

**Не вносилося жодних змін**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Другого рівня вищої освіти

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / Л. П. Клименко /

(протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Л. П. Клименко /

(наказ № 7/ВР від «30» серпня 2021 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

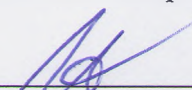
Рівень вищої освіти                      Другий (магістерський)

Галузь знань                                28 Публічне управління та адміністрування

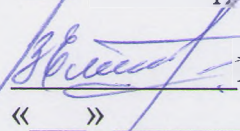
Спеціальність                              281 Публічне управління та адміністрування

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Директор Інституту  
державного управління  
ЧНУ ім. Петра Могили

  
\_\_\_\_\_ В.М. Ємельянов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Керівник розробки:

Доктор наук з державного  
управління, професор  
ЧНУ ім. Петра Могили

  
\_\_\_\_\_ В.П. Беглиця  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**


Ректор ЧНУ імені Петра Могили



\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Гарант освітньо-професійної програми**

Доктор наук з державного  
управління, професор

  
\_\_\_\_\_ В. П. Беглиця

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») у складі:

Беглиця В.П. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – доктор наук з державного управління, професор б.в.з. кафедри місцевого самоврядування та регіонального розвитку;

Ємельянов В.М. – директор Інститут державного управління, доктор наук з державного управління, професор;

Штирьов О.М. – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри місцевого самоврядування та регіонального розвитку;

Козлова Л.В. – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Стейкхолдери:

Дячук Ю.К. – заступник головного лікаря. Міська лікарня №3

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Публічне управління закладами охорони здоров'я»**  
**зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»**

Освітня програма є нормативним документом ЧНУ ім. Петра Могили та встановлює вимоги до випускників другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти. Успішне виконання особою освітньої програми є підставою для присудження кваліфікації магістра в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр публічного управління та адміністрування за спеціалізацією (Публічне управління закладами охорони здоров'я)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Освітня програма – Публічне управління закладами охорони здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців (заочна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Обсяг освітньої програми</b>	90 кредитів ЄКТС
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Постійно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-public-administration/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-public-administration/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Професійна підготовка публічних службовців та працівників охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування	

в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління закладами охорони здоров'я
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я. Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у медичній галузі та у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління закладами охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, публічної комунікації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, які сприятимуть поєднанню теоретичної підготовки студентів з практикою в організаціях (установах) публічного сектору та охорони здоров'я.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Магістр з публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: публічна політика, публічне управління, публічне адміністрування, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, стратегічне управління, управління проектами і програмами, управління ризиками, управління змінами та впровадженням інновацій, управління закладами охорони здоров'я.</p> <p>Програма спрямована на формування фахових умінь з управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства, а також засадам</p>

	<p>формування та реалізації державної політики в сфері охорони здоров'я. Вимагає спеціальної практики в органах публічної влади та охорони здоров'я</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><i>Стандартом вищої освіти передбачено, що магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) керівники функціональних підрозділів;</li> <li>2) керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин;</li> <li>3) керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;</li> <li>4) керівники проектів та програм;</li> <li>5) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</li> <li>6) менеджери (управителі) у соціальній сфері;</li> </ol> </li> <li>- на посадах в органах місцевого самоврядування;</li> <li>- на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;</li> <li>- на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;</li> <li>- на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p><i>Посади передбачені Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i></p> <p><i>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</i>  <i>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</i>  <i>1229 Керівники інших основних підрозділів</i>  <i>1229.5 Керівники підрозділів в сфері охорони здоров'я</i>  <i>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</i>  <i>123 Керівники функціональних підрозділів</i>  <i>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</i>  <i>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</i>  <i>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю</i>  <i>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</i>  <i>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</i></p>

в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління закладами охорони здоров'я
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я. Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у медичній галузі та у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління закладами охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, публічної комунікації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, які сприятимуть поєднанню теоретичної підготовки студентів з практикою в організаціях (установах) публічного сектору та охорони здоров'я.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Магістр з публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: публічна політика, публічне управління, публічне адміністрування, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, стратегічне управління, управління проектами і програмами, управління ризиками, управління змінами та впровадженням інновацій, управління закладами охорони здоров'я.</p> <p>Програма спрямована на формування фахових умінь з управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства, а також засадам</p>



	<p>формування та реалізації державної політики в сфері охорони здоров'я. Вимагає спеціальної практики в органах публічної влади та охорони здоров'я</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><i>Стандартом вищої освіти передбачено, що магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) керівники функціональних підрозділів;</li> <li>2) керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин;</li> <li>3) керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;</li> <li>4) керівники проектів та програм;</li> <li>5) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</li> <li>6) менеджери (управителі) у соціальній сфері;</li> </ol> </li> <li>- на посадах в органах місцевого самоврядування;</li> <li>- на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;</li> <li>- на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;</li> <li>- на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p><i>Посади передбачені Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i></p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій  122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів  1229 Керівники інших основних підрозділів  1229.5 Керівники підрозділів в сфері охорони здоров'я  1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності  123 Керівники функціональних підрозділів  1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.  1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин  1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю  1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники  1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p>

	<p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p> <p>2212.1 Молодший науковий співробітник (епідеміологія)</p> <p>2212.2 Епідеміолог</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2419.3 Державний експерт</p> <p>Робота у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Робота на посадах державної служби у порядку, визначеному Законом України «Про державну службу».</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії (Phd). за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, стажування і практика, проведення досліджень в органах влади, медійних та інших компаніях, громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, літніх школах і тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, підготовка пропозицій, проведення аналітичних оглядів, експертиз.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи, публікації в наукових виданнях та доповіді на комунікативних заходах.
<b>6 – Інтегральна компетентність</b>	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування у закладах охорони здоров'я та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>7 - Програмні компетентності</b>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><u>ЗК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</u></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти</p>

	<p>соціально відповідально та свідомо.  ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.  ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.  ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.  ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><u>ЗК визначені ЗВО</u></p> <p>ЗК08. Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями й технологіями підтримки дистанційного навчання.  ЗК09. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів.  ЗК10. Здатність працювати автономно та організовувати роботу в команді.  ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><u>СК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</u></p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.  СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.  СК03. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері охорони здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.  СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.  СК05. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері охорони здоров'я.  СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.  СК07. Здатність визначати та використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик щодо діяльності та управління закладами у сфері охорони здоров'я.  СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.  СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>

	<p>СК10. Здатність розуміти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції у питаннях управління закладами охорони здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.</p> <p><i>СК визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК11. Здатність до застосування методів, інструментів педагогіки та психології в процесі управління закладами охорони здоров'я.</p> <p>СК12. Здатність розробляти політику якості надання послуг в охороні здоров'я;</p> <p>СК13. Здатність розробляти та реалізовувати політики управління людськими ресурсами в охороні здоров'я;</p> <p>СК14. Здатність виявляти ключових стейкхолдерів та налагоджувати з ними діалог, досягати консенсусу;</p> <p>СК15. Здатність оцінювати правові, соціальні та економічні особливості середовища ведення бізнесу в охороні здоров'я;</p> <p>СК16. Розробляти та втілювати проекти в громадському здоров'ї та в організації охорони здоров'я;</p>
<p><b>8 – Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><i>ПРН визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</i></p>	
<p>ПРН01. Добре володіти основними принципами діяльності систем охорони здоров'я на поглибленому рівні, що включає: ц системи охорони здоров'я; необхідні ресурси, процеси та результати й ефекти системи охорони здоров'я; забезпечення якості та покращення якості; організаційне врядування; лідерство та управління змінами; міжсекторальна взаємодія; втілення програм;</p> <p>ПРН02. Бути ознайомленим з найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я, включаючи сприяння здоров'ю;</p> <p>ПРН03. Вміти критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системах охорони здоров'я та громадського здоров'я;</p> <p>ПРН04. Бути здатним розробляти стратегію певного напрямку системи охорони здоров'я чи громадського здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів;</p> <p>ПРН05. Бути здатним розв'язувати завдання з організаційної діагностики закладу охорони здоров'я;</p> <p>ПРН06. Критично осмислювати та розв'язувати складні завдання з інтервенцій в громадському здоров'ї та оцінюванні їхньої успішності та ефективності;</p> <p>ПРН07. Демонструвати достатню компетентність в методах самостійних досліджень і бути здатним інтерпретувати результати досліджень в охороні здоров'я та дотичних секторах на поглибленому рівні.</p> <p>ПРН08. Бути здатним зробити оригінальний, хоча й обмежений висновок щодо ефективності організацій охорони здоров'я досягати поставлених цілей ефективно;</p> <p>ПРН09. Демонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом, проектом чи під системою охорони здоров'я.</p>	
<p><i>ПРН визначені закладом вищої освіти</i></p>	
<p>ПРН13. Уміти застосовувати методи, інструменти педагогіки та психології в управлінському процесі управління закладами охорони здоров'я.</p>	

<p>PH14. Уміти розробляти науково-методичні програми підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, місцевого самоврядування та закладів охорони здоров'я.</p> <p>PH15. Застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.</p>	
<p><b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Для реалізації програми залучені доктори наук, професори, кандидати наук, доценти.</p> <p>У реалізації програми беруть участь фахівці з органів управління охорони здоров'я.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»/ «Публічне управління закладами ОЗ» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<p><b>10 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується в межах діяльності ЗВО України в яких акредитована спеціальність «Публічне управління та адміністрування».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.</p>

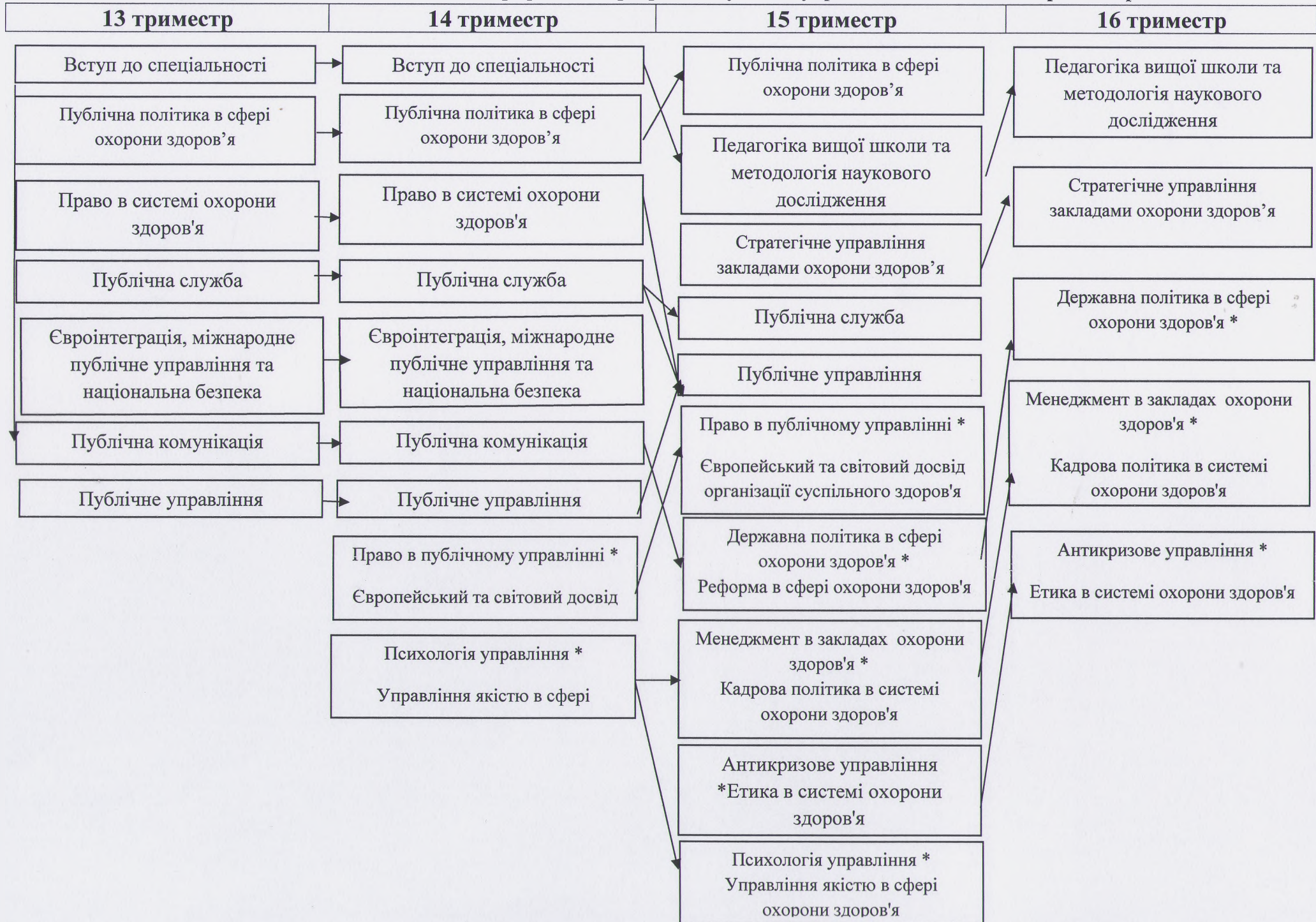
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Вступ до спеціальності	4,5	залік
ОК 2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	8,5	екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	4	залік
ОК 4.	Право в системі охорони здоров'я	4	залік
ОК 5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	4,5	екзамен
ОК 6.	Публічна служба	6	екзамен
ОК 7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	4,5	екзамен
ОК 8.	Публічна комунікація	3	залік
ОК 9.	Публічне управління	7,5	екзамен
ОК 10.	Курсова робота з дисципліни «Публічне управління»	3	
ОК 11.	Асистентська (педагогічна) практика	3	залік
ОК 12.	Професійна практика	6	залік
ОК 13.	Комплексний екзамен		
ОК 14.	Підготовка та захист магістерської роботи	7,5	
ОК 15.	Оглядові лекції		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВБ 1.	<i>Дисципліна 1</i>	3	залік
ВБ 2.	<i>Дисципліна 2</i>	7,5	залік
ВБ 3.	<i>Дисципліна 3</i>	6	екзамен
ВБ 4.	<i>Дисципліна 4</i>	4,5	екзамен
ВБ 5.	<i>Дисципліна 5</i>	3	залік
	Дисципліна 1 це:		
	Менеджмент в закладах охорони здоров'я		
	Кадрова політика в системі охорони здоров'я		
	Дисципліна 2 це:		
	Державна політика в сфері охорони здоров'я		
	Реформа в сфері охорони здоров'я		
	Дисципліна 3 це:		

	Право в публічному управлінні		
	Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я		
	Дисципліна 4 це:		
	Антикризове управління		
	Етика в системі охорони здоров'я		
	Дисципліна 5 це:		
	Психологія управління		
	Управління якістю в сфері охорони здоров'я		
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>24</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Публічне управління закладами охорони здоров'я»





### 2.3. Структура освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>5 курс, 13 триместр</b>				
OK1.	Вступ до спеціальності	1,5		-
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	1	30	-
OK4.	Право в системі охорони здоров'я	1,5		-
OK6.	Публічна служба	1	30	-
OK7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	1,5		-
OK8.	Публічна комунікація	1	30	-
OK9.	Публічне управління	1,5		-
<b>5 курс, 14 триместр</b>				
OK1.	Вступ до спеціальності	3	90	залік
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	2,5		-
OK4.	Право в системі охорони здоров'я	2	60	залік
OK6.	Публічна служба	2,5		-
OK7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	3	90	іспит
OK8.	Публічна комунікація	2	60	залік
OK9.	Публічне управління	2,5		-
OK10.	Курсова робота з дисципліни «Публічне управління»	3	90	-
ВБ1.1/ ВБ1.2	Право в публічному управлінні * Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я	2	60	-
ВБ5.1/ ВБ5.2	Психологія управління * Управління якістю в сфері охорони здоров'я	2,5		-
<b>5 курс, 15 триместр</b>				
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	5	150	
OK3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	1	30	
OK5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	1	30	
OK6.	Публічна служба	2,5		
OK9.	Публічне управління	3,5		
OK11.	Асистентська практика	3	90	ДЗ
ВБ1.1/ ВБ1.2	Право в публічному управлінні * Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я	1	30	
ВБ2.1/ ВБ2.2	Державна політика в сфері охорони здоров'я * Реформа в сфері охорони здоров'я	1	30	
ВБ3.1/ ВБ3.2	Менеджмент в закладах охорони здоров'я * Кадрова політика в системі охорони здоров'я	2	60	

ВБ4.1/ ВБ4.2	Антикризове управління * Етика в системі охорони здоров'я	2,5		
ВБ5.1/ ВБ5.2	Психологія управління * Управління якістю в сфері охорони здоров'я	2	60	
<b>6 курс, 16 триместр</b>				
ОК3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	3	90	
ОК5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	3,5		
ОК12.	Професійна практика	6	180	ДЗ
ОК13.	Комплексний екзамен	0		
ОК14.	Підготовка та захист магістерської роботи	7,5	225	
ОК15.	Оглядові лекції	0		
ВБ2.1/ ВБ2.2	Державна політика в сфері охорони здоров'я * Реформа в сфері охорони здоров'я	6,5		
ВБ3.1/ ВБ3.2	Менеджмент в закладах охорони здоров'я * Кадрова політика в системі охорони здоров'я	2	60	
ВБ4.1/ ВБ4.2	Антикризове управління * Етика в системі охорони здоров'я			
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

\* - обирається 1 з 2-х дисциплін

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.



