

Результати проведеного опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Терапія та реабілітація» 1, 2, 3, 4 років навчання (всього 83 респондента), показали наступні результати.

92% опитуваних знайомі з поняттям академічної доброчесності і 82% ознайомлені з нормативними документами, що регулюють політику її дотримання.

Більшість респондентів не зустрічались з проявами академічної недоброчесності серед однокурсників.

Як можливі причини недотримання академічної доброчесності, здобувачі освіти виділили: відсутність чітких правил з написання робіт та обмежений доступ до необхідної інформації.

Більшість респондентів вважають доброчесність - своїм власним принципом.

84% здобувачів освіти не стикалися під час навчання з фактами недоброчесності з боку викладачів.

94% опитуваних вважають доречними проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsyizLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

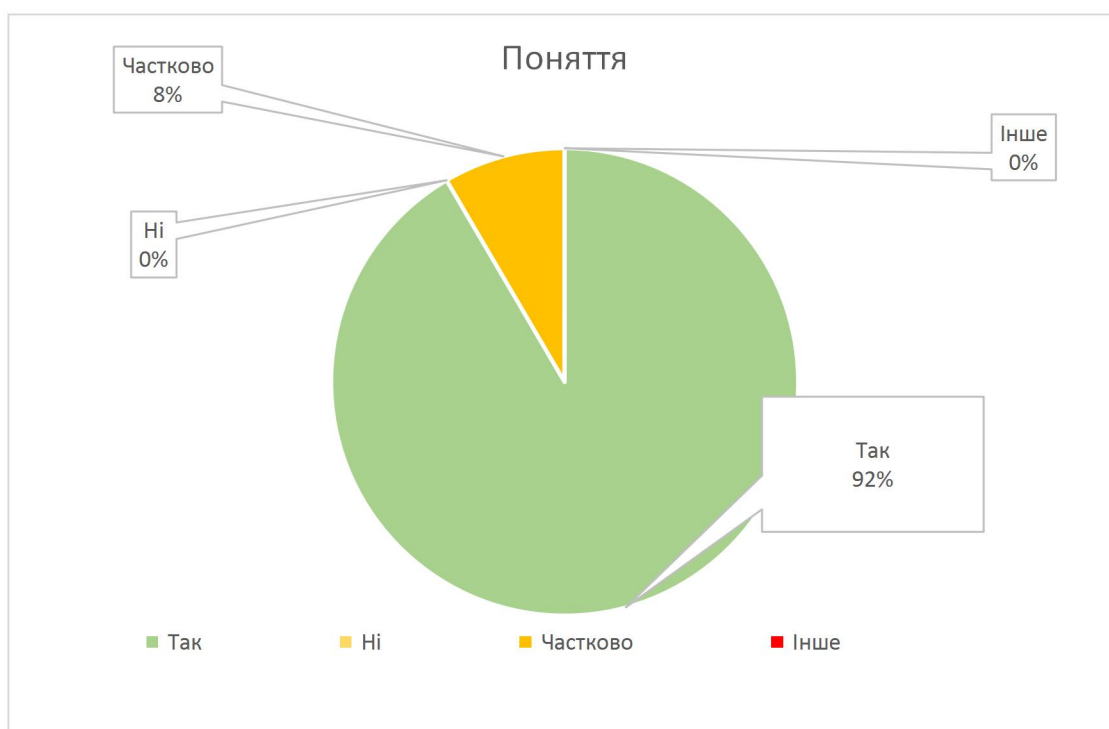
Ступінь вищої освіти: 83 відповіді.



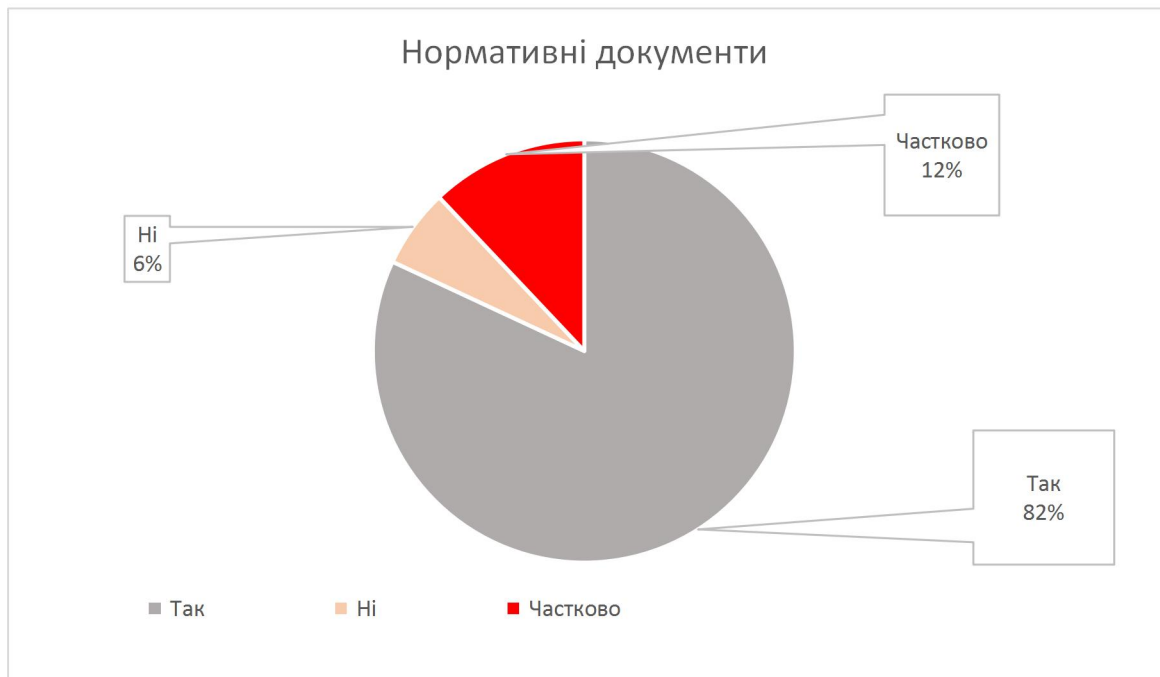
Оберіть Вашу Освітню програму: 83 відповіді.



1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність? Виберіть одну з відповідей



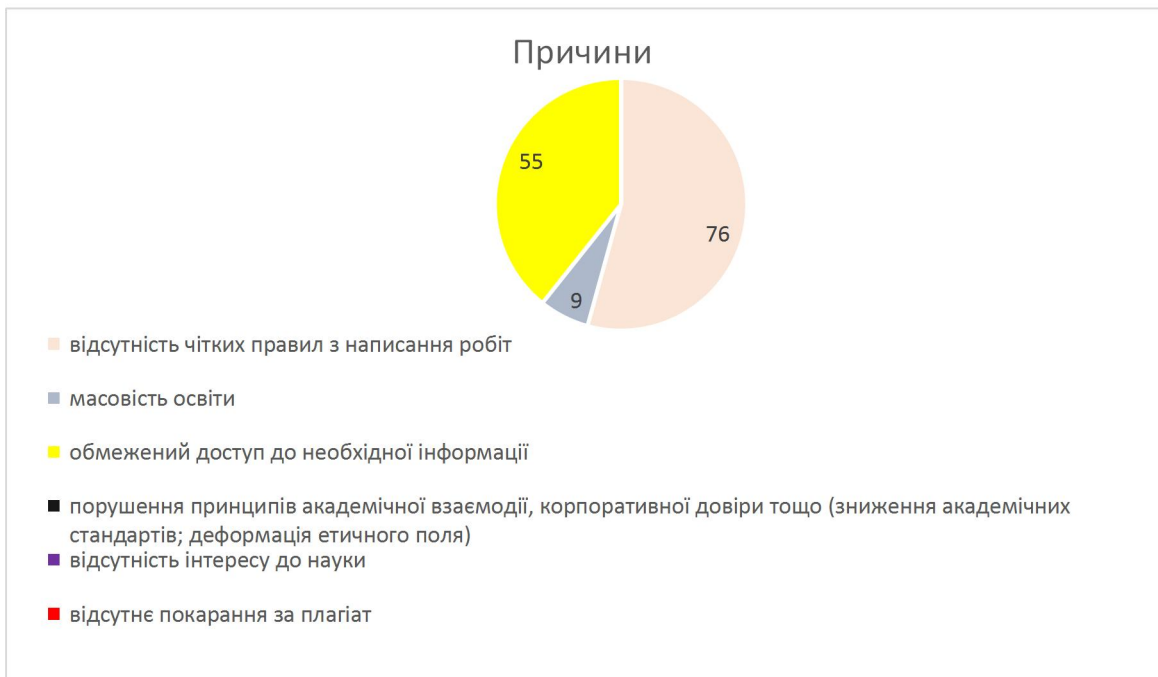
2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



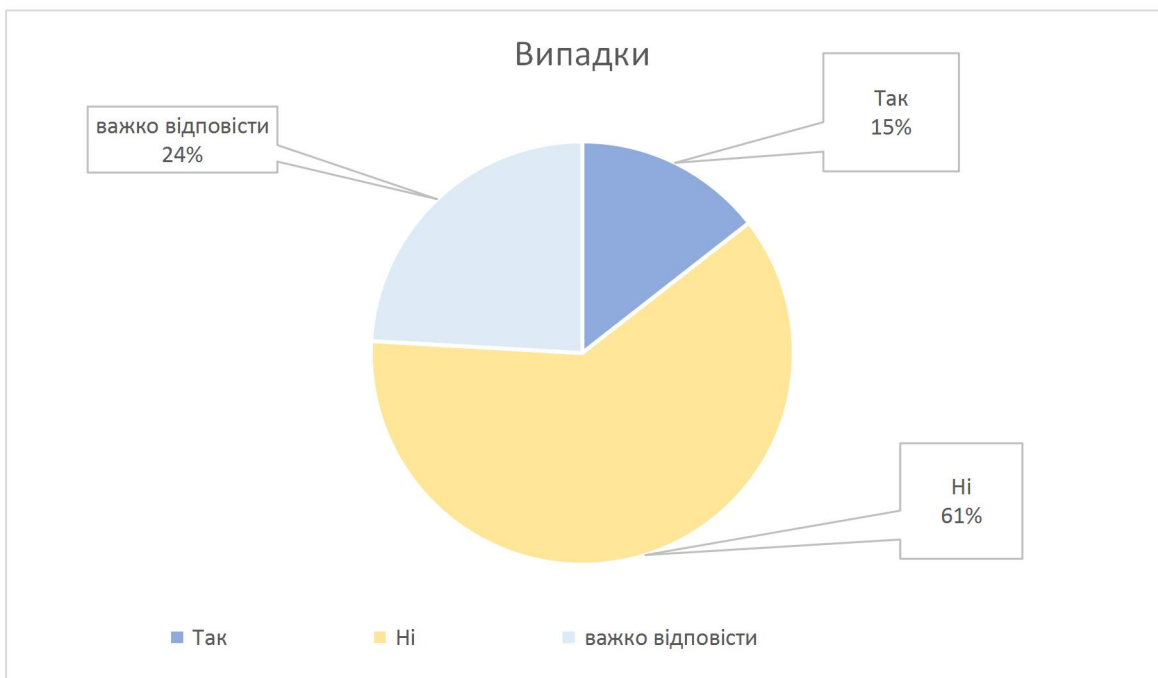
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



