

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ І КРЕДИТ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»**

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**
кваліфікація: **бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового
ринку**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Леонід КЛИМЕНКО

(протокол № 8 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

В.о. ректора

Леонід КЛИМЕНКО

(наказ № 8-ВР від «30» червня 2025 р.)

Миколаїв – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

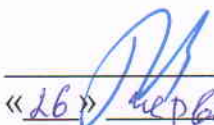
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Обсяг	240 кредитів ЄКТС
Строк навчання	3 роки 10 місяців

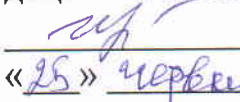
Керівник закладу-розробника

Гарант освітньої програми

В.о. ректора
ЧНУ імені Петра Могили

Завідувачка кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент ЧНУ імені Петра Могили

 Леонід КЛИМЕНКО
«26» червня 2025 р.

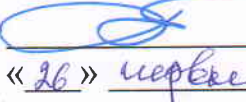
 Катерина ЧЕРНЕНОК
«25» червня 2025 р.

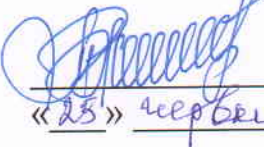
ПОГОДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Перший проректор
ЧНУ імені Петра Могили

Декан факультету економічних наук
ЧНУ імені Петра Могили

 Юрій КОТЛЯР
«26» червня 2025 р.

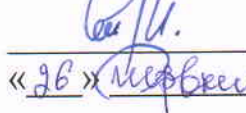
 Світлана БЕЛІНСЬКА
«25» червня 2025 р.

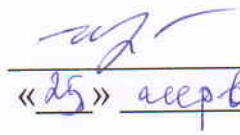
ПОГОДЖУЮ

ПОГОДЖУЮ

Начальник навчально-методичного
відділу ЧНУ імені Петра Могили

Завідувачка кафедри фінансів і кредиту

 Сергій ШКІРЧАК
«26» червня 2025 р.

 Катерина ЧЕРНЕНОК
«25» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фінансів і кредиту;
- Дранус Валентин Вікторович – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту;
- Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту;
- Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області; канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту (за сумісництвом);
- Васильєв Андрій Анатолійович – канд. екон. наук, доцент, директор ТОВ «БРІОЛАЙТ-УКРАЇНА»;
- Решетнік Юрій Володимирович – головний аналітик ІТ Головного офісу АТ КБ ПРИВАТБАНК (м. Дніпро);
- Опанасенко Богдан – здобувач за ОП;
- Тараненко Яна – випускниця ОП;
- Шеремета Артем – випускник ОП.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили
(Протокол № 8 від «30» червня 2025 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ № 8 від «30» червня 2025 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми
Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України (до 1 липня 2027 р.)
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-ЕНЕА – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2025 році, діє до наступного перегляду та оновлення
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка затребуваних на ринку праці, висококваліфікованих бакалаврів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з поглибленим вивченням іноземної мови на засадах провідних вітчизняних і зарубіжних методів і положень фінансової науки та її практичного застосування на макро- та мікро- рівнях задля розвитку і зростання.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - підготовки бакалаврів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>ОПП: Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови</i> У вивченні теоретичних, методичних і прикладних аспектів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку увагу акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері публічних, корпоративних і приватних фінансів, фінансових ринків, банківської справи та страхування. Фокус ОП спрямований на студентоцентричне, проблемно- та практично- орієнтоване навчання, на засадах цілеспрямованості та бінарності (активної участі викладача і здобувача), з прерогативами адаптованих до інтересів і потреб студентів форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, наставництва. Особливістю ОП є доступність освітніх компонент загальної та спеціальної підготовки для вивчення іноземною мовою.
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, в т.ч. іноземною мовою. Теоретичний зміст: категорії, теорії і концепції вітчизняної та іноземної фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: система методів, методик і технологій фінансової науки і практики для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у професійній діяльності у

	галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, в т.ч. іноземною мовою. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, форми власності та сфери діяльності, у фінансових установах, органах державної влади та місцевого самоврядування, зокрема на посадах, що пов'язані з фінансово-економічною та аналітично-інформаційною діяльністю.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій та компетентностей в системі післядипломної освіти.
5 – Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10.	Здатність працювати у команді.
ЗК 11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 12.	Здатність працювати автономно.
ЗК 13.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 14.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 15.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05.	Здатність застосовувати знання законодавства у

	сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації, в т.ч. діловою іноземною мовою.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
СК12.	Здатність застосовувати поглиблені знання англійської мови для вивчення сучасних досягнень іноземної науки та практики щодо функціонування фінансових систем провідних країн світу та імплементації їх досвіду в Україні.
СК13.	Здатність ідентифікувати, оцінювати та управляти ризиками, пов'язаними з фінансовими операціями, у т.ч. на фондовому ринку.

6 – Програмні результати навчання

ПР 01.	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР 02.	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР 03.	Визначати особливості функціонування сучасних світових і національних фінансових систем та їх структури.
ПР 04.	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР 05.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси

	домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР 06.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР 07.	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 08.	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР 09.	Формувати й аналізувати фінансову звітність, в т.ч. з урахуванням міжнародних стандартів, правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР 10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР 11.	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР 13.	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР 14.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР 15.	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою, в т.ч. діловою, у професійній діяльності.
ПР 16.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 17.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР 18.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях і професійному спілкуванні.
ПР 19.	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР 20.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР 21.	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР 22.	Знати свої права й обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
ПР 23.	Визначати досягнення й ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР 24.	Застосовувати поглиблені знання англійської мови, фахові знання й уміння для виконання професійних завдань, у т.ч. у міжнародному середовищі.
ПР 25.	Знати сутність інвестиційного процесу на фондовому ринку, включаючи аналіз ринку, оцінку цінних паперів та управління інвестиційними ризиками.

7 – Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену, який включає запитання та завдання з економічної теорії, фахових дисциплін та ділової іноземної мови.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП і проводяться у письмовій формі на відкритому засіданні екзаменаційної комісії із застосуванням засобів цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік атестаційних екзаменів затверджується наказом ЧНУ імені Петра Могили і завчасно поширюється серед студентів. Комплексний атестаційний екзамен охоплює питання теоретичного характеру щодо сутності та змісту явищ, основних термінів, понять, економічних показників і методів їх визначення, а також задачі та розрахункові завдання за тематикою нормативних дисциплін (зокрема

	мікроекономіка та макроекономіка); завдання різного рівня складності, що дозволяють оцінити рівень володіння англійською мовою та спроможність здобувачів до її застосування у бізнес-середовищі та фінансовій сфері, володіння фаховою термінологією, спілкування на професійну тематику; завдання атестаційного екзамєну з фахових дисциплін передбачають поєднання теоретичної частини (тестові завдання) і практичної (розв'язання ситуаційних задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних знань, умінь і навичок. Комплексний атестаційний екзамєн є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки здобувачів за ОП і засвідчує рівень набутих теоретичних знань і навичок їх практичного застосування в конкретних умовах.
8 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: – відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – відповідності національним стандартам вищої освіти; – синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ імені Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри фінансів і кредиту факультету економічних наук; – студентоцентричного навчання та викладання; – забезпечення об'єктивності оцінювання знань студентів; – єдності освіти і науки; – дотримання академічної доброчесності. Процедури забезпечення якості освіти: – моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми; – залучення роботодавців до формування та перегляду ОП, як і до реалізації освітнього процесу; – участь здобувачів, випускників, органів студентського самоврядування у

	формуванні ОП; – налