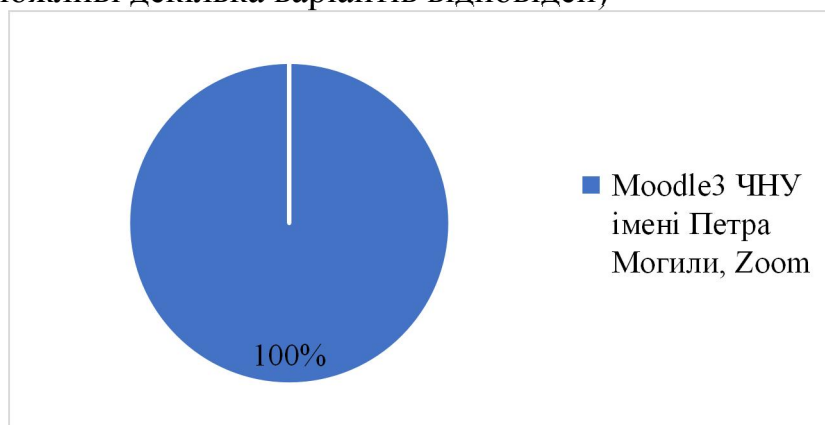
3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



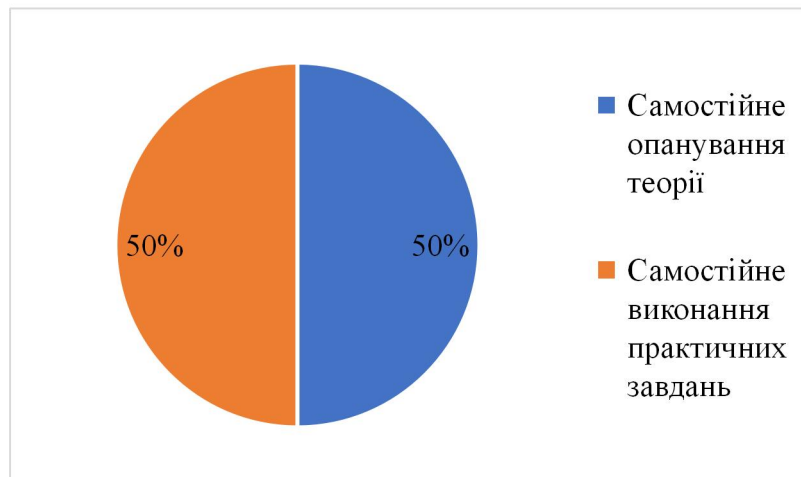
4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням «Моє право на самостійний вибір вибіркового навчального дисциплін було повністю забезпечене»?



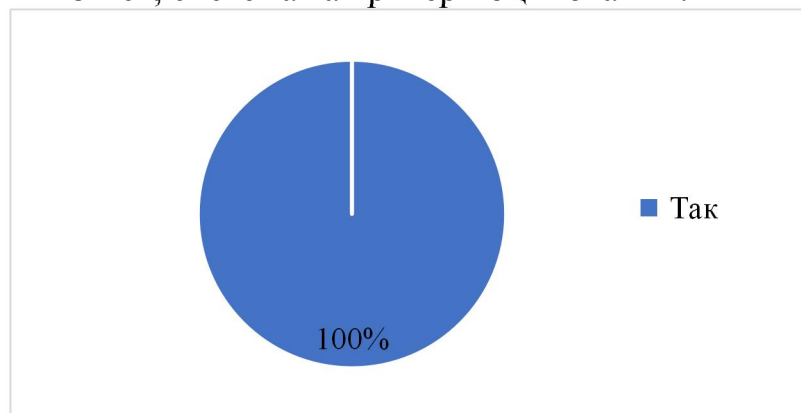
5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



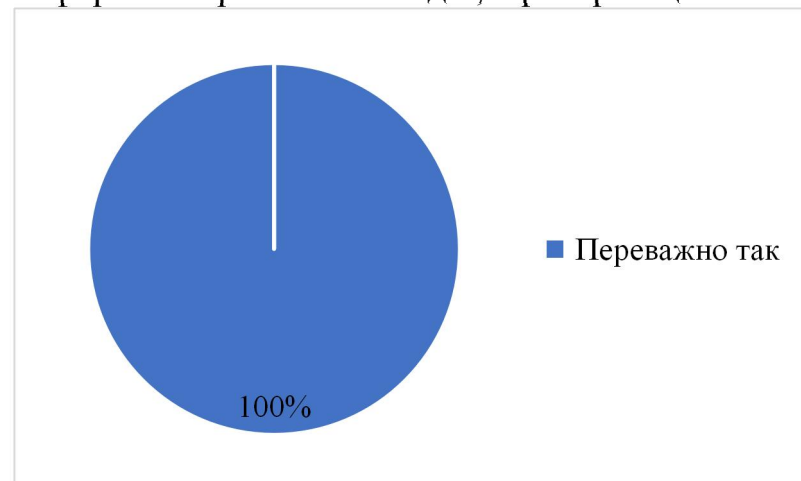
6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



