

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра олімпійського та професійного спорту



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація і проведення спортивно-масових заходів»
(за білінгвальною методикою)

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник

Завідувач кафедри розробника

Завідувач кафедри спеціальності

Гарант освітньої програми

Декан факультету

Начальник НМВ

Н.Ю. Довгань

Н.Ю. Довгань

Н.Ю. Довгань

Н.Ю. Довгань

Ю.В. Тупеев

С.І. Шкірчак

Миколаїв – 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	«Організація і проведення спортивно-масових заходів» (за білінгвальною методикою)	
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	нормативна	
Курс навчання	1	
Навчальний рік	2024-2025;	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9семестр	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4кредита / 120 годин - денна	
Структура курсу: — лекції — семінарські заняття (групові) — годин — самостійної роботи студентів —	Денна форма	Заочна форма
	15 год 30год 75 год	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Залік (9семестр)	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач вищої освіти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» (за білінгвальною методикою), необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Вивчення дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» передбачає опанування здобувачами вищої освіти знань за наступними темами: теоретичні основи організації та проведення спортивних заходів, планування та керування спортивно-масовими заходами, особливості стратегічного планування роботи спортивних та оздоровчих організацій, забезпечення спортивно-масового заходу.

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки і практики з фізичної культури та спорту. Програма передбачає поглиблене вивчення спеціальних знань та методичних навичок з організації спортивно-масових заходів, традиційних та інноваційних методик і технологій навчально-тренувального процесу, забезпечує мобільність, працевлаштування та конкурентоспроможність випускників. Крім того, навчальна дисципліна викладається за білінгвальною методикою та забезпечує набуття мовних компетентностей, зокрема з англійської мови.

Завдання навчальної дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» є:

1. Формування цілісного уявлення про організаційні аспекти спортивно-масових заходів.
2. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із видами спортивно-масових заходів та специфікою їх організації.
3. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із особливостями стратегічного планування спортивних заходів у закладах вищої освіти.

Методи та форми навчання. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу. Основними формами організації занять є лекції, практичні та семінарські заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів вищої освіти. Форми навчання: денна, заочна.

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)

Організація поточного та підсумкового контролю знань: сучасна дидактика виділяє наступні методи контролю: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи практичного контролю, дидактичні тести, спостереження, методи графічного контролю, методи програмованого і лабораторного контролю. Так засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), ведення секційної роботи з виду спорту та написання контрольних робіт.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни складається – залік.

2.1. Перелік компетентності формування яких забезпечує вивчення дисциплін
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 2 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК 4 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

Зміст результатів навчання

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної

культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та

спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. .РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших

джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

2.3.Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни «Організація і проведення спортивно-масових заходів» є дисципліни: «Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу», «Олімпійський і професійний спорт» «Методика підготовки тренера з обраного виду спорту» Для практичної підготовки необхідні знання «Теорії і методики фізичного виховання в закладах вищої освіти», «Рекреація та реабілітація у фізичній культурі і спорті», «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті», «Менеджмент у фізичній культурі і спорті», «Психофізіологічні аспекти в фітнесу та рекреації». Процес підготовки проходить на основі знань з «Педагогіки», «Загальної психології», «Менеджменту» тощо.

3.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація і проведення спортивно-масових заходів»
Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. Державне регулювання та правові механізми проведення в Україні фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності	4	4	10
2	Тема 2. Положення про порядок підготовки спортивних споруд та інших спеціально відведених місць для проведення масових спортивних та культурно-видовищних заходів. Організація роботи спортивних споруд	2	4	10
3	Тема 3. Регулювання щодо проведення атестації кадрів які задіяні в організації та проведені змагань	2	4	10
4	Тема 4. Організація і проведення фізкультурно-спортивних заходів у ЗВО	2	4	10
5	Тема 5. Порядок використання первинними профспілковими організаціями коштів на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу, а також деяких питань їх оподаткування	2	4	10
6	Тема 6. Організація та проведення спортивно-масових заходів різних за направленням	2	4	10
7	Тема 7. Роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури і спорту	2	4	10
8	Тема 8. Спортивна медицина, харчування та антидопінговий контроль	1	2	5
	Всього за курсом	15	30	75

