

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансовий менеджмент»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи, страхування
та фондового ринку



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Клименко Л. П.

(протокол № 31 від « 31 » серпня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор

/ Клименко Л. П.

(наказ № 31 від « 31 » серпня 2023 р.


Миколаїв – 2023 р.

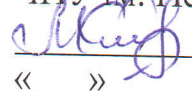
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

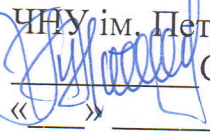
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма

другий (магістерський)
07 «Управління та адміністрування»
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
Фінансовий менеджмент

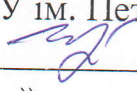
«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили

Ю.В.Котляр
«__» _____ 2023 р.

Т.в.о. директора ННПО
ЧНУ ім. Петра Могили

К.М.Зуб
«__» _____ 2023 р.

Декан факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили

С.М.Белінська
«__» _____ 2023 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
фінансів і кредиту
ЧНУ ім. Петра Могили

К.П. Черненко
«__» _____ 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили


Л. П. Клименко

Гарант освітньої програми

Кандидат економічних наук


В. В. Дранус

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів і кредиту.

Норд Ганна Леонідівна – д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

Дранус Валентин Вікторович – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту

Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, канд. екон. наук, доцент (б.в.з) кафедри фінансів і кредиту (за сумісництвом)

Решетнік Юрій Володимирович – заступник керівника Департаменту розробки ПЗ АТ КБ «ПриватБанк»

Губинська Анастасія – здобувач вищої освіти за ОП

Супрун Анна – випускниця ОП

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Назва спеціальності | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні |
| Освітня кваліфікація | Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за освітньо-професійною програмою Фінансовий менеджмент |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінансовий менеджмент |
| Цикл/рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл |
| Передумови | Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра» |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП) |
| Академічні права випускників | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| Інтернет-адреса розміщення постійного опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньої програми другого (магістерського) рівня «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є | |

| | |
|--|---|
| <p>фондовий ринок» є підготовка фахівців на основі набутих знань і вмінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що надасть можливість самостійно здійснювати професійну діяльність в цих сферах, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та приймати ефективні управлінські рішення з врахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу.</p> | |
| <p>3 – Характеристика освітньої програми</p> | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p> | <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня програма – Фінансовий менеджмент</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна програма: «Фінансовий менеджмент».</p> <p>Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних приймати ефективні управлінські рішення, генерувати креативні ідеї, застосовувати сучасний інструментарій досліджень в конкретних умовах.</p> <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг.</p> |
| <p>Опис предметної області</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. - Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. - Теоретичний зміст складають поняття, |

| | |
|---|--|
| | <p>категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>- Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>- Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність працевлаштування | до Випускники мають можливість працевлаштуватися в банківських установах та страхових компаніях; інвестиційних і пенсійних фондах; в інших установах, що здійснюють діяльність на ринку фінансових послуг; на підприємствах, що здійснюють виробничо-господарську діяльність всіх форм власності; у фіскально-бюджетних установах; практикувати освітню та наукову діяльність у закладах освіти та науково-дослідних установах. |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 02 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 03 | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК 04 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 05 | Здатність використовувати інформаційні |

| | |
|---|--|
| | та комунікаційні технології. |
| ЗК 06 | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| ЗК 07 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 08 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 09 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК 10 | Здатність працювати у команді. |
| ЗК 11 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК 12 | Здатність працювати автономно. |
| ЗК 13 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 14 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | |
| СК 01 | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. |
| СК 02 | Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| СК 03 | Здатність до діагностики стану |

| | |
|---|---|
| | фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| СК 04 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. |
| СК 05 | Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| СК 06 | Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| СК 07 | Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. |
| СК 08 | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| СК 09 | Здатність визначати, обґрунтовувати, реалізовувати та брати відповідальність за професійні рішення. |
| СК 10 | Розуміння новітніх цифрових фінансових інструментів та технологій. |
| СК 11 | Здатність аналізувати та оцінювати фінансові ризики в професійній діяльності, використовувати сучасні фінансові інструменти з метою їх мінімізації. |
| СК 12 | Здатність до аналізу та синтезу базових категорій та вимог міжнародних стандартів, їх інтерпретацій до складання фінансової звітності. |
| 6 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| РН 01 | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. |

| | |
|--------------|---|
| PH 02 | Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. |
| PH 03 | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| PH 04 | Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування. |
| PH 05 | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування). |
| PH 06 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. |
| PH 07 | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| PH 08 | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності. |
| PH 09 | Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. |
| PH 10 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. |
| PH 11 | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. |
| PH 12 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, |

| | |
|--------------|---|
| | ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. |
| PH 13 | Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів. |
| PH 14 | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. |
| PH 15 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |
| PH 16 | Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою |
| PH 17 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| PH 18 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| PH 19 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| PH 20 | Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. |
| PH 21 | Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. |
| PH 22 | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. |
| PH 23 | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| PH 24 | Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння |

| | |
|--|--|
| | місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| PH 25 | Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку фінансової діяльності з метою виявлення потенційних ризиків та можливих негативних наслідків їх прояву, використовувати сучасні фінансові інструменти з метою запобігання та мінімізації ризиків, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати наслідки прийнятих рішень. |
| PH 26 | Володіти базовими категоріями та методами міжнародних стандартів фінансової звітності, вміння впроваджувати їх в практичну діяльність. |
| 7. Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| Вимоги до публічного захисту | Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації |

| | |
|--|---|
| | <p>(відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.</p> |
| <p>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p> | |
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); - принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; - принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри фінансів і кредиту та факультету економічних наук; - принцип студентоцентрованого навчання та викладання; - принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів; - принцип єдності освіти та науки; - принцип дотримання академічної доброчесності. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти; - моніторинг якості кадрового складу спеціальності, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; - участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності; - налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; - налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти. |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p> | <p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів</p> |

| | |
|---|---|
| | представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року. |
| <p align="center">Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; - існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів. |
| <p>Дотримання академічної доброчесності</p> | <p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_teksti_v_na_plagiat_.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформуванні здобувачів вищої освіти та |

| | |
|---|---|
| | <p>працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; - організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; - перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; - організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - застосуванні методів академічної відповідальності. |
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери фінансів, банківської діяльності та страхування.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 072</p> |

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:

- розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;

- розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП;

- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо);

- розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт;

- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів;

- розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань.

У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення,

Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. |
| 9. Академічна мобільність | | |
| Національна мобільність | кредитна | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та університетами України, зокрема такими як Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Університет банківської справи, Вінницький національний аграрний університет та ін. |
| Міжнародна мобільність | кредитна | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн партнерів: Університет Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), Університет Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), Університет Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина), Міжнародний університет Шіллера (м. Хайдельберг, Німеччина), Університет св. Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія), Карлов університет (м. Прага, Чехія), Віденський економічний університет (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Міжнародний університет Річмонд (м. Лондон, Велика Британія), Університет Свонсі (Уельс, Великобританія), Університет Палермо (Італія) та ін. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | | Можливе. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОЗП 1. | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОЗП 2. | Педагогіка вищої школи | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОПП 1. | Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом | 3 | Залік |
| ОПП 2. | Фінансова звітність та консалтинг | 5 | Екзамен |
| ОПП 3. | Страховий менеджмент | 4 | Екзамен |
| ОПП 4. | Аналіз і оцінка цінний паперів | 5 | Екзамен |
| ОПП 5. | Управління та фінансування стартапів | 4 | Екзамен |
| ОПП 6. | Фінансовий менеджмент | 3 | Екзамен |
| ОПП 7. | Банківський менеджмент | 4 | Екзамен |
| ОПП 8. | Податковий менеджмент | 3 | Залік |
| ОПП 9. | Асистентська практика | 3 | Залік |
| ОПП 10. | Передкваліфікаційна практика | 9 | Залік |
| ОПП 11. | Кваліфікаційна робота магістра | 12 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 62 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВЗП 1 | Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) ** | 3 | Залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВПП 2 | Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) ** | 5 | Залік |
| | ** Студенти обирають дві дисципліни з шести запропонованих у блоці | | |
| ВПП 3 | Дисципліна 2*** | 5 | Залік |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | *** Студенти обирають одну дисципліну з чотирьох запропонованих у блоці | | |
| ВПП 4 | Дисципліна 3** | 5 | Залік |
| ВПП 5 | Дисципліна 4 (тренінг-курс) ** | 5 | Залік |
| | ** Студенти обирають дві дисципліни з шести запропонованих у блоці | | |
| ВПП 6 | Дисципліна 5 (тренінг-курс) *** | 5 | Екзамен |
| | *** Студенти обирають одну дисципліну з чотирьох запропонованих у блоці | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 28 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 90 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток Г). Структурно-логічна схема забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці. Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня освіти загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та передкваліфікаційної практик і проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (38 кредитів), асистентську практику (3 кредитів), передкваліфікаційну практику (9 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 28 кредитів ECTS і включає 6 дисциплін, що вибираються із запропонованих переліків вибірових дисципліни.

