

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА
МОГИЛИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ проф. Л.П. Клименко
(протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ проф. Л.П. Клименко
(наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

Рівень вищої освіти

бакалавр

Спеціальність

С4 «Психологія»

Кваліфікація:

бакалавр

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили

_____Ю.В.Котляр
«__» _____2025 р.

Директор медичного інституту
ЧНУ ім. Петра Могили

_____О.А.Кузнецова
«__» _____2025 р.

В.о.завідувача кафедри психології
ЧНУ ім. Петра Могили

_____В.В.Шевченко
«__» _____2025 р.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат психологічних наук,
доцент

_____В.В.Шевченко
«__» _____2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма зі спеціальності С4 «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою Чорноморського національного університету імені Петра Могили у складі:

1. Шевченко Володимир Володимирович –кандидат психологічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри психології;
2. Астремська Ірина Володимирівна - доктор психологічних наук , доцент, професор кафедри;
3. Дрозд Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент б.в.з, доцент кафедри;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1- Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет ім. Петра Могили
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С4 «Психологія» Освітня програма - «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЕКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 12 червня 2018 р. протокол № 130 Сертифікат – УД № 15001448 Строк до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-medical/
2- Мета освітньої програми	
створення середовища єдності науки і освіти з метою формування національно-свідомої, чесною, творчої, професійної особистості в галузі психологічних наук; формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	С4 «Психологія» Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які

	<p>лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітня, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями в сфері психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в галузі психології, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя», підготовку фахівців високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками в галузі психології. Ключові слова: психологічний експеримент, соціально-психологічна компетентність, психічний та особистісний розвиток, психологічне консультування, конфліктологія, міжособистісна комунікація.
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціальністю 053 «Психологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій. Програма викладається українською та англійською мовами.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Шифри згідно з ДК 003-2010 Бакалавр з психології може обіймати посади, що

	вимагають психологічної освіти: в системі психологічних служб різних за структурою організацій, в закладах освіти різних рівнів, системі інклюзивної освіти, а також викладача середніх спеціальних навчальних закладів.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, групові заняття, підгрупові заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми проводиться за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ECTS) та включає поточний та підсумковий контроль знань. Поточне оцінювання проводиться на групових та підгрупових заняттях у вигляді усного та письмового опитування, тестового контролю, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль: семестровий контроль (підсумкова контрольна робота, залік, диференційований залік, екзамен) та атестація.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Загальні компетентності (ЗК), визначені закладом вищої освіти	<p>ЗК13. Здатність орієнтуватися у постійно змінних умовах соціального середовища та ефективно будувати гармонійні стосунки з оточенням.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну дії відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної</p>

	етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Фахові компетентності спеціальності (ФК), визначені закладом вищої освіти	ФК12. Здатність ефективно взаємодіяти за співпраці з представниками інших професійних груп. ФК13. Здатність знаходити ефективні рішення в нестандартних ситуаціях під час надання психологічної допомоги.
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення</p>	

<p>фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	
<p>ПР19. Застосовувати набуті знання та уміти під час організації та надання психологічної та соціально-психологічної допомоги різним верствам населення, професійно орієнтуватися у теоретичних підходах та практичних напрямках сучасної психології.</p> <p>ПР20. Обґрунтовувати і продуктивно забезпечувати розвиток і корекцію діяльності індивіда, соціальної групи.</p>	
<p>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри психології. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база для проведення практичних занять фахової та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів. Функціонують науково-практичний центр та психодіагностична лабораторія.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ЧНУ: https://chmnu.edu.ua/; наукова бібліотека, читальний зал ЧНУ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>
<p>9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод між ЧНУ імені Петра Могили та закордонними університетами.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія та культура України	4	Залік
OK2	Філософія та суспільствознавство	3	Екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK4	Іноземна мова (англійська)	9	Залік
OK5	Інформаційні технології в психології	4	Залік
OK6	Безпека життєдіяльності	3	Залік
OK7	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	5	Залік
OK8	Фізичне виховання	4	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK9	Психофізіологія	7	Екзамен
OK10	Математичні методи в психології	4	Залік
OK11	Порівняльна психологія	3	Екзамен
OK12	Вступ до спеціальності	4	Екзамен
OK13	Загальна психологія	14	Екзамен
OK14	Практикум із загальної психології	7	Екзамен
OK15	Експериментальна та практична психологія	8	Екзамен
OK16	Вікова та педагогічна психологія	8	Екзамен
OK17	Психологія праці	4	Залік
OK18	Психологія осіб з особливими потребами	6	Екзамен
OK19	Диференціальна психологія	5	Залік
OK 20	Екстремальна психологія та психологія травмуючих ситуацій	4	Екзамен
OK18	Психодіагностика	6	Екзамен
OK19	Соціальна та політична психологія	3	Екзамен
OK20	Клінічна та патопсихологія	7	Екзамен
OK21	Основи психотерапії	4	Залік
OK22	Іміджелогія і психологія особистості	8	Екзамен
OK23	Історія психології	3	Екзамен
OK24	Курсова робота з загальної психології	3	Диф. залік
OK25	Комплексна курсова робота з вікової та соціальної психології	3	Диф. залік
OK26	Ознайомча практика	3	Диф. залік
OK27	Виробнича практика-1	3	Диф. залік
OK28	Виробнича практика-2	3	Диф. залік

