

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізкультурно-спортивне відновлення»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю A7 Фізична культура і спорт

галузі знань A Освіта

(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради
/Клименко Л. П. /
(протокол № 7 від «29» 06 2026 р.)

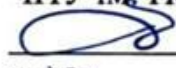
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.


В. о. ректора
Клименко Л. П. /
(наказ № 7 - ВР від «29» 06 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Котляр
«26» 06 2026 р.

Декан факультету
фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 В.А. Вербицький
«19» 06 2026 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
медико-біологічних основ спорту та
фізкультурно-спортивної реабілітації
ЧНУ ім. Петра Могили
 С.В. Гетманцев
«12» 06 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В. о. ректора ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Кандидат біологічних наук,
доцент

 С.В. Гетманцев

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивне відновлення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, (в редакції КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 11.05.2021р. № 516.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Гетманцев Сергій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, гарант освітньої програми;
- Довгань Надія Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту,
- Бондаренко Ірина Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
-

- Тіхоміров Анатолій Іванович – доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- Біла Антоніна Альбертівна – старший викладач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- Коровай Ольга Євгенівна – здобувач 6 курсу за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення», спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Стейкхолдери, які залучені до розробки ОПП:

- Воробйов Євген Олександрович - в.о.директора "Миколаївської дитячо-юнацької спортивної школи для осіб з інвалідністю" (МДЮСШОІ);
- Довганська Ольга – директор Оздоровчого центру DOLPHIN (Студія розвитку «Дельфін»);
- Капур Світлана Володимирівна - директор КДЮСШ "Олімп";
- Кисіль Валерій Володимирович – керівник фітнес-клубу «Septem Fitness», спортсмен, сертифікований тренер;
- Ковальова Алла Василівна – директор ТОВ «ЦФПР “Крок за кроком до мети”»;
- Міненко Олександр Васильович – Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України, директор Миколаївської обласної комунальної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи;
- Мойсєєв Віктор Миколайович - директор комунальної установи "Миколаївський міський центр підтримки ветеранів".
- Шумова Олена Сергіївна – директор КО «Вознесенський міський центр фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх”».

**Профіль освітньої програми «Фізкультурно-спортивне відновлення»
зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»**

1. Загальна інформація	
Складові	Опис освітньо-професійної програми
Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізкультурно-спортивне відновлення
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – «Фізкультурно-спортивне відновлення»
Форми здобуття освіти	Обмеження щодо форм навчання – немає
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавра», «спеціаліста», «магістра» (інша спеціальність). Умови вступу регулюються «Правилами прийому до ЧНУ імені Петра Могили».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми, але не більше 5 років.
Академічні права випускників	Безперервне навчання з метою розвитку і самовдосконалення випускників в науковій та професійній сферах діяльності. Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
Інтернет постійного розміщення опису	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/

освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі сучасних наукових підходів здійснювати комплексне оцінювання функціонального стану та адаптаційних можливостей організму, науково обґрунтовувати, розробляти й реалізовувати індивідуалізовані програми фізкультурно-спортивного відновлення, спрямовані на оптимізацію функціональних резервів, відновлення фізичної працездатності та підвищення ефективності адаптації до фізичних навантажень.	
3. Характеристика освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» полягає у науково-практичній підготовці фахівців, здатних здійснювати комплексне оцінювання функціонального стану організму людини, визначати характер і динаміку адаптаційних реакцій на фізичні навантаження, контролювати рівень фізичної працездатності та обґрунтовано застосовувати сучасні засоби і технології фізкультурно-спортивного відновлення. Зміст програми орієнтований на формування у здобувачів системного розуміння механізмів адаптації організму до рухової активності, закономірностей розвитку втоми та відновлення, принципів дозування фізичних навантажень, методів функціональної діагностики та моніторингу фізичного стану. Особлива увага приділяється набуттю компетентностей щодо аналізу функціональних показників, оцінювання резервних можливостей організму, прогнозування реакції на навантаження та вибору оптимальних засобів відновлення відповідно до індивідуальних особливостей людини. Тобто фокус програми спрямований не лише на опанування традиційних засобів фізичної культури і спорту, а й на формування здатності приймати науково обґрунтовані професійні рішення щодо контролю функціонального стану, оптимізації фізичних навантажень, профілактики перевтоми та відновлення фізичної працездатності осіб з різним рівнем рухової та спортивної активності.

