

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Леонід КЛИМЕНКО

(протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о.Ректора

_____ Леонід КЛИМЕНКО

(наказ № _____ від « ____ » _____ 2024 р.)

Миколаїв – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 « Економіка»
Освітня програма	«Економіка»

«ПОГОДЖЕНО»
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Юрій КОТЛЯР
«___» _____ 2024 р.

Декан факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Світлана БЕЛІНСЬКА
«___» _____ 2024 р.

Т.в.о. завідувача кафедри
економіки та підприємництва
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Людмила ЄВЧУК
«___» _____ 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В.о.Ректора ЧНУ імені Петра Могили

_____ Леонід КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми

Кандидат економічних наук,
доцент

_____ Тетяна ФЕРТІКОВА

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Людмила ЄВЧУК – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва, т.в.о. завідувача кафедри економіки та підприємництва;
- Людмила НАЗАРОВА - доктор економічних наук, професор;
- Юрій ВЕРЛАНОВ - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва;
- Тетяна ФЕРТІКОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва;
- Ірина ПРЯДКО – старший викладач кафедри економіки та підприємництва;
- Артем ЛОПАТІН – викладач кафедри економіки та підприємництва.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом в.о.ректора Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 202__ р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Економіка Освітня програма – Економіка
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-ЕНЕА – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2025 році, діє до наступного перегляду та оновлення
Обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не менше, ніж 120 кредитів ЄКТС (за умови визнання та перезарахування до 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої ОП)
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-economics/
2. Мета освітньої програми	

<p>Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, необхідними для творчого та ефективного виконання професійних обов'язків у сфері економіки.</p>	
<h3>3.Характеристика освітньої програми</h3>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Освітня програма «Економіка»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p><i>Освітньо-професійна програма: Економіка.</i></p> <p>В процесі здобуття необхідних теоретичних і прикладних знань, формування практичних навичок акцент робиться на розвитку професійних компетентностей, необхідних для вирішення завдань економічної діяльності.</p> <p>Основний фокус освітньої програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні</p>

	<p>технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, форми власності та сфери діяльності, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій та компетенцій в системі післядипломної освіти.
5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	
Шифр	Зміст
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	
Шифр	Зміст
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
СК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
СК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
СК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
СК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
СК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
СК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.

СК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
СК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
СК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
СК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
СК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
СК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

6. Програмні результати навчання

Шифр	Зміст
РН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
РН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
РН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
РН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
РН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами,

	домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
PH 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
PH 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
PH 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
PH 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
PH 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
PH 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
PH 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
PH 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
PH 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
PH 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
PH 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
PH 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох

	професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
PH 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
PH 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
PH 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
PH 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
PH 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
PH 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
PH 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

7. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамену з фахових дисциплін.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційні екзамени передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП і проводяться в усній формі на відкритому засіданні екзаменаційної комісії із застосуванням засобів цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік атестаційних екзаменів затверджується наказом ЧНУ ім. П. Могили і завчасно поширюється серед студентів.</p> <p>Атестаційний екзамен з фахових дисциплін є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і засвідчує рівень, на якому випускник оволодів необхідними</p>

	<p>теоретичними знаннями і навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини (теоретичні питання) і практичної (розв'язання задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.</p>
<p>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва факультету економічних наук; – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів; – принцип єдності освіти і науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми; – залучення роботодавців до формування освітньої програми та реалізації освітнього процесу; – налагодження партнерських взаємовідносин з органами студентського самоврядування, випускниками тощо; – налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки за ОП; – моніторинг академічних досягнень здобувачів освіти; – моніторинг якості кадрового складу ОП; – підвищення рівня професійної компетентності

	<p>та майстерності науково-педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення наявності необхідних ресурсів, в т.ч. інформаційних систем для ефективної організації та провадження освітнього процесу; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм</p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідності сучасним вимогам і запитам ринку праці. Аналіз працевлаштування випускників спеціальності та їх задоволеність рівнем професійної підготовки, анкетування студентів щодо очікувань, потреб і задоволення щодо змісту і реалізації ОП. Оцінюється рівень підготовки здобувачів представниками баз практики і потенційними роботодавцями, які безпосередньо долучаються до перегляда та оновлення ОП.</p> <p>Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти отримують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існують процедури подання письмової апеляції з боку студентів.
<p>Дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи</p>

	<p>забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагиату полягають у такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформування здобувачів вищої освіти й академічної спільноти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності; – прослуховування курсів і тренінгів з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти; – організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірка оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організація відеозйомки атестаційних екзаменів здобувачів вищої освіти; – застосування методів академічної відповідальності.
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонентів, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери економіки.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Комп'ютерні класи оснащені технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням, спеціалізованими програмними комплексами. Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>
<p>Інформаційне та</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне</p>

<p>навчально-методичне забезпечення</p>	<p>забезпечення освітньої програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, перелік тем для самостійного опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle <p>3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. П. Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p>Університет Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), Університет Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), Університет Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина), Міжнародний університет Шіллера (м.</p>

	Хайдельберг, Німеччина), Університет св. Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія), Карлов університет (м. Прага, Чехія), Віденський економічний університет (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Міжнародний університет Річмонд (м. Лондон, Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Компоненти освітньої-професійної програми

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 01	Історія та культура України	3,0	залік
ОЗП 02	Філософія та суспільствознавство	3,0	залік
ОЗП 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
ОЗП 04	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	18,0	залік
ОЗП 05	Інформаційні технології	3,0	залік
ОЗП 06	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	диф.залік
ОЗП 07	Правознавство	3,0	залік
ОЗП 08	Системи технологій	3,0	залік
	Кредитів по циклу	39	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 01	Основи економічної теорії	4,0	екзамен
ОПП 02	Вища та прикладна математика для економістів	4,0	екзамен
ОПП 03	Історія економіки та економічної думки	3,0	залік
ОПП 04	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОПП 05	Мікроекономіка	4,0	екзамен
ОПП 06	Макроекономіка	4,0	екзамен
ОПП 07	Основи науково-аналітичних досліджень (тренінг-курс)	4,0	екзамен
ОПП 08	Основи електронного бізнесу та SMM	3,0	залік
ОПП 09	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)	4,0	залік
ОПП 10	Економіка підприємства	4,0	екзамен
ОПП 11	Статистика	3,0	залік
ОПП 12	Менеджмент	4,0	екзамен
ОПП 13	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3,0	залік
ОПП 14	Фінанси	4,0	залік
ОПП 15	Бухгалтерський облік	5,0	екзамен
ОПП 16	Маркетинг	5,0	екзамен
ОПП 17	Оптимізаційні методи та моделі	3,0	екзамен
ОПП 18	Національна та регіональна економіка	3,0	залік
ОПП 19	Міжнародна економіка	3,0	екзамен
ОПП 20	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання	3,0	залік
ОПП 21	Логістика	4,0	екзамен
ОПП 22	Економічний аналіз	4,0	залік
ОПП 23	Податкова система	3,0	залік
ОПП 24	Підприємницька діяльність та бізнес-планування	5,0	екзамен
ОПП 25	Економетрика	3,0	залік
ОПП 26	Управління персоналом	3,0	залік
ОПП 27	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3,0	екзамен
ОПП 28	Креативне мислення	4,0	залік
ОПП 29	Бізнес-діагностика підприємства	4,0	екзамен
ОПП 30	Етика бізнесу	4,0	залік

ОПП 31	Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків	5,0	екзамен
ОПП 32	Лідерство	3,0	залік
ОПП 33	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3,0	диф.залік
ОПП 34	Міждисциплінарна курсова робота з економіки підприємства	3,0	диф.залік
ОПП 35	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу розвитку підприємств	3,0	диф.залік
ОПП 36	Ознайомча практика	3,0	диф.залік
ОПП 37	Виробнича практика	3,0	диф.залік
ОПП 38	Виробнича практика-2	3,0	диф.залік
ОПП 39	Атестаційний комплексний екзамен з фаху		
ОПП 40	Оглядові лекції з атестації: Атестаційний комплексний екзамен з фаху		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	136	
	Всього за нормативною частиною	175	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗП 01	Дисципліна 1 ¹	3	залік
ВЗП 02	Дисципліна 2 ¹	3	залік
ВЗП 03	Дисципліна 3 ¹	3	залік
ВЗП 04	Дисципліна 4 ¹	3	залік
ВЗП 05	Дисципліна 5 ²	13,5	залік
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Іноземна мова – 2		
ВПЗ 6	Дисципліна 6 ³		
	Фізичне виховання (за видами спортивних секцій)		
	Кредитів по циклу	25,5	
<i>¹ здобувачі обирають чотири дисципліни з загально-університетського каталогу широкого вибору курсів</i>			
<i>² здобувачі обирають курс англійської мови за професійним спрямуванням чи загальної підготовки</i>			
<i>³ здобувачі обирають вид спортивних секцій з широкого спектру наявних в університеті</i>			
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП 01	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)	5	екзамен
ВПП 02	Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН)	3	залік
ВПП 03	Дисципліна 3 (тренінг-курс)	5	залік
ВПП 04	Дисципліна 4 (тренінг-курс)	3,5	залік
ВПП 05	Дисципліна 5 (тренінг-курс)	4	екзамен
ВПП 06	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	4	залік
ВПП 07	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	5	екзамен
ВПП 08	Дисципліна 8 (тренінг-курс)	5	залік
ВПП 09	Дисципліна 9 (тренінг-курс)	5	залік
	Кредитів по циклу	39,5	
	Всього обсяг вибірових компонент	65	
	Загальний обсяг програми	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображає наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення окремих компонент – навчальних дисциплін – за їх циклами протягом терміну програми).

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 05 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисциплін; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 05 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 63 навчальними дисциплінами, підготовку трьох міждисциплінарних курсових робіт, проходження ознайомчої та двох виробничих практик, а також проведення підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену з фахових дисциплін.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 175 кредитів ECTS (73 % ОП) і включає 48 дисциплін (175 кредитів), з яких 7 дисциплін (39 кредитів) – загальної підготовки та 40 дисципліни (136 кредитів) – професійної підготовки; три міждисциплінарні курсові роботи (9 кредитів – по 3 кредити кожна); ознайомча та дві виробничі практики (9 кредитів – по 3 кредити кожна).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 65 кредитів ECTS (27 % ОП) і включає дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки (25,5 кредитів) та дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки

(39,5 кредитів). При цьому 4 дисципліни циклу загальної підготовки, по 3 кредити кожна, обираються здобувачами із загальноуніверситетського каталогу широкого вибору; вибірковий курс іноземної мови обсягом 13,5 кредитів обирається між англійською за професійним спрямуванням та другими іноземними мовами (німецька, французька, іспанська, польська, болгарська); фізичне виховання проводиться за видами спортивних секцій, які здобувачі обирають за бажанням з переліку запропонованих факультетом фізичного виховання та спорту.

У циклі професійної підготовки здобувачі обирають серед запропонованих альтернатив дві дисципліни з каталогу ФЕН та сім тренінг-курсів.

Таким чином реалізується принцип студентоцентричного навчання та забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП.

Структурно-логічна схема ОП

Нормативні освітні компоненти циклу загальної підготовки	
Нормативні освітні компоненти циклу професійної підготовки	
Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки	
Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки	
I рік навчання	
I семестр	II семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Історія та культура України
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	
Інформаційні технології	Філософія та суспільствознавство
Правознавство	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
Основи економічної теорії	Мікроекономіка
Вища та прикладна математика для економістів	Макроекономіка
Історія економіки та економічної думки	Основи науково-аналітичних досліджень (тренінг-курс)
Вступ до спеціальності	Основи електронного бізнесу та SMM
Лідерство	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)
Фізичне виховання	
II рік навчання	
III семестр	IV семестр
Економіка підприємства	Системи технологій

Статистика	Бухгалтерський облік
Менеджмент	Маркетинг
Економіка праці та соціально-трудові відносини	Оптимізаційні методи та моделі
Фінанси	Національна та регіональна економіка
Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ)	Креативне мислення
	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії
Дисципліна 5 (Іноземна мова на вибір (за професійним спрямуванням))	
Фізичне виховання	
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	
	Ознайомча практика
III рік навчання	
V семестр	VI семестр
Міжнародна економіка	Економічний аналіз
Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання	Податкова система
Логістика	Міждисциплінарна курсова робота з економіки підприємства
Економетрика	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)
Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ)	Дисципліна 5 (тренінг-курс)
Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ)	Дисципліна 6 (тренінг-курс)
Дисципліна 4 (з каталогу ЧНУ)	Підприємницька діяльність та бізнес-планування
Дисципліна 5 (Іноземна мова на вибір (за професійним спрямуванням))	
Фізичне виховання	
Англійська мова за професійним спрямуванням	
	Виробнича практика
IV рік навчання	
VII семестр	VIII семестр
Управління персоналом	Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Міждисциплінарна курсова робота з економічного аналізу розвитку підприємств
Бізнес-діагностика підприємства	Дисципліна 3 (тренінг-курс)
Етика бізнесу	Дисципліна 7 (тренінг-курс)
Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН)	Дисципліна 8 (тренінг-курс)

Дисципліна 4 (тренінг-курс)	Дисципліна 9 (тренінг-курс)
Дисципліна 5 (Іноземна мова на вибір (за професійним спрямуванням))	
Фізичне виховання	Виробнича практика-2
Англійська мова за професійним спрямуванням	
	Атестаційний комплексний екзамен з фаху
	Оглядові лекції з атестації: Атестаційний комплексний екзамен з фаху

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка»

