

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Петра Могили

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізацією 014.11. Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура)



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Голова вченої ради  
(Клименко Л.П.)  
«31» серпня 2023 р.)  
Освітня програма входить в дію з 1 вересня 2023 р.



Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
(Клименко Л.П.)  
«31» серпня 2023 р.)

Миколаїв, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ  
ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.11 Середня освіта (Фізична культура)

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор ЧНУ ім. Петра  
Могили

  
Ю.В. Котляр  
«30» серпня 2023 р.

В.о. декана факультету фізичного  
виховання та спорту

  
Ю.В. Тупсєв  
«30» серпня 2023 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного виховання

  
Г.Б. Жигадло  
«30» серпня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Керівник закладу-розробника

Керівник групи розробника  
(гарант ОП)

Ректор ЧНУ ім. Петра Могили

Завідувач кафедри теорії та  
методики фізичного  
виховання, доцент

  
Л.П. Клименко

  
Г.Б. Жигадло

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту Чорноморського національного університету імені Петра Могили згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), Національної рамки кваліфікації від 25.06.2020 р.

### **Робоча група з розробки освітньої програми:**

1. **Жигadlo Геннадій Біславович** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання; гарант ОП
2. **Бондаренко Ірина Григорівна** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;
3. **Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна** - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри Олімпійського та професійного спорту.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, перелік загальних та фахових компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**ЗАТВЕРДЖЕНО:** Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «31» серпня 2023 р.)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:** Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ № 7 -ВР від «31» серпня 2023 р.) з 1 вересня 2023 року.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Директора Миколаївського ліцею № 60, вчителя вищої категорії, старшого вчителя **Боярської Н.О.;**
2. Директора Миколаївського обласного інституту післядипломної освіти, доктора педагогічних наук, професора, Заслуженого вчителя України **Шуляр В.І.**

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Складові</b>	<b>Опис освітньої програми</b>
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили Факультет фізичного виховання та спорту Кафедра теорії та методики фізичного виховання
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель фізичної культури
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня акредитація ОП
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців Програма чинна до наступного оновлення
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2023-r-vstupu-16/">https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2023-r-vstupu-16/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого конкурентоздатного фахівця – вчителя освітньої галузі фізична культура, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін, знаннями й уміннями психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу, сучасними інформаційними, освітніми та здоров'язберігаючими інноваційними технологіями, методиками викладання фізичної культури в реаліях сьогодення, готового здійснювати практичну діяльність у невизначених умовах закладів загальної середньої освіти, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</i>

<b>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Спеціальність</i> 014 Середня освіта <i>Спеціалізація</i> 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Програма включає обов'язкову компоненту (75%) та вибірковою компоненту (25%)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма; прикладна: орієнтована на методику викладання освітньої галузі фізична культура у закладах середньої освіти, основ туристської та фізкультурно-рекреаційної роботи, створення здоров'язбережувального освітнього середовища та реалізацію основ здорового способу життя через впровадження новітніх видів рухової активності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, що забезпечує конкурентоздатність випускників відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці. Особливістю програми є також широкий спектр вибірових компонентів, що сприяють формуванню індивідуальної траєкторії майбутнього фахівця. Склад вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку психолого-педагогічних наук і зміни в галузі середньої освіти. Унікальність програми полягає у впровадженні нових видів рухової активності та фізичної культури, пов'язаних з регіональними історичними традиціями, сучасними реаліями до викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, професійної, спеціалізованої та позашкільної освіти

#### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Код КП</b>	<b>Код ЗКПТР</b>	<b>Професійна назва роботи</b>
		2320	
	2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	3475	22831	Інструктор з фізкультури

	3475	22768	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
	3414		Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та спеціалізаціями в системі освіти дорослих.</p>		
<b>5. Викладання та оцінювання</b>			
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.</p> <p>Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням навчальної платформи MOODLE ЧНУ імені Петра Могили</p>		
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>		
<b>6. Програмні компетентності</b>			
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>		

