

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Землеустрій та кадастр»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: Магістр землеустрою та кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/ Леонід КЛИМЕНКО /
(протокол № 34 від « 31 » серпня 2023 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор
/ Леонід КЛИМЕНКО /
(наказ № 362347 від « 31 » серпня 2023 р.)

Миколаїв – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Галузь знань

19 «Архітектура та будівництво»


Спеціальність

193 «Геодезія та землеустрій»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор

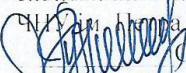
ЧНУ ім. Петра Могили

 Юрій КОТЛЯР

« 01 » 09 2023 р.

Декан факультету
економічних наук

ЧНУ ім. Петра Могили

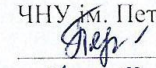
 Світлана БЕЛІНСЬКА

« 07 » 09 2023 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри управління
Земельними ресурсами

ЧНУ ім. Петра Могили

 Лев ПЕРОВИЧ

« 01 » 09 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО


Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Леонід КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми

Доктор екон. наук, проф.

 Олена ЛАЗАРОВА

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Лазарева Олена Володимирівна – доктор екон. наук, професор кафедри управління земельними ресурсами (гарант освітньої програми);
- Перович Лев Миколайович – доктор тех. наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами;
- Мась Андрій Юльянович – старший викладач кафедри управління земельними ресурсами; почесний землевпорядник України; заступник голови Спілки землевпорядників Миколаївщини;
- Стерлев Дмитро Валерійович – геодезист відділу топографо-геодезичних, картографічних і архітектурно-планувальних робіт ДП «Центр державного земельного кадастру»; викладач кафедри управління земельними ресурсами (за сумісництвом);
- Коваль Василь Анатолійович – заступник директора з питань виробництва ТОВ «Земельно-архітектурне бюро»; викладач кафедри управління земельними ресурсами (за сумісництвом);
- Борисевич Костянтин Юрійович - директор ТОВ «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці»;
- Коваль Олег Олександрович - директор ТОВ «Проектно-вишукувальної фірма «Лімб».
- Демидова Леся Миколаївна – директор ТЗОВ «Агентство землевпорядкування та оцінки»;
- Селін Віктор Геннадійович – фізична особа підприємець;
- Сметана Микола Дмитрович – сертифікований інженер-геодезист;
- Єрещенко Іван Олександрович – ФОП Єрещенко І.О. (виконання геодезичних і землевпорядних робіт); випускник спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2020 року;
- Борисова Анна В'ячеславівна – інженер з інвентаризації нерухомості КП «Миколаївське міжміське бюро технічної інвентаризації»; випускниця спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2020 року;
- Гусев Микола Олегович – помічник геодезиста та кресляр ФОП Ніколау Георгій Валентинович; випускник спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2023 року;
- Горгоц Аліна Олексіївна – геодезист, «Український експертний центр по вимірюванню та оцінці»; випускниця спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2023 року;
- Ніколаєва Юлія Дмитрівна – студентка спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;
- Юзва Валерія Валеріївна - студентка спеціальності 193 Геодезія та землеустрій;

– Ковальова Александра Ігорівна – студентка спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ з 01.09.2023 р.:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від « 31 » серпня 2023р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| 1 – Загальна інформація | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Магістр землеустрою та кадастру |
| Офіційна назва освітньої програми | Землеустрій та кадастр |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитована МОН України |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також професійними компетентностями в галузі землеустрою та кадастру, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з землеустрою та кадастру та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть брати самостійну участь в науково-дослідних проектах.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 19 «Архітектура та будівництва», 193 «Геодезія та землеустрій». |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p><i>Загальна програма: Землеустрій та кадастр</i></p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей в галузі землеустрою та кадастру; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі геодезії та землеустрою, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> геодезія, землеустрій, землевпорядкування, картографія, кадастр, моделювання, методологія.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр з землеустрою та кадастру підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | здатний обіймати посади фахівців у сфері управління земельними ресурсами та регулювання земельними відносинами, державних органах влади та органах самоврядування, зокрема: Держгеокадастр України, Державний центр і його філії Державного центру земельного кадастру, інженер землепорядник, викладач професійно-технічного закладу, картограф, інженер з відтворення природних екосистем оцінювач землі і нерухомості, фахівець з державного контролю за використанням і охороною земель, розроблення проектів землеустрою, інвентаризації та моніторингу земель, вміння працювати за допомогою GPS-приймача. |
| Подальше навчання | За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності-активної безпосередньої участі викладача та студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичним та робочими зустрічами. Навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Навчальний процес з дисциплін забезпечується навчально-методичними комплексами.</p> <p>Основні види занять: лекції, групові заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p> |
| Оцінювання | Усні та письмові іспити, заліки, практика, есе, презентації, проекти, аналітичні та наукові статті, курсові роботи та проекти, магістерська робота |

