

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Ректор ЧНУ імені Петра Могили, д.т.н.,
професор Клименко Л.П.**

«___» _____ 2023 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЧНУ ІМ. ПЕТРА МОГИЛИ**

Голова вченої ради

_____ / Клименко Л.П.

(протокол № __ від «_____» 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Ректор

_____ / Клименко Л.П.

(наказ № __ від «_____» 2023 р.)

Миколаїв – 2023р.

Зауваження та пропозиції можна надсилати на адресу pharmacy@chmnu.edu.ua до **10.08.2023 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт

«ПОГОДЖЕНО»
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Ю.В. Котляр
« ___ » _____ 2023р.

В.о. директора ННМІ
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.О. Терентьева
« ___ » _____ 2023р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Л.П. Клименко

Гарант освітньої програми
Доктор фармацевтичних наук, професор
_____ В.П. Буряк

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістрерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена робочою (проектною) групою Медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили у складі:

Буряк Валерій Прокопович – доктор фармацевтичних наук, професор, професор кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії — керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

Шмалько Олександр Олександрович – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії – член проектної групи.

Москаленко Олександра Сергіївна – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії – член проектної групи.

Дідан Тетяна Миколаївна – директор підприємства комунальної власності області «Фармація», провізор вищої категорії.

Лисецький Іван Миколайович – завідувач міжлікарняної аптеки № 110 підприємства комунальної власності області «Фармація», м. Миколаїв, провізор вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Криленко Лідія Іванівна - голова Громадської організації Миколаївської фармацевтичної асоціації, провізор вищої категорії.

Пруднікова Олена Євгенівна – голова Правління Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Миколаївська фармацевтична асоціація «ФармРада», член Громадської Ради при Держлікслужбі України.

Затверджено: Вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Протокол № _____.)

Введено в дію: Наказом ректора Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Наказ № _____)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Медичний інститут
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Форми здобуття освіти	Очна (денна). Дистанційна, заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та спеціаліста/магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – Фармацевт
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ – ENEA) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF – LLL) 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК Україна)
Передумова	Наявність свідоцтва про повну загальну освіту, на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра за відповідною спеціальністю фармацевтичного/медичного спрямування. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Чорноморського національного університету імені Петра Могили
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та соціально-орієнтованих фахівців, які володіють глибокими загальними знаннями, а також фундаментальними та фаховими компетентностями в фармацевтичній галузі охорони здоров'я для виконання професійної діяльності на відповідній посаді із знаннями щодо розробки, виготовлення, зберігання, контролю якості, транспортування, дистрибуцію, просування, регулювання, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги, безпечної, ефективної, доступної фармакотерапії, системи обігу лікарських засобів та іншими товарами аптечного асортименту на всіх етапах з урахуванням фармацевтичної етики, деонтології, сучасних міжнародних практик, кодексів, тенденцій. Забезпечення академічної освіти випускників здатних до розв'язання складаних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та задовольняти як особисті потреби так і потреби суспільства.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібною реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.</p> <p>Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; 7 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями в сфері охорони здоров'я з фокусом на фармацію.</p> <p>Ключові слова: лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична діяльність, охорона здоров'я, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма базується на сучасних наукових досягненнях у галузі фармації на засадах доказової</p>

	<p>медицини, доказової фармації, фармацевтичної етики, деонтології та опіки. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: проходження навчальної та виробничої практики на сучасних фармацевтичних (аптечних) закладах охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Належний рівень професійної підготовки забезпечується досвідченою науковою школою професорсько-викладацького складу, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Належний рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітнього процесу провідних фахівців фармації. Опанування освітньої програми можливе українською і англійською мовами.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види діяльності за КВЕД ДК 009:2010</p> <p>01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Професійні назви робіт за ДК 003:2010</p> <p>Після підготовки в інтернатурі фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>2224.2 фармацевт; 2224.2 фармацевт-аналітик; 2224.2 фармацевт-токсиколог; 2224.1 молодший науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник (фармація); 2224.1 науковий співробітник-консультант (фармація); 1210.1 завідувач аптеки (аптечного закладу); 1210.1 завідувач бази аптечної;</p> <p>Крім того, магістр може працювати на підприємствах хімікофармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.</p>
<p>Академічні права випускника</p>	<p>Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації</p> <p>Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних, особистісно-орієнтованих, наукових та освітніх технологій через лабораторно-практичне навчання, самонавчання з елементами дистанційного навчання, а також навчання через практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачем тощо.
Оцінювання	Поточний контроль - усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Захист звітів з практики. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра»

