

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка та управління підприємством»**

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
кваліфікація: Магістр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради  
/ Леонід КЛИМЕНКО  
протокол № 6 від «01» липня 2024р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.




Ректор  
/ Леонід КЛИМЕНКО  
(наказ № від « 01 » липня 2024 р.)

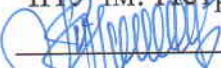
Миколаїв – 2024 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	Економіка та управління підприємством

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Юрій КОТЛЯР  
«01» липня 2024 р.

Декан факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Світлана БЕЛІНСЬКА  
«01» липня 2024 р.

Керівник розробки:  
Т.в.о. завідувача кафедри  
економіки та підприємництва  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Людмила ЄВЧУК  
«01» липня 2024 р.

**РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО**

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Леонід КЛИМЕНКО

**Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук, професор

 Людмила НАЗАРОВА

## **ПЕРЕДМОВА**

Зміст Освітньої програми ґрунтується на вимогах Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.07.2024 р.№ 962

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Людмила ЄВЧУК – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва, т.в.о. завідувача кафедри економіки та підприємництва;
- Людмила НАЗАРОВА - доктор економічних наук, професор;
- Юрій ВЕРЛАНОВ - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва;
- Тетяна ФЕРТИКОВА – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва;
- Ірина ПРЯДКО – старший викладач кафедри економіки та підприємництва;
- Артем ЛОПАТИН – викладач кафедри економіки та підприємництва.

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 6 від «01 » липня 2024 р.)

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (№6 ВР від «01» липня 2024 р.)

### I. Загальна характеристика освітньої програми

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Форми здобуття освіти</b>	Обмеження щодо форм здобуття освіти відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачена
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти Магістр. Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Спеціалізація (за наявності) Освітня програма «Економіка та управління підприємством».
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торгівельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торгівельних структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).</p>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність. У тому числі, відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) : <i>1224 – Керівники виробничих підрозділів в оптовій та</i>

<p><i>роздрібній торгівлі</i>  Завідувач підприємства роздрібною торгівлі  Керівник торговельно-економічної місії  1233 – Керівники підрозділів маркетингу  Директор комерційний  Начальник комерційного відділу  1235 – Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання  Начальник відділу матеріально-технічного постачання  1314 – Директор (керівник) малої торговельної фірми  Директор (керівник) малої торговельної фірми  Керуючий магазином  2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  Асистент  Викладач вищого навчального закладу  2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу  Викладач професійно-технічного навчального закладу  2414.1 – Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  2419.1 – Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності  Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності  Економіст із збуту  Консультант з ефективності підприємництва  Фахівець з ефективності підприємництва  Фахівець з раціоналізації виробництва  2441.2 – Економісти  Економіст  Економіст з матеріально-технічного забезпечення  Економіст з планування  Економіст із ціноутворення  Економічний радник  Консультант з економічних питань  Оглядач з економічних питань  34 Інші фахівці</p>
---

<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою, та їх результатів навчання</b>	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС. 36,5 кредитів (35% обсягу освітньої програми) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.	
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/">https://chmnu.edu.ua/</a>	
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо- науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»	
<b>5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в економіці та управлінні підприємством за невизначених умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.
	СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.
	СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.

<b>6. Програмні результати навчання</b>	
<b>Шифр результатів навчання</b>	<b>Зміст результатів навчання</b>
PH 1.	Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
PH 2.	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
PH 3.	Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
PH 4.	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
PH 5.	Професійно, в повному обсязі и з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
PH 6.	Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність
PH 7.	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.
PH 8.	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
PH 9.	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
PH 10.	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
PH 11.	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
<b>7. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Результати досліджень кваліфікаційної роботи магістра повинні бути апробовані на студентських або інших наукових конференціях.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили або у репозитарії закладу вищої освіти..</p> <p>У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p>

<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами для очної демонстрації основних результатів дослідження.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.</p>
<p><b>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);</li> <li>– принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти;</li> <li>– принцип синергетичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва та факультету економічних наук;</li> <li>– принцип студентоцентрованого навчання та викладання;</li> <li>– принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів;</li> <li>– принцип єдності освіти та науки;</li> <li>– принцип дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти;</li> <li>– моніторинг якості кадрового складу спеціальності;</li> <li>– підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників;</li> <li>– розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;</li> <li>– участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності;</li> <li>– налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо;</li> <li>– налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності;</li> <li>– організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти.</p> <p>Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>



<p align="center"><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студентів та підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;</li> <li>– існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів.</li> </ul>
<p align="center"><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»:</p> <p><a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf</a> Додаток 1</p> <p>Порядок перевірки академічних текстів на академічний плагіат в ЧНУ імені Петра Могили</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності;</li> <li>– організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності;</li> <li>– організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;</li> <li>– перевірці академічних текстів на плагіат;</li> <li>– застосуванні методів академічної відповідальності.</li> </ul>
<p align="center"><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери бізнесу.</p>
<p align="center"><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В комп'ютерних класах потужні комп'ютери з сучасним програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;</li> <li>– розробка методичних посібників з дисциплін кафедр (або до окремих розділів);</li> <li>– розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури тощо);</li> <li>– розробку контрольних завдань та тестів до контрольних робіт;</li> <li>– розробку комплектів матеріалів для проведення заліків та екзаменів;</li> <li>– упровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингова система, кейсове навчання, електронні посібники та підручники).</li> </ul> <p>У Чорноморському національному університеті м. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури.</p> <p>Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн партнерів: у Міжнародному університеті Шіллер (м.Хайдельберг, Німеччина), університеті св.Марка і Джона (м.Плімут, Велика Британія), Карловому університеті (м.Прага, Чехія), Віденському економічному університеті (м.Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Поморська Академії (м.Слупськ, Польща), міжнародному університеті Річмонд (м.Лондон, Велика Британія). Є можливість пройти семестрове навчання в університеті Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), університеті Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія), університеті Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), університеті Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина); а також програми подвійного диплому з університетами Польщі.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b></p>	<p>Можливе</p>

<b>освіти</b>
---------------

## 10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 10.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота )	Обсяг кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОЗП 01	Англійська мова за професійним спрямуванням	4
ОЗП 02	Педагогіка вищої школи	3
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ППН 01	Тренінг-курс. Методологія наукових досліджень за фахом	3
ППН 02	Кадровий менеджмент	5
ППН 03	Управління та фінансування стартапів	4
ППН 04	Управління безпекою бізнесу	5
ППН 05	Адміністрування підприємницької діяльності	5
ППН 06	Управління змінами на підприємстві	3,5
ППН 07	Бізнес-аналітика	5
ППН 08	Етика бізнесу	4
ППН 10	Виробнича практика - (асистентська)	3
ППН 11	Передкваліфікаційна практика	9
ППН 12	Кваліфікаційна робота магістра	10,5
	<b>Всього обсяг обов'язкових компонентів:</b>	<b>64</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>		
	Дисципліна з каталогу ЧНУ	
ВПП 011	Фізичне виховання	3
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>		
	<i>Дисципліна 1</i>	
ВПП 021	Стратегічне управління підприємством	4
	Соціальна відповідальність бізнесу	
	<i>Дисципліна 2</i>	
ВПП 022	Управління якістю	4,5
	<i>Дисципліна 3</i>	
ВПП 023	Податковий менеджмент	4,5
	Управління розвитком	
	<i>Дисципліна 4 (тренінг-курс)</i>	
ВПП 024	Діджитал – маркетинг	5
	Брендинг та PR	
	<i>Дисципліна 5 (тренінг-курс)</i>	
ВПП 025	Проектний менеджмент	5
	Бізнес-планування проектів	
	<b>Всього</b>	<b>23</b>
	<b>Загалом</b>	<b>26</b>

## 11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки.

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності «Підприємництво та торгівля» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» ступеня магістр із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 15 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої практики – 2 (асистентської), переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (додаток Г).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 64 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (41,5 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), переддипломну практики (12 кредитів) та підготовку магістерської роботи (10,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 26 кредитів ECTS і включає 5 дисциплін, що вибираються із 21 дисципліни Каталогу.

**Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньою програмою Економіка та управління підприємством**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Зн1	Ум2		АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2

<p style="text-align: center;"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи  <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Уміння</b>  <b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог  <b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються  <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b>  <b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування  <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум2	К1	
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.	Зн2	Ум1		АВ1
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1



**Таблиця 3 – Матриця співвідношення компетентностей до дисциплін навчального плану спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньою програмою Економіка та управління підприємством**



	<i>Дисципліни</i>	<i>Інтегральна компетентність</i>	<i>Загальні компетенції</i>						<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>				
			ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
1	Англійська мова за професійним спрямуванням	+	+	+		+							
2	Педагогіка вищої школи	+			+	+	+						
3	Тренінг-курс. Методологія наукових досліджень за фахом	+	+	+						+	+	+	+
4	Кадровий менеджмент	+			+	+			+	+			+
5	Управління та фінансування стартапів	+	+	+			+	+	+		+		+
6	Управління безпекою бізнесу	+				+			+		+	+	
7	Управління змінами на підприємстві	+							+		+	+	+
8	Бізнес-аналітика	+					+		+		+	+	
9	Етика бізнесу	+	+		+				+		+		
10	Виробнича практика	+		+	+	+			+		+	+	
11	Виробнича практика - 2 (асистентська)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
12	Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
13	Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+



## ДОДАТОК Г

**Структурно-логічна схема ОПП  
спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»  
за освітньою програмою Економіка та управління підприємством**

Перший семестр	Другий семестр	Третій семестр
Англійська мова (за професійним)	Англійська мова (за професійним)	Передкваліфікаційна практика
Педагогіка вищої школи	Управління змінами на підприємстві	Асистентська практика
Тренінг курс Методологія наукових досліджень за фахом	Бізнес-аналітика	
Кадровий менеджмент	Дисципліна 1 (по Каталогу ЧНУ) Фізичне виховання	Кваліфікаційна робота магістра
Управління та фінансування стартапів	Дисципліна 1 (по Каталогу ФЕН) Стратегічне управління підприємством	
Управління безпекою бізнесу	Дисципліна 2 (по Каталогу ФЕН) Управління якістю	
Адміністрування підприємницької діяльності	Дисципліна 3 (по Каталогу ФЕН) Податковий менеджмент	
Етика бізнесу	Дисципліна 4 (по Каталогу ФЕН) Діджитал – маркетинг	
	Дисципліна 5 (по Каталогу ФЕН) Проектний менеджмент	