Опис предметної області

Предметна область освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» охоплює теоретичні, методичні та прикладні засади фізичної культури і спорту, закономірності функціонування організму людини в умовах рухової активності, механізми адаптації до фізичних навантажень, процеси розвитку втоми та відновлення фізичної працездатності.

Об'єктами вивчення є рухова активність людини, функціональний стан організму, адаптаційні та резервні можливості його систем, фізичні й тренувальні навантаження, процеси відновлення після фізичної діяльності, а також засоби і технології оптимізації фізичної працездатності та функціонального стану окремих ланок опорно-рухового апарату.

Цілі навчання: формування у здобувачів здатності оцінювати функціональний стан і адаптаційні можливості організму, планувати та контролювати фізичні навантаження, розробляти й застосовувати індивідуалізовані програми фізкультурно-спортивного відновлення та комплекси фізичних вправ для відновлення фізичної працездатності й функціональних можливостей окремих ланок опорно-рухового апарату, а також обґрунтовано використовувати сучасні методи функціонального тестування, моніторингу та корекції рухової активності у сфері фізичної культури і спорту та фізичного відновлення організму людини.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на сучасних положеннях теорії і методики фізичної культури і спорту, фізіології рухової активності, функціональної діагностики, спортивної підготовки, теорії адаптації та відновлення, біомеханіки, кінезіології, психофізіології, контролю та моніторингу функціонального стану.

Особливим напрямом предметної області є відновлення та вдосконалення функціональних можливостей окремих сегментів і ланок тіла засобами спеціально підібраних фізичних вправ. Це передбачає оцінювання рухливості, м'язової сили, витривалості, координації, стабільності та симетрії рухів, визначення функціональних обмежень і розроблення індивідуалізованих комплексів фізичних вправ для відновлення рухової функції, усунення наслідків фізичного перевантаження та безпечного повернення до оптимального рівня рухової і спортивної активності.

Методи, методики та технології предметної області включають оцінювання функціонального стану і фізичної працездатності, функціональне тестування

	рухів, визначення адаптаційних резервів організму, контроль і дозування фізичних навантажень, застосування коригувальних, загальнорозвиваючих, силових, координаційних, мобілізаційних і стабілізаційних вправ, а також планування та корекцію програм фізкультурно-спортивного відновлення. Практична складова передбачає розроблення та реалізацію індивідуалізованих програм фізичних вправ, спрямованих на відновлення функціональних можливостей хребта, плечового пояса, верхніх і нижніх кінцівок та інших ланок опорно-рухового апарату після фізичного перенавантаження, функціонального зниження або вимушеного обмеження рухової активності, а також на профілактику повторних перевантажень і оптимізацію повернення до фізкультурно-спортивної діяльності. Застосування таких технологій здійснюється в межах професійних компетентностей фахівця зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» та не передбачає діагностики, лікування чи здійснення професійної діяльності, віднесеної до сфери охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання для функціонального тестування та моніторингу фізичного стану: кардіомонітори та пульсометри, тонометри, пульсоксиметри, спірометри, динамометри, гоніометри, прилади для оцінювання складу тіла та антропометричних показників, стабілометричне й балансувальне обладнання; тренажери, ергометри, бігові доріжки, велоергометри, функціональні тренажери, еспандери, фітнес-стрічки, петлі, фітболи, балансувальні платформи та інший інвентар для розвитку і відновлення рухових функцій; засоби відеоаналізу рухів, цифрові датчики та мобільні системи моніторингу фізичної активності; комп'ютерна техніка і спеціалізоване програмне забезпечення для збору, обробки та аналізу показників функціонального стану, фізичної працездатності й рухової активності, планування та контролю програм фізкультурно-спортивного відновлення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань А Освіта зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