| 6 – Програмні компетентності | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності у сфері землеустрою та кадастру із застосуванням теоретичних знань та методів землеустрою, земельного кадастру, геоінформаційних, картографічних технологій з урахуванням вимог стандартизації та нормування у землеустрої і кадастрі, моніторингу земель державного контролю за використанням і охороною земель. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 1 | Здатність до прийняття ефективних управлінських рішень у сфері землеустрою та кадастру, картографії та геоінформатики, здатність використовувати нормативно-правові акти при формуванні прозорого ринку земель, в тому числі сільгоспземель. |
| ЗК 2 | Здатність до ефективних комунікацій на професійному та соціальному рівнях |
| ЗК 3 | Здатність продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення, що дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій |
| ЗК 4 | Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел |
| ЗК 5 | Мати навички розроблення проектів землеустрою, здійснювати оцінку землі і нерухомості, розробляти комплекс екологічних заходів дощо використання землі та охорони навколишнього середовища, проводити моніторинг земель, здійснювати державний контроль за використанням земель. |
| ЗК 6 | Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. |
| ЗК 7 | Здатність працювати як самостійно, так і в команді, планувати та керувати часом, організовувати власну діяльність та діяльність групи осіб при вирішенні завдань професійної діяльності та особистісного розвитку. |
| ЗК 8 | Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту |
| ЗК 9 | Здатність до застосування знань на практиці |
| ЗК 10 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, нести відповідальність за якість виконуваної роботи |
| Фахові компетентності (ФК) | |
| ФК 1 | Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння сутності землеустрою та кадастру, розробки землеустрійної документації, формування земельно-кадастрової документації, визначення оцінки землі і нерухомості, проведення інвентаризації та моніторингу землі, здійснення державного контролю за використанням і охороною земель, екології землекористування. |
| ФК 2 | Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. |
| ФК 3 | Знання конструктивних особливостей, розроблення проектів землеустрою, формування земельно-кадастрової інформації, управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин в ринкових умовах. |
| ФК 4 | Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач. |
| ФК 5 | Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності. |
| ФК 6 | Знання сучасних технологічних розроблених проектів землеустрою, ведення земельно-кадастрової документації, організації землевпорядного виробництва, охорони земель, проведення моніторингу та державного контролю за використанням земель. |
| ФК 7 | Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання прикладних задач по спеціальності, а також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання. |
| ФК 8 | Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що |

| | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | впливають на формування земельно-кадастрових рішень, ухвалення системи управління земельними ресурсами та регулювання земельних відносин. |
| ФК 9 | Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, розроблювати землевпорядну документацію, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, з метою підвищення їх ефективності та точності. |
| ФК 10 | Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей. |
| ФК 11 | Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. |
| ФК 12 | Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами збалансованого розвитку та впливу на навколишнє середовище. |
| ФК 13 | Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. |
| ФК 14 | Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <i>Знання та розуміння</i> | |
| ПРН 1 | Вміти використовувати комунікаційні технології для підтримки гармонійних ділових та особистісних контактів, знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності. |
| ПРН 2 | Знати теоретичні і практичні положення землеустрою та кадастру, оцінювання землі і нерухомості, проведення моніторингу та інвентаризації землі, управління земельними ресурсами та земельний менеджмент, забезпечувати соціально-економічний розвиток сільських територій, виходячи з вимог стандартизації та нормування у землеустрої. |
| ПРН 3 | Вміти продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення для вирішення професійних задач. |
| ПРН 4 | Застосовувати методи, методик і технології |

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | землеустрійного проектування, організувати здійснення схем і проектів землеустрою, застосовувати знання кадастрових зйомок, бастування ґрунтів, економічної оцінки земель, грошової оцінки земель та реєстрації земельних ділянок з використанням автоматизації ведення державного земельного кадастру. |
| ПРН 5 | Використовувати методи збирання інформації в галузі землеустрою і кадастру відповідно до поставленої цілі та виробничого завдання. |
| ПРН 6 | Використовувати і впроваджувати новітні технології розроблення проектів землеустрою, обґрунтовувати організацію територій земель природно-заповідного фонду та іншого призначення, обґрунтовувати розвиток рекреаційних та інших природних комплексів та об'єктів. |
| ПРН 7 | Використовувати методи і технології землеустрійного проектування з урахуванням соціальної, економічної і екологічної складової, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру, давати оцінку отриманим результатам та захищати прийняті рішення. |
| ПРН 8 | Розробляти схеми і проекти землеустрою, кадастрової документації використовуючи теоретичні знання та методи управління земельними ресурсами. |
| ПРН 9 | Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних, нести відповідальність за якість виконаної роботи. |
| ПРН 10 | Знати нормативні засади, норми і правила та володіти практичними навичками до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. |
| ПРН 11 | Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом, вміти використовувати знання і розуміння дисциплін суміжних |

| | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | інженерних галузей. |
| ПРН 12 | Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської роботи за фахом. Майже 100 % професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Львівський національний аграрний університет, Херсонський державний аграрний університет. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice, Італія), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, Польща), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku, Польща), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes, Німеччина), Університет Кадіса (Universidad de Cádiz, Іспанія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіл-ть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни) | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОЗП 1. | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОЗП 2. | Педагогіка вищої школи | 3 | Залік |
| ОЗП 3. | Охорона праці та цивільний захист | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОПП 1. | Тренінг-курс: Методологія наукових досліджень за | 3 | Залік |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------|
| | фахом | | |
| ОПП 2. | ГІС та GNSS\GPS в землеустрої та кадастрі | 5 | Екзамен |
| ОПП 3. | Геопросторовий аналіз | 4 | Екзамен |
| ОПП 4. | Геодезичне забезпечення землевпорядкування | 5 | Екзамен |
| ОПП 5. | Просторове планування використання земель | 4 | Екзамен |
| ОПП 6. | Кадастр природних ресурсів | 4 | Залік |
| ОПП 7. | Управління земельними ресурсами | 4 | Екзамен |
| ОПП 8. | Соціально-економічний розвиток сільських територій | 5 | Екзамен |
| ОПП 9. | Асистентська практика | 3 | Залік |
| ОПП 10. | Передкваліфікаційна практика | 9 | Залік |
| ОПП 11. | Кваліфікаційна робота магістра | 12 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни) | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВЗП 1. | Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) | 3 | Залік |
| Всього обсяг вибірових компонент за циклом загальної підготовки | | | 3 |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВПП 1. | Дисципліна 1 | 5 | Екзамен |
| ВПП 2. | Дисципліна 2 | 5 | Екзамен |
| | Економіка землеустрою | | |
| | Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт | | |
| | Управління збалансованим розвитком сільських територій | | |
| | Ринок землі | | |
| | Містобудівний кадастр | | |
| | Управління землями водного фонду | | |
| | Гідрографічна геодезія | | |
| | Моніторинг акваторій | | |
| | Стандартизація та нормування у землеустрої | | |
| | Математичне моделювання у землеустрої | | |
| ВПП 3. | Дисципліна 3 (Тренінг-курс) | 5 | Залік |
| ВПП 4. | Дисципліна 4 (Тренінг-курс) | 5 | Залік |
| | Автоматизація землеустрою | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|-----------|
| | Діджиталізація кадастрової діяльності | | |
| | Вебкартографія в землеустрої та кадастрі | | |
| | Управління проєктами | | |
| | Землевпорядне проєктування приморських територій | | |
| | Розвиток прибережних територій | | |
| | Проєктування прибережних захисних смуг | | |
| | Оцінка і прогноз якості земель | | |
| | Управління розвитком екомереж | | |
| | Організація і контроль якості професійних робіт | | |
| Всього обсяг вибірових компонент за циклом професійної підготовки: | | | 20 |
| Всього обсяг за вибіровими компонентами ОП: | | | 23 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 90 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження науково-виробничої, асистентської та переддипломної практик, підготовку та захист магістерської роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 64,5 кредитів ECTS (71,7 %) і включає 10 дисциплін (39 кредитів), науково-виробничу, виробничу (асистентську) та переддипломну практики (13,5 кредитів), підготовку та захист магістерської роботи (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25,5 кредити ECTS (28,3 %) і включає дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки (25,5 кредити).

В обов'язковій частині передбачено 2 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (6 кредитів) та 8 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (33 кредити), науково-виробнича практика (4,5 кредити), виробнича (асистентська) практика (3 кредити) та переддипломна практика (6 кредитів), дипломна робота магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 12 дисциплін вільного вибору студента з циклу професійної підготовки, з яких студент обирає для вивчення 6 дисциплін (25,5 кредити).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та