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК.2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.3 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК.8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК.9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК.10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК.11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК.12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК. 1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p>ФК.2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК.4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності.</p> <p>ФК.5. Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час.</p> <p>ФК.6. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК.7. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p>

	<p>ФК.8. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>ФК.9. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК.10. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК.11. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини шляхом самостійної організації та реалізації різних форм занять в закладах середньої освіти, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК.12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК. 13. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загально-освітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти.</p> <p>ФК. 14. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК. 15. Здатність управляти процесами професійної діяльності реалізуючи сучасні методи наукових досліджень.</p> <p>ФК. 16. Здатність розвивати у учнів вміння та навички дій з різних видів рухової активності, роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання, комунікативності.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН 1. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту у закладах середньої освіти, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Знати теорію і володіти методикою розвитку рухових умінь і навичок</p>
--

у процесі фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти, вміти організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи протягом навчального дня учнів.

ПРН 8. Виявляти особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Вміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методіку фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.

ПРН 12. Вміти самостійно організовувати, реалізовувати різні форми занять фізичними вправами в закладах середньої освіти з урахуванням особливостей учнів на основі положень педагогіки, теорії та методіки фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних наук.

ПРН 13. Застосовувати інноваційно-оздоровчі технології для покращення фізичного стану, розвивати нові ідеї та можливості для створення оздоровчих технологій (систем), досліджувати та експериментувати з інноваційними підходами у фізичному вихованні створювати інноваційні програми індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять.

ПРН 14. Вміти застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Вміти визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання різних груп населення.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в процесі фізичного виховання різних групи населення.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масово-культурні заходи та спортивні змагання, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи, відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані сучасними технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> <p>Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусу № 2, 4, 5 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях.</p> <p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне поле, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Concept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki.</p> <p>Також практичні заняття студентів проходять у двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «Водолій», Оздоровчо-реабілітаційний центр «Яблуко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному</p>

	залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний вебсайт <a href="https://chmnu.edu.ua/">https://chmnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні проекти та програми академічної мобільності тощо.</p> <p>Матеріально-технічна база бібліотеки ЧНУ: 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м<sup>2</sup>. Зона зберігання фондів становить 358,93 м<sup>2</sup>; зона обслуговування читачів – 382,88 м<sup>2</sup>.</p> <p>Наразі фонд бібліотеки складає 184322 примірників. Університету надано доступ до МНБД SCOPUS, Web of Science та Research4Life.</p> <p>Побудована та реалізується на постійній основі система з підтримки академічної доброчесності при безпосередній участі наукової бібліотеки. Для перевірки текстів бібліотека використовує академічну антиплагиатну систему – StrikePlagiarism.com.</p> <p>У ході навчання активно використовується дистанційна освітня платформа Moodle 3.9. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.</p> <p><a href="https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/">https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-spivpratsyu/</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p><a href="https://chmnu.edu.ua/aktualni-programi-akademichnoyi-mobilnosti/">https://chmnu.edu.ua/aktualni-programi-akademichnoyi-mobilnosti/</a></p> <p><a href="https://chmnu.edu.ua/erasmus/">https://chmnu.edu.ua/erasmus/</a></p> <p><a href="https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/">https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОК</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>		
	<i><b>I. Цикл загальної підготовки</b></i>		
ОК 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у ФВ і С	6	Екзамен
ОК5	Історія та культура України	3	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	ДЗалік
ОК 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	Залік
<i>Всього циклу загальної підготовки</i>		<b>30</b>	
	<i><b>II. Цикл професійної підготовки</b></i>		
ОК 8	Туризм та методика викладання	4	Екзамен
ОК 9	Вікова та педагогічна психологія	4	Залік
ОК10	Біохімія	7	Екзамен
ОК11	Анатомія	8	Екзамен
ОК12	Практикум з баскетболу	4	Залік
ОК13	Теорія та методика фізичного виховання	8,5	Екзамен
ОК14	Загальна теорія підготовки спортсмена	6,5	Залік Екзамен
ОК15	Фізіологія людини	9	Залік Екзамен
ОК16	Плавання та методика викладання	7	Екзамен Залік
ОК17	Педагогіка (історія, загальна, дидактика, теорія виховання)	6,5	Екзамен
ОК18	Біомеханіка	4,5	Залік
ОК19	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	Залік
ОК 20	Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ОК 21	Легка атлетика та методика викладання	4,5	Залік Екзамен
ОК22	Фізіологія рухової активності	9,5	Залік