**Придатність до
працевлаштування**

Випускник освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» здатний здійснювати професійну діяльність у закладах фізичної культури і спорту, фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубах, фітнес-центрах, оздоровчих і реабілітаційних центрах (у межах компетентностей фахівця з фізичної культури і спорту), закладах освіти, органах місцевого самоврядування, громадських організаціях фізкультурно-спортивного спрямування, а також на підприємствах, установах та організаціях усіх форм власності, діяльність яких пов'язана з організацією та проведенням фізкультурно-оздоровчої діяльності, спортивної підготовки та фізкультурно-спортивного відновлення.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010 – Класифікатор професій – випускники можуть обіймати посади розділу «Професіонали» за кодами:

1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); Директор навчального (навчально-тренувального) центру; Голова клубу (спортивного).

2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти: Викладач-стажист; Асистент; Викладач закладу вищої освіти.

2359.2 Інші професіонали в галузі навчання: Керівник секції спортивного напрямку.

3226 Фізіотерапевти та масажисти: Інструктор з трудової терапії; Інструктор з трудової адаптації; Масажист спортивний.

3475 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: Тренер-методист; Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); Спортсмен-інструктор збірної команди України; Спортсмен-професіонал з виду спорту; Суддя з виду спорту; Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); Інструктор-методист з виробничої гімнастики; Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; Інструктор-методист спортивної школи; Інструктор з фізкультури; Інструктор навчально-тренувального пункту; Спортсмен-інструктор; Інструктор з аеробіки;

		Фітнес-тренер. Згідно з класифікатором видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізкультурно-спортивне відновлення» можуть займатись такими видами діяльності: 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 85.42 Вища освіта 93.11 Функціонування спортивних споруд 93.12 Діяльність спортивних клубів 93.13 Діяльність фітнес-центрів 93.19 Інша діяльність у сфері спорту 96.04 Діяльність із забезпечення фізичного комфорту
5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
	СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентно сті	СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	СК7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
	СК8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання
	СК 10	Здатність використовувати сучасні інструменти та методи оцінювання функціонального, фізичного та психофізіологічного стану людини для визначення рівня її готовності до фізичних навантажень і потреб у фізкультурно-спортивному відновленні.
	СК 11	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для розроблення, реалізації та коригування індивідуальних програм фізкультурно-спортивного відновлення з урахуванням фізичного, функціонального та психоемоційного стану людини.
	СК 12	Здатність адаптувати засоби і методи фізкультурно-спортивного відновлення до індивідуальних потреб, вікових, статевих, соціальних та інших особливостей різних груп населення, з урахуванням рівня їхньої фізичної підготовленості та функціональних можливостей.

6. Програмні результати навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
ПРН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПРН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПРН 6	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПРН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
ПРН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПРН 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
ПРН 10	Аналізувати функціональний стан, фізичну працездатність та адаптаційні реакції організму на фізичні навантаження із застосуванням антропометричних, функціональних і біомеханічних методів контролю, враховуючи фізіологічні закономірності втоми, відновлення та адаптації.
ПРН 11	Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати індивідуальні й групові програми фізкультурно-спортивного відновлення із застосуванням фізичних вправ та інших науково обґрунтованих засобів відновлення, диференціюючи їх зміст, обсяг та інтенсивність відповідно до функціонального стану, віку, рівня фізичної підготовленості та характеру фізичних навантажень.
ПРН 12	Оцінювати ефективність програм фізкультурно-спортивного відновлення, здійснювати їх оперативну корекцію та застосовувати заходи профілактики перевантаження і спортивного травматизму на основі динаміки функціональних показників, фізичної працездатності та адаптаційних можливостей організму.
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вимоги до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт та освітньою програмою «Фізкультурно-спортивне відновлення». Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв’язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії ЧНУ імені Петра Могили: https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/76?offset=40 У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергетичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ імені Петра Могили; – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об’єктивності оцінювання знань студентів; – принцип єдності освіти та науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. Процедурами забезпечення якості освіти є: – моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти; – моніторинг якості кадрового складу групи забезпечення спеціальності А7; – підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників; – розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; – участь здобувачів вищої освіти у формуванні освітніх програм спеціальності; – налагодження партнерських взаємовідносин з органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання: – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів.
Дотримання академічної доброчесності	Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагиату полягають в: – інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; – викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - застосуванні методів академічної відповідальності.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. До організації навчального процесу залучаються науковці, тренери, фахівці – практики високої кваліфікації, що відповідають напряму освітньої програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