<p align="center">Класифікація компетентностей за НРК</p> <p align="center">Компетентності</p>	<p>Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			К1, К2	АВ1
<p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	ЗН1, ЗН2		К1	
<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	ЗН1, ЗН2	УМ1		

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1	УМ1		АВ2
ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗН1		К1, К2	
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	
ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		УМ1	К1	
ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1	УМ1		
ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.		УМ1		АВ1
ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗН2			
ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.			К1, К2	
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	Зн2	Ум1		
СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.			К2	
СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.		Ум1		
СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	ЗН2		К2	
СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та	Зн1	Ум1		

зовнішньоекономічної політики держави.				
СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		Ум1		
СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.			К1	АВ1
СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.				АВ1
СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	Зн1			
СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		УМ1		АВ1
СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.	ЗН1		К1	
СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.			К1	АВ2
СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.		Ум1		
СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка»**

Компетентності	Інтегральна компетентність	Компетентності																										
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
Програмні результати навчання																												
ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+					+		+								+
ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+		+							+						+		
ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+				+		+								
ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+							+				+		+	+							
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+			+									+			+	+		
ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+			+	+				+	+					+				+		+		
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+					+				+		+	+	+		+			+	

Таблиця 3

**Матриця відповідності освітніх компонент компетентностям
за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																										
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
1.Обов'язкові компоненти ОП (нормативні навчальні дисципліни)																												
1.1. Цикл загальної підготовки																												
1	Історія та культура України	+	+	+					+																			
2	Філософія та суспільствознавство		+	+							+	+																
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+			+																						
4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)						+		+																			
5	Інформаційні технології								+												+							
6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		+						+	+				+														
7	Правознавство	+			+									+														
8	Системи технологій		+	+																								
1.2. Цикл професійної підготовки																												
1	Основи економічної теорії	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+				+		+	+		
2	Вища та прикладна математика для економістів			+														+		+								
3	Історія економіки та економічної думки		+	+					+			+		+		+	+	+							+			
4	Вступ до спеціальності	+	+		+						+	+		+	+	+		+				+		+			+	+
5	Мікроекономіка		+	+	+				+	+			+		+		+	+				+	+		+	+	+	
6	Макроекономіка		+	+	+				+	+			+	+		+	+	+				+	+		+	+		
7	Основи науково-аналітичних досліджень (тренінг-курс)			+					+	+			+			+		+				+	+	+	+	+	+	
8	Основи електронного бізнесу та SMM		+						+	+	+			+	+		+					+	+			+		+

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
9	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)			+	+			+	+			+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
10	Економіка підприємства				+				+			+		+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	
11	Статистика			+	+			+	+								+		+	+	+			+		+			
12	Менеджмент	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			
13	Економіка праці та соціально-трудові відносини	+		+	+				+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+	+			
14	Фінанси		+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
15	Бухгалтерський облік				+			+	+			+		+		+				+	+		+		+		+		
16	Маркетинг		+		+			+	+			+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	
17	Оптимізаційні методи та моделі			+	+			+				+					+		+	+	+	+		+	+	+			
18	Національна та регіональна економіка		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+			+		+	+				
19	Міжнародна економіка		+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	+				
20	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання		+	+	+			+	+								+		+	+	+					+	+		
21	Логістика				+			+	+						+						+	+		+		+	+		
22	Економічний аналіз		+	+	+				+								+			+	+	+		+	+	+			
23	Податкова система	+	+		+				+				+		+			+			+		+	+		+			
24	Підприємницька діяльність та бізнес- планування			+	+				+			+		+		+					+		+	+	+	+	+		
25	Економетрика			+	+			+				+					+		+	+	+	+		+	+				
26	Управління персоналом				+			+	+			+		+							+		+		+				
27	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання				+			+				+		+		+					+		+		+	+			
28	Креативне мислення			+	+				+	+	+					+					+	+			+				
29	Бізнес-діагностика підприємства				+			+				+		+		+		+		+	+		+	+	+	+			

	Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																							
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24
18	Національна та регіональна економіка	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	
19	Міжнародна економіка	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	
20	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання				+	+	+	+						+		+	+			+	+		+		+
21	Логістика																								
22	Економічний аналіз				+		+							+						+					+
23	Податкова система	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+							+					+
24	Підприємницька діяльність та бізнес-планування	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
25	Економетрика					+		+	+		+	+	+	+											
26	Управління персоналом	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+							+			+		+
27	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	+			+		+				+	+	+	+		+				+			+		+
28	Креативне мислення	+	+	+			+							+		+	+	+					+		+
29	Бізнес-діагностика підприємства																								
30	Етика бізнесу	+	+	+		+	+							+			+			+				+	+
31	Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків				+		+	+						+									+		+

