

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет філології  
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Перший проректор  
Котляр Ю. В.

“31” 08 2023 р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальність: 081 «Право»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Розробник

Завідувач кафедри іноземних мов

Завідувач кафедри

Гарант освітньої програми

Декан юридичного факультету

Т. в. о. директора НН ІПО

Начальник НМВ

Шерстюк Л. В.,

Шмуля Л. В.

Гришкова Р. О.

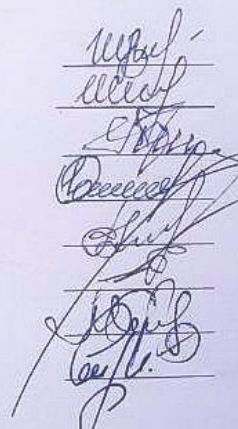
Ткаля О. В.

Коваль А. А.

Січко Д. С.

Зуб К. М.

Шкірчак С. І.



Миколаїв – 2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	
Галузь знань	08 «Право»	
Напрямок підготовки	081 «Право»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Право	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2023-2024	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	1 семестр	2, 3 триместри
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 год	4 кредити / 120 годин
Структура курсу:	Денна форма	Заочна форма
	– півгрупові заняття	1 семестр – 45 год.
– години самостійної роботи студентів	1 семестр – 75 год.	13-14 триместри – 106 год.
Відсоток аудиторного навантаження	38 %	12%
Мова викладання	англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	екзамен - 1 семестр	екзамен - 14 триместр

## 2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

**Мета** дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у формуванні у студентів спеціальності «Право» (п'ятий рік навчання) іншомовної комунікативної компетенції, що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типів, соціальних навичках, світоглядних переконаннях, на оволодінні студентами професійної англійської мови як засобом спілкування, самореалізації, інструментом для обміну думками, знаннями з фахових проблем.

**Завдання** дисципліни:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- навчити одержувати новітню фахову інформацію через різні інформаційні джерела, обробляти, систематизувати та презентувати її;
- формувати соціокультурну компетенцію.

Передумови вивчення дисципліни: програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації,

презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

**Очікувані результати навчання:**

У результаті вивчення дисципліни студент *має знати*:

- особливості практичного вживання розмовно-побутової лексики;
- лексику професійного спілкування;
- особливості перекладу лексичних та граматичних одиниць та зворотів у текстах;
- принципи встановлення та підтримки контакту із співрозмовником;
- методи викладацької діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент *має вміти*:

- спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово;
- оволодівати сучасними знаннями;
- вести пошук необхідної інформації, аналізувати її;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- представляти складну інформацію у стислій усній та письмовій формах;
- аргументовано висловлювати та відстоювати свою позицію;
- оперувати загальноживаною та фаховою лексикою
- виступати з презентаціями та доповідями з питань;
- висловлювати та логічно структурувати ідеї;
- розпочинати, продовжувати та поширювати професійно спрямовану дискусію;
- узагальнювати та підсумовувати почуте та прочитане.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей**:

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 2</b>	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
	<b>СК 3</b>	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
	<b>СК 4</b>	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
	<b>СК 6</b>	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

	<b>СК 13</b>	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
--	--------------	--

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають:

<b>ПРН 5</b>	Вільно спілкуватись правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
<b>ПРН 10</b>	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
<b>ПРН 12</b>	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
<b>1 semester</b>				
<b>Civil Law</b>				
1	Insurance		3	4
2	Contract Essentials and types		2	2
3	Breach of Contract		2	4
4	Remedies for Breaching a Contract		2	3
5	Legal Bases for Setting a Business in Ukraine		2	4
6	Theranos Scandal Hits Silicon Valley		2	4
7	Legal Grounds in Inheritance Process		2	2
8	Mortgage Agreement		2	4
9	Protection of Intellectual Property Rights		2	2
10	The Pandora Papers Scandal		2	4
<b>Criminal Law</b>				
11	Kidnapping and Punishment for it in Ukraine		2	4
12	Famous Kidnapping cases		2	4
13	Arizona Tests Gas Chambers		2	2
14	Types of Homicide		2	4
15	The Mystery of the Bagdad Chest		2	4
16	Cyber Crimes		2	4
17	Cyber Security and Cyber Police		2	2
<b>Tax Law</b>				
18	Tax Law in Ukraine		2	4
19	Types of Taxes in Ukraine and Abroad		2	2
20	Tax Benefits		2	4
21	Personal Income Tax		2	4
22	Final Test		2	4
<b>Total for the semester</b>			<b>45</b>	<b>75</b>

#### Заочна форма

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
<b>13 trimester</b>				
<b>Civil Law</b>				
1	Contract Essentials and types. Breach of Contract. Remedies for Breaching a Contract.		1	10

2	Legal Bases for Setting a Business in Ukraine. Theranos Scandal Hits Silicon Valley.		1	10
3	Legal Grounds in Inheritance Process. Mortgage Agreement.		1	10
4	Protection of Intellectual Property Rights. The Pandora Papers Scandal.		1	10
	<b>Total for the trimester</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
	<b>14 trimester</b>			
	<b>Criminal Law</b>			
5	Kidnapping and Punishment for it in Ukraine Famous Kidnapping cases		2	11
6	Types of Homicide The Mystery of the Bagdad Chest		2	11
7	Cyber Crimes Cyber Security and Cyber Police		1	11
8	Arizona Tests Gas Chambers		1	10
	<b>Tax Law</b>			
9	Types of Taxes in Ukraine. Tax Benefits. Personal Income Tax		2	11
10	<b>Final Test</b>		2	12
	<b>Total for the trimester</b>		<b>10</b>	<b>66</b>
	<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>106</b>

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### 4.1. План практичних (півгрупових) занять (денна форма)

№	Topic/ Plan
<b>1 semester</b>	
1	Invincibility Gene. Safety Rules. Introducing oneself
2	Text “Insurance”, “Types of Insurance in Ukraine”, discussion, exercises. Describing peculiarities of an insurance plan and its usage in Ukraine.
3	Text “Contract Essentials and types”, discussion, exercises. Grammar Practice
4	Text “Breach of Contract”, discussion, vocabulary exercises. Solving Judge’s Puzzles
5	Text “Remedies for Breaching a Contract”, discussion, exercises. Speaking: describing contracts and its essentials
6	Text “Legal Bases for Setting a Business in Ukraine”, exercises. Discussion: forms of business entities.
7	Case-at-hand. Text “Theranos Scandal Hits Silicon Valley”. Participle 1 and 2. Grammar practice
8	Text “Legal Grounds in Inheritance Process”, discussion. Inheritance tax in Ukraine and Abroad. Nouns and Articles. Gender of Nouns.
9	Text “Mortgage Agreement”, discussion, exercises. Advantages and disadvantages of signing a mortgage agreement. Indefinite Article.

10	Text “Protection of Intellectual Property Rights”, discussion, exercises The plural form of nouns. Definite Article
11	Case-at-hand “The Pandora Papers Scandal”, discussion, vocabulary exercises. Grammar practice: nouns and articles. Countable and Uncountable Nouns.
12	Text “Kidnapping and Punishment for it in Ukraine”. Adjectives. Degrees of Comparison.
13	Speaking “Famous Kidnapping Cases” Case-at-hand “Arizona Tests Gas Chambers”, discussion, exercises.
14	Text “Types of Homicide”, vocabulary exercises Adverbs. Degrees of comparison
15	Speaking: “Murders. Assassinations. Killings” Detective story “The Mystery of the Bagdad Chest”, discussion, dialogues
16	Text “Cyber Crimes”, discussion, exercises. Speaking “Famous cyber-crimes / cases and punishment for it”.
17	Text “Cyber Security and Cyber Police”, discussion, exercises, writing task. Grammar revision: Adjectives and Adverbs
18	Text “Tax Law in Ukraine”, discussion, exercises. Conditionals. 0 type, type 1.
19	Text “Types of Taxes in Ukraine and Abroad”, discussion, exercises. Unreal Present and Past
20	Text “Tax Benefits”, discussion, exercises. Listening comprehension. Writing an essay based on the breaking news.
21	Text “Personal Income Tax”, discussion, exercises. Wishes; had better; would rather.
22	Final test

#### 4.2. План практичних (півгрупових) занять (заочна форма)

№	Topic/ Plan
<b>13 trimester</b>	
1	Invincibility Gene. Safety Rules. Listening comprehension Texts “Contract Essentials and types”, “Breach of Contract”, “Remedies for Breaching a Contract”, discussion, exercises. Grammar test
2	Text “Legal Bases for Setting a Business in Ukraine”, exercises. Discussion: forms of business entities. Case-at-hand. Text “Theranos Scandal Hits Silicon Valley”. Participle 1 and 2. Speaking “A Contract”
3	Text “Legal Grounds in Inheritance Process”, discussion. Nouns and Articles. Gender of Nouns. Text “Mortgage Agreement”, discussion, exercises. Advantages and disadvantages of signing a mortgage agreement. Indefinite and Definite Articles. Countable and Uncountable Nouns.
4	Text “Protection of Intellectual Property Rights”, discussion, exercises. Case-at-hand “The Pandora Papers Scandal”, discussion, vocabulary exercises. Grammar practice: nouns and articles.
<b>14 trimester</b>	
5	Text “Kidnapping and Punishment for it in Ukraine”. Adjectives. Degrees of Comparison. Speaking “Famous Kidnapping Cases”. Case-at-hand “Arizona Tests Gas Chambers”, discussion, exercises.
6	Text “Types of Homicide”, vocabulary exercises. Adverbs. Degrees of comparison. Speaking: “Murders. Assassinations. Killings”. Detective story “The Mystery of the Bagdad Chest”, discussion, dialogues

7	Text “Cyber Crimes”, discussion, exercises. Listening comprehension. Text “Cyber Security and Cyber Police”, discussion, exercises, writing task. Grammar revision: Adjectives and Adverbs.
8	Case-at-hand “Arizona Tests Gas Chambers”, discussion, exercises. Speaking “Famous cyber-crimes / cases and punishment for it”.
9	Text “Tax Law in Ukraine”, discussion, exercises. Conditionals. Text “Tax Benefits”, discussion, exercises. Listening comprehension. Text “Personal Income Tax”, discussion, exercises. Wishes; had better; would rather.
10	Final Test

## 5. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль націлений на перевірку рівня і якості набутих студентом навичок і вмінь після завершення відповідного курсу навчання, в таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, читання, письмо і вільне спілкування (монологічне та діалогічне).

У кінці 1 семестру (денна форма) та 2 триместру (заочна форма) – атестація, в кінці 2 семестру (денна форма) та 3 триместру (заочна форма) – екзамен, що передбачає написання підсумкової контрольної роботи на перевірку володіння лексичним та граматичним матеріалом, яка включає визначення термінів, завдання на розуміння прочитаного тексту та граматичних явищ, а також контроль прослуханого тексту (аудіювання) та говоріння на теми, пов’язані зі спеціальністю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

### Приклад поточної контрольної роботи

#### Task 1. Match the words and their explanation

	term		explanation
1	appeal	A	A set of arguments or facts put forward by one side in a legal proceeding
2	arrest	B	A person who makes a claim against someone in a civil court
3	binding	C	To hold someone legally so as to charge them with a crime
4	breach	D	To find that someone is guilty of a crime
5	case	E	Failure to carry out the terms of an agreement.
6	settlement	F	Money claimed by someone as compensation for harm done.
7	civil	G	To ask a high law court to change its decision or sentence.
8	claimant	H	Having the legal ability to force someone to do something.
9	commit	I	An adjective referring to crime
10	contract	J	To bring someone to court to answer a criminal charge.
11	convict	K	A case which is being heard by a committee, tribunal or court of law.
12	hearing	L	An agreement reached after an argument.
13	prosecute	M	A legal agreement between two or more parties
14	criminal	N	To send someone to prison or to a court.
15	damages	O	An adjective referring to the rights and duties of private persons or organizations



**Task 2. Complete the paragraphs with words and expressions from the box.**

A	adult	E	legal status	I	written permission	M	Youth	Q	responsible
B	young person	F	malice	J	Juvenile	N	young offender	R	majority
C	minor	G	guardians	K	land	O	parents	S	convicted
D	binding	H	vote	L	juveniles	P	minority	T	business

A child can be defined as 'a person under the age of 18'. We can also use the word '1)\_\_\_\_\_'. The state of being less than 18 years old is called '2)\_\_\_\_\_'. When a child becomes 18, he / she reaches the age of 3)\_\_\_\_\_ and so is legally regarded as an 4)\_\_\_\_\_. In other words, he/ she becomes 5)\_\_\_\_\_ for his / her own actions, can sue, be sued or undertake 6)\_\_\_\_\_ transactions.

In Great Britain a child does not have full 7)\_\_\_\_\_ until the age of 18. A contract is not 8)\_\_\_\_\_ on a child, and a child cannot own 9)\_\_\_\_\_, cannot make a will, cannot 10)\_\_\_\_\_ and cannot drive a car (under the age of seventeen). A child cannot 11)\_\_\_\_\_ before the age of 16, and can only do so between the ages of 16 and 18 with the 12)\_\_\_\_\_ of his / her 13)\_\_\_\_\_ or legal 14)\_\_\_\_\_. A child who is less than 10 years old is not considered capable of committing a crime; a child between 10 and 14 years of age may be considered capable of doing so if there is evidence of 15)\_\_\_\_\_ or knowledge, and so children of these ages can in certain circumstances be 16)\_\_\_\_\_. In criminal law the term 'child' is used for children between the ages of 10 and 14; for children between 14 and 17, the term '17)\_\_\_\_\_' is used; all children are termed '18)\_\_\_\_\_'. If someone between these ages commits a crime, he / she is known as a 19)\_\_\_\_\_, and may be sentenced in a 20)\_\_\_\_\_ Court (previously known as a 21)\_\_\_\_\_ Court).

**Task 3. Use the right form of adverb/ adjective:**

- What's \_\_\_\_\_ news from the conflict zone?  
A latest B last C the latter D the latest
- Helping her with the dishes was \_\_\_\_\_ I could do for her.  
A less B the least C at least D little
- I always feel \_\_\_\_\_ when I lose a match.  
A terribly B terrible C more terrible D the most terrible
- We \_\_\_\_\_ missed our train.  
A next B nearer C the nearest D nearly
- I was \_\_\_\_\_ upset about the problems I had experienced.  
A awful B awfully C more awful D more awfully
- Dad is \_\_\_\_\_ improving after his undergoing heart surgery.  
A slower B slow C slowly D more slowly
- The prisoner was treated \_\_\_\_\_ by the guards.  
A badly B worse C the worst D more badly
- The sweater feels \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- A nice, soft B nicely, soft C nice, softly D nicely, softly
9. The government proposals were \_\_\_\_\_ disputed.  
A higher B highly C highest D the highest
10. I was \_\_\_\_\_ upset about the problems I had experienced.  
A awful B more awful C awfully D more awfully

### Приклад підсумкової контрольної роботи

#### Task I Tell who pays these taxes:

- 1) VAT;
- 2) excise tax;
- 3) import and export duties;
- 4) state fees (including fees for securities transactions);
- 5) tax on fixed assets of enterprises (not implemented);
- 6) tax on real estate of individuals (not implemented);
- 7) payments for land;
- 8) fee for gambling at race courses;
- 9) fee for the use of municipal symbols and emblems;
- 10) fee for the issuance of trade permits; fee for rights to conduct filming;

#### Task 2 Read the text below and decide which word best fits each space.

The Constitution of Ukraine \_\_\_\_\_ (1) that the Supreme Court is the highest judicial \_\_\_\_\_ (2) in the \_\_\_\_\_ (3) system of courts of general \_\_\_\_\_ (4). This system comprises both \_\_\_\_\_ (5) and specialized courts. Any legal \_\_\_\_\_ (6) that \_\_\_\_\_ (7) in the state are covered by the jurisdiction of courts. \_\_\_\_\_ (8) courts sit as courts of first \_\_\_\_\_ (9). Their decisions may be \_\_\_\_\_ (10) by regional courts of \_\_\_\_\_ (11). The \_\_\_\_\_ (12) of administrative and arbitration courts includes \_\_\_\_\_ (13) high courts which \_\_\_\_\_ (14) cases \_\_\_\_\_ (15) within their jurisdiction as courts of cassation instance.

The \_\_\_\_\_ (16) body that \_\_\_\_\_ (17) constitutional jurisdiction in the State is the Constitutional Court of Ukraine. It is the ultimate authority providing official \_\_\_\_\_ (18) of the Constitution and laws. Another essential function of the Constitutional Court is to determine the constitutionality of legislation, presidential edicts, cabinet acts, and acts of the Crimean Autonomous Republic by \_\_\_\_\_ (19) on the issues of their \_\_\_\_\_ (20) with the Constitution. Since the decisions of the constitutional Court are \_\_\_\_\_ (21), they cannot be appealed. \_\_\_\_\_ (22) of the decisions given by the Constitutional Court is \_\_\_\_\_ (23). In \_\_\_\_\_ (24) with the Constitution, courts \_\_\_\_\_ (24) justice \_\_\_\_\_ (25), thus influencing judges in any manner is prohibited.

1	A	provides	B	proposes	C	prohibits	D	promotes
2	A	limb	B	corps	C	body	D	branch
3	A	coordinated	B	unified	C	joined	D	united
4	A	jurisdiction	B	jurisprudence	C	capacity	D	authority
5	A	total	B	common	C	usual	D	general
6	A	reactions	B	attitudes	C	relations	D	connections

7	A	abide	B	arise	C	rise	D	raise
8	A	local	B	neighbor	C	distant	D	regional
9	A	level	B	substance	C	instance	D	stage
10	A	rehearsed	B	heard	C	revised	D	reviewed
11	A	appellation	B	appeal	C	complaint	D	claim
12	A	hierarchy	B	pyramid	C	chain	D	sequence
13	A	respectful	B	respective	C	responsive	D	retrospective
14	A	manipulate	B	stipulate	C	swindle	D	handle
15	A	filling	B	filing	C	falling	D	failing
16	A	unique	B	separate	C	secular	D	single
17	A	executes	B	exercises	C	performs	D	realizes
18	A	determination	B	definition	C	indication	D	interpretation
19	A	ruling	B	governing	C	guiding	D	consulting
20	A	confirmation	B	conformity	C	continuity	D	coincidence
21	A	ultimate	B	conclusive	C	terminal	D	final
22	A	expiration	B	examination	C	execution	D	exclusion
23	A	contradictory	B	mandatory	C	introductory	D	mendacious
24	A	addition	B	alliance	C	appliance	D	accordance
25	A	maintain	B	manage	C	administer	D	control
26	A	individually	B	independently	C	inappropriately	D	inevitably

### Task 3 Fill in the gaps with the words from the box:

A	Tariffs	F	originating
B	customs union	G	exported
C	levied	H	export duties
D	Excise	I	alcohol
E	provided	J	currently

### Excise Tax and Import-Export Duties

Tobacco and 1) \_\_\_\_\_ products, chocolate, caviar, cars, jewelry products and other luxury goods are subject to excise tax in Ukraine. 2) \_\_\_\_\_ tax rates are established by Parliament and currently range from 10% to 50%, although a fixed rate is established for certain types of products (e.g. alcohol and tobacco products, cars). Goods 3) \_\_\_\_\_ for foreign currency are not subject to excise tax.

Import duties are 4) \_\_\_\_\_ in accordance with the Ukrainian Unified Custom 5) \_\_\_\_\_ which were approved on January 13, 1993 (the "UCT"). The UCT provides for three levels of custom duties for products being imported into Ukraine: (i) preferential; (ii) most favored nation; and (iii) full.

The first level is applied to products 6) \_\_\_\_\_ (i) from countries with whom Ukraine has entered into a 7) \_\_\_\_\_, (ii) from countries with whom Ukraine has created special customs zones, (iii) from countries which have 8) \_\_\_\_\_ "preferential" treatment to Ukraine pursuant to a bilateral agreement and (iv) countries which are classified as "developing countries" by Ukraine (the list 9) \_\_\_\_\_ includes 145 countries), except for those products from developing countries which fall within classification Nos. 25-97.

The second level is applied to those countries which have granted Ukraine most favored nation status and to products from developing countries which fall within

classification No. 25-97. Currently, thirty countries have established a most favored nation regime with Ukraine. The third level is applied to all other goods. Few goods are subject to 10) \_\_\_\_\_ in Ukraine at the present time.

*Перелік питань підсумкового контролю (екзамен)*

1. Tell about companies which hire lawyers
2. What are legal bases for setting a business in Ukraine?
3. Enumerate job requirements for a Lawyer
4. What are the main company policies?
5. Give examples of these offences: malfeasance, misfeasance and bulling
6. Describe the procedure and requirements for job interview
7. Talk about your first job experience
8. Kidnapping and punishment for it in Ukraine
9. Tell about famous kidnapping cases
10. Talk about famous killings or assassinations
11. Types of homicide
12. What is a Cyber Crime? What is the punishment for it?
13. Talk about Cyber Police in Ukraine
14. Tax Law in Ukraine
15. Types of Taxes in Ukraine
16. Tax Benefits
17. Personal Income Tax
18. Types of Contracts
19. Inheritance contracts
20. Mortgage Agreement
21. What are the essential terms for a delivery contract?
22. Describe the drawbacks of transportation contract (on the example of Uber)
23. Talk about Insurance and its types
24. How is the work of banks regulated in Ukraine?
25. List arguments for and against illegal contracts. Give your own examples of illegal contracts.
26. Company Law. Who runs a company?
27. Describe the parts of a written contract.
28. What are the peculiarities of written contracts?
29. Talk about the will and the gift contract
30. How to protect yourself from cyber-crime?

*Приклад екзаменаційного білету*

**Міністерство освіти і науки України**  
**Чорноморський національний університет імені Петра Могили**  
**Кафедра іноземних мов**  
**Екзаменаційний білет**  
**з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»**  
**Варіант 0**

1. Listening comprehension

## 2. Vocabulary and Grammar Test

## 3. Speaking “Remedies for breaching a contract”

*Затверджено на засіданні кафедри. Протокол № \_\_\_ від « \_\_\_ » 20\_\_ року.*

*Перше та друге питання представлені у вигляді тестів.*

У тесті на розуміння прослуханого 10 питань, по 1 балу за кожну правильну відповідь. У лексико-граматичному тесті міститься 40 питань, за кожну правильну відповідь студент отримує 0,5 балів.

