

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій та кадастр»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № _____ від « 30 » серпня 2021р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2020 р.

Ректор
/ Клименко Л. П. /
(підпис № _____ від « 30 » серпня 2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Смирнова Світлана Михайлівна – канд. геол. наук, доцент, в.о. завідувача кафедри управління земельними ресурсами;
- Перович Лев Миколайович – доктор техн. наук, професор, професор кафедри управління земельними ресурсами (за сумісництвом);
- Лазарева Олена Володимирівна – доктор екон. наук, професор, професор кафедри управління земельними ресурсами;
- Мась Андрій Юліанович – старший викладач кафедри управління земельними ресурсами; почесний землевпорядник України; заступник голови Спілки землевпорядників Миколаївщини;
- Коваль Василь Анатолійович – заступник директора з питань виробництва ТОВ «Земельно-архітектурне бюро»; випускник спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2020 року; викладач кафедри управління земельними ресурсами
- Стерлев Дмитро Валерійович – геодезист відділу топографо-геодзичних, картографічних і архітектурно-планувальних робіт ДП «Центр державного земельного кадастру»; викладач кафедри управління земельними ресурсами (за сумісництвом);
- Яковенко Катерина Сергіївна – здобувачка вищої освіти за ОП;
- Балануца Дмитро Геннадійович - здобувачка вищої освіти за ОП, помічник геодезиста ФОП Липчук;
- Чигурян Ярослав Олександрович - здобувачка вищої освіти за ОП, помічник геодезиста ФОП Липчук;
- Єрещенко Іван Олександрович – ФОП Єрещенко І.О. (виконання геодезичних і землевпорядних робіт); випускник спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2020 року;
- Клименко Ольга Василівна – заступник начальника відділу підготовки ПКД, забезпечення землевідведення, Служба автомобільних доріг у Миколаївській області; випускниця спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2020 року;
- Борисова Анна В'ячеславівна – здобувач вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 2019 року вступу; інженер з інвентаризації нерухомості КП «Миколаївське міжміське бюро технічної інвентаризації».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №7 від «30» серпня 2021 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №7-ВР від «30» серпня 2021 р.)

**Профіль освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 19 «Архітектура та будівництво» |
| Спеціальність | 193 «Геодезія та землеустрій» |
| Освітня кваліфікація | Магістр геодезії та землеустрою за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – «Землеустрій та кадастр» |
| Форми навчання | Обмеження щодо форм навчання відсутні |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мови викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 дня введення в дію - до наступного перегляду |
| Академічні права випускників | Набуття кваліфікацій у системі післядипломної освіти |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців у галузі землеустрою та кадастру для забезпечення потреб Чорноморського регіону в умовах трансформації земельних відносин шляхом поєднання освіти з дослідницькою та проектною діяльністю задля набуття здатності до постановки і вирішення професійних завдань свідомо та відповідально. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – «Землеустрій та кадастр» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, орієнтовна на набуття соціальних навичок і професійних компетентностей у сфері землеустрою та кадастру, технологій забезпечення виконання землевпорядних робіт, аналізу геопросторових даних та планування використання земель. |

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна програма: «Землеустрій та кадастр».</p> <p>Структура програми орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у галузі землеустрою та кадастру; оволодіння теоретичними та методичними положеннями, організаційними та практичними інструментами геодезії та землеустрою, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння використовувати новітні технології у професійній, проектній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Основний фокус освітньої програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності та мобільності.</p> |
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання у галузі землеустрою та кадастру, що передбачає набуття теоретичних основ і практичних навичок у професійній, проектній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів виконання робіт із землеустрою та кадастру, яка здійснюється з метою забезпечення ефективного управління і розвитку земельних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні, методичні та прикладні засади діяльності в галузі землеустрою та кадастру для прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система професійно-орієнтованих методів, стандартизованих методик та технологій управління землевпорядним виробництвом.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (спеціалізоване обладнання, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення тощо).</p> |

| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Магістр з геодезії та землеустрою за освітньою програмою «Землеустрій та кадастр» підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, державних органах влади та органах самоврядування, здатний обіймати посади у сфері управління земельними ресурсами та регулювання земельними відносинами, в тому числі в установах Держгеокадастру України, зокрема: інженер землевпорядник, картограф, топограф, фахівець з державного контролю за використанням і охороною земель, розроблення проектів землеустрою, інвентаризації та моніторингу земель</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії в галузях, що узгоджується із здобутим рівнем; а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.</p> |

| 5 – Перелік обов’язкових компетентностей випускника | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності із застосуванням теоретичних знань, методів та фахово орієнтованих практичних підходів у галузі землеустрою та кадастру на засадах управлінської та проектної діяльності. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 Здатність виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за якість виконаної роботи у професійній сфері. |
| | ЗК 2 Здатність продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення в процесі розв’язання проблем і задач дослідницького та прикладного характеру. |
| | ЗК 3 Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку та розширення світогляду, пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК 4 Здатність до ефективних комунікацій, планування та керування часом, організації власної та колективної діяльності при вирішенні завдань у професійній, особистій та суспільній сфері. |
| | ЗК 5 Здатність до проведення заходів безпеки професійної діяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, керуючись нормами чинного законодавства України |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1 Здатність до організації ділової комунікації іноземною мовою |
| | ФК 2 Знання термінів наукових понять, теорій, методів, принципів і технологій, необхідних для розуміння сутності геодезії, землеустрою та кадастру. |
| | ФК 3 Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. |
| | ФК 4 Знання конструктивних особливостей, та технологічних характеристик, правил експлуатації, геодезичного, навігаційного, фотограмметричного устаткування, обладнання та програмного забезпечення |
| | ФК 5 Знання спеціалізованого програмного забезпечення та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач. |
| | ФК 6 Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності. |
| | ФК 7 Здатність до розроблення проектів і документації із землеустрою, організації та планування польових та камеральних робіт, підготовки технічних звітів та оформлення результатів у професійній діяльності. |
| | ФК 8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання прикладних задач відповідно до спеціальності, а |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання. |
| ФК 9 | Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування земельно-кадастрових рішень, ухвалення рішення щодо адміністрування земельними ресурсами та регулювання земельно-майнових відносин. |
| ФК 10 | Здатність інтегрувати в єдину систему різні види інформації з метою формування новітніх знань у сфері державного контролю за охороною та використанням земель. |
| ФК 11 | Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, уміння застосовувати та інтегрувати знання, принципи і технічні підходи дисциплін суміжних інженерних галузей у навчально-професійній діяльності та критично оцінювати отримані результати, захищати прийняті рішення. |
| ФК 12 | Уміння розробляти, ідентифікувати та класифікувати економіко-математичні моделі ефективного використання земельних ресурсів |
| ФК 13 | Здатність до методології наукових досліджень за фахом на засадах комплексного просторового планування використання і охорони земель в умовах ринку. |

6 – Програмні результати навчання

| Шифр результатів навчання | Зміст результатів навчання |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 1 | Використовувати усно і письмово українську мову, спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру, вміти застосовувати комунікаційні технології для підтримки гармонійних ділових та особистісних контактів, знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності в професійній сфері. |
| ПРН 2 | Використовувати методи збирання, систематизації та класифікації інформації в галузі землеустрою і кадастру відповідно до поставленої цілі та/або виробничого завдання. |
| ПРН 3 | Застосування знань та розумінь щодо методів, методик і технологій проектування, опрацювання результатів геодезичних вимірювань і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів |
| ПРН 4 | Організувати вирішення професійних завдань із землеустрою з урахуванням соціальної, економічної і екологічної складової та охорони земель, давати оцінку отриманим результатам та захищати прийняті рішення. |
| ПРН 5 | Вміти продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення для вирішення професійних задач |
| ПРН 6 | Вміти оцінювати якість проведених робіт відповідно до чинних стандартів та нормативно-правових документів, вимог щодо професійної безпеки, охорони праці цивільного захисту. |
| ПРН 7 | Застосовувати методи і технології створення спеціальних інженерно-геодезичних мереж для цілей землеустрою з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 8 | Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва з урахуванням положень чинного законодавства, принципів і підходів управління виробництвом і дисциплін суміжних інженерних галузей. |
| ПРН 9 | Оперувати методологією наукових і прикладних досліджень за фахом з урахуванням складності, комплексності та багатофункціональності об'єкта досліджень; комунікувати і презентувати результати досліджень, впроваджувати їх у практичну діяльність. |
| 7. Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота магістра має містити розв'язання прикладної задачі або проблеми у сфері землеустрою чи кадастру, що передбачає аналіз літературних джерел, статистичних і геопросторових даних, результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика магістерських робіт може охоплювати широке коло питань щодо розвитку земельних відносин, геодезії, землеустрою, кадастру.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оформлена з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Оформлення та перевірка робіт здійснюється згідно з вимогами положень ЧНУ ім.П.Могили.</p> <p>Результати робіт і досліджень в рамках кваліфікаційної роботи магістра повинні бути опубліковані та апробовані на студентських або інших наукових конференціях і оприлюднені відповідно до чинних нормативних вимог.</p> <p>У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> |
| Вимоги до публічного захисту | <p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і задалегідь повідомляється студентам.</p> |
| 9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри управління земельними ресурсами та факультету економічних наук; |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів; – принцип єдності освіти і науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми; – залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; – участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності; – налагодження партнерських взаємовідносин з органами студентського самоврядування, випускниками тощо; – моніторинг академічних досягнень здобувачів освіти; – моніторинг якості кадрового складу спеціальності; – підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів, в т.ч. інформаційних систем для ефективної організації та провадження освітнього процесу; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p> | <p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідності сучасним вимогам і запитами ринку праці; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Аналіз працевлаштування випускників спеціальності та їх задоволеність рівнем професійної підготовки, анкетування студентів щодо очікувань, потреб і задоволення щодо змісту і реалізації ОП. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики і потенційними роботодавцями, які безпосередньо долучаються до перегляду та оновлення ОП.</p> <p>Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p> |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існують процедури подання письмової апеляції з боку студентів. |
| <p>Дотримання академічної доброчесності</p> | <p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають у такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформування здобувачів вищої освіти й академічної спільноти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності; – прослуховування курсів і тренінгів з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти; – організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірка оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організація відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; – застосування методів академічної відповідальності. |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонентів, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери геодезії, землеустрою, кадастру.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. У навчальному процесі використовується інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки магістра зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань. |

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури, наявності авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p> |
| <p>9. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливе</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Обсяг кредитів |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Нормативні компоненти ОП | | |
| Цикл загальної підготовки | | |
| ОЗП 1. | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 |
| ОЗП 2. | Педагогіка вищої школи | 3 |
| ОЗП 3. | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 4 |
| Всього обсяг за циклом загальної підготовки: | | 10 |
| Цикл професійної підготовки | | |
| ОПП 1. | Тренінг-курс: Методологія наукових досліджень за фахом | 3 |
| ОПП 2. | ГІС в землеустрої та кадастрі | 4 |
| ОПП 3. | Геопросторовий аналіз | 3 |
| ОПП 4. | Геодезичне забезпечення землевпорядкування | 4 |
| ОПП 5. | GNSS/GPS в землеустрої та кадастрі | 4,5 |
| ОПП 6. | Просторове планування використання земель | 4 |
| ОПП 7. | Кадастр природних ресурсів | 3 |
| ОПП 8. | Управління земельними ресурсами | 3 |
| ОПП 9. | Ринок землі | 3 |
| ОПП 10. | Виробнича практика | 4,5 |
| ОПП 11. | Виробнича практика-2 (асистентська) | 3 |
| ОПП 12. | Передкваліфікаційна практика | 6 |
| ОПП 13. | Кваліфікаційна робота магістра | 12 |
| Всього обсяг за циклом професійної підготовки: | | 57 |
| Всього обсяг обов'язкових компонент ОП: | | 67 |
| Вибіркові компоненти ОП | | |
| Цикл загальної підготовки | | |
| ВЗП 1. | Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) | 3 |
| Всього обсяг за циклом професійної підготовки: | | 3 |
| Цикл професійної підготовки | | |
| ВПП 1. | Дисципліна 1 | 3,5 |
| ВПП 2. | Дисципліна 2 | 3,5 |
| ВПП 3. | Дисципліна 3 | 3 |
| | Економіка землеустрою | |
| | Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт | |
| | Управління збалансованим розвитком територій | |

| | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| | Соціально-економічний розвиток сільських територій | |
| | Містобудівний кадастр | |
| | Кадастр земель водного фонду | |
| | Гідрографічна геодезія | |
| | Моніторинг акваторій | |
| | Стандартизація та нормування у землеустрої | |
| | Математичне моделювання у землеустрої | |
| ВПП 4. | Дисципліна 4 (Тренінг-курс) | 3,5 |
| ВПП 5. | Дисципліна 5 (Тренінг-курс) | 3,5 |
| ВПП 6. | Дисципліна 6 (Тренінг-курс) | 3,0 |
| | Автоматизація землеустрою | |
| | Діджиталізація кадастрової діяльності | |
| | Вебкартографія в землеустрої та кадастрі | |
| | Управління проектами | |
| | Землевпорядне проектування приморських територій | |
| | Адміністрування прибережних територій | |
| | Проектування прибережних захисних смуг | |
| | Оцінка і прогноз якості земель | |
| | Морський кадастр | |
| | Організація і контроль якості професійних робіт | |
| Всього обсяг за циклом професійної підготовки: | | 20 |
| Всього обсяг обов'язкових компонент ОП: | | 23 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти відображає наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення окремих компонент – навчальних дисциплін – за їх циклами протягом терміну програми, форми і періодичність виконання індивідуальних і самостійних завдань, проведення контролю тощо).

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти наведена у додатку А та забезпечує: системний підхід до взаємозв'язку викладання дисциплін; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 19 навчальними дисциплінами, проходження виробничої практики, виробничої практики-2 (асистентської), переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 67 кредитів ECTS (64,4%) і включає 12 дисциплін (42 кредити), виробничу, виробничу практику-2 (асистентську) та переддипломну практики (13,5 кредитів), підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 23 кредити ECTS (25,6 %) і включає дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки.

У вибірковій частині передбачено 1 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ВЗП 1) (3 кредити) та 6 дисциплін циклу професійної підготовки (ВПП 1-6) (20 кредитів).

3 дисципліни вільного вибору студента з циклу професійної підготовки, які обираються здобувачами з 10 запропонованих курсів. Також здобувачі обирають три тренінг-курси із запропонованих 10 курсів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр геодезії та землеустрою.

Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика кваліфікаційної роботи магістра може охоплювати широке коло питань у сфері геодезії, землеустрою, кадастру та геоінформатики. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.

Кваліфікаційна робота магістра проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється згідно з внутрішніми положеннями ЧНУ імені Петра Могили.

Атестація здійснюється відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії.

Матриця відповідності компетентностей за ОП дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | | Знання | Уміння | Комуні- кація | Автономія та відповідаль- ність |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------|---------------------------------------|
| <i>Загальні компетентності</i> | | | | | |
| ЗК 1 | Здатність виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення, нести відповідальність за якість виконаної роботи у професійній сфері | + | + | | + |
| ЗК 2 | Здатність продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення в процесі розв'язання проблем і задач дослідницького та прикладного характеру | + | + | | + |
| ЗК 3 | Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку та розширення світогляду, пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел | + | + | | |
| ЗК 4 | Здатність до ефективних комунікацій, планування та керування часом, організації власної та колективної діяльності при вирішенні завдань у професійній, особистій та суспільній сфері | | + | + | + |
| ЗК 5 | Здатність до проведення заходів безпеки професійної діяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, керуючись нормами чинного законодавства України | | + | | + |

| Класифікація компетентностей за НРК | | Знання | Уміння | Кому-нікація | Автономія та відповідальність |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------|--------------------------------------|
| <i>Фахові компетентності</i> | | | | | |
| ФК 1 | Здатність до організації ділової комунікації іноземною мовою | | + | + | |
| ФК 2 | Знання термінів наукових понять, теорій, методів, принципів і технологій, необхідних для розуміння сутності геодезії, землеустрою та кадастру | + | + | | |
| ФК 3 | Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів професійній діяльності | + | | | |
| ФК 4 | Знання конструктивних особливостей, та технологічних характеристик, правил експлуатації, геодезичного, навігаційного, фотограмметричного устаткування, обладнання та програмного забезпечення | + | + | | |
| ФК 5 | Знання спеціалізованого програмного забезпечення та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач | + | + | | |
| ФК 6 | Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності | + | + | | + |
| ФК 7 | Здатність до розроблення проектів і документації землеустрою, організації та планування польових та камеральних робіт, підготовки технічних звітів та оформлення результатів у професійній діяльності | | + | | + |
| ФК 8 | Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання прикладних задач відповідно до спеціальності, а також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання | + | + | | + |
| ФК 9 | Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування земельно-кадастрових рішень, ухвалення рішення щодо адміністрування земельними ресурсами та регулювання земельно-майнових відносин | + | | | + |

| Класифікація компетентностей за НРК | | Знання | Уміння | Кому-нікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|-------------------------------|
| <i>Фахові компетентності</i> | | | | | |
| ФК 10 | Здатність інтегрувати в єдину систему різні види інформації з метою формування новітніх знань у сфері державного контролю за охороною та використанням земель | + | + | | + |
| ФК 11 | Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, уміння застосовувати та інтегрувати знання, принципи і технічні підходи дисциплін суміжних інженерних галузей у навчально-професійній діяльності та критично оцінювати отримані результати, захищати прийняті рішення | + | + | + | + |
| ФК 12 | Уміння розробляти, ідентифікувати та класифікувати економіко-математичні моделі ефективного використання земельних ресурсів | | + | | + |
| ФК 13 | Здатність до методології наукових досліджень за фахом на засадах комплексного просторового планування використання і охорони земель в умовах ринку | + | + | | + |

**Матриця відповідності компетентностей програмним результатам навчання
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

| Компетентності | Програмні результати навчання | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
| ЗК 1 | | | + | + | + | + | + | | |
| ЗК 2 | | | | | + | | | | + |
| ЗК 3 | | + | | | + | | | | + |
| ЗК 4 | + | | | + | | | | | + |
| ЗК 5 | | | | | | + | | + | |
| ФК 1 | + | | | | | | | | + |
| ФК 2 | | | | + | | | + | + | + |
| ФК 3 | | | | | | + | | + | |
| ФК 4 | | | + | | | | + | | |
| ФК 5 | | + | + | | | | | | |
| ФК 6 | | | | | | + | | + | |
| ФК 7 | | | + | + | | | + | + | |
| ФК 8 | | | + | + | | | + | + | |
| ФК 9 | | | | + | | | | + | |
| ФК 10 | | + | | | + | | | | + |
| ФК 11 | | | | | | | + | + | + |
| ФК 12 | | + | | | | | | | + |
| ФК 13 | | | | + | + | | | | + |

**Матриця відповідності освітніх компонент компетентностям
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

| № | Освітні компоненти (дисципліни) | Загальні компетентності | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 |
| 1. Нормативні навчальні дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Охорона праці в галузі та цивільний захист | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | |
| 2 | Педагогіка вищої школи | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Тренінг-курс: Методологія наукових досліджень за фахом | | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | | + |
| 2 | ГІС в землеустрої та кадастрі | + | | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | |
| 3 | Геопросторовий аналіз | + | + | | | | | | + | | + | | + | + | | + | + | + | |
| 4 | Геодезичне забезпечення землевпорядкування | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| 5 | GNSS/GPS в землеустрої та кадастрі | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | |
| 6 | Просторове планування використання земель | + | + | | | + | | | | | | + | + | | + | + | | | + |
| 7 | Кадастр природних ресурсів | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| 8 | Управління земельними ресурсами | + | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | + |

| № | Освітні компоненти (дисципліни) | Загальні компетентності | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 |
| 9 | Ринок землі | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | + |
| 10 | Виробнича практика | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 11 | Виробнича практика-2 (асистентська) | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Передкваліфікаційна практика | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| 13 | Кваліфікаційна робота магістра | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Вибіркові навчальні дисципліни

2.1. Цикл загальної підготовки

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Дисципліна 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дисципліна 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Дисципліна 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Економіка землеустрою | + | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | |
| 5 | Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | |
| 6 | Управління збалансованим розвитком територій | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| 7 | Соціально-економічний розвиток сільських територій | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | |
| 8 | Містобудівний кадастр | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | |
| 9 | Кадастр земель водного фонду | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | |
| 10 | Гідрографічна геодезія | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| 11 | Моніторинг акваторій | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| 12 | Стандартизація та нормування у землеустрої | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | |

| № | Освітні компоненти (дисципліни) | Загальні компетентності | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 |
| 13 | Математичне моделювання у землеустрої | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | |
| 14 | Дисципліна 1 (тренінг-курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Дисципліна 2 (тренінг-курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Дисципліна 3 (тренінг-курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Автоматизація землеустрою | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | |
| 18 | Діджиталізація кадастрової діяльності | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | |
| 19 | Вебкартографія в землеустрої та кадастрі | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | | |
| 20 | Управління проектами | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | |
| 21 | Землевпорядне проектування приморських територій | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | |
| 22 | Адміністрування прибережних територій | | | | | + | | | + | | | + | | | + | + | | | |
| 23 | Проектування прибережних захисних смуг | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | | | |
| 24 | Оцінка і прогноз якості земель | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | |
| 25 | Морський кадастр | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| 26 | Організація і контроль якості професійних робіт | | | | | + | | | + | | | + | + | + | | | | | |

| № | Освітні компоненти (дисципліни) | Програмні результати навчання | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
| 11 | Виробнича практика-2 (асистентська) | + | + | | | + | + | | | |
| 12 | Передкваліфікаційна практика | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 13 | Кваліфікаційна робота магістра | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | | | | | | | | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | |
| 1 | Дисципліна 1 | | | | | | | | | |
| 2 | Дисципліна 2 | | | | | | | | | |
| 3 | Дисципліна 3 | | | | | | | | | |
| 4 | Економіка землеустрою | | + | | + | + | | | | |
| 5 | Техніко-економічне обґрунтування професійних робіт | | + | + | + | | + | | | |
| 6 | Управління збалансованим розвитком територій | | + | | | + | | | | |
| 7 | Соціально-економічний розвиток сільських територій | | + | | + | + | | | | |
| 8 | Містобудівний кадастр | | + | + | | | + | | | |
| 9 | Кадастр земель водного фонду | | + | + | | | + | | | |
| 10 | Гідрографічна геодезія | | | + | | | + | + | + | |
| 11 | Моніторинг акваторій | | + | + | + | | | | | |
| 12 | Стандартизація та нормування у землеустрої | | + | + | | | + | | | |
| 13 | Математичне моделювання у землеустрої | | + | | | + | | | | |

| № | Освітні компоненти (дисципліни) | Програмні результати навчання | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 |
| 14 | Дисципліна 1 (тренінг-курс) | | | | | | | | | |
| 15 | Дисципліна 2 (тренінг-курс) | | | | | | | | | |
| 16 | Дисципліна 3 (тренінг-курс) | | | | | | | | | |
| 17 | Автоматизація землеустрою | | + | + | + | | | | | |
| 18 | Діджиталізація кадастрової діяльності | | + | + | + | | | | | |
| 19 | Вебкартографія в землеустрої та кадастрі | | + | + | + | | | | | |
| 20 | Управління проектами | + | + | | | + | + | | | |
| 21 | Землевпорядне проектування приморських територій | | | + | + | | + | | + | |
| 22 | Адміністрування прибережних територій | | + | + | | | + | | | |
| 23 | Проектування прибережних захисних смуг | | | + | + | | + | | + | |
| 24 | Оцінка і прогноз якості земель | | + | | + | | | | | |
| 25 | Морський кадастр | | + | + | | | + | | | |
| 26 | Організація і контроль якості професійних робіт | | | + | + | | + | + | + | |

**Структурно-логічна схема навчання
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

