

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація: Магістр стоматології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чорноморського національного
університету імені Петра Могили

Голова вченої ради _____ проф. Л. П. Клименко
(протокол № ____ від " ____ " _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з " ____ " _____ 202_ р.

Ректор _____ проф. Л. П. Клименко
(наказ № ____ від " ____ " _____ 202_ р.)

МИКОЛАЇВ, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Рівень вищої освіти

22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
другий

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор Чорноморського
національного університету імені
Петра Могили

_____ Н.М. Іщенко
« ___ » _____ 202__ р.

СХВАЛЕНО

Директор медичного інституту
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Г. В. Грищенко « ___ »
_____ 2021 р.

Протокол № _____ від _____ 202_ р.

РОЗРОБЛЕНО

групою забезпечення зі спеціальності
221 Стоматологія

Керівник групи забезпечення
_____ Єлінська А.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 221 «Стоматологія» для підготовки магістра розроблена робочою групою:

Прізвище, ім'я, по батькові членів групи забезпечення освітньої програми	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник робочої групи з розробки освітньо-професійної програми Єлінська Аліна Миколаївна	доктор медичних наук, доцент	Професор кафедри анатомії, клінічної анатомії, оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини Чорноморського національного університету імені Петра Могили
Члени робочої групи з розробки освітньо-професійної програми:		
Френкель Юрій Давидович	кандидат медичних наук, доцент	Доцент кафедри гігієни, соціальної медицини, громадського здоров'я та медичної інформатики
Данильченко Світлана Іванівна	кандидат медичних наук, доцент	Доцент кафедри гігієни, соціальної медицини, громадського здоров'я та медичної інформатики

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність – 221 Стоматологія Освітня кваліфікація – Магістр стоматології Професійна кваліфікація – Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія Dentistry
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються правилами прийому до університету. Здобувач має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань для вступу на другий курс осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра, освітній ступень молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія».
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки 10 місяців, до наступного оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Створення комфортних умов здобувачам другого рівня вищої освіти для досягнення ними потрібного рівня загальних професійних і спеціальних компетенцій під час здійснення професійної діяльності. Формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави та здатна інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються

	<p>невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, орієнтована на збереження та профілактику стоматологічного здоров'я, діагностику та лікування стоматологічних захворювань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія». Формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, здатного здійснювати фахові вміння в системі охорони здоров'я. Ключові слова: медицина, охорона здоров'я, стоматологія, вища освіта, магістр, лікар-стоматолог.
Особливості програми	Дозволяється підготовка тільки за очною (денною) формою навчання. Освітньо-професійна програма забезпечує індивідуальну траєкторію фахової підготовки, шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів з урахуванням передового досвіду підготовки лікарів-стоматологів здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання. Програма забезпечує наявність виробничої практики зі спеціальності та залучення науково-педагогічних фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після завершення навчання по освітньо-професійній програмі за спеціальності 221 «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу за "Класифікатор професій" ДК 003:2010: 2222.2 Лікар-стоматолог Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду:

	2222.2 лікар-стоматолог-терапевт, лікар-стоматолог-ортопед, лікар-стоматолог-ортодонт, лікар-стоматолог-хірург.
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» зі спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар-інтерн (код КП – 3229) - лікар-стажист (код КП – 3221) <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію - продовжити навчання в аспірантурі за програмою здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до навчання: компетентнісний, студентоцентрований, проблемно-орієнтований; методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький; технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні.</p> <p>Види навчальних занять: лекції, практичні заняття в малих групах, семінарські заняття, індивідуальні завдання, захист історії хвороби, самостійна робота під керівництвом викладача, самостійна позааудиторна робота, проходження сестринської та лікарської виробничої практики.</p>
Оцінювання	Підсумковий модульний контроль, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та об'єднаного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК-12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-16. Здатність до вибору стратегії спілкування.</p> <p>ЗК-17. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-18. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-19. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-20. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.</p> <p>ФК-2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ФК-3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ФК-4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.</p> <p>ФК-5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.</p> <p>ФК-6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.</p> <p>ФК-7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області з супутніми соматичними захворюваннями.</p> <p>ФК-8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.</p> <p>ФК-9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.</p> <p>ФК-10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ФК-11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.</p> <p>ФК-12. Спроможність до організації та проведення</p>

	<p>скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>ФК-13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>ФК-14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>ФК-15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>ФК-16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.</p> <p>ФК-17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>ФК-18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання у когнітивній сфері.</p>	<p>ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування</p>

	<p>стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p>
<p>Результати навчання в емоційній сфері.</p>	<p>ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>
<p>Результати навчання у психомоторній сфері.</p>	<p>ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p>

	<p>ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p> <p>ПРН 24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які будуть залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками.</p> <p>До здійснення навчального процесу на спеціальності 221 «Стоматологія» залучаються викладачі як медичних, так і загальноуніверситетських кафедр: останні викладають гуманітарні, соціально-економічні та деякі природничо-наукові навчальні дисципліни.</p> <p>Усі штатні викладачі відповідають за фахом або досвідом практичної роботи дисциплінам, які викладають, та мають результати професійної активності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативних документів, зокрема, відповідають не менш ніж 4 критеріям Ліцензійних умов. Викладачі клінічних кафедр мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр.</p> <p>Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну передовим досвідом. Особливістю є необхідність викладачів клінічних кафедр також підвищувати кваліфікацію з відповідної спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням категорії.</p> <p>Також на спеціальності «Стоматологія» задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Миколаєва, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу на спеціальності «Стоматологія» залучаються провідні заклади охорони здоров'я м. Миколаєва. Підписані договори з лікарнями м. Миколаєва як з клінічними базами ЧНУ імені Петра Могили. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін як викладачі-сумісники клінічних кафедр.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Чорноморського національного університету імені Петра Могили достатнє для здійснення навчального процесу, наукової та лікувальної роботи на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів вищої освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програмних компонент освітньо-професійної програми. Здобувачі вищої освіти повністю забезпечені всіма умовами для навчання та відповідають гігієнічним вимогам.</p> <p>Навчальна база університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>В університеті наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічні бази для проведення практик здобувачів вищої освіти, є чинні угоди на проведення практики у лікувальних закладах; наявні специфічні манекени та муляжі. Всі аудиторії обладнані інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами, комп'ютерами, екранами для мультимедійних презентацій, плазмовими екранами. Є сучасні комп'ютерні анатомічні столи, манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та інших практичних навичок, навчальна операційна, обладнана усім необхідним обладнанням тощо. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики, спеціалізованими лабораторіями; та чинні угоди на них.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями та плоскіними спорудами для проведення навчальних занять (аудиторії, спортивні споруди та спортивні майданчики, бібліотека з читальними залами, пункт харчування, актовий зал, медичний пункт, гуртожитки, лабораторії, комп'ютерне забезпечення та обладнання) для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>В університеті функціонує навчально-наукова бібліотека з навчальною літературою у вигляді підручників, посібників, методичних рекомендацій з фундаментальних та фахових дисциплін, додаткової літератури; періодичними вітчизняними та закордонними виданнями, у тому числі в електронному вигляді, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, доступ до офіційного веб-сайту http://chmnu.edu.ua , на якому розміщена освітня інформація, доступ до електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі в системі дистанційного навчання.. Наявні електронні каталоги та електронна бібліотека, електронна мережа та доступ до мережі Інтернет. Читальна зала обладнана комп'ютерами та бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявність згідно технологічних вимог належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси для вибіркових дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної</p>

	спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, та угод між ЧНУ імені Петра Могили та закордонними університетами. Також може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом університету в якому він працює / навчається, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приєм на навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства та «Правил прийому до Чорноморського національного університету імені Петра Могили». Навчання здійснюється українською та англійською мовами, за бажанням студента.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Стоматологія»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ОК 4.	Філософія та суспільствознавство	3	Диф.залік
ОК 5.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
ОК 6.	Медична біологія	4	Екзамен
ОК 7.	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
ОК 8.	Медична хімія	3	Екзамен
ОК 9.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Екзамен
ОК 10.	Анатомія людини	9	Екзамен
ОК 11.	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	6	Екзамен
ОК 13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Екзамен
Всього:		60	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 14.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	4	Залік
ОК 15.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3	Залік
ОК 16.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3	Залік
ОК 17.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диф.залік
ОК 18.	Гігієна та екологія	3	Залік
ОК 19.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона	3	Залік

	здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"		
ОК 20.	Профілактика стоматологічних захворювань	3	Залік
ОК 21.	Патоморфологія	5	Екзамен
ОК 22.	Патофізіологія	5	Екзамен
ОК 23.	Фармакологія	5	Екзамен
ОК 24.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	6	Екзамен
ОК 25.	Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	6	Залік
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	Залік
ОК 27.	Терапевтична стоматологія	19	Залік/Екзамен
ОК 28.	Хірургічна стоматологія	19	Залік/Екзамен
ОК 29.	Ортопедична стоматологія	18	Залік/Екзамен
ОК 30.	Ортодонтія	8	Екзамен
ОК 31.	Дитяча терапевтична стоматологія	8	Диф.залік
ОК 32.	Дитяча хірургічна стоматологія	5	Диф.залік
ОК 33.	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія, дерматологія, венерологія, психіатрія, наркологія, медична психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, ендокринологія)	6	Залік
ОК 34.	Акушерство	3	Залік
ОК 35.	Оториноларингологія	3	Залік
ОК 36.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА			
ОК 37.	Виробнича практика (сестринська)	5	Диф.залік
ОК 38.	Виробнича лікарська практика	4	Диф.залік
ОК 39.	Виробнича лікарська практика	6	Диф.залік
ОК 40.	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	6	Диф.залік
Всього:		165	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна 1	3	
ВК 2.	Дисципліна 2	3	
ВК 3.	Дисципліна 3	3	
ВК 4.	Іноземна мова	7	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 5.	Дисципліна 1	3	
ВК 6.	Дисципліна 2	3	
ВК 7.	Дисципліна 3	3	
ВК 8.	Дисципліна 4	3	
ВК 9.	Дисципліна 5	3	
ВК 10.	Дисципліна 6	3	
2.3. Цикл лікарської підготовки			
ВК 11.	Дисципліна 1	3	
ВК 14.	Дисципліна 2	3	
ВК 13.	Дисципліна 3	4	
ВК 14.	Дисципліна 4	3	
ВК 15.	Дисципліна 5	4	
ВК 16.	Дисципліна 6	3	
2.4. Цикл спеціальної підготовки лікаря-стоматолога			

БК 17.	Дисципліна 1	3	
БК 18.	Дисципліна 2	4	
БК 19.	Дисципліна 3	6	
БК 20.	Дисципліна 4	8	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		75	
Фізичне виховання			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ у тому числі обов'язкові компоненти (75%) вибірково компоненти (25%)		300	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 300 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 225 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 75 кредитів ЄКТС (25%). Ураховуючи особливості галузі та специфіку професійної діяльності фахівців професійної кваліфікації «Лікар», реалізація пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в повному обсязі є неможливою.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Рік навчання		Види навчальної діяльності					
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)		Нормативні дисципліни (51 кредитів ЄКТС) Вибіркові дисципліни (9 кредитів ЄКТС)					
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)		Нормативні дисципліни (51 кредит ЄКТС) Вибіркові дисципліни (9 кредитів ЄКТС)					
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)		Нормативні дисципліни (44 кредитів ЄКТС) Вибіркові дисципліни (16 кредити ЄКТС)					
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)		Нормативні дисципліни (43 кредитів ЄКТС) Вибіркові дисципліни (17 кредити ЄКТС)					
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)		Нормативні дисципліни (36 кредитів ЄКТС) Вибіркові дисципліни (24 кредитів ЄКТС)					
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни та практики)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам				
1	2	3	4				
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*				
2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	*	*			
3.	Історія України та української культури	3	*				
4.	Філософія та суспільствознавство	3	*				
5.	Латинська мова та медична термінологія	3	*				
6.	Медична біологія	4	*				
7.	Медична та біологічна фізика	3	*				
8.	Медична хімія	3	*				
9.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	*	*			
10.	Анатомія людини	9	*				
11.	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	*				
12.	Фізіологія	6		*			
13.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5		*			
14.	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	*				
15.	Пропедевтика терапевтичної стоматології	3		*			
16.	Пропедевтика ортопедичної стоматології	3		*			
17.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3		*			
18.	Гігієна та екологія	3		*			
19.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона	3		*			

20.	Профілактика стоматологічних захворювань	3			*		
21.	Патоморфологія	5		*	*		
22.	Патофізіологія	5		*	*		
23.	Фармакологія	5		*	*		
24.	Внутрішня медицина (у тому числі інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)	6			*		
25.	Хірургія (у тому числі онкологія та нейрохірургія)	6			*	*	
26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи	3			*		
27.	Терапевтична стоматологія	19			*	*	*
28.	Хірургічна стоматологія	19			*	*	*
29.	Ортопедична стоматологія	18			*	*	*
30.	Ортодонтія	8			*	*	*
31.	Дитяча терапевтична стоматологія	8				*	*
32.	Дитяча хірургічна стоматологія	5				*	*
33.	Загальна медична підготовка (офтальмологія, неврологія, в тому числі нейростоматологія,	6				*	
34.	Акушерство	3				*	
35.	Оториноларингологія	3				*	
36.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*
Виробнича практика							
37.	Виробнича практика (сестринська)	5		*			
38.	Виробнича лікарська практика	4			*		
39.	Виробнича лікарська практика	6				*	
40.	Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології	6					*
Варіативні дисципліни							
Цикл загальної підготовки							
41.	Дисципліна 1	3	*				
42.	Дисципліна 2	3	*				
43.	Дисципліна 3	3	*				
44.	Іноземна мова	7		*	*		
Цикл професійної підготовки							
45.	Дисципліна 1	3		*			
46.	Дисципліна 2	3		*			
47.	Дисципліна 3	3			*		
48.	Дисципліна 4	3			*		
49.	Дисципліна 5	3			*		
50.	Дисципліна 6	3			*		
Цикл лікарської підготовки							
51.	Дисципліна 1	3				*	
52.	Дисципліна 2	3				*	
53.	Дисципліна 3	3				*	
54.	Дисципліна 4	3				*	
55.	Дисципліна 5	4				*	
56.	Дисципліна 6	3					*

Цикл спеціальної підготовки лікаря-стоматолога							
57.	Дисципліна 1	3					*
58.	Дисципліна 2	4					*
59.	Дисципліна 3	6					*
60.	Дисципліна 4	8					*
Загальний обсяг кредитів освітньої програми:		300					
Обов'язкові компоненти:		225					
Варіативні компоненти:		75					

Перелік та назви дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту.

Навчальний план охоплює два етапи додипломної підготовки лікаря: доклінічний і клінічний. Структура навчального плану є предметно інтегрованою і зорієнтована на дотримання логічної послідовності викладання дисциплін, які складають відповідні цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія».

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за освітньою програмою, які навчаються в Чорноморський національний університет імені Петра Могили за освітньою програмою «Стоматологія» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту із професійної підготовки за спеціальністю, який має на меті встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених цією Освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти

За результатами екзаменів атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: магістр за спеціальністю «Стоматологія». У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої цією Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ЗК 19	ЗК 20	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18		
OK1			+	+		+	+	+						+	+	+					+													+	+					
OK2		+			+	+	+	+					+	+		+							+						+	+						+				
OK3			+	+		+	+	+						+	+	+						+												+	+					
OK4		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+																+						
OK5		+		+	+	+	+									+	+					+													+	+				
OK6		+	+	+			+		+			+			+	+						+													+					
OK7		+	+	+			+		+							+																	+							
OK8		+	+	+			+		+								+					+																		
OK9		+	+	+			+		+								+					+				+							+							
OK10		+	+	+			+		+								+		+			+	+	+	+			+				+								
OK11	+	+	+				+		+												+	+	+		+			+	+							+				

OK21	OK20	OK19	OK18	OK17	OK16	OK15	OK14	OK13	OK12	3К 1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3К 2
										+
+	+	+	+		+	+	+			3К 3
										+
										3К 4
+	+	+	+		+	+	+			3К 5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3К 6
+	+	+	+		+	+	+			3К 7
										3К 8
										3К 9
										3К 10
										3К 11
										3К 12
										3К 13
										3К 14
										3К 15
										3К 16
+		+	+	+						3К 17
										3К 18
										3К 19
										3К 20
+		+								ФК 1
+		+								+
										ФК 2
										+
										ФК 3
										+
										ФК 4
+										ФК 5
+										+
+										ФК 6
+										ФК 7
+										
+										ФК 8
										+
+										ФК 9
										+
										ФК 10
										ФК 11
+										+
										ФК 12
										+
										ФК 13
+										
+										ФК 14
+										
+										ФК 15
+										ФК 16
										+
										ФК 17
										ФК 18
										+

OK40	OK39	OK38	OK37	OK36	OK35	OK34	OK33	OK32	3K 1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
									3K 7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
									3K 10
									+
									3K 11
									+
									3K 12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 18
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 19
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K 20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК 18
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
ОК1														+				+	+					
ОК2		+	+				+						+	+		+	+	+						
ОК3														+				+	+	+				
ОК4														+	+	+	+	+	+	+				
ОК5														+				+	+					
ОК6														+	+		+		+					
ОК7															+	+	+	+			+			
ОК8			+												+					+	+			
ОК9							+								+					+	+	+		
ОК10	+	+		+											+					+	+	+	+	

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
ОК11	+	+	+	+									+		+		+			+	+	+	+	
ОК12	+	+	+	+	+				+						+	+	+							
ОК13	+	+	+	+			+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	
ОК14														+	+	+	+		+	+		+		
ОК15		+	+	+				+	+	+	+				+									
ОК16		+	+	+	+			+			+				+						+	+	+	
ОК17	+	+	+	+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	
ОК18		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+			+				
ОК19	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК20	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
OK21	+	+	+	+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	
OK22	+	+	+	+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	
OK23	+	+	+	+	+			+		+								+	+	+	+	+	+	
OK24	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+		+	+	+	+		+	
OK25	+		+	+	+								+	+	+	+		+	+	+	+		+	
OK26	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
OK34	+	+	+		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
OK35	+	+	+		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
OK36	+	+	+		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
OK37	+				+							+	+		+				+	+				
OK38	+	+	+	+	+			+	+	+				+					+		+			
OK39	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+	+

Додаток 1.
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепнолицевої ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи, деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицевого скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицевої ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгеальний синдром
42. набряковий синдром

43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепнолищевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лищевої ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання, патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лищевої ділянки
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелета
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний і локальний)
62. щільні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити
9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз
17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР
19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
22. зміни СОПР при алергійних ураженнях
23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів
24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний монопонуклеоз)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
29. симптоматичні прояви на СОПР гіпота вітамініозів
30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)
34. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
36. ендемічний флюороз
37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
38. карієс та його ускладнення в тимчасових і постійних зубах у дітей
39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт
41. ідіопатичні захворювання пародонта
42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР
44. аномалії та захворювання язика
45. грибкові ураження СОПР у дітей
46. зміни СОПР при системних захворюваннях
47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина).

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скроневопіднижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони й абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. ушкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС)

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)

64. вроджені синдроми

З) Захворювання СНЩС, анкілоз

3. Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси

66. лімфаденіти

67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії

68. неодонтогенні запальні процеси

69. одонтогенний гайморит

70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти, перикоронарити

71. запальні захворювання слинних залоз

72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицьової ділянки:

73. травми зубів і кісток лицевого скелету

74. травми м'яких тканин, язика та слизової оболонки порожнини рота

75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; черепнощелепно-лицьові ушкодження

76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицьової локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скроневопіднижньощелепного суглоба:

77. артрити, артрозо-артрити, артрози

78. анкілози

79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету:

80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лищевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лищевого скелету і зубо-щелепної системи

83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лищевої локалізації та шиї, кісток лищевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лищевої локалізації

87. дистрофічні захворювання тканин пародонта

88. сіалози

89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія:

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та трети
107. скупченість зубів
108. тортоаномалія
109. вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супраінфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)
111. прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)
113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно – або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перикоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

Б) Хвороби крові та кровотворних органів:

2. анемії
3. гемофілія

4. лейкемії

5. тромбоцитопенічна пурпура

В) Серцево-судинні захворювання:

6. артеріальна гіпертензія

7. інфекційний ендокардит

8. вади серця

9. серцева недостатність

10. серцева аритмія

11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій

13. епілепсія

Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:

14. бронхіальна астма

Ж) Патологія ЛОР-органів:

15. тонзиліт

16. риніт

17. синусит

18. викривлення носової перетинки

Ж) Хвороби ендокринної системи:

19. цукровий діабет

20. хвороби щитоподібної залози

З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:

21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)

22. ревматоїдний артрит

23. порушення постави

Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:

24. ВІЛ-інфекція /СНІД

25. вірусні гепатити

26. дифтерія

27. правець

28. сибірка

29. туберкульоз різної локалізації

30. холера

31. чума

32. гонорея

33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі новонароджених)

2. гіпертонічний криз

3. гостра дихальна недостатність

4. гостра серцева недостатність

5. гостре отруєння

6. «гострий» живіт

7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання;
2. виконувати непрямий масаж серця;
3. фіксувати язик;
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
5. проводити первинну хірургічну обробку ран;
6. промивати шлунок, кишечник;
7. проводити транспортну іммобілізацію;
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення);
9. вимірювати артеріальний тиск;
10. проводити первинний туалет новонародженого;
11. визначати групу крові, резус-належність.

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків і щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів

39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантатів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів.