

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансовий менеджмент»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Магістр фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)
Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

(наказ № 7 від «30» серпня 2021 р.)
Ректор
/ Клименко Л. П. /

Миколаїв – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма Фінансовий менеджмент

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
«__» _____ 2021 р.

Директор ННПО
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Г. Л. Норд
«__» _____ 2021 р.

В.о. декана факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ С.М.Белінська
«__» _____ 2021 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
фінансів і кредиту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ К.П. Черненко
«__» _____ 2021р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

_____ Л. П. Клименко

Гарант освітньої програми

Кандидат економічних наук

_____ В. В. Дранус

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

Дранус Валентин Вікторович – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту.

Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів і кредиту.

Норд Ганна Леонідівна – д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС в Миколаївській області, старший викладач кафедри фінансів і кредиту (за сумісництвом).

Серікова Євгенія Тимофіївна – здобувачка за ОПП.

Рапіна Марія Олександрівна – здобувачка за ОПП.

Комова Анатасія Дмитрівна – випускниця ОПП.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7-ВР від «30» серпня 2021 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального структурного підрозділу вищого закладу та	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою Фінансовий менеджмент
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Фінансовий менеджмент
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2021 році, діє до наступного перегляду та оновлення
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса розміщення опису постійного освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми другого (магістерського) рівня «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка фахівців на основі набутих знань і вмінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що надасть можливість самостійно здійснювати професійну діяльність в цих сферах, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та приймати ефективні управлінські рішення з врахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма – Фінансовий менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів фінансів, банківської справи та страхування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Фінансовий менеджмент». Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних приймати ефективні управлінські рішення, генерувати креативні ідеї, застосовувати сучасний інструментарій досліджень в конкретних умовах. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм і методів надання освітніх послуг.
Опис предметної області	- Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. - Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або

	<p>здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. - Методи, методика та технології: методи, методика та технології фінансової науки і практики. - Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Випускники мають можливість працевлаштуватися в банківських установах та страхових компаніях; інвестиційних і пенсійних фондах; в інших установах, що здійснюють діяльність на ринку фінансових послуг; на підприємствах, що здійснюють виробничо-господарську діяльність всіх форм власності; у фіскально-бюджетних установах; практикувати освітню та наукову діяльність у закладах освіти та науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 6	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК 2	Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
СК 3	Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 4	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 5	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
СК 6	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 7	Здатність до пошуку, використання та

	інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 8	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 9	Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 10	Здатність аналізувати та оцінювати фінансові ризики в професійній діяльності, використовувати сучасні фінансові інструменти з метою їх мінімізації.
СК 11	Здатність до аналізу та синтезу базових категорій та вимог міжнародних стандартів, їх інтерпретацій до складання фінансової звітності.
6 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПРН 2	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН 3	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 4	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН 5	Вільно спілкуватися іноземною мовою

	усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
ПРН 6	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН 7	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПРН 8	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
ПРН 9	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПРН 10	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПРН 11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
ПРН 12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПРН 13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПРН 14	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку фінансової діяльності з метою виявлення потенційних ризиків та можливих негативних наслідків їх прояву, використовувати сучасні фінансові інструменти з метою запобігання та мінімізації ризиків, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати наслідки прийнятих рішень.
ПРН 15	Володіти базовими категоріями та методами міжнародних стандартів фінансової звітності, вміння впроваджувати їх в практичну діяльність.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.</p>
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); - принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; - принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти

ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри фінансів і кредиту та факультету економічних наук;

- принцип студентоцентрованого навчання та викладання;
- принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів;
- принцип єдності освіти та науки;
- принцип дотримання академічної доброчесності.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- моніторинг якості кадрового складу спеціальності, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;
- участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності;
- налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи

	<p>студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок

	<p>оприлюднюються заздалегідь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; - існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів.
<p>Дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_teksti_v_na_plagiat_.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; - викладання курсу з академічного письма для здобувачів вищої освіти; - організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; - перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; - організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - застосуванні методів академічної

	відповідальності.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери фінансів, банківської діяльності та страхування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: - розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; - розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; - розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні

	<p>заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік довідкової літератури тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; - розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; - розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань. <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<p>Міжнародна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та</p>

	<p>вищими навчальними закладами країн партнерів: Університет Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), Університет Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), Університет Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина), Міжнародний університет Шіллера (м. Хайдельберг, Німеччина), Університет св. Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія), Карлов університет (м. Прага, Чехія), Віденський економічний університет (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Міжнародний університет Річмонд (м. Лондон, Велика Британія).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗП 2.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	3	Залік
ОПП 2.	Фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	Залік
ОПП 3.	Аналіз звітності і консалтинг	5	Залік
ОПП 4.	Проектний менеджмент	4	Залік
ОПП 5.	Управління та фінансування стартапів	4	Екзамен
ОПП 6.	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОПП 7.	Управління безпекою бізнесу	3	Екзамен
ОПП 8.	Податковий менеджмент	5	Екзамен
ОПП 9	Виробнича практика	4,5	Залік
ОПП 10	Виробнича практика - 2 (асистентська)	3	Залік
ОПП 11	Передкваліфікаційна практика	6	Залік
ОПП 12	Кваліфікаційна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної підготовки			
ВПП 1	Дисципліна 1**	5	Залік
ВПП 2	Дисципліна 2**	3	Залік
	Корпоративні фінанси		
	Управління фінансовою санацією		

	підприємства		
	Антикризове фінансове управління підприємством		
	Фінанси зарубіжних корпорацій		
	Управління вартістю підприємства		
	Фінансовий менеджмент у малому бізнесу		
	** Студенти обирають дві дисципліни з шести запропонованих у блоці		
ВПП 3	Дисципліна 3***	5	Залік
	Менеджмент публічних фінансів		
	Міжнародні фінанси		
	Бюджетний менеджмент		
	Міжнародні розрахунки та валютні операції		
	*** Студенти обирають одну дисципліну з чотирьох запропонованих у блоці		
ВПП 4	Дисципліна 4**	3	Залік
ВПП 5	Дисципліна 5**	3	Залік
	Менеджмент банківської діяльності		
	Кредитний менеджмент		
	Фінансовий моніторинг у банках і фінансових установах		
	Інвестиційний менеджмент		
	Ринок фінансових послуг		
	Фінансово-кредитні інститути		
	** Студенти обирають дві дисципліни з шести запропонованих у блоці		
ВПП 6	Дисципліна 6***	6,5	Екзамен
	Страховий менеджмент		
	Соціальне страхування		
	Ризик-менеджмент у страхуванні		
	Управління фінансовими ризиками		
	*** Студенти обирають одну дисципліну з чотирьох запропонованих у блоці		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		25,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток Г). Структурно-логічна схема забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці. Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня освіти загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої – 2 (асистентської) та передкваліфікаційної практик і проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 64,5 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (39 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), передкваліфікаційну практику(13,5 кредитів)та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів). Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25,5 кредитів ECTS і включає 6 дисциплін, що вибираються із 20 дисципліни.

Таблиця 3

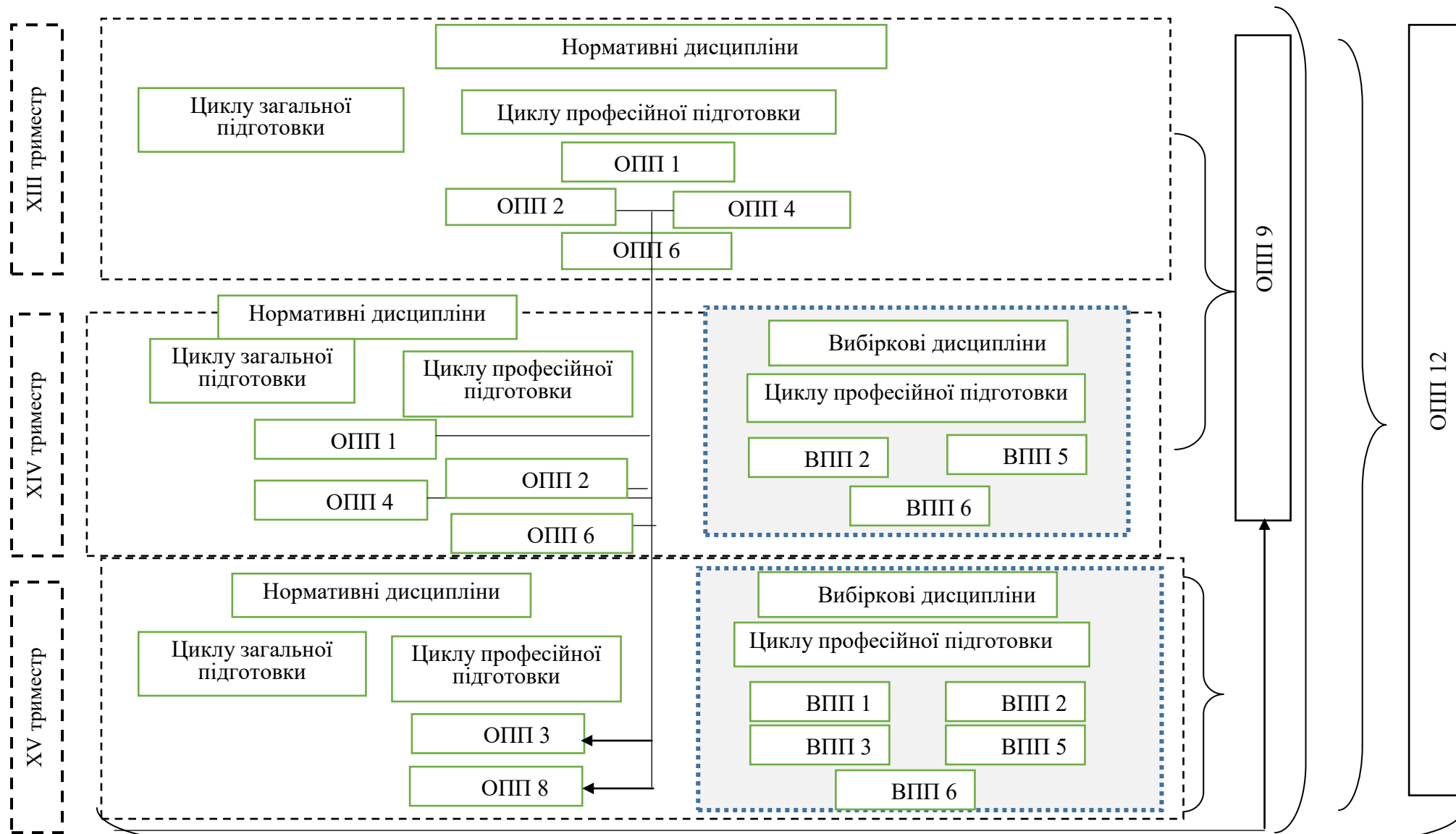
Матриця співвідношення компонентів ОП і компетентностей спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент»

Дисципліни	Інтегральна компетентність	Компетентності																		
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
1. Нормативні навчальні дисципліни																				
1.1. Цикл загальної підготовки																				
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	+		+																	
Педагогіка вищої школи	+	+		+			+			+										
1.2. Цикл професійної підготовки																				
Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	+	+		+	+								+							
Фінансова звітність за міжнародними стандарти	+		+						+						+					+
Аналіз звітності і консалтинг	+				+	+									+	+				+
Проектний менеджмент	+				+	+					+					+		+	+	
Управління та фінансування стартапів	+	+	+					+			+			+			+		+	
Фінансовий менеджмент	+	+		+							+		+		+		+			
Управління безпекою бізнесу	+				+	+				+			+					+		
Податковий менеджмент	+				+	+						+		+	+				+	
Виробнича практика	+			+		+	+			+		+		+		+	+			+
Виробнича практика - 2 (асистентська)	+	+		+			+	+		+	+		+		+		+	+	+	
Передкваліфікаційна практика	+			+	+		+			+		+		+		+	+			+
Кваліфікаційна робота магістра	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+

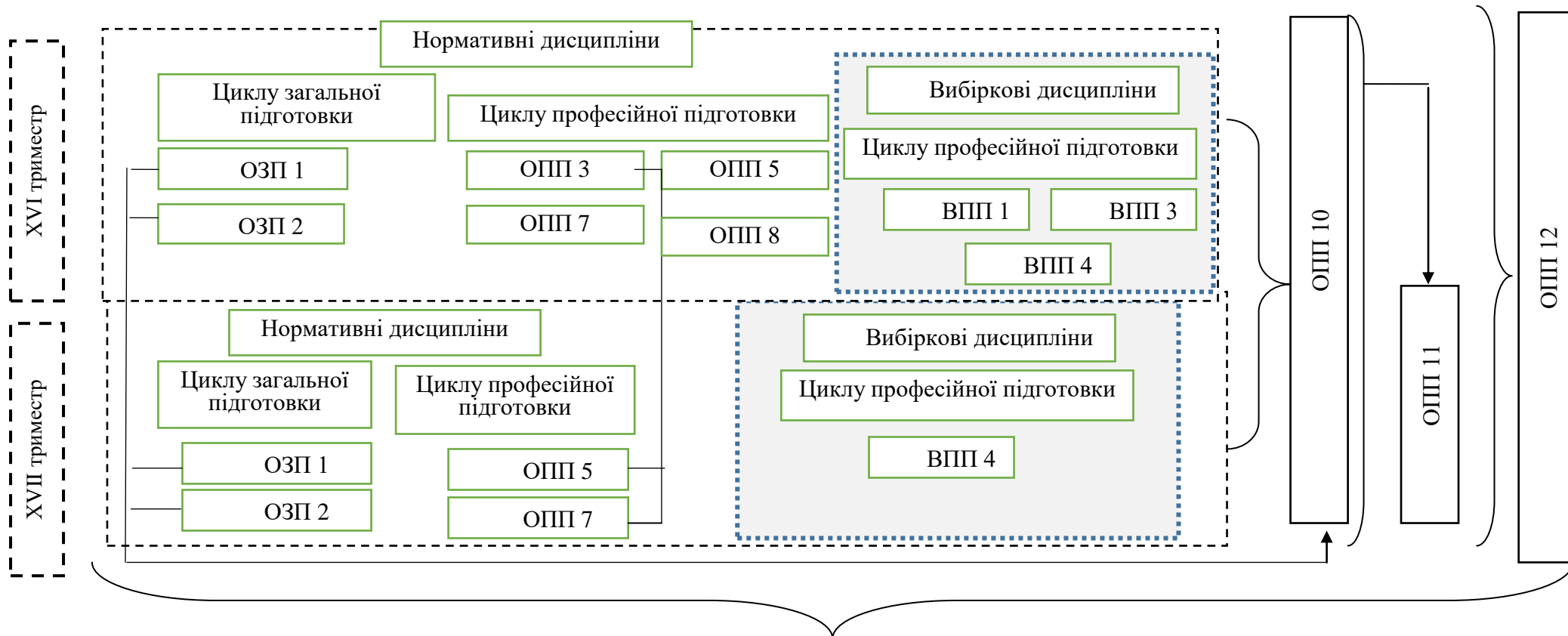
Матриця співвідношення компонентів ОП і програмних результатів навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент»

Дисципліни	Програмні результати														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
1. Нормативні навчальні дисципліни															
1.1. Цикл загальної підготовки															
Англійська мова (за професійним спрямуванням)					+										
Педагогіка вищої школи	+	+	+			+	+								
1.2. Цикл професійної підготовки															
Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	+	+	+	+		+						+			
Фінансова звітність за міжнародними стандарти					+						+				+
Аналіз звітності і консалтинг				+		+				+		+	+		+
Проектний менеджмент				+					+		+		+	+	
Управління та фінансування стартапів		+			+		+		+	+	+		+		
Фінансовий менеджмент	+		+			+		+		+		+		+	
Управління безпекою бізнесу			+				+	+	+				+		
Податковий менеджмент		+		+							+	+	+	+	
Виробнича практика		+	+		+	+	+			+		+		+	+
Виробнича практика - 2 (асистентська)	+		+	+		+		+	+		+		+		
Передкваліфікаційна практика		+		+	+		+			+		+		+	+
Кваліфікаційна робота магістра	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+

Структурно-логічна схема ОПП



Компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»



Компетентності та програмні результати навчання за освітньою програмою «Фінансовий менеджмент» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