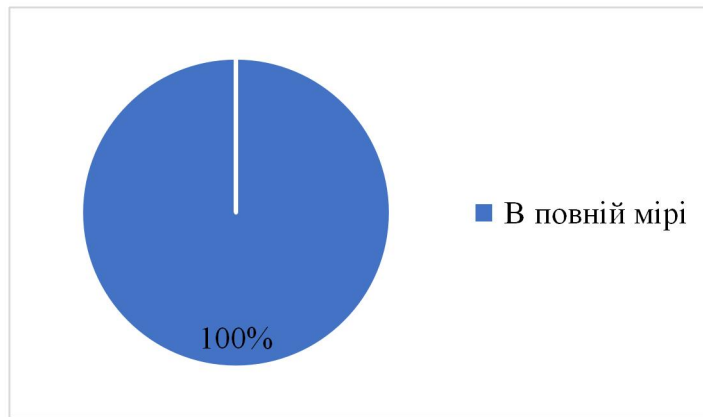
7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



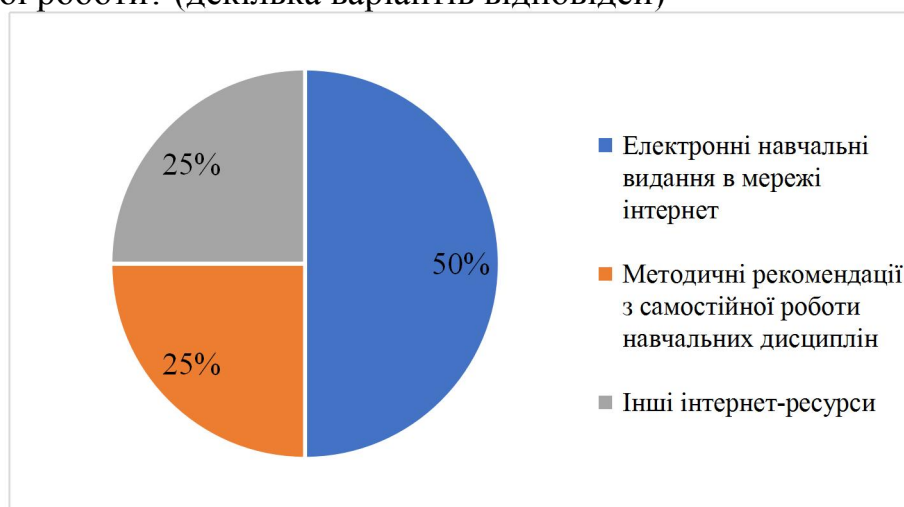
9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



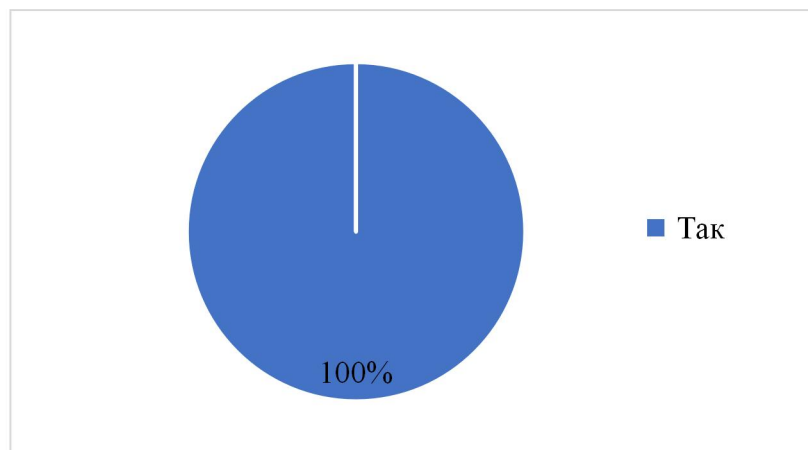
10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)



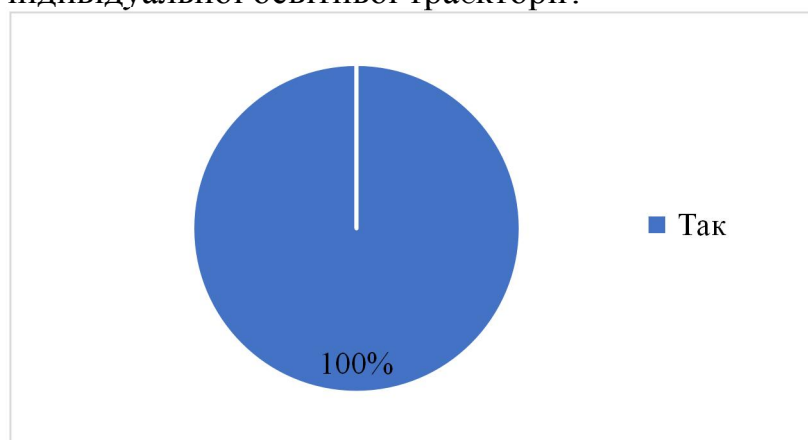
11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



14. Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче.

