

Результати проведеного опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Фізична терапія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» 1, 2 років навчання (всього 16 респондентів), показали наступні результати.

94% опитованих знайомі з поняттям академічної доброчесності і 81% ознайомлені з нормативними документами, що регулюють політику її дотримання.

Більшість респондентів не зустрічались з проявами академічної недоброчесності серед однокурсників.

Як можливі причини недотримання академічної доброчесності, здобувачі освіти виділили: відсутність чітких правил з написання робіт та обмежений доступ до необхідної інформації.

Більшість респондентів вважають доброчесність - своїм власним принципом.

87% здобувачів освіти не стикалися під час навчання з фактами недоброчесності з боку викладачів.

94% опитованих вважають доречними проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Фізична терапія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

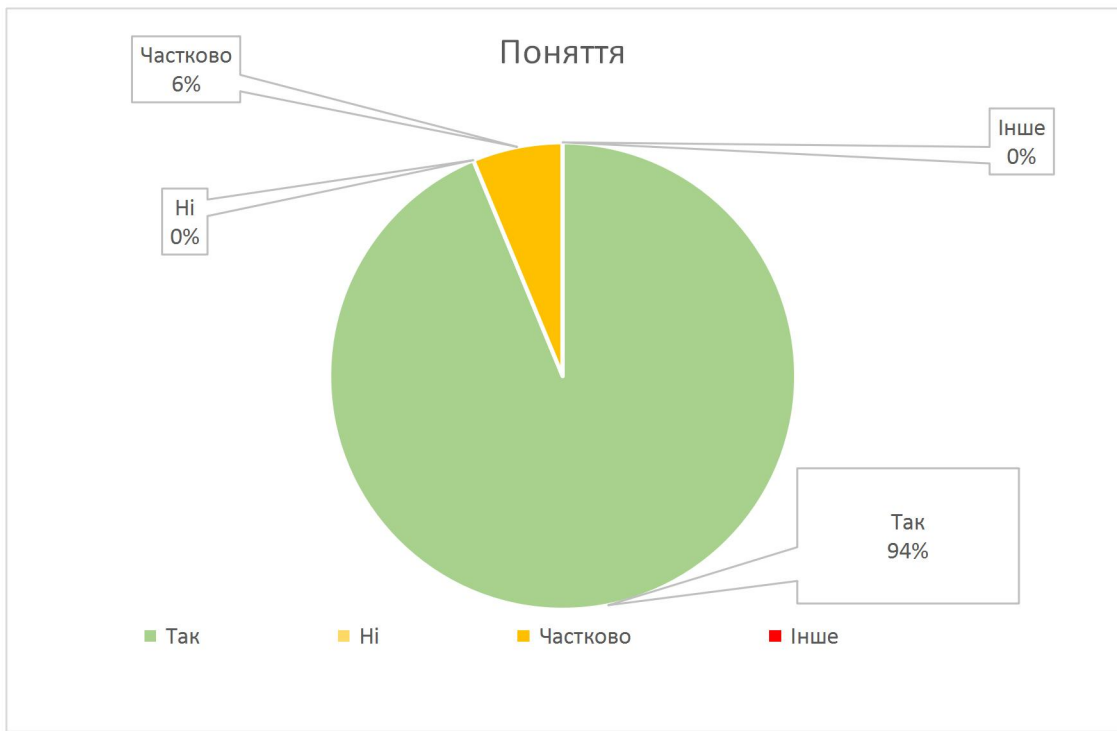
Ступінь вищої освіти: 16 відповідей.



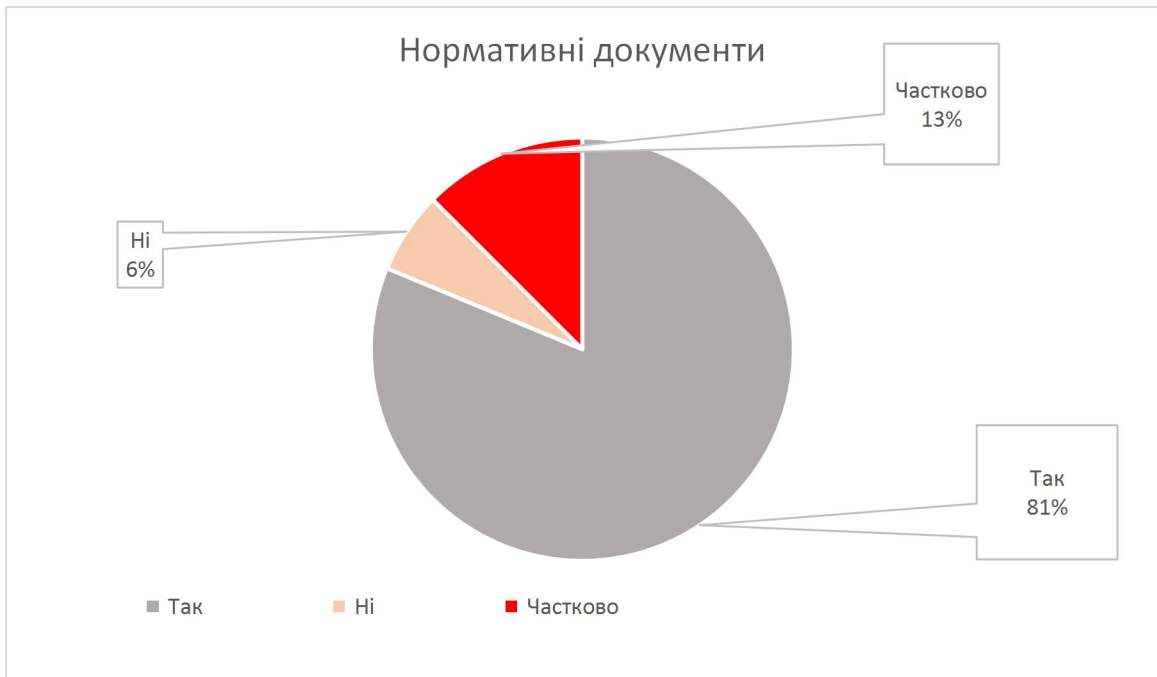
Оберіть Вашу Освітню програму: 16 відповідей.



1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність? Виберіть одну з відповідей

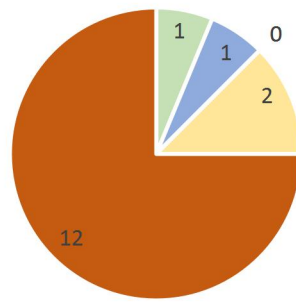


2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять

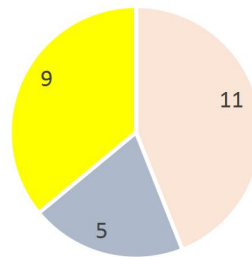
Теоретичні знання



- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- не стикався(-лася) з вищеперерахованим

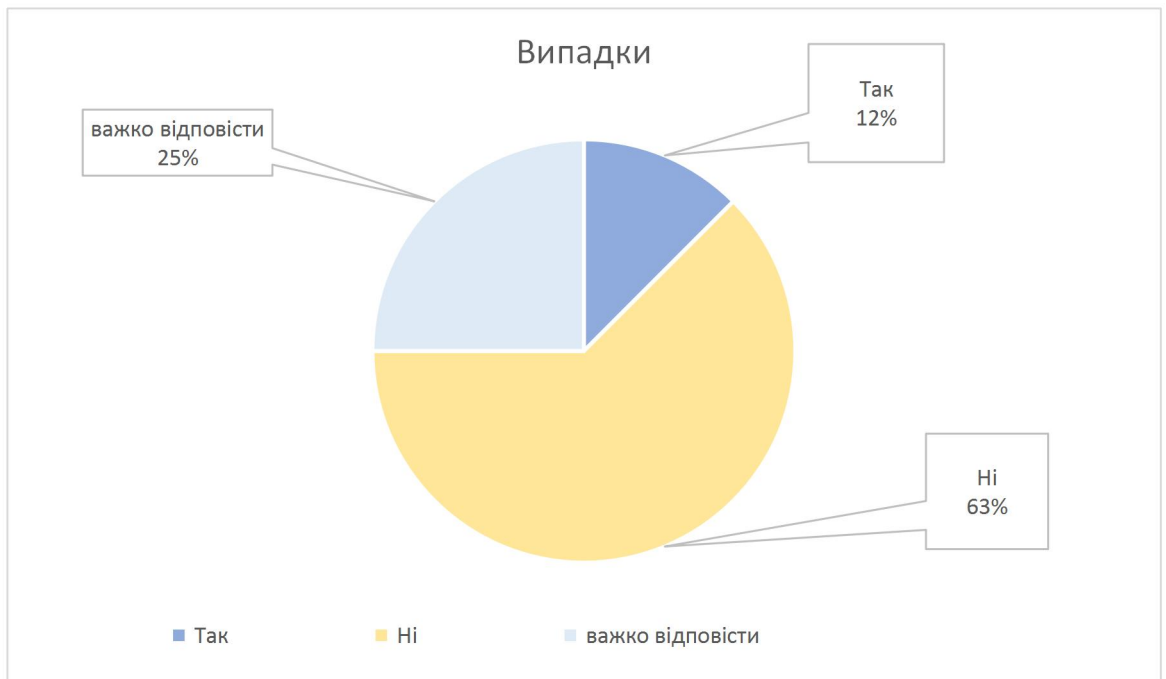
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять

Причини

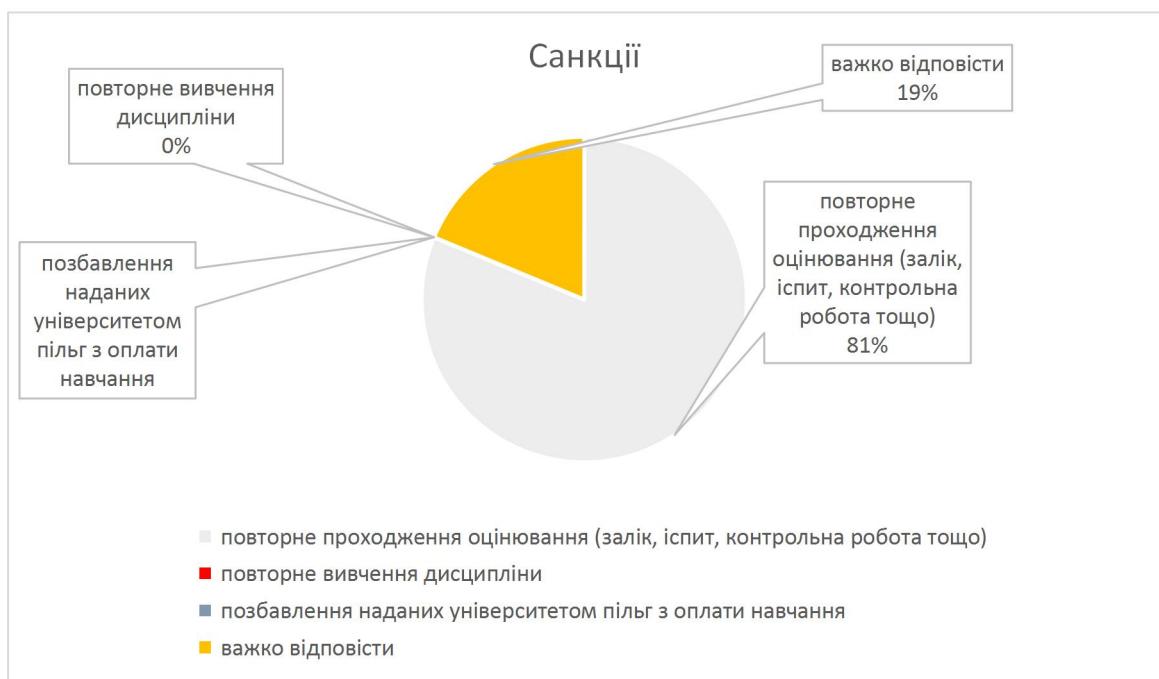


- відсутність чітких правил з написання робіт
- масовість освіти
- обмежений доступ до необхідної інформації
- порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)
- відсутність інтересу до науки
- відсутнє покарання за плагіат

5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



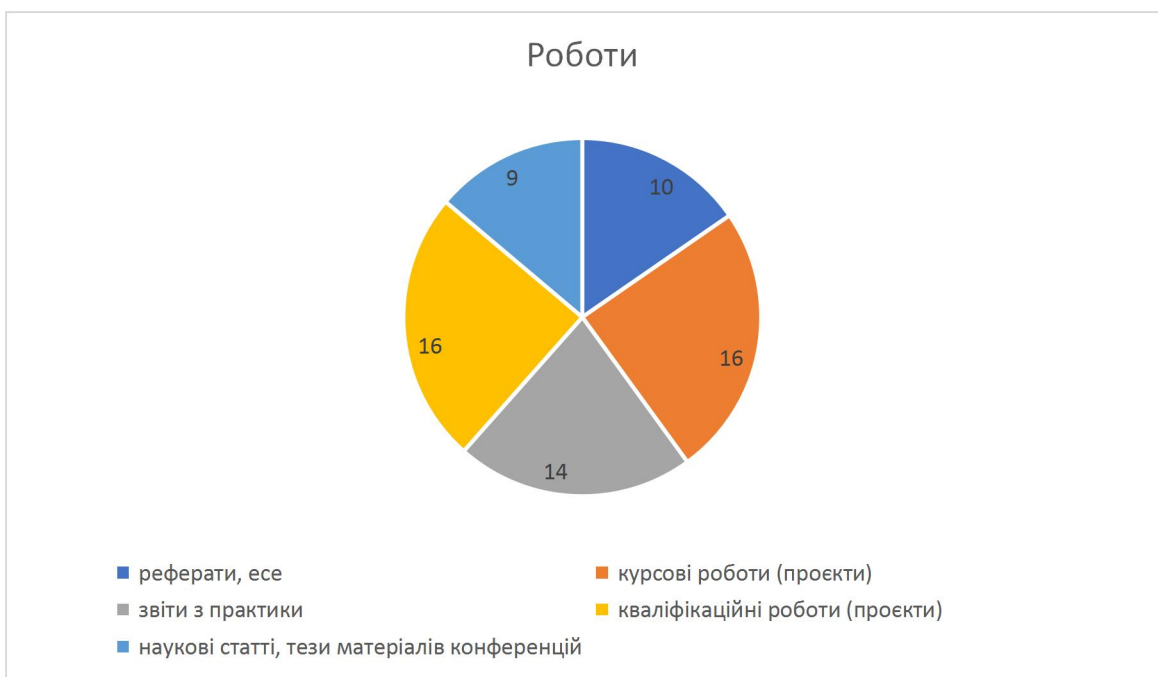
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



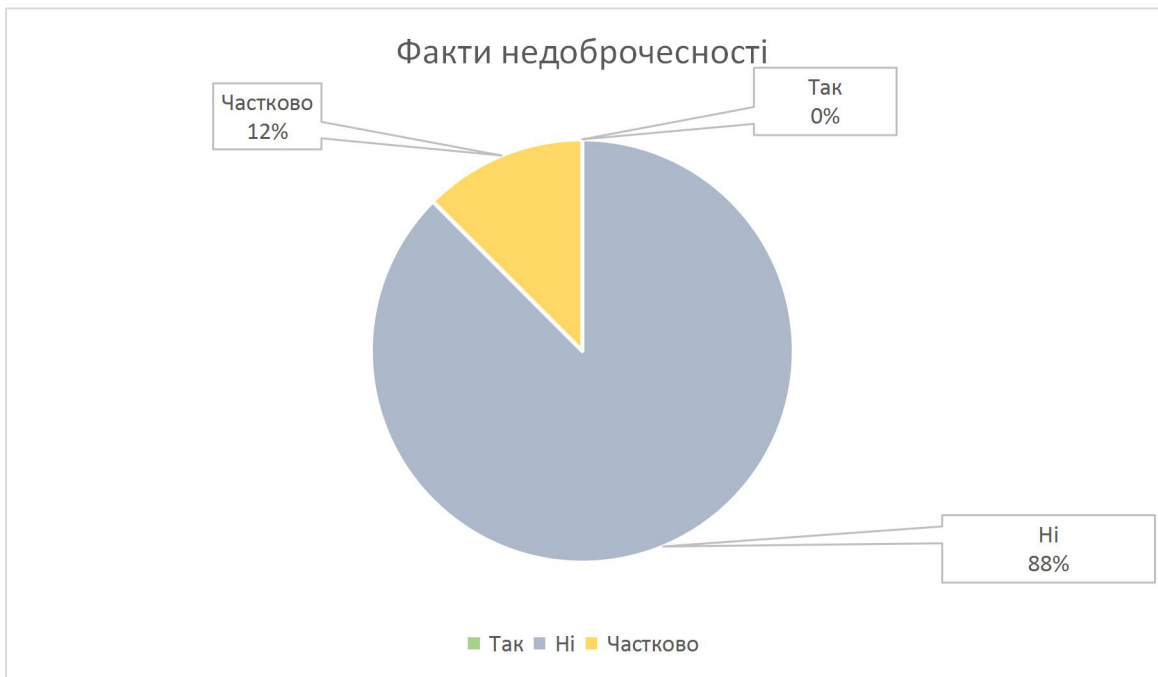
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



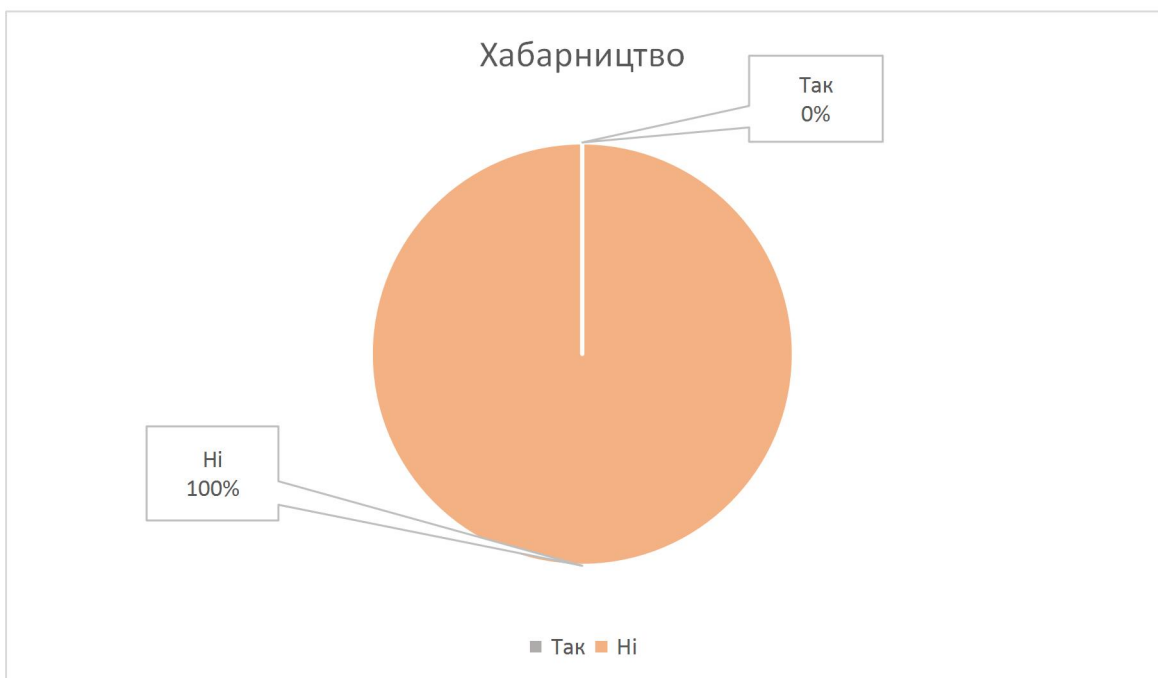
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



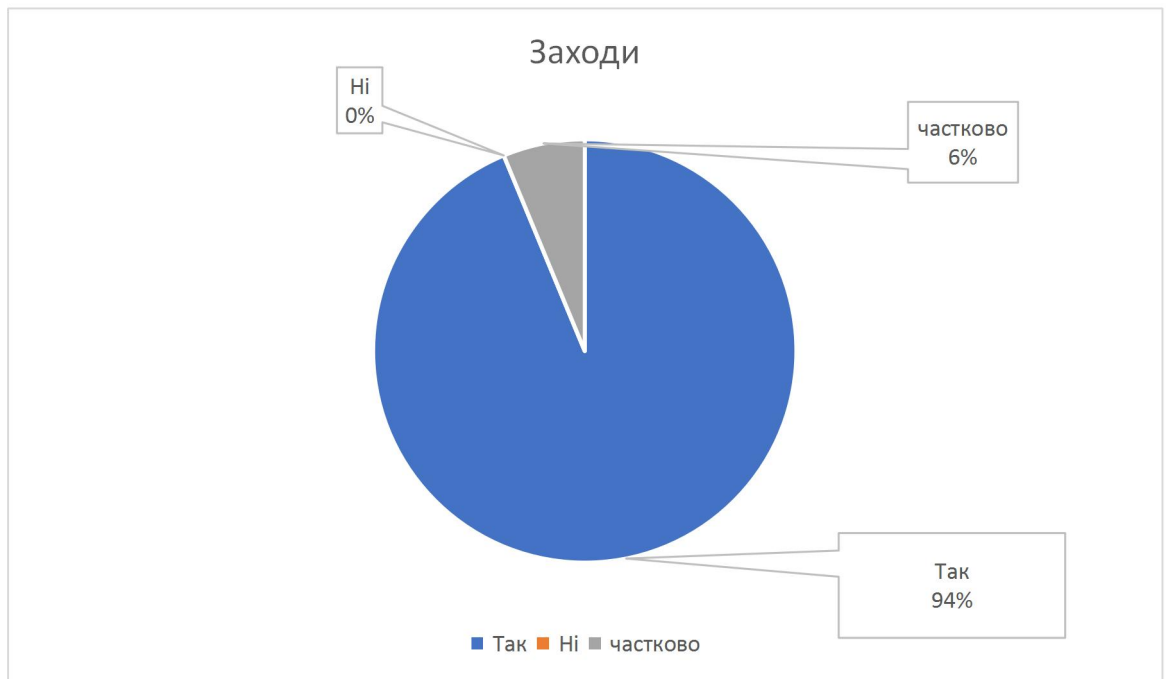
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь: 100% респондентів відповіли: «немає».