ОК29	Преддипломна практика	3	Диф.залік
ОК30	Атестаційний екзамен		
ОК31	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165 / 68,75 %	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.2. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Дисципліна 1	3	Залік
ЗП 2	Дисципліна ЗП 2	3	Залік
ЗП 3	Дисципліна ЗП 3	3	Залік
ЗП 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням (на вибір)	8	Залік
ЗВП	Базова загальновійськова підготовка/ Основи медичних знань	3	Залік
	Разом	20	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ПП 1		5	Залік
ПП 2		5	Залік
ПП 3		5	Залік
ПП 4		5	Залік
ПП 5		5	Залік
ПП 6		5	Залік
ПП 7		5	Залік
ПП 8		5	Залік

ПП 9		5	Залік
ПП 10		5	Залік
ПП 11		5	Залік
	Разом	55	
Загальний обсяг вибірових компонент:		75/ 31,25%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240/ 100 %	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія та культура України	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Анатомія нервової системи та психофізіологія	Основи наукових досліджень	Експериментальна та практична психологія	Диференціальна психологія	Екстремальна психологія та психологія травмуючих ситуацій	
Іноземна мова (англійська)		Порівняльна психологія	Психологія праці	Психодіагностика		Клінічна психологія та гештальт-терапія	
Філософія та суспільствознавство		Вікова та педагогічна психологія		Іміджологія та психологія особистості		Психологічні спеціальності по спеціалізації	Методика проведення психологічної експертизи
Фізичне виховання							Переддипломна практика
Математичні методи в психології		Психологія роботи із залежними станами/ Адиктологія	Виробнича практика-1	Історія психології		Когнітивна психологія/ Основи психосемантики та психолінгвістики	Психологія сексуальності / Гендерна психологія
Вступ до спеціальності	Психологія змінених станів свідомості/ Трансперсональна психологія	Етика і естетика/ Сімейна психологія/ Психологічна служба в освіті/ Педагогіка		Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	Комплексна курсова робота з вікової та соціальної психології	Релігієзнавство/ Правознавство / Психологія зовнішності та іміджу/ Основи психотерапії	Логіка/ Антропологія / Психологія управління та кадровий менеджмент/ Арт-терапія в практичній психології
Загальна психологія				Тренінгові заняття	Виробнича практика-2	Психологічне консультування та основи корекції/ Техніки психологічного консультування та психотерапії	
Практикум із загальної психології				Конфліктологія/ Управління конфліктами та теорія переговорів	Глибинна психологія та психосоматика/ Психоеволюційні теорії розвитку особистості		
		Психологія осіб з особливими потребами			Психологія суїциду/ Вступ до суїцидології	Тренінгові заняття	
Тренінгові заняття	Інформаційні технології	Англійська мова за професійним спрямуванням					
	Ознайомча практика	Тренінгові заняття		Іноземна мова-2			
Іноземна мова (додатково англійська)							
Спецкурс англійською мовою PSYCHOLOGY OF COMMUNICATION		Соціальна та політична психологія					

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних

	<p>теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p>

OK21	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+			+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK23	+	+	+	+								+				+	+	+			+					+	+
OK24		+	+	+	+				+			+		+		+	+									+	+
OK25	+		+	+	+	+	+	+				+				+		+			+	+			+		
OK26	+	+						+					+	+									+				
OK27		+	+											+	+	+	+										
OK28	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+						
OK29	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+		+						
OK30	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK31	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK32	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK34		+					+								+	+		+									
OK35		+					+								+	+		+	+		+						
BK1.1/ BK1.4	+	+										+		+		+	+	+	+							+	+
BK2.1/ BK2.4	+	+		+									+			+	+	+	+			+				+	
BK3.1/ BK3.4	+	+											+		+		+	+	+				+		+		+
BK4.1/ BK4.2	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
BK5.1/ BK5.2		+	+	+									+		+	+		+									
BK6.1/ BK6.2	+	+			+	+										+	+					+	+		+		

OK32	+			+	+	+	+		+				+				+			
OK33	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			
OK34										+										
OK35								+	+											
BK1.1/ BK1.2/ BK1.3/ BK1.4	+	+		+										+	+					
BK2.1/ BK2.2/ BK2.3/ BK2.4	+	+		+										+	+				+	+
BK3.1/ BK3.2/ BK3.3/ BK3.4	+	+		+	+					+				+	+	+				
BK4.1/ BK4.2	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK5.1/ BK5.2		+		+						+				+	+			+		
BK6.1/ BK6.2	+	+					+	+			+			+		+				
BK7.1/ BK7.2				+	+		+							+		+		+	+	+
BK8.1/ BK8.2	+	+					+				+	+		+		+	+	+		
BK9.1/ BK9.2	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK10.1/ BK10.2	+	+	+	+			+				+	+		+	+	+			+	+
BK11.1/ BK11.2	+	+		+			+			+				+	+					
ДОП1				+						+				+						
ДОП2				+				+						+						
ДОП3				+								+		+						
ДОП4												+		+						
ДОП5	+			+			+					+	+	+			+		+	+