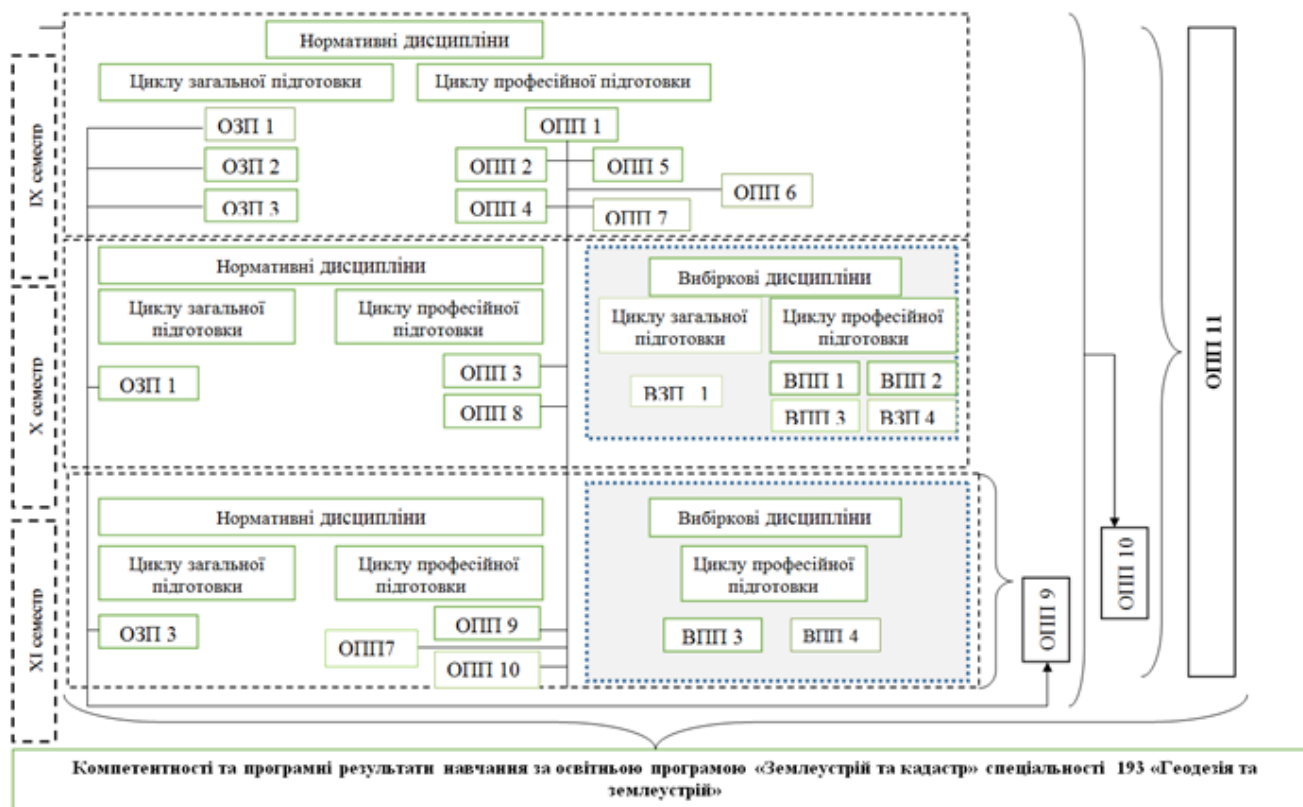
землеустрій» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр геодезії та землеустрою.

Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика магістерських робіт може охоплювати широке коло питань у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.

Дипломна робота магістра проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється згідно з внутрішніми положеннями ЧНУ імені Петра Могили.

Атестація здійснюється відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії.

Структурно-логічна схема спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
другого (магістерського) рівня вищої освіти



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОЗП 1 | ОЗП 2 | ОЗП 3 | ОПП 1 | ОПП 2 | ОПП 3 | ОПП 4 | ОПП 5 | ОПП 6 | ОПП 7 | ОПП 8 | ОПП 9 | ОПП 10 | ОПП 11 | ВЗП 1 | ВПП 1 | ВПП 2 | ВПП 3 | ВПП 4 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК1 | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + |
| ЗК2 | + | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | | + |
| ЗК3 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + |
| ЗК4 | + | | | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК5 | | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| ЗК8 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | | | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ФК1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | | | | | + | | + | | + | | | | + | | | + | + | | + |
| ФК3 | | | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | + | |
| ФК4 | | | | | + | | + | | | | | | + | | | + | + | | + |
| ФК5 | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | + |
| ФК6 | | | | | + | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ФК7 | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + |
| ФК8 | | | | | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + |
| ФК9 | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + |
| ФК10 | | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ФК11 | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК12 | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | + | | |
| ФК13 | | + | | + | | | | + | | + | | | | + | + | | | | |
| ФК14 | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ОЗП 1 | ОЗП 2 | ОЗП 3 | ОПП 1 | ОПП 2 | ОПП 3 | ОПП 4 | ОПП 5 | ОПП 6 | ОПП 7 | ОПП 8 | ОПП 9 | ОПП 10 | ОПП 11 | ВЗП1 | ВПП1 | ВПП2 | ВПП3 | ВПП4 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН2 | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН3 | | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН4 | | | | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН5 | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН6 | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН7 | | | | | + | | + | | | | | | + | + | | + | | + | + |
| ПРН8 | | | | | + | + | + | | | + | | | + | + | + | | | + | + |
| ПРН9 | + | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |