

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)
Освітня кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Клименко Л. П. /

протокол № 1 від «24» квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Ректор

/ Клименко Л. П. /

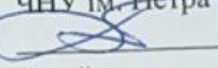
протокол № 1 ВР від «27» квітня 2023 р.)

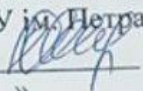
Миколаїв – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**


Рівень вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Котляр
«__» _____ 2023 р.

Декан факультету
фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Тупесов
«__» _____ 2023 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
медико-біологічних основ
спорту та фізичної реабілітації
ЧНУ ім. Петра Могили
 С.В. Гетманцев
«__» _____ 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

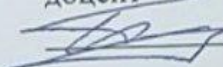


Ректор ЧНУ імені Петра Могили

Л. П. Клименко

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Кандидат біологічних наук,
доцент

 С.В. Гетманцев

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізкультурно-спортивна реабілітація» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка» обсягом 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 міс. необхідна для здобуття відповідного ступеня вищої освіти «Бакалавр» кваліфікації «Бакалавр з фізичної культури і спорту».

В ОПП наведені мета та характеристика освітньої програми, назви професій (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників та можливості для продовження їх навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та дані щодо академічної мобільності студентів.

Наведені обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, структурно-логічна схема ОПП; описані форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

- Гетманцев Сергій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації;
- Тупєєв Юлай Вільович– кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, заслужений тренер України, декан факультету фізичного виховання і спорту;
- Козій Михайло Степанович – доктор біологічних наук, професор кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології;

- Чеботар Лариса Дмитрівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології;

- Біла Антоніна Альбертівна – старший викладач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.

На розроблений проєкт ОПП отримані рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Миколаївська обласна громадська організація фізкультурно-спортивного товариства «Спартак» - підписав директор Міненко Олександр Васильович, Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України.

- 2. Дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо» - підписав директор Москаленко Володимир Михайлович.

- 3. Дитячо-юнацька спортивна школа № 1 - підписав директор Берднік Віталій Іванович, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, Заслужений тренер України, Майстер спорту СРСР, суддя міжнародної категорії.

- 4. Фітнес-клуб «Septem Fitness» - підписав керівник Кисіль Валерій Володимирович.

- 5. Центр природного оздоровлення «Здравниця» – підписав керівник Іваненко Ігор Миколайович.

Профіль освітньої програми

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна характеристика	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄТКС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1979 від 20.07.2021 року, строк дії – 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2028 року або до чергового оновлення освітньо-професійної програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт», освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація», які володіють глибокими знаннями, базовими та професійними компетентностями, уміннями та навичками щодо побудови, корекції та оптимізації процесів з фізкультурно-спортивної реабілітації, організації та проведення заходів, притаманних спеціальності; здатні до самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру в фізкультурно-спортивних та реабілітаційних центрах регіону задля розвитку місцевої	

громади та держави.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Програма включає нормативну та варіативну частини (74 % і 26 %).</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера реабілітації у фізичній культурі і спорті.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя, фізкультурно-спортивна реабілітація.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології; методи та технології фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; спеціалізоване діагностичне обладнання для фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на теорію і практику специфічної діяльності у галузі фізичного виховання та спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації, попередження травматизму, ведення здорового способу життя; організацію та</p>

	<p>проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, а також передбачає можливість безперервної вищої освіти – продовження навчання на другому ступені вищої освіти (магістр).</p> <p>Акцент ставиться на вивчення сучасних технологій навчання, формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивної реабілітації; вивченні теоретичних та методичних положень організації фізкультурно-оздоровчих занять; реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення, реалізацію навчально-тренувального процесу та методів реабілітації в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних, реабілітаційних закладах та фітнес центрах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивній реабілітації; засвоєнні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації, практичних інструментів в процесі розроблення моделей занять з фізичної культури і спорту та оптимізації процесу підготовки в цілому; ефективному застосуванні набутих компетентностей під час використання комплексної системи професійної підготовки шляхом застосування новітніх технологій в практичній та науково-дослідній діяльності, фізкультурно-спортивній реабілітації.</p> <p>Ключові слова: освіта, навчально-тренувальна діяльність, фізична культура, спорт, оптимізація підготовки, фізкультурно-спортивна реабілітація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма базується на сучасних теоретико-методичних засадах організації, оптимізації спортивно-тренувальної діяльності, реалізації механізмів удосконалення фізкультурно-оздоровчих заходів, методів і засобів фізкультурно-спортивної реабілітації. Навчальні практики надають можливість здобувачам у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетенцій з організації та проведенні</p>

	<p>фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму різних груп населення. Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі оптимізації процесу підготовки, реалізації інноваційних методів діагностики стану організму людини та механізмів корекції фізичних навантажень у процесі фізкультурно-спортивної реабілітації.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник може обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють наступні види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3475 – інструктор з аеробіки; інструктор з фізичної культури; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист спортивної школи; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); спортсмен-інструктор; тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); спортсмен-професіонал з виду спорту; суддя з виду спорту; тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); спортсмен-інструктор збірної команди України; фітнес-тренер;</p> <p>2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу;</p> <p>2340 – вчитель-реабітолог;</p> <p>2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; методист з фізичної культури;</p> <p>2359.2 - керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>3226 – масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації;</p> <p>3340 - інструктор-методист з туризму; методист з професійної реабілітації;</p> <p>3431 - відповідальний секретар федерації виду спорту.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що</p>

	узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі у навчальному процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, навчальні та виробничі практики у сфері діяльності, самостійна робота, консультації з викладачами, розроблення фахових проектів, написання наукових статей, участь у наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль).</p> <p>Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Державна атестація – атестаційний екзамен, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>4. Здатність працювати в команді.</p> <p>5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях різного рівня.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та</p>

	<p>соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку в галузі фізичної культури і спорту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми</p>

	<p>кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація»), працюють висококваліфіковані фахівці. Серед них: 1 доктор біологічних наук, 5 кандидатів наук.</p>

	<p>Навчальний процес здійснюють також викладачі інших кафедр університету. Серед них: 1 доктор історичних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор біологічних наук та 7 кандидатів наук.</p> <p>Таким чином, проведення лекційних занять з навчальних дисциплін забезпечується 100 % науково-педагогічними (науковими) працівниками університету за основним місцем роботи.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації Гетманцев Сергій Васильович.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> <p>Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусів № 2, 4, 5 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях.</p> <p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Conzcept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki.</p> <p>Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «ВОДОЛІЙ», Оздоровчо-реабілітаційний центр «Яблуко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem</p>

	<p>Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках, розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.</p> <p>На базі університетської поліклініки використовуються балансувальні платформи, багатофункціональний тренажер «КросФіт-Профі», дошки «профілактор Євмінова», бруси для відновлення ходи, шведські стінки, механотерапевтичні тренажери для відновлення рухів для всіх типів суглобів, велотренажери. Встановлена «реабілітаційна клітка» – система «Павук», а також різне реабілітаційне приладдя, фітболи, спортивне знаряддя тощо.</p> <p>На кафедрі медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації наявне лабораторне обладнання: прилад багатофункціональний «МПФІ-стабілограф 1», прилад багатофункціональний «МПФІ-ритмограф 1», прилад для психофізіологічних досліджень «ПФІ-2»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили створена потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, функціонує електронний репозитарій, який розміщено за адресою: https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/</p> <p>Система LitPro (власна розробка), дозволяє користувачам бібліотеки (студентам, викладачам, науковцям) отримувати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури.</p> <p>У навчальному процесі використовується система moodle. Освітня програма забезпечена достатньою кількістю авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів), професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність» (№ 579 від 12 серпня 2015 р.) вітчизняні учасники освітнього процесу і вищі навчальні заклади (наукові установи) та іноземні учасники освітнього процесу і навчальні заклади (наукові установи), що беруть участь у програмах академічної мобільності, є учасниками академічної мобільності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-</p>