			Екзамен
ОК23	Організація і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах освіти	3	Залік
ОК 24	Професійна майстерність фахівців з фізичної культури та спорту	3	Залік
ОК25	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Залік
ОК26	Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ОК27	Сучасні ігрові практики НУШ	3	Залік
ОК28	Методика викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	7,5	Залік Екзамен
ОК 29	Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації	4,5	Екзамен
ОК 30	Сучасні технології управління в сфері фізичної культури і спорту	4,5	Залік
ОК 31	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 32	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,5	Залік
ОК 33	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3	ДЗалік
ОК 34	Ознайомча практика у спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах олімпійського резерву	6	ДЗалік
ОК 35	Педагогічна практика -1	6	ДЗалік
ОК36	Педагогічна практика - 2	6	ДЗалік
<i>Всього циклу професійної підготовки</i>		<b>149</b>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<b>179</b>	
<b>ВК</b>	<b>Вибіркові освітні компоненти</b>		
	<b><i>I. Цикл загальної підготовки*</i></b>		
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5 (іноземна мова за вибором)	8,5	Екзамен
<i>Всього циклу загальної підготовки</i>		<b>20,5</b>	
	<b><i>II. Цикл професійної підготовки**</i></b>		
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	10,5	Екзамен
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	6,5	Залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору 8	3	Залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору 9	7,5	Залік

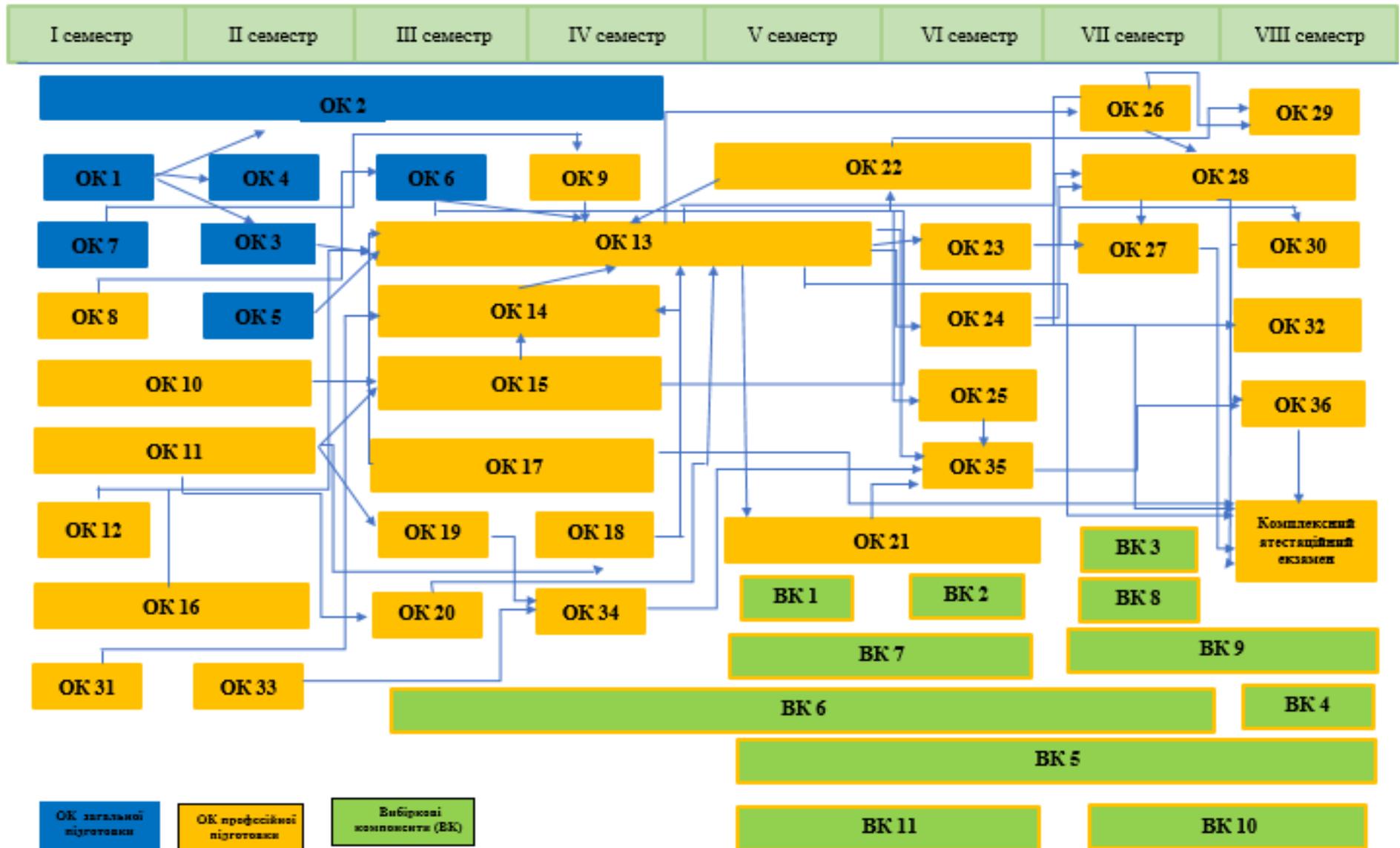
ВК10	Дисципліна вільного вибору 10	7,5	Залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору 11	5,5	Залік
<i>Всього циклу професійної підготовки</i>		<b>40,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітки:**