ДОДАТОК А

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | | Уміння/Навички | | Комунікація | | Відповідальність і автономія | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання | Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації | К2 Збір, інтерпретація та застосування даних | К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами | АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах | АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти | АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп | АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | |
| ЗК01 | | Зн2 | | Ум1 | | | | | | | |
| ЗК02 | | Зн1 | | Ум1 | | | | | | | АВ3 |
| ЗК03 | | | | | | | | | | | АВ1, АВ4 |
| ЗК04 | | | | | | | К1, К3 | | | | |
| ЗК05 | | | | Ум1 | | | К2 | | | | АВ1, АВ4 |
| ЗК06 | | Зн2 | | | | | К2 | | | | АВ2, АВ5 |
| ЗК07 | | Зн2 | | | | | К2 | | | | АВ3, АВ5 |
| ЗК08 | | | | Ум1 | | | К1, К2 | | | | АВ3 |
| ЗК09 | | Зн2 | | | | | | | | | АВ2, АВ3 |
| ЗК10 | | | | | | | К1, К3 | | | | АВ1, АВ4 |
| ЗК11 | | | | | | | К1, К3 | | | | АВ3 |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | АВ2, АВ5 |
| ЗК13 | | Зн2 | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | | | | К1 | | | | АВ3 |
| ЗК15 | | Зн2 | | | | | К1 | | | | АВ3 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | |
| СК01 | | Зн1 | | | | | К2 | | | | АВ3 |
| СК02 | | Зн1, Зн2 | | Ум1 | | | | | | | |
| СК03 | | | | Ум1 | | | К1, К2 | | | | АВ1 |
| СК04 | | Зн1 | | Ум1 | | | К2 | | | | АВ1 |
| СК05 | | Зн1 | | Ум1 | | | | | | | АВ2, АВ3 |
| СК06 | | Зн1 | | Ум1 | | | К2 | | | | АВ1 |
| СК07 | | | | Ум1 | | | К2 | | | | АВ1, АВ4 |
| СК08 | | Зн1 | | Ум1 | | | К1 | | | | АВ2 |
| СК09 | | | | | | | К3 | | | | АВ2, АВ5 |
| СК10 | | Зн1 | | Ум1 | | | | | | | АВ5 |

ДОДАТОК Б

Таблиця 2

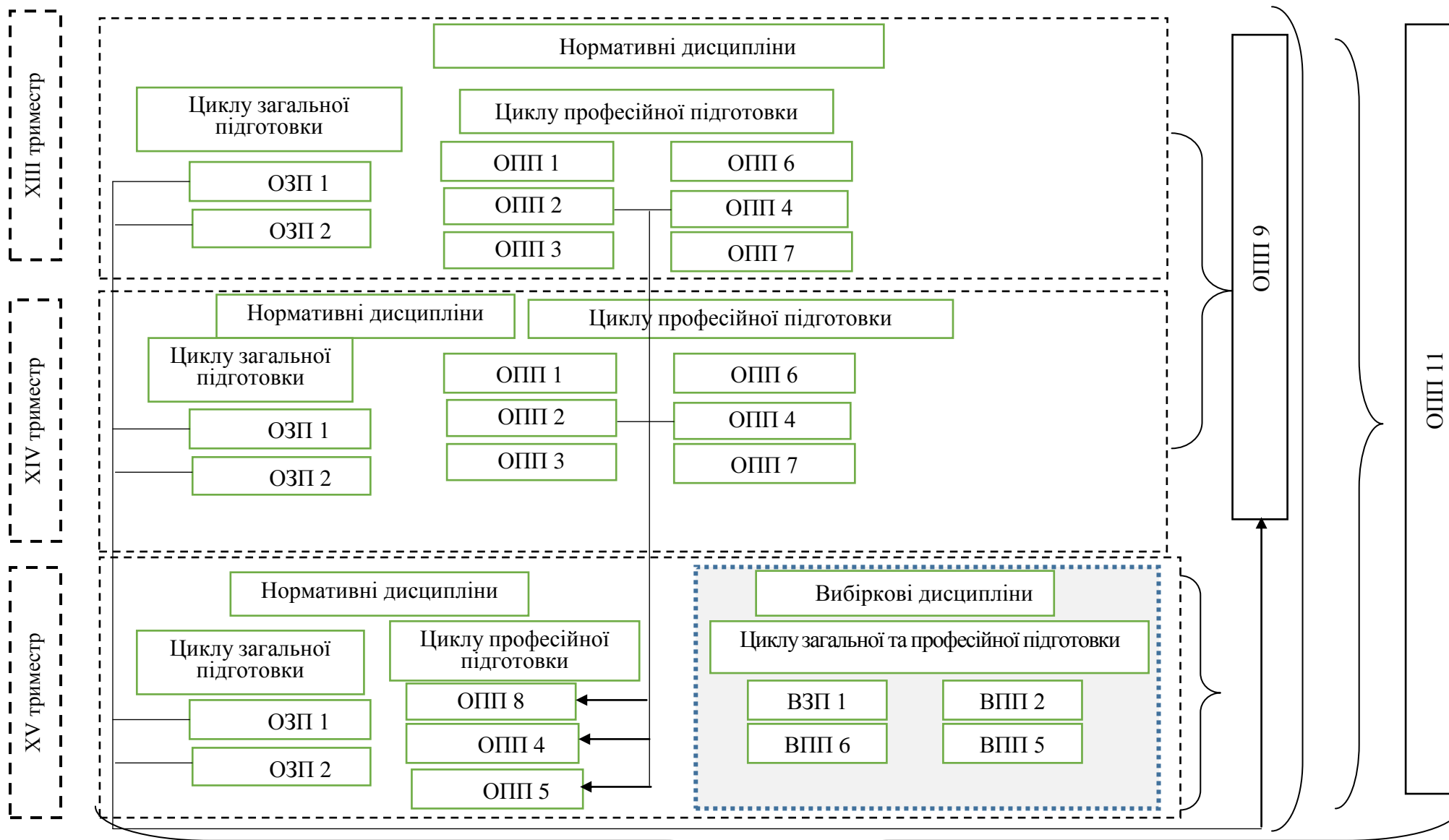
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зк01 | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Зк10 | Зк11 | Зк12 | Зк13 | Зк14 | Ск01 | Ск02 | Ск03 | Ск04 | Ск05 | Ск06 | Ск07 | Ск08 | Ск09 | Ск10 | Ск11 | Ск12 | |
| PH01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| PH02 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. | + | | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | |
| PH03 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + |
| PH04 Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування. | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| PH05 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування). | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| PH06 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + |
| PH07 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | |
| PH08 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності. | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| PH09 Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. | + | + | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + |

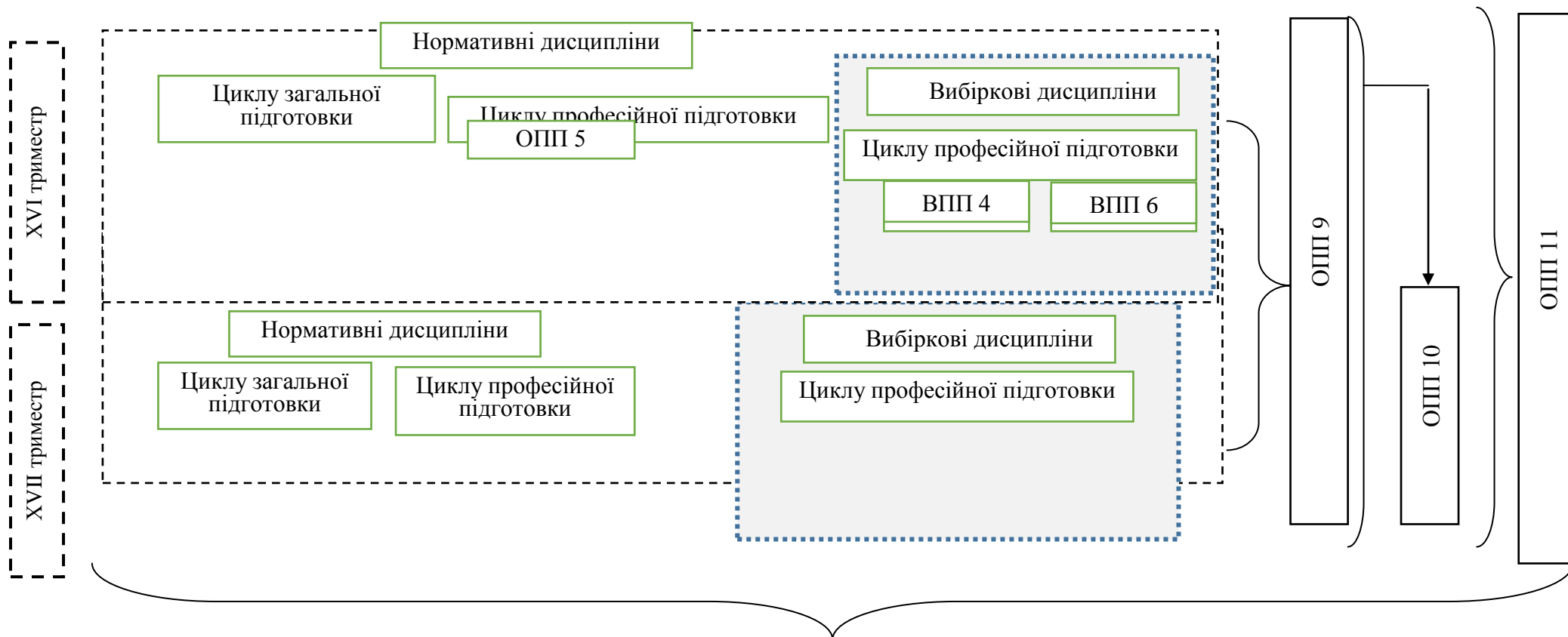
Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент»

| Дисципліни | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | Загальні компетентності | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Зк01 | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Зк10 | Зк11 | Зк12 | Зк13 | Зк14 | Ск01 | Ск02 | Ск03 | Ск04 | Ск05 | Ск06 | Ск07 | Ск08 | Ск09 | Ск10 | Ск11 | Ск12 | |
| 1. Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Англійська мова (за професійним спрямуванням) | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогіка вищої школи | + | + | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Фінансова звітність та консалтинг | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + |
| Страховий менеджмент | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | + |
| Аналіз і оцінка цінних паперів | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | + |
| Управління та фінансування стартапів | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | + | |
| Фінансовий менеджмент | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | + |
| Банківський менеджмент | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | |
| Податковий менеджмент | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | | |
| Асистентська практика | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Передкваліфікаційна практика | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Кваліфікаційна робота магістра | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | |

ДОДАТОК Г
Структурно-логічна схема ОПП



Компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»



Компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