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

Денна форма

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1. Державне регулювання та правові механізми проведення в Україні фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності 1. Державне регулювання фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. 2. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. 3. Правовідносини в спорті. 4. Правові механізми проведення спортивних заходів в Україні. 5. Аматорський спорт. 6. Професійний спорт.	2
2	Тема 2. Положення про порядок підготовки спортивних споруд та інших спеціально відведених місць для проведення масових спортивних та культурно-видовищних заходів. Організація роботи спортивних споруд 1. Класифікація заходів. 2. Проведення заходів. 3. Методичні рекомендації з педагогічного контролю в навчальних спортивних закладах. 4. Облік та звітність у ДЮСШ, ШВСМ, ЦОП та інтернатних спортивних закладах. 5. Вимоги до системи підігріву футбольного поля.	2
3	Тема 3. Регулювання щодо проведення атестації кадрів які задіяні в організації та проведенні змагань 1. Порядок проведення атестації тренерів. 2. Положення про Єдину спортивну класифікацію України. 3. Положення про надання категорій спортивним школам.	2
4	Тема 4. Організація і проведення фізкультурно-спортивних заходів у ЗВО 1. Джерела формування та планування витрат на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу. 2. Послуги у рамках реалізації первинною профспілковою організацією заходів культурно-масової, фізкультурної та оздоровчої роботи. 3. Облік доходів на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу.	2
5	Тема 5. Порядок використання первинними профспілковими організаціями коштів на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу, а також деяких питань їх оподаткування 1. Бухгалтерський облік та фінансова звітність в Україні.	2

	2. Трудовий договір та матеріальна відповідальність сторін у трудових правовідносинах. 3. Порядок оподаткування вартості призів переможцям і призерам спортивних заходів та вартості харчування учасників спортивних заходів.	
6	Тема 6.. Організація та проведення спортивно-масових заходів різних за направленням 1 Організація та проведення спортивно-масових заходів різних за направленням. 2. Свято фізичної культури. 3. Святкування Дня Незалежності.	2
7	Тема 7. Роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури і спорту 1. Роль громадських спортивних організацій в Україні 2. Фізкультурно-оздоровчі технології. 3. Поняття « фізкультурно-спортивний організатор» заходів	2
8	Тема 8. Спортивна медицина, харчування та антидопінговий контроль 1. Спортивна медицина. Кваліфікаційні вимоги до спортивного лікаря.. 2. Харчування спортсмена. 3. Гігієна змагань та тренувань	1
	Разом	15

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 . Державне регулювання та правові механізми проведення в Україні фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності 1. Державне управління та основи державного контролю у сфері фізичної культури і спорту. 2. Особливості системи фізичної освіти у вихованні в Україні. 3. Основи сучасної системи підготовки спортивних тренерів 4. Техніко-тактична та психічна підготовка спортсменів 5. Формування системи підготовки. Спортивні агенти.	4
2	Тема 2. Положення про порядок підготовки спортивних споруд та інших спеціально відведених місць для проведення масових спортивних та культурно-видовищних заходів. Організація роботи спортивних споруд 1. Організація забезпечення громадського порядку та громадської безпеки у зв'язку з підготовкою та проведенням футбольних матчів. 2. Система проведення міжнародних спортивних змагань. 3. Класифікація спортсменів міжнародними та національними спортивними федераціями	4

3	Тема 3 . Регулювання щодо проведення атестації кадрів які задіяні в організації та проведені змагань 1. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів. 2. Заклади фізкультурної освіти в Україні. 3. Види діяльності вищих навчальних закладів.	4
4	Тема 4. Організація і проведення фізкультурно-спортивних заходів у ЗВО 1. Організація забезпечення громадського порядку та громадської безпеки у зв'язку з підготовкою та проведенням футбольних матчів. 2. Система проведення міжнародних спортивних змагань. 3. Класифікація спортсменів міжнародними та національними спортивними федераціями	4
5	Тема 5. Порядок використання первинними профспілковими організаціями коштів на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу, а також деяких питань їх оподаткування	4
6	Тема 6.Сучасні технології соціологічних досліджень у спорті 1. Метод аналізу документів. Вимірювання та кодування інформації в тексті. 2. Опитування в соціологічному дослідженні. Анкета. Інтерв'ю. 3. Експертні опитування у спорті. Метод експертних оцінок.	4
7	Тема 7 . Роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури і спорту 1. Робочий час. тренерів та працівників спортивних організацій. 2. Відпочинок тренерів та працівників спортивних організацій. 3. Соціальне забезпечення спортсменів, тренерів та працівників спортивних організацій	4
8	. Тема 8. Тема 8. Спортивна медицина, харчування та антидопінговий контроль 1. Класифікаційна характеристика лікаря із спортивної медицини. 2. Рекомендації одо харчування спортсменів перед змаганнями. 3. Лікарський контроль.	2
	Разом	30

4.3. Завдання для самостійної роботи (75г.)

Питання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Спортивна діяльність спортсмена.
2. Основні напрями спорту.
3. Спортивні правовідносини поділяються.
4. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури щодо проведення змагань з різних видів спорту.
5. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців галузі фізичної культури.
6. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури, щодо проведення змагань з виду спорту.
7. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців спортивного вдосконалення
- 8 . Структура підготовки фахівців фізичної культури.
9. Організація та проведення спортивних змагань міжнародними спортивними організаціями.
10. Порядок організації виїзду дітей за кордон на відпочинок та оздоровлення.

11. Вимоги до стадіонів при проведенні змагань першості України з футболу серед аматорських та дитячо-юнацьких команд.
12. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури одо проведення змагань з виду спорту.
13. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців галузі фізичної культури.
14. Структура підготовки фахівців фізичної культури.
15. Організація та проведення спортивних змагань міжнародними спортивними організаціями.
16. Порядок організації виїзду дітей за кордон на відпочинок та оздоровлення.
17. Вимоги до стадіонів при проведенні змагань першості України з футболу серед аматорських та дитячо-юнацьких команд.
18. Спортивні вболівальники
19. Права та обов'язки вболівальників.
20. План календар спортивних змагань
21. Оподаткування профспілкових витрат культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу у ЗВО
22. Контроль за надходженням і витрачанням коштів при проведенні спортивно - масових заходів. у ЗВО
- 23.. Складіть орієнтовний план з організації масового навчання дітей плаванню.
24. Який педагогічний контроль відбувається в навчальних спортивних закладах?
25. Що регулюють правила змагань?
26. Регламент змагань.
27. Система проведення змагань.
28. Завдання оргкомітету

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів фізичної культури, платформа Moodle

5. Підсумковий контроль

5.1 Перелік питань підсумкового контролю

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі усних і письмових відповідей на практичних заняттях, тестів, практичних робіт, ситуаційних завдань, кейсів, ділових ігор, письмових контрольних заходів, індивідуально-консультативної роботи, виконання завдань у системі дистанційної освіти Moodle.

1. Спортивна діяльність спортсмена.
2. Основні напрями спорту.
3. Спортивні правовідносини поділяються.
4. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури одо проведення змагань з виду спорту.
5. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців галузі фізичної культури.
6. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної культури.
7. Спортивні уболівальники.
8. Обов'язки та забор'язання уболівальників.
9. Календарний план спортивних змагань.
10. Вимоги до стандартів безпеки та комфорту глядачів на стадіоні..
11. Будівельні норми для будівництва тиру для кульової стрільби.
12. Вимоги до стадіонів при проведенні змагань першості та Кубку України з футболу серед аматорських команд.

13. Грошова норма витрат на забезпечення спортсменів-учасників спортивних заходів державного та міжнародного рівня лікарським засобами та виробами медичного призначення.
14. Порядок подання та обліку форми звітності по коштах фонду.
15. Добова норма готових до вживання продуктів харчування у раціоні учасників спортивних заходів державного та міжнародного рівня.
16. Регламент змагань.
17. Система проведення змагань.
18. Завдання оргкомітету.
19. Обладнання місць змагань.
20. Орієнтовна структура Положення про змагання.
21. Положення про змагання.
22. Положення про відділення спортивної медицини.
23. Харчування спортсменів під час переїздів.
24. Антидопінговий контроль в спорті.
25. Спортивний травматизм.
26. Організація та проведення спортивних змагань міжнародними спортивними організаціями.
27. Порядок організації виїзду дітей за кордон на відпочинок та оздоровлення.
28. Вимоги до стадіонів при проведенні змагань першості України з футболу серед аматорських та дитячо-юнацьких команд.
29. Планування тренувань у дівчат, які займаються будь-яким видом спорту.
30. Вивчити особливості планування навчально-тренувальних занять з виду спорту.
31. Особливості організації навчальних занять у юнацькому віку.
32. Поняття спорт.
33. Надайте - визначення Поняття шкільний спорт.
34. На які категорії поділяються судді.
35. Хто може бути вболівальником.
36. Хто може бути суддею змагань з виду спорту.
37. Які документи подаються на розгляд атестаційної комісії.
38. Поняття ранг змагань.
39. Який порядок присвоєння спортивних звань та спортивних розрядів.
40. Характеристика мінімальних розмірів комплексного майданчика для фізкультурно-оздоровчих занять.
41. Характеристика діяльності спортивних споруд під час підготовки та проведення спортивних заходів..
42. Вкажіть розміри та пропускну спроможність спортивних споруд за видом спорту..
43. Як відбувається нарахування компенсації за невикористану відпустку.
44. Порядок обчислення середньої заробітної плати для оплати щорічної та додаткових оплачуваних відпусток.
45. Порядок обчислення середньої заробітної плати для нарахування допомоги по тимчасовій непрацездатності. .
46. Поняття «спортивне змагання».
47. Що є підставою для проведення спортивного заходу.
48. Що регулюють правила змагань.
49. Хто входить до суддівської колегії.
50. Назвіть етапи діяльності головного секретаря.
51. Яка найбільш сприятлива є температура для проведення змагань в літку на свіжому повітрі.
52. Основні обов'язки лікаря із спортивної медицини..
53. Які права та пільги для медичних працівників.

54. Основні особливості гігієни.
55. Поняття розподіл спортивного відділення на однорідні групи.
56. Які види валют країн світу існує..
57. Які особливості системи фізичної освіти і виховання в Україні.
58. Складіть резюме.
59. Оформіть особистий листок з обліку кадрів.
60. Змодельуйте проведення наради.

5.2 Реферат (теми рефератів)

1. Нормативно-правові засади проведення спортивно-масових заходів.
2. Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором.
3. Організація обліку глядачів та учасників заходу.
4. Проаналізувати спортивно-оздоровчі заходи, що відбувалися протягом року у м. Краматорськ.
5. Розробити медіа-план фізкультурно-оздоровчого заходу.
6. Розробити пакет для спонсорів на прикладі відомого спортивно-оздоровчого заходу.
7. Розробити положення про спортивно-оздоровчий захід.
8. Розробити сценарний план урочистої частини спортивно-масового заходу.
9. Розробити типовий сценарний план проведення церемоніальної частини спортивно-оздоровчого заходу.
10. Спортивно-оздоровчі заходи як елемент маркетингу спортивно-оздоровчої організації.
11. Організація і методика оздоровчих та спортивно-масових заходів.
12. Концепція модернізації фізичного виховання та оздоровлення учнів.
13. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота у різні періоди шкільного віку.
14. Організація і проведення спортивно-масових заходів у школі.
15. Організація і проведення спортивно-масових заходів у ЗВО.
16. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дошкільних навчальних закладах.
18. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у ЗВО.
19. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на виробництві.
20. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у профілакторіях.

5.3. Теми презентацій проведення спортивних змагань.

1. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.
2. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів на виробництві.
3. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.
4. Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу (за власним вибором.)
5. Зробити презентацію проведення спортивних змагань за власним вибором.

5.4. Презентація спортивного вечора (Описати схему проведення спортивного вечора за власним вибором.)

Приклад залікового білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 01 «Освіта»

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Навчальна дисципліна – «Організація і проведення спортивно-масових заходів» (за білінгвальною методикою) »

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Спортивна діяльність спортсмена
2. Хто може бути суддею змагань з виду спорту
3. Які особливості системи фізичної освіти і виховання в Україні.

Затверджено на засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту
№ ____ від _____

Завідувач кафедри

Н.Ю.Довгань

Розробник

Н.Ю.Довгань

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових заняттях 15 по 3 бали	30
2	Реферат	20
3	Презентація спортивного вечора	5
4	Презентація проведення спортивних змагань (Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором.)	5
5	Аналіз проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів	10
6	Залік	30
	Всього	100

Усна відповідь (Відповіді на групових заняттях)

3 бали - відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки

2 бали - студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки

1 бал - відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія

Реферат . Критерії оцінювання:

5 балів: визначено актуальність теми реферату , завдання та результати досліджень, висновки, чітко визначено план , виокремлено перспективи подальших досліджень;

4 бали: визначено актуальність теми реферату, завдання досліджень, стисло передано основну думку реферативного дослідження , але результати та висновки висвітлено не в повній мірі;

3 бали: визначено лише актуальність теми реферату, спостерігається акцентування уваги тільки на теоретичних питаннях та результатах реферату а не на інших структурних частинах матеріалу.