\*Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки обираються із загальноуніверситетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науковопедагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

\*\*Вибіркові освітні компоненти циклу фахової підготовки обираються з каталогу дисциплін факультету фізичного та спорту. Наповнення каталогу може змінюватись в залежності від інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавців, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням робочої групи, науковометодичної ради факультету фізичного виховання та спорту.

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти (Фізична культура), професійної кваліфікації вчитель фізичної культури.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12+	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ІК
ОК1	+	+	+						+																				+
ОК2					+																								+
ОК3				+																									+
ОК4	+									+	+																		+
ОК5	+	+	+	+		+							+	+															+
ОК6							+	+																					+
ОК7			+					+	+							+													+
ОК8						+	+	+			+	+					+					+			+				+
ОК9									+		+		+		+	+							+						+
ОК10			+												+						+								+
ОК11			+												+						+								+
ОК12						+					+		+		+									+					+
ОК13							+			+	+		+	+	+									+					+
ОК14			+								+																	+	+
ОК15			+												+						+								+
ОК16											+	+			+		+							+				+	+
ОК17			+					+	+		+		+	+			+						+		+				+
ОК18			+				+			+											+								+
ОК19			+												+						+								+
ОК20			+									+	+	+															+
ОК21											+	+			+			+										+	+
ОК22			+		+						+				+						+								+
ОК23							+			+	+				+		+							+					+
ОК24			+			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+				+					+
ОК25										+										+					+				+
ОК26											+						+							+					+
ОК27						+					+	+	+		+									+					+
ОК28							+	+					+	+	+		+							+			+		+
ОК29			+								+						+												+
ОК30							+	+									+			+						+			+
ОК31	+		+				+										+									+			+
ОК32			+								+																		+
ОК33			+			+		+			+				+		+							+	+				+
ОК34			+			+		+			+				+		+							+	+				+
ОК35			+			+		+			+		+	+	+		+							+	+	+			+
ОК36			+			+		+			+		+	+	+		+							+	+	+			+