	2015-п#n8
Міжнародна кредитна мобільність	Чорноморський національний університет імені Петра Могили має двосторонні договори про співпрацю з вищими навчальними закладами країн-партнерів: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Технічний університет Ескишехіра (Eskisehir Technical University), Бухарестський екологічний університет (Universitatea Ecologică din Bucuresti), Таджицький інститут фізичної культури (м. Душанбе, Республіка Таджикистан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості (ЗЯ) вищої освіти	
ЗЯ 1	Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти
ЗЯ 2	Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм
ЗЯ 3	Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
ЗЯ 4	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників
ЗЯ 5	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
ЗЯ 6	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
ЗЯ 7	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
ЗЯ 8	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК	Обов'язкові компоненти ОП		
	<i>I. Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у ФВіС	6	Екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)	3	Диф. залік
ОК 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	Залік
	<i>II. Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 8	Туризм та методика викладання	4	Екзамен
ОК 9	Основи педагогіки та психології	6,5	Залік
ОК 10	Біохімія	7	Екзамен
ОК 11	Анатомія	8	Екзамен
ОК 12	Гігієна та основи екології	4	Залік
ОК 13	Теорія та методика фізичного виховання	4,5	Екзамен
ОК 14	Загальна теорія підготовки спортсмена	6,5	Залік, екзамен
ОК 15	Фізіологія людини	8,5	Залік, екзамен
ОК 16	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4,5	Залік, екзамен
ОК 17	Лікувально-реабілітаційний масаж	6,5	Екзамен, залік
ОК 18	Біомеханіка	4,5	Залік
ОК 19	Долікарська допомога у невідкладних станах	3	Екзамен
ОК 20	Функціональна діагностика у фізкультурно-спортивній реабілітації	4,5	Залік, екзамен
ОК 21	Спортивна фармакологія	4	Екзамен
ОК 22	Адаптація та функціональні резерви спортсменів різних вікових категорій	6,5	Залік, екзамен
ОК 23	Фізіологія рухової активності	9,5	Екзамен

ОК 24	Нетрадиційні методи у фізкультурно-спортивній реабілітації	3	Залік
ОК 25	Основи менеджменту та адміністрування у фізкультурно-спортивній реабілітації	3	Залік
ОК 26	Мануальна терапія та масаж	3,5	Екзамен
ОК 27	Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ОК 28	Сучасні системи медико-біологічного контролю у фізкультурно-спортивній реабілітації	3	Залік
ОК 29	Адаптивна фізична культура та реабілітація	3	Екзамен
ОК 30	Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації	4,5	Екзамен
ОК 31	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4,5	Екзамен
ОК 32	Фітнес та рекреація	3	Екзамен
ОК 33	Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,5	КР, залік
ОК 34	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3	Диф. залік
ОК 35	Ознайомча практика у сфері діяльності	6	Диф. залік
ОК 36	Виробнича практика у сфері діяльності	6	Диф. залік
ОК 37	Практика в реабілітаційних центрах	6	Диф. залік
Атестація			
1	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна 1 (з каталогу дисциплін)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна 2 (з каталогу дисциплін)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна 3 (з каталогу дисциплін)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна 4 (з каталогу дисциплін)	3	Залік
ВБ 5	Дисципліна 5 (іноземна мова за професійним спрямуванням)	8,5	Екзамен
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 6		7	Залік
ВБ 6.1	Реабілітація осіб з обмеженими можливостями		
ВБ 6.2	Інваспорт		

ВБ 6.3	Профілактика та реабілітація травматизму у фізичній культурі і спорті		
ВБ 7		6,5	Залік
ВБ 7.1	Фармакологічні засоби у фізкультурно-спортивній реабілітації		
ВБ 7.2	Ергогенні засоби у фізкультурно-спортивній реабілітації		
ВБ 7.3	Фізіотерапія, курортологія та дієтологія		
ВБ 8		6,5	Залік
ВБ 8.1	Фізкультурно-спортивна реабілітація в геронтології та геріатрії		
ВБ 8.2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ВБ 8.3	Олімпійський та професійний спорт		
ВБ 9		7,5	Залік
ВБ 9.1	Теорія і методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах		
ВБ 9.2	Дієтологія		
ВБ 9.3	Лікувальна фізкультура при різних відхиленнях стану здоров'я		
ВБ 10		7,5	Екзамен, залік
ВБ 10.1	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту		
ВБ 10.2	Спортивна медицина		
ВБ 10.3	Метрологічний контроль в спорті		
ВБ 11		6,5	Залік
ВБ 11.1	Реабілітаційні аспекти плавання та аквааеробіка		
ВБ 11.2	Рекреаційна терапія та фізкультурно-спортивна реабілітація		
ВБ 11.3	Теорія та методика викладання обраного виду спорту		
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація») ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 37 навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, в тому числі проходження ознайомчої практики у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомчої та виробничої практик у сферах діяльності і практики в реабілітаційних центрах, 11 навчальними дисциплінами вибіркового циклу та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 178 кредитів ECTS (74 %) і включає 33 дисципліни (157 кредитів), ознайомчу практику у фізкультурно-оздоровчих закладах (3 кредити), ознайомчу практику у сфері діяльності (6 кредитів), виробничу практику у сфері діяльності (6 кредитів), практику в реабілітаційних центрах (6 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS (26 %) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (20,5 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (41,5 кредитів).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК 1-7) – 30 кредитів; професійної підготовки (ОК 8-37) – 148 кредитів (26 навчальних дисциплін, ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомча практика у сфері діяльності, виробнича практика у сфері діяльності, практика в реабілітаційних центрах) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану охоплює 11 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 6 дисциплін. Зокрема, 5 дисципліни з запропонованих із циклу загальної підготовки загальним обсягом 20,5 кредитів та 6 дисциплін з 18 циклу професійної підготовки, що складає 41,5 кредитів.

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» представлений на Рис.1.