2 бали: відсутні актуальність теми реферату, задачі; акцентується увага на другорядних фактах, незрозумілі результати які викладені в рефераті;

1 бал: не розкриття теми реферату і, відсутні результати викладено матеріалу;

Презентація спортивного вечора (Описати схему проведення спортивного вечора за власним вибором.)

5 балів	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування
4 бали	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. Оформлення роботи має незначні недоліки
3 бали	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось. Оформлення роботи має деякі недоліки.
2 бали	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні значні недоліки у висвітленні теми та оформленні роботи
1 бал	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності.
0 балів	Робота містить теоретичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності.

Презентація проведення спортивних змагань

5 балів	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування
4 бали	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний

	і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. Оформлення роботи має незначні недоліки
3 бали	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось. Оформлення роботи має деякі недоліки.
2 бали	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні значні недоліки у висвітленні теми та оформленні роботи
1 бал	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності.
0 балів	Робота містить теоретичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності.

Аналіз проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів (Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором).

Критерії оцінювання:

9-10 балів: чітко описано проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів надано характеристику, є стислий опис з головними аспектами;

7-8 балів: визначено та описано зайвий матеріал, творчо не перероблено текст роботи, характеристика проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів надана не в повній мірі;

5-6 балів: спостерігається акцентування уваги на другорядних моментах та описах проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів

3-4 бали: скопійовано матеріал з великим зайвим обсягом, відсутня характеристика проведення спортивних змагань, спортивно-масових заходів

1-2 бали: відсутня характеристика методів досліджень; надано опис одного методу.

Залік – 30 балів:

За правильну повну відповідь на кожне питання нараховується:

14-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

11-13 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

7-10 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

3-6 балів: за не опанування значної частини програмного матеріалу;

0-2 бали: незнання теорії основних питань і термінів;

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1. Основна:

1. Довгань Н.Ю. Фізичне виховання. Фітнес-технології у ВНЗ: Навч. посібник. – К.: КНТЕУ, 2016. – 416с..

2. Довгань Н. Ю. Професійний розвиток особистості в євроінтеграційному просторі: монографія/ А.М. Старєва, О.А. Шевченко, І. П. Єрмакова та ін.. - Миколаїв: Іліон, 2018.- 242с.

3. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. Том 1. / Под. ред. Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова. – К.: Олімпійська література, 2017. – 384 с.

4. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 2. / Под. ред. Т. Ю. Круцевич, Н.Є.Пангелова, О.Д. Кривчикова – К.: Олімпійська література, 2017. – 448 с.

5. Шинкарук О.А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті / О. Шинкарук О. – К.: Поліграф експрес, 2013. – 136 с.

7.2. Додаткова:

6. Апаров А. М. Спортивне право України / А. М. Апаров. - К.: Істина, 2012. 280 с

7. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні :навч. практикум / І.П. Куроченко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Вид-во Нац. ун-т у ДПС України, 2016. 595 с.

8. Довгань Н.Ю. Організація самостійної роботи з фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів у процесі позааудиторної спортивно-масової роботи / Н.Ю. Довгань // Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Збірник наукових праць / Головний редактор – Пасинок В.Г. – Випуск 40. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – С. 64-78.

9. Довгань Н.Ю. Особливості застосування форм традиційної вищої освіти у процесі позааудиторної спортивно-масової роботи / Н.Ю. Довгань// Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / Головний редактор – Федяєва В.Л. – Випуск LXXIV. Том 2. – Херсон: Херсонський державний університет, 2016. – С. 32-

10. Довгань Н.Ю. Оцінка ефективності системи виховання фізичної культури студентів вищих навчальних закладів у процесі позааудиторної спортивно-масової роботи / Н.Ю. Довгань// Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / Головний редактор – Федяєва В.Л. – Випуск LXXVI. Том 2. – Херсон: Херсонський державний університет, 2017. –С.18-25.

7.3. Інформаційні ресурси

11. Закон України «Про вищу освіту».

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

12. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

13. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

14. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

15. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip

16. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

17. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993 /](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993)

18. Національний олімпійський комітет України - www.noc-ukr.org/ua

7.3. Міжнародні видання

19. Baumann W. Letter of the Secretary General // TAFISA Magazine. – 2017. – N 1.– P. 88-91.