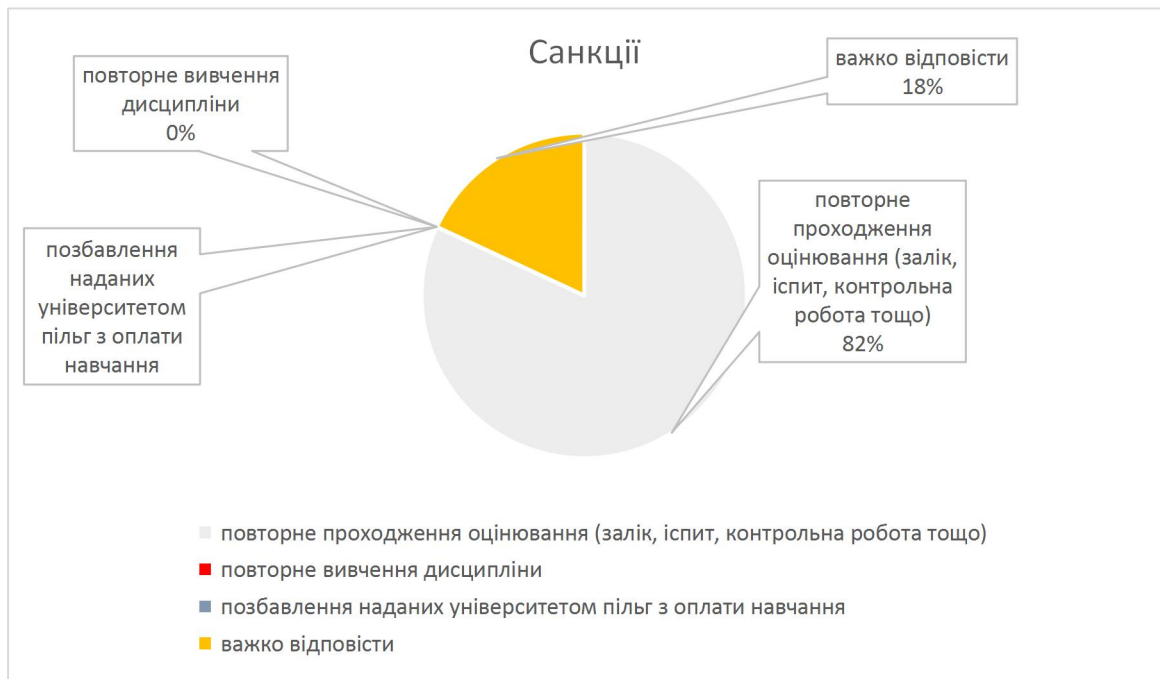
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



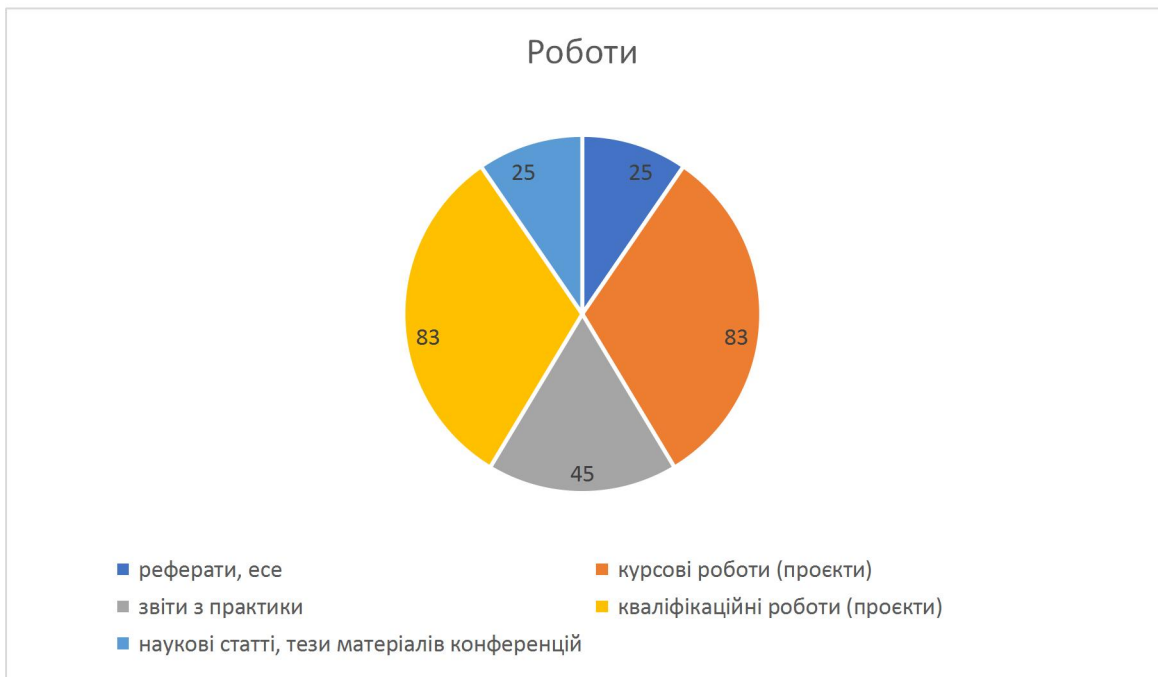
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