*За повну розгорнуту відповідь на третє питання студент отримує 10 балів:*

*10-9 балів:* повна відповідь на питання з наведенням прикладів та поясненням

*цих аспектів;*

*8-7 балів:* глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

*6-5 балів:* повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

*4-3 балів:* часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді;

*є розуміння основних положень матеріалу.*

*2-1 бали:* за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

*Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.*

## **6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання (денна форма)**

Діагностика здійснюється за допомогою проведення усних опитувань на практичних заняттях, виконання письмових поточних завдань, виконання письмових контрольних робіт і письмових завдань.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на практичному занятті (2 б. за 1 заняття)	21*2 = 42
2	Поточна контрольна робота (2 аудіювання по 3 б.)	6
3	Говоріння (4 по 3 б.)	12
4	Іспит	40
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### 13 триместр (заочна форма)

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на практичному занятті (5 б. за 1 текст, граматичні вправи 15 б., завдання до текстів 3 б.)	$5 \cdot 9 + 15 + 3 \cdot 9 = 87$
2	Говоріння (1 по 3 б.)	3
3	Поточна контрольна робота (1 аудіювання - 5 б., 1 граматичний тест – 5 б.)	10
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

### 14 триместр (заочна форма)

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на практичному занятті (3 б. за 1 текст, граматичні вправи – 12 б.)	$3 \cdot 11 + 12 = 45$
2	Говоріння (3 по 3 б.)	9
3	Поточна контрольна робота (аудіювання 2 по 3 б.)	6
4	Іспит	40
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

Під час роботи на практичному занятті враховується виконання домашнього завдання, робота на парі, усні відповіді, в яких важлива аргументованість, адекватність, узгодженість висловлювань, повнота відображення теми, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність і різноманітність використання мовних засобів, зберігання структури, використання нових слів з вивченої теми.

У самостійному завданні враховується граматична правильність, оригінальність оформлення роботи, вираження думок, послідовність, узгодженість, захист роботи.

### Основні критерії оцінювання говоріння:

1 б.	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки
2 б.	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок
3 б.	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок

## 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Stuart McKinlay, Bob Hastings. New Success. Intermediate Students' Book. – Pearson, 2020.
2. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS. Student's Book.- Cambridge University Press, 2018. - 270 p.
3. McCarthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2014. – 296 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, Cambridge University Press; 5th edition, 2019. - 350 p.
- 5.
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary Hardback (with 1 year's access to both premium online and app)  
<https://elt.oup.com/catalogue/items/global/dictionaries/oxford-advanced-learners-dictionary/9780194798495?cc=de&sellLanguage=en&mode=hub>
7. Michael Swan. Practical English Usage, 4<sup>th</sup> edition, Oxford University Press, 2020, 751 p. <https://www.lessonface.com/sites/default/files/teaching-materials/65234/practical-english-usage-michael-swan-4th-edition-2020.pdf>
8. Evelyn P. Altenberg, Robert M. Vago English Grammar: Understanding the Basics, Cambridge University Press, 2019, 286 p.  
<https://saidnazulfiqar.files.wordpress.com/2008/04/cambridge-english-grammar-understanding-the-basics.pdf>
9. Sherstiuk L.V. English for Lawyers. P.Mohyla Black Sea University Press, 2008, 330 p.
10. Collins: Easy Learning English Vocabulary. HarperCollins Publishers, 2011, 687 p.
11. International Legal English: A course for classroom or self-study use, Cambridge University Press, 2016, 320 p.
12. Professional English in Use: Law. Cambridge University Press, 2017, 126 p.  
<https://www.pdfdrive.com/professional-english-in-use-law-e158723804.html>
13. Radon Wyatt. Check your English Vocabulary for Law. A&C Black, London, 2016, 81 p.  
[https://www.academia.edu/14835870/CHECK\\_YOUR\\_ENGLISH\\_VOCABULARY\\_FOR\\_LAW](https://www.academia.edu/14835870/CHECK_YOUR_ENGLISH_VOCABULARY_FOR_LAW)