**Матеріально-
технічне
забезпечення**

Освітній процес забезпечується навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами, спортивними та тренажерними залами, лабораторним і реабілітаційним обладнанням. В університеті працює бібліотека з фондом 183 тисяч 218 примірників (станом на 20 серпня 2026 р.), у тому числі налічуються книги 15 мовами світу. До складу бібліотеки входить абонемент і 2 читальні зали із загальною кількістю 300 місць. Функціонують Інформаційно-комп'ютерний центр і 15 комп'ютерних класів. Зараз в університеті нараховується 500 сучасних комп'ютерів. Всі вони об'єднані в локальну мережу. Функціонує також бездротова комп'ютерна мережа Wi-Fi, у якій нині понад 150 точок доступу, КПК та інших бездротових пристроїв співробітників і студентів університету. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення чи факультету ДВО має вільний доступ до комп'ютерів і безкоштовний доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Для забезпечення практичної підготовки та формування професійних компетентностей здобувачів функціонують 2 спортивні зали (зал для ігрових видів спорту та спеціалізований зал для єдиноборств, фітнесу, гімнастики), 2 тренажерні зали тощо.

Важливою складовою матеріально-технічної бази є водноспортивний комплекс, обладнаний полем зі штучним покриттям для ігрових видів спорту, спортивною і тренажерною залами, роздягальнями, причалом, елінгами та навчальними кабінетами. Для проведення занять використовуються спортивні та навчальні човни для академічного веслування, човни типу «Дракон», тренажери Сонсерт 2 та інше спортивне обладнання.

З метою практичної підготовки здобувачів у сфері фізкультурно-спортивного відновлення використовується матеріально-технічна база Університетської поліклініки. Вона включає балансувальні платформи, багатофункціональний тренажер «КросФіт-Профі», дошки «Профілактор Євмінова», бруси для відновлення ходи, шведські стінки, механотерапевтичні тренажери для відновлення рухів у суглобах, велотренажери, реабілітаційну клітку «Павук», масажні столи, фітболи та інше реабілітаційне і спортивне обладнання.

У 2026 році на базі Університетської поліклініки створено Центр фізкультурно-спортивного відновлення, який у межах грантової підтримки обладнаний сучасними приладами, зокрема: гребним тренажером Fit-On Row Walnut M5, електричним інверсійним столом inSPORTline Inverso Ele, системою повітряного компресійного масажу inSPORTline Compisimo, ковдрою для інфрачервоної сауни inSPORTline Sandrita, дерев'яним реформером Elina Pilates Lignum ELN 100501 Grey, реабілітаційним подвійним тренажером

	InterAtletikGym TB002-100, ручним масажером BODY SCULPTURE POWER QUATTRO BM 523, міні-велотренажером Welly E Combi Toorx та мультистанцією Toorx Multifunction Station MSX 90. На кафедрі медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації наявне спеціалізоване лабораторне обладнання, яке використовується для проведення практичних і лабораторних занять, а також для виконання дослідницьких завдань здобувачів. Зокрема, використовуються багатофункціональні прилади «МПФІ-стабілограф 1», «МПФІ-ритмограф 1», прилад для психофізіологічних досліджень «ПФІ-2» тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» підготовки фахівців зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на навчальній платформі Moodle 3 ЧНУ імені Петра Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами-партнерами ЗВО.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти ОП			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 3	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	Екзамен
ОК 4	Цивільний захист	3	Диф. залік
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3,5	Залік
ОК 6	Сучасні системи багаторічної підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології у науковій-діяльності з фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК 8	Інноваційні концепції менеджменту у фізичній культурі і спорті	3	Екзамен
ОК 9	Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	4	Залік
ОК 10	Сучасні системи відновлення у фізичній культурі і спорті	3	Екзамен
ОК 11	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичній культурі	3	Залік
ОК 12	Фізкультурно-спортивне відновлення при порушеннях функціонального стану організму людини	4	Екзамен
ОК 13	Асистентська практика	7,5	Диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота магістра	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
<i>2.1 Цикл загальної підготовки*</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з каталогу дисциплін)	3	Залік
<i>2.2 Цикл професійної підготовки**</i>			
ВБ 2.2.1	Дисципліна 1	5	Залік
ВБ 2.2.2	Дисципліна 2	5	Залік

ВБ 2.2.3	Дисципліна 3	5	Залік
ВБ 2.2.4	Дисципліна 4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		22,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Примітки:

* Вибіркові дисципліни загальної підготовки обираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки можуть змінюватися в залежності від інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавців, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проєктної групи, Вченої ради факультету фізичного виховання і спорту.

Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізкультурно-спортивне відновлення») ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 15 навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, в тому числі проходження виробничої, асистентської та переддипломної практик, 5 навчальними дисциплінами вибіркового циклу, проведення підсумкового атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 67,5 кредитів ECTS (74 %) і включає 14 дисциплін (40 кредитів), асистентську практику (7,5 кредитів), переддипломну практику (4,5 кредитів), кваліфікаційну роботу магістра (15 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 22,5 кредити ECTS (26 %) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (3 кредити) та дисципліни циклу професійної підготовки (19,5 кредити).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК 1-4) – 13 кредитів; професійної підготовки (ОК 5-15) – 54,5 кредитів (8 навчальних дисциплін, асистентська та переддипломна практики, проведення підсумкового атестаційного екзамену і захист кваліфікаційної роботи магістра).

Вибіркова частина навчального плану охоплює дисципліни вільного вибору здобувачів, з яких здобувач відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 5 дисциплін. Зокрема, 1 дисципліну з запропонованих із циклу загальної підготовки загальним обсягом 3 кредитів та 4 дисциплін з циклу професійної підготовки, що складає 19,5 кредитів.

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» із спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта представлений на Рис.1.

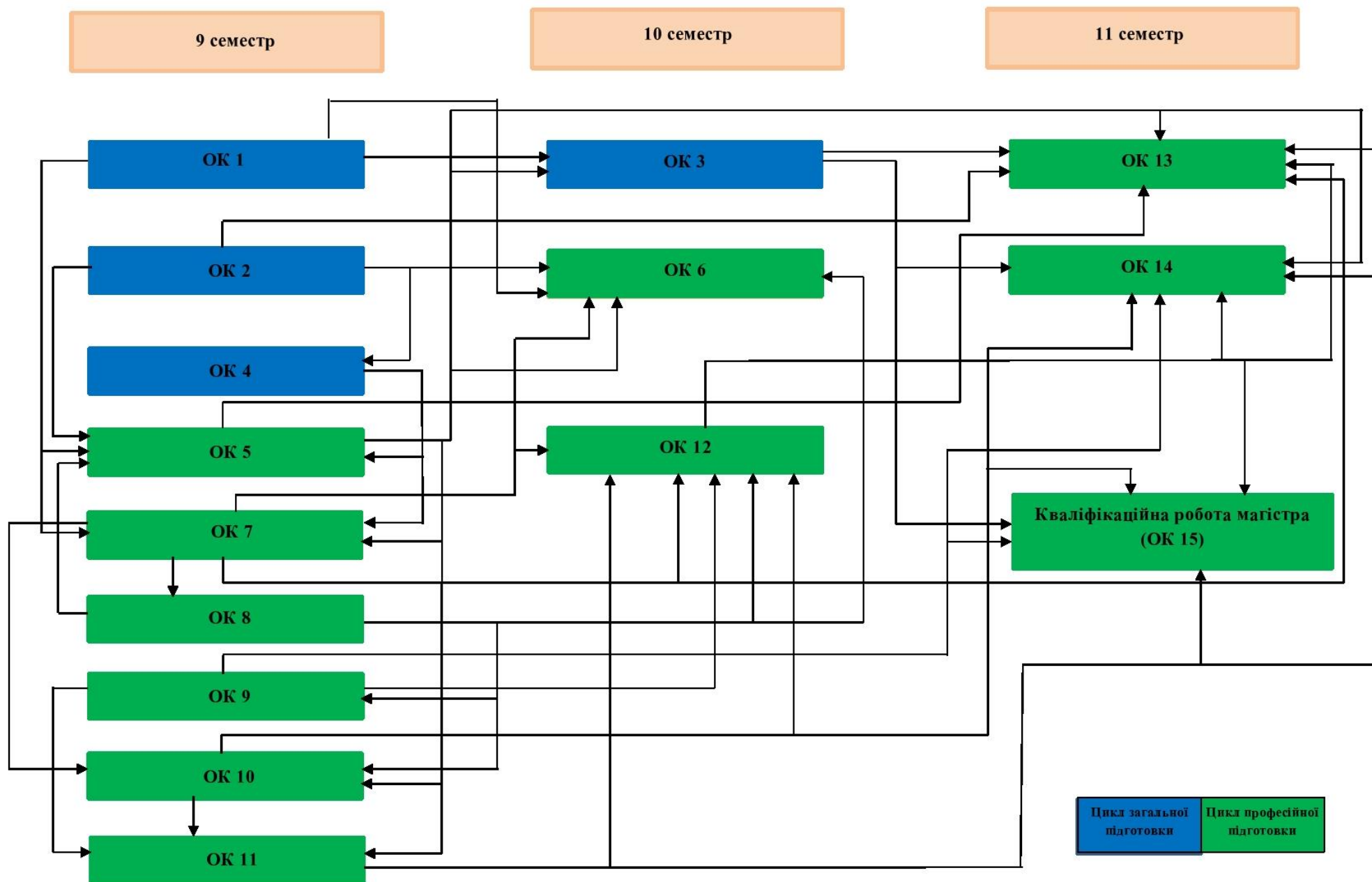


Рис. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення»

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

3.1. Обов'язкові компоненти ОП

3.1.1. Цикл загальної підготовки

Код н\д	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1	+		+	+	+				+	+	+			+	+						
ОК2	+	+	+		+	+		+				+			+			+			
ОК3	+		+		+				+	+	+	+		+		+	+	+			
ОК4	+	+	+				+	+					+	+							

3.1.2. Цикл професійної підготовки

Код н\д	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК5	+		+		+	+			+	+			+	+	+						
ОК6	+		+	+			+				+		+		+						
ОК7	+		+		+		+			+	+	+				+	+				
ОК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+			
ОК9	+		+	+				+						+	+			+	+	+	+
ОК10	+				+										+		+				
ОК11	+		+	+				+			+		+	+		+			+		+
ОК12	+		+	+				+					+						+	+	+
ОК13	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+				
ОК14	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+				
ОК15	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти ОП

4.1.1. Цикл загальної підготовки

Код н\д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК1			+	+		+						+
ОК2	+			+	+			+				
ОК3	+		+	+	+	+			+	+		
ОК4		+			+	+		+				

4.1.2. Цикл професійної підготовки

Код н\д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК5	+	+	+	+								
ОК6			+	+		+	+		+			
ОК7		+				+	+		+			
ОК8	+	+	+				+	+	+			
ОК9				+		+				+	+	+
ОК10	+	+										
ОК11		+				+			+			+
ОК12		+		+						+	+	+
ОК13		+	+	+	+	+	+		+			
ОК14		+	+	+	+	+	+		+			
ОК15	+	+	+	+		+	+		+	+		