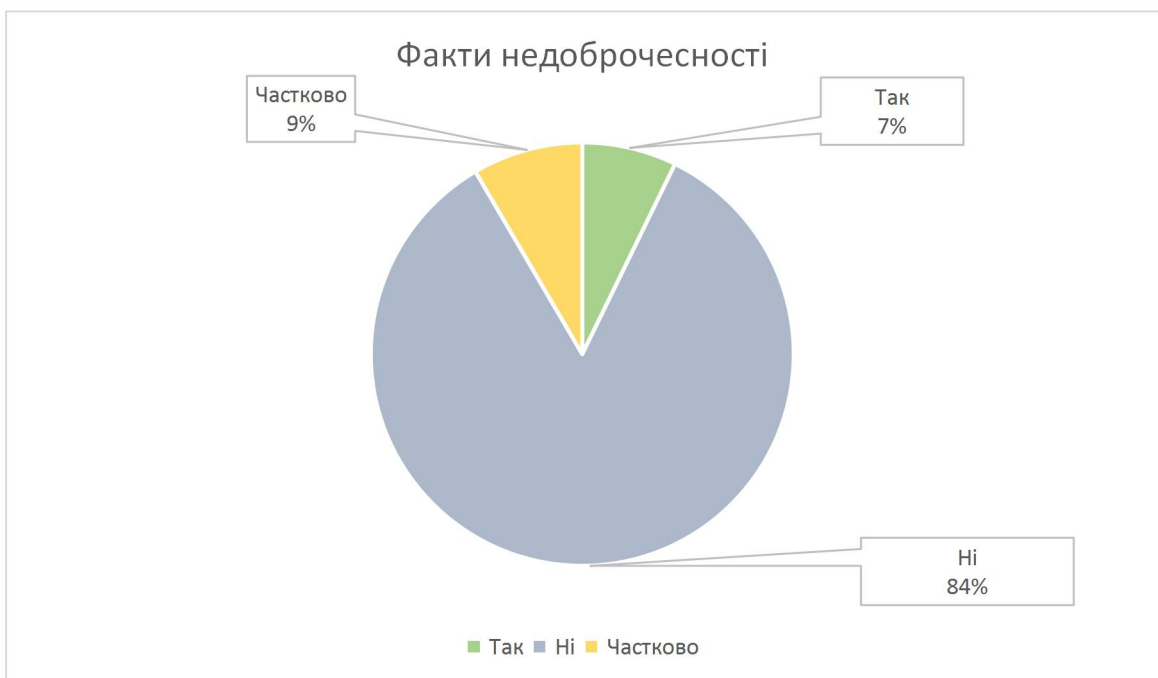
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



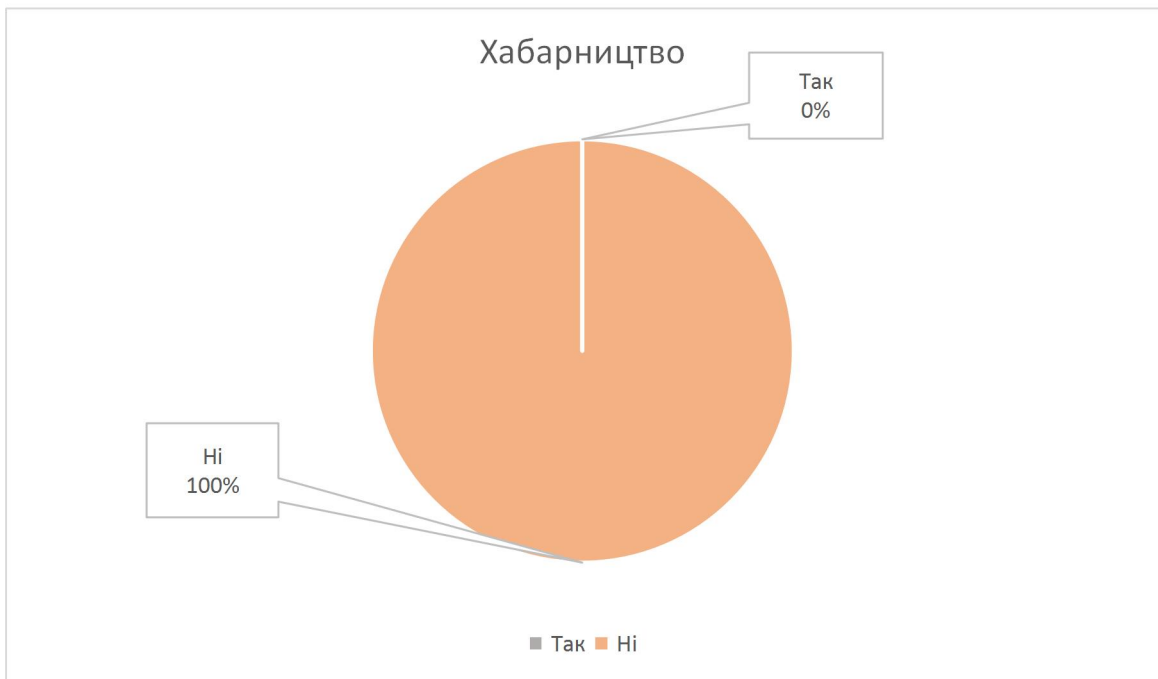
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



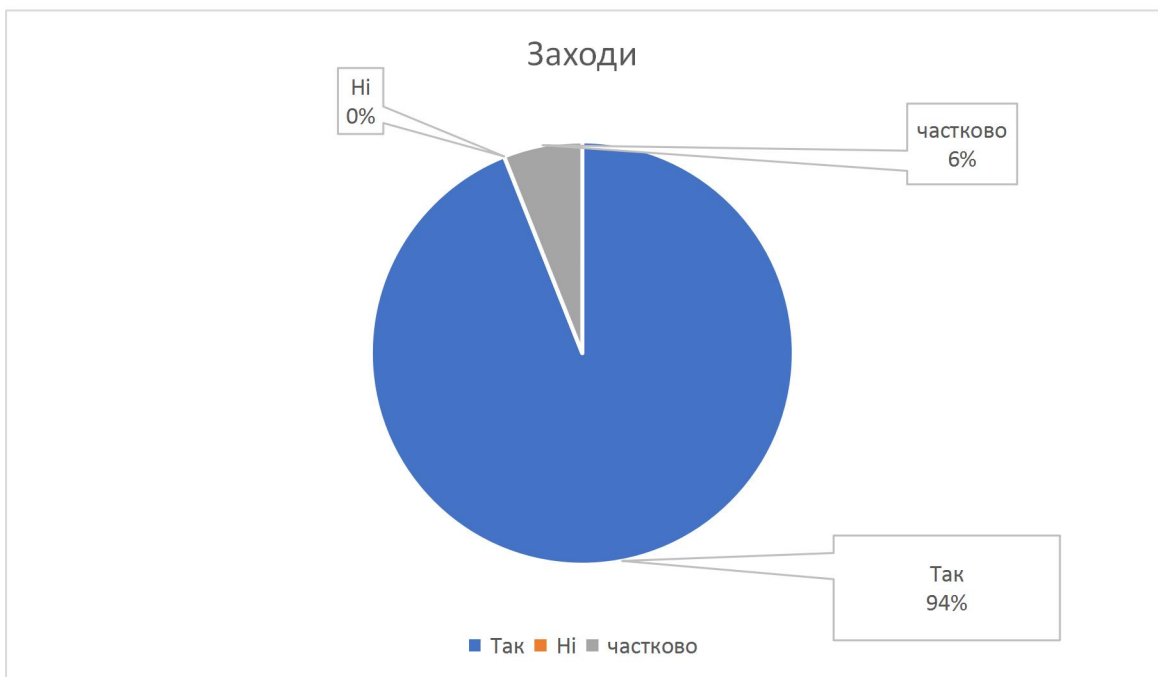
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь: 100% респондентів відповіли: «немає».