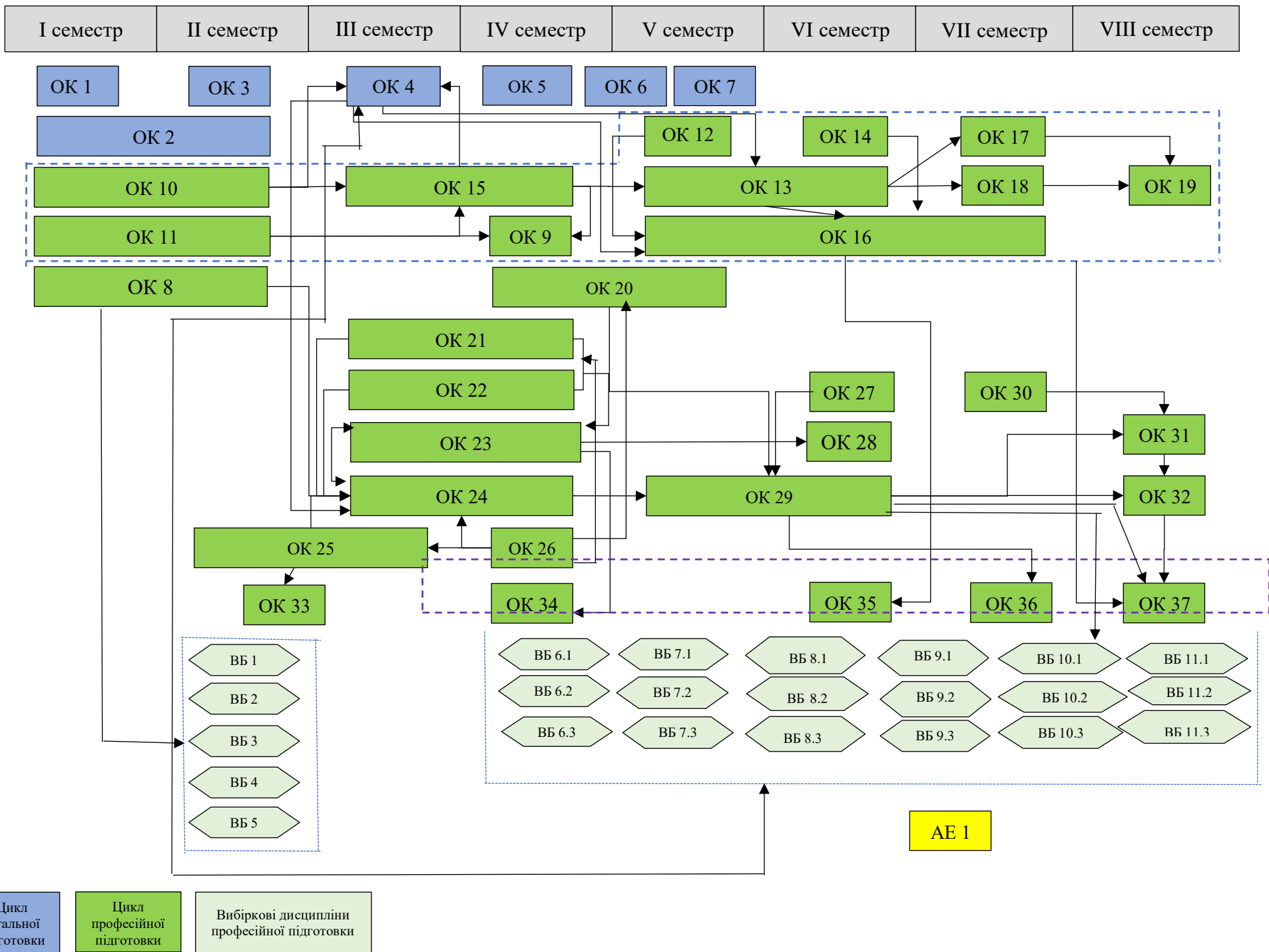


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 « Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	IK	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK34	+	+			+	+		+		+	+		+							+							+
OK35	+	+			+	+				+	+		+			+				+			+			+	+
OK36	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+		+
OK37	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+		+
1	+		+	+									+						+	+							

Таблица 4.2

	IK	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ВБ 6.1		+									+												+				
ВБ 6.2	+	+			+	+				+	+		+	+	+	+									+		+
ВБ 6.3.								+											+			+			+		
ВБ 7.1	+	+				+				+		+	+	+		+		+		+		+			+		+
ВБ 7.2	+	+											+								+						+
ВБ 7.3	+	+							+	+	+	+	+				+			+	+		+				
ВБ 8.1	+	+					+				+		+							+							+
ВБ 8.2			+																								
ВБ 8.3.																						+				+	
ВБ 9.1	+	+			+	+				+			+	+		+		+					+				
ВБ 9.2	+	+								+	+	+	+					+		+	+			+			
ВБ 9.3	+	+											+	+	+				+						+		
ВБ 10.1	+	+						+					+							+							+
ВБ 10.2	+	+		+									+					+		+							+
ВБ 10.3	+	+											+			+		+									
ВБ 11.1	+	+			+	+				+	+	+	+		+			+			+		+	+	+		
ВБ 11.2				+			+															+					
ВБ 11.3			+						+										+			+				+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK34				+	+				+	+			+				+			+	+
OK35	+			+	+									+			+		+		+
OK36	+			+	+	+	+					+			+		+			+	+
OK37			+	+	+			+		+							+	+			+
1	+	+		+	+						+					+	+		+	+	+

Таблица 4.4

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ВБ 6.1.			+							+										+	
ВБ 6.2				+	+		+	+							+		+	+			+
ВБ 6.3.						+							+						+		
ВБ 7.1				+	+						+			+	+		+				+
ВБ 7.2				+	+									+							+
ВБ 7.3				+	+						+			+	+						+
ВБ 8.1				+	+									+							+
ВБ 8.2.													+								
ВБ 8.3									+											+	
ВБ 9.1				+	+		+			+			+				+				+
ВБ 9.2				+	+					+			+				+				+
ВБ 9.3				+	+		+	+							+		+	+			+
ВБ 10.1				+	+									+	+						+
ВБ 10.2				+	+																+
ВБ 10.3				+	+				+	+			+								
ВБ 11.1				+	+					+			+				+				+
ВБ 11.2.		+													+					+	
ВБ 11.3.							+					+							+		