

Результати проведеного опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили ОПП «Біологія та біохімія»

Щорічно ННМІ проводить опитування серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» за допомогою гугл-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо дотримання академічної доброчесності в ННМІ ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Біологія та біохімія» першого (4 респондента) та другого (4 респондента) років навчання (всього 8 респондентів), показали наступні результати.

100% опитуваних знайомі з поняттям академічної доброчесності та з нормативними документами, що регулюють політику її дотримання.

Більшість респондентів не зустрічались з проявами академічної недоброчесності серед однокурсників (62,5%), однак 37,5% опитуваних вказують на списування серед однокурсників.

Як можливі причини недотримання академічної доброчесності, здобувачі освіти виділили: відсутність інтересу до науки – 25% опитаних, обмежений доступ до необхідної інформації – 25% опитаних, порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів; деформація етичного поля) – 50%.

100% респондентів невідомі випадки плагиату серед однокурсників.

Дієвими санкціями щодо студентів в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності 100% респондентів вважають повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо).

50% опитаних вважають, що їх заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності адміністрація університету/інституту, 25% – викладачі, 25% – куратор.

100% респондентів вважають, що обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагиату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо) підлягають курсові роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи (проекти).

100% здобувачів вищої освіти не стикалися під час навчання з фактами недоброчесності з боку викладачів, а також з випадками хабарництва стосовно себе чи своїх одногрупників.

100% опитаних вважають доречними проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності.

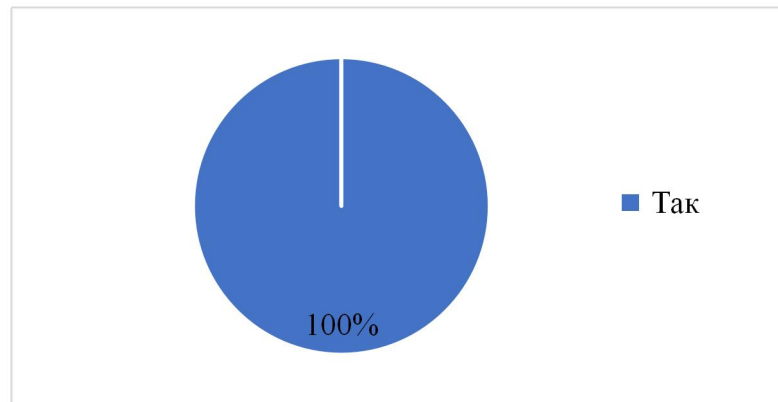
Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Біологія та біохімія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1xU-Qn19mjhJBnCzMxsiyLsVkkdrUswj_I9TV5toKls/edit?ts=69d35cb4).

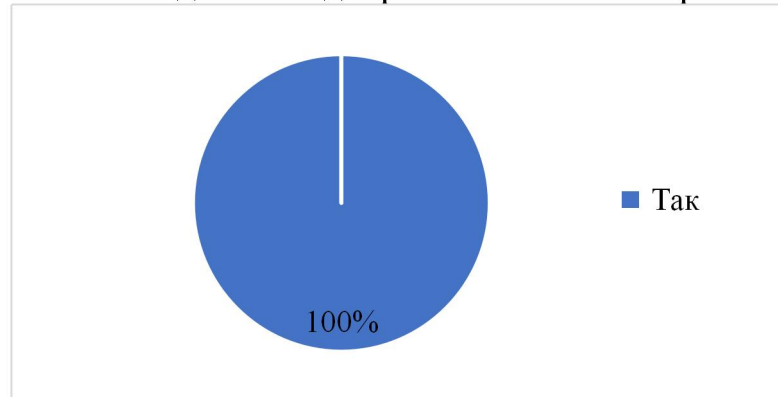
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Ступінь вищої освіти: Бакалавр.
Освітня програма: Біологія та біохімія

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність? Виберіть одну з відповідей



2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?



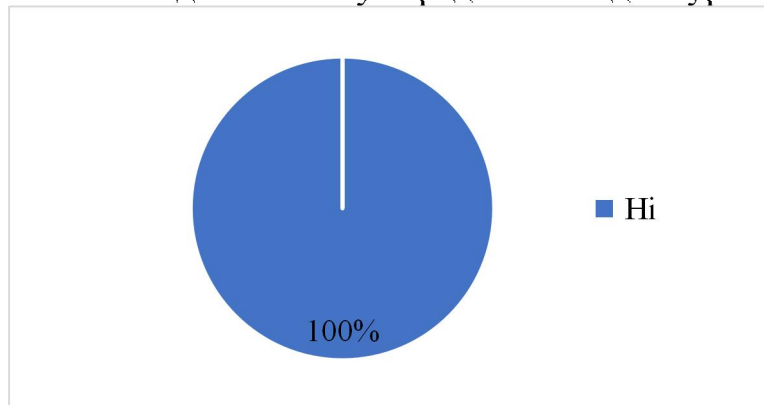
3. Які прояви академічної недоброчесності Вам траплялися під час навчання? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



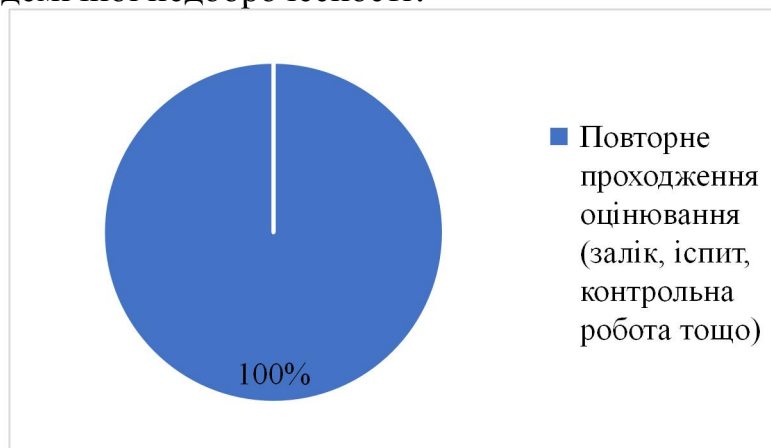
4. Які, на Вашу думку, причини недотримання академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



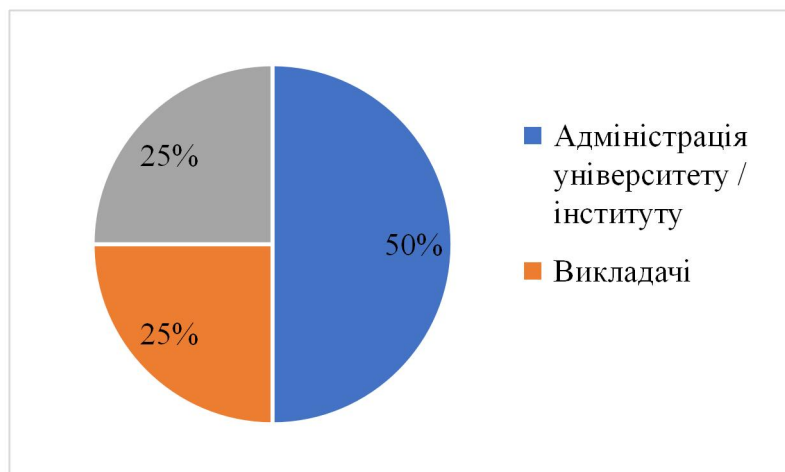
5. Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?



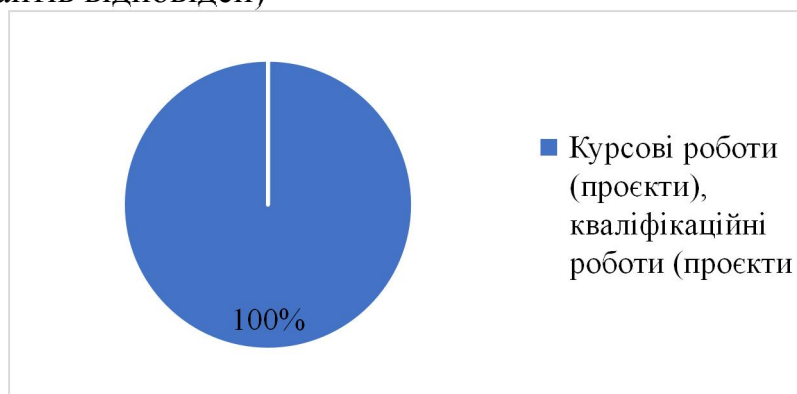
6. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте дієвими в разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



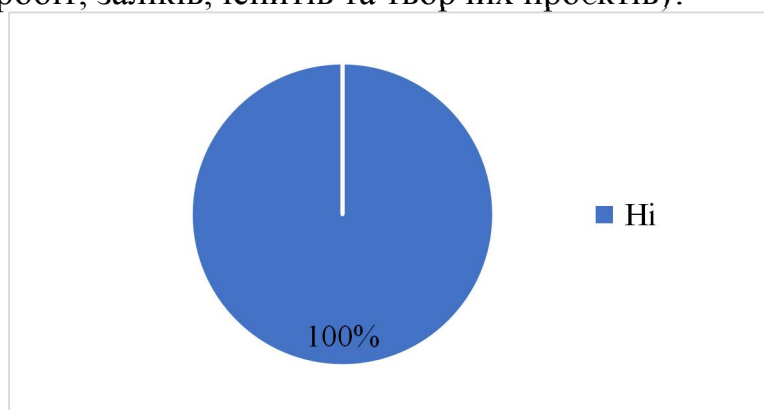
7. Хто Вас заохочує дотримуватися принципів академічної доброчесності? Оберіть одну або кілька відповідей, що підходять



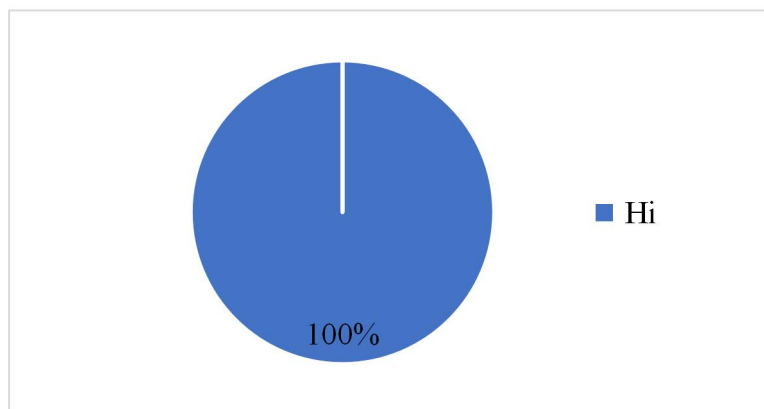
8. Які письмові роботи Вашої освітньої програми підлягають обов'язковій перевірці програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)



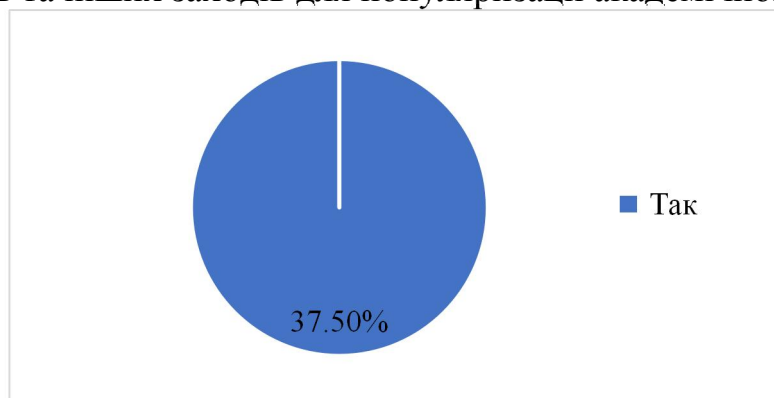
9. Чи доводилося Вам під час навчання стикатися з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, іспитів та творчих проєктів)?



10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками хабарництва стосовно Вас або одногрупників? Якщо «Так» то вкажіть обставини та особу, яка спонукала Вас до цього.



11. Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності?



12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності. Будь ласка, напишіть тут Вашу відповідь: 100% респондентів відповіли: «немає».