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.</p> <p>ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p> <p>ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p> <p>ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я</p>

	<p>лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.</p> <p>ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувальнопрофілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні</p>

<p>навчання (ПРН)</p>	<p>знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p>ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного</p>
------------------------------	--

походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).

ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.

ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптові та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.

ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.

ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних,

	<p>фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Всі залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної діяльності та відповідну до спеціальності кваліфікацію, мають досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Матеріальна база університету включає 11 корпусів, об'єднаних в єдиний комплекс – студентське містечко. Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; баз для проведення практики здобувачів вищої освіти, діючих угод на проведення практик у закладах охорони здоров'я (аптеки, лікарні тощо); соціально-побутової інфраструктури (заклади харчування, актові зали, 3 сучасних спортивних зали, 2 тренажерних зали, 3 студентських гуртожитки, галерея мистецтв, медичні пункти, видавництво). У структурі університету працює медичний центр – Університетська клініка та центр інноваційних технологій у рамках реалізації Програми розвитку ООН проекту «Інноваційний трамплін: запрошення до співпраці». Комп'ютерні робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власним персональним комп'ютером з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього терміну підготовки за освітньою програмою. Стан зазначених приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідає нормативам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. В університеті функціонує потужна система інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, що включає методичні розробки до семінарських, практичних занять; методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні</p>

		завдання практичної спрямованості, завдання для контролю знань (базовий, проміжний, заключний, підсумковий у формі тестових завдань, екзаменаційних білетів тощо); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власні WEB-сторінки кафедр, які відповідають за підготовку магістрів фармації. Основні веб-ресурси університета: офіційний сайт (www.chmnu.edu.ua), платформа дистанційної освіти Moodle (www.moodle3.chmnu.edu.ua), бібліотечні репозитарії наукових робіт (www.dspace.chmnu.edu.ua) та кваліфікаційних робіт здобувачів (www.krs.chmnu.edu.ua).
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Забезпечується двосторонніми договорами між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили МОН України та закладами вищої освіти України, науковими установами тощо.
Міжнародна мобільність	кредитна	Забезпечується двосторонніми договорами між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили МОН України та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Наявні умови для здійснення підготовки іноземних здобувачів вищої освіти та осіб без громадянства включають наявність у науково-педагогічних працівників сертифікатів про володіння англійською мовою на рівні B2, кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь, наукове звання), відповідність профілю викладача компонентам освітньої програми, наявність в університеті відділу по роботі з іноземними студентами, відділу міжнародних зв'язків та підготовчих мовних курсів для іноземних абітурієнтів. Навчання іноземних студентів та осіб без громадянства за освітньою програмою здійснюється українською, англійською мовами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові, компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 3	Латинська мова	3	диф.залік
ОК 4	Історія України та української культури	3	диф.залік
ОК 5	Філософія та суспільствознавство	3	диф.залік
ОК 6	Вища математика та статистика	3,5	диф.залік
ОК 7	Біологія з основами генетики	4	диф.залік
ОК 8	Загальна та неорганічна хімія	6	екзамен

ОК 9	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,5	диф.залік
ОК 10	Анатомія та нормальна фізіологія людини	5	екзамен
ОК 11	Мікробіологія з основами імунології	5	екзамен
ОК 12	Органічна хімія	8	екзамен
ОК 13	Біологічна хімія	8	екзамен
ОК 14	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці та охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 15	Гігієна у фармації та екологія	3	диф.залік
ОК 16	Фармацевтична ботаніка	5	екзамен
ОК 17	Вступ у фармацію	3	диф.залік
ОК 18	Інформаційні технології у фармації	4	диф.залік
ОК 19	Етика та деонтологія у фармації	3	диф.залік
ОК 20	Патологічна фізіологія	5	екзамен
ОК 21	Аналітична хімія	8	екзамен
ОК 22	Фізична та колоїдна хімія	5	екзамен
ОК 23	Фармакологія	10	екзамен
ОК 24	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	9	екзамен
ОК 25	Технологія ліків аптечного виробництва	8	екзамен
ОК 26	Технологія ліків промислового виробництва	6	екзамен
ОК 27	Організація економіки фармації	6	екзамен
ОК 28	Менеджмент та маркетинг у фармації	6	екзамен
ОК 29	Фармацевтична хімія	12	екзамен
ОК 30	Токсикологічна хімія	3	диф.залік
ОК 31	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	диф.залік
ОК 32	Екстремальна медицина	3	диф.залік
ОК 33	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9	екзамен
ОК 34	Стандартизація лікарських засобів та система якості у фармації 1	5	диф.залік
ОК 35	Біофармація та фармацевтична біотехнологія	5	диф.залік
ОК 36	Фармацевтичне право та законодавство	3	диф.залік
ОК 37	Соціальна фармація	3	диф.залік
ПП 1	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	диф.залік
ПП 2	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	3	диф.залік
ПП 3	Навчальна практика з фармакогнозії	3	диф.залік
ПП 4	Виробнича практика (<i>Технологія ліків, Фармацевтична хімія, Організація економіки фармації, Маркетинг та менеджмент у фармації, Клінічна фармація з фармацевтичною опікою,</i>)	21	диф.залік
КМП	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		225	
Вибіркові компоненти ОП			
	Дисципліна 1-25		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		75	
Загальний обсяг освітньої програми		300	

2.2. Структурно – логічна схема ОПП

Обов'язкові компоненти ОП									
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Українська мова за ПС									
Англійська мова за ПС									
Латинська мова									
Історія України та української культури	Філософія та суспільствознавство								
	БЖД, біоетика, біобезпека та ОП в галузі								
Вища математика та статистика	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	Інформаційні технології у фармації	Фізична та колоїдна хімія						
Загальна та неорганічна хімія	Органічна хімія		Біологічна хімія			Токсикологічна хімія			
	Гігієна та екологія у фармації	Аналітична хімія			Фармацевтична хімія			Стандартизація ЛЗ та система якості у фармації	
Біологія з основами генетики	Анатомія та фізіологія людини	Мікробіологія з основами імунології	Патологічна фізіологія	Фармакологія		Клінічна фармація з фармацевтичною опікою			
						Фармакотерапія з фармакокінетикою кінетикою	Екстремальна медицина		
	Фармацевтична ботаніка			Фармакогнозія з основами ресурсознавства					
	Вступ у фармацію	Етика та деонтологія у фармації		Технологія ліків аптечного виробництва		Технологія ліків промислового виробництва		Біофармація та фармацевтична біотехнологія	
					Організація економіки фармації		Маркетинг та менеджмент у фармації		
								Соціальна фармація	
								Фармацевтичне право та законодавство	
	Навчальна практика з		Перша долікарська		Навчальна практика з		Виробнича фармацевтична		Виробнича фармацевтична

	фармацевтичної ботаніки		допомога з ОМП		фармакогнозії		практика		практика
Вибіркові компоненти ОП									
		Дисципліна № 1	Дисципліна № 3	Дисципліна № 7	Дисципліна № 10	Дисципліна № 13	Дисципліна № 15	Дисципліна № 20	Дисципліна № 22
		Дисципліна № 2	Дисципліна № 4	Дисципліна № 8	Дисципліна № 11	Дисципліна № 14	Дисципліна № 16	Дисципліна № 21	Дисципліна № 23
			Дисципліна № 5	Дисципліна № 9	Дисципліна № 12		Дисципліна № 17		Дисципліна № 24
			Дисципліна № 6				Дисципліна № 18		Дисципліна № 25
							Дисципліна № 19		
									
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту Захист кваліфікаційної роботи									

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (спеціалізація 226.01 Фармація) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фармації, фармацевт.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей Спеціалізація 226.01 Фармація
Додаток.1

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ЗК 01	•	•					•													
ЗК 02	•		•		•	•					•				•	•		•	•	•
ЗК 03				•		•			•	•	•				•			•	•	•
ЗК 04				•	•	•			•	•	•									
ЗК 05						•		•												
ЗК 06						•		•												
ЗК 07		•	•			•		•	•											
ЗК 08		•	•			•		•	•											
ЗК 09											•						•	•	•	•
ФК 01	•		•		•	•		•			•			•	•			•	•	•
ФК 02							•	•	•	•	•			•		•			•	•
ФК 03					•	•												•	•	•
ФК 04				•					•	•	•									
ФК 05	•	•	•	•			•		•	•										
ФК 06	•	•	•	•			•		•		•									
ФК 07	•	•	•									•								
ФК 08	•	•	•		•		•						•							
ФК 09	•	•	•				•	•						•						
ФК 10	•	•	•												•					
ФК 11	•	•	•			•									•	•				
ФК 12	•	•	•		•	•	•	•									•			
ФК 13	•	•	•		•	•	•	•										•		
ФК 14	•	•	•				•									•			•	
ФК 15	•	•	•			•	•	•												•
ФК 16	•	•	•		•	•		•												
ФК 17	•	•	•		•	•	•									•				
ФК 18	•	•	•				•	•						•						

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ПРН – результати навчання.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та НРК спеціалізація 226.01 Фармація

Додаток.2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких мультидисциплінарних контекстах УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 01		УМ2		
ЗК 02	ЗН1	УМ1		
ЗК 03			К1	
ЗК 04			К1	
ЗК 05	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК 06		УМ3	К1	АВ1, АВ2
ЗК 07		УМ3	К1	АВ3
ЗК 08		УМ3	К1	АВ3
ЗК 09		УМ 1		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 02	ЗН1	УМ1		АВ3
ФК 03		УМ3		АВ1, АВ2
ФК 04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК 05	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ФК 06	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2

ФК 07	3Н1	УМ1		АВ2
ФК 08	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК 09	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 10	3Н1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 11	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 12	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1
ФК 13	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2
ФК 14	3Н1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2
ФК 15	3Н1	УМ1, УМ2		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 16	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3
ФК 17	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1, АВ2
ФК 18	3Н1	УМ1, УМ2, УМ3		АВ1, АВ2, АВ3

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідності компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ПРН 01						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•																					
ПРН 02												•	•	•	•		•			•	•	•						•													
ПРН 03						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•									
ПРН 04	•	•	•																																						
ПРН 05														•	•													•													
ПРН 06																									•			•	•											•	
ПРН 07						•													•					•		•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 08																•				•								•	•									•	•	•	
ПРН 09	•	•	•	•	•																																	•	•	•	
ПРН 10							•				•					•																	•		•						
ПРН 11																					•			•					•		•		•		•						
ПРН 12										•																						•		•		•					
ПРН 13													•								•			•								•		•		•					
ПРН 14											•		•			•					•				•				•												
ПРН 15															•								•		•													•			
ПРН 16																																									
ПРН 17						•																						•													
ПРН 18																			•									•												•	
ПРН 19																																									
ПРН 20																												•											•		
ПРН 21																													•												
ПРН 22																									•														•		
ПРН 23																									•														•		

7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідності компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	МКР
ПРН 01				•	•
ПРН 02				•	•
ПРН 03	•	•	•	•	•
ПРН 04				•	•
ПРН 05				•	•
ПРН 06				•	•
ПРН 07			•	•	•
ПРН 08				•	•
ПРН 09				•	•
ПРН 10				•	•
ПРН 11				•	•
ПРН 12		•		•	•
ПРН 13				•	•
ПРН 14	•		•	•	•
ПРН 15			•	•	•
ПРН 16				•	•
ПРН 17				•	•
ПРН 18			•	•	•
ПРН 19			•	•	•
ПРН 20			•	•	•
ПРН 21				•	•
ПРН 22			•	•	•
ПРН 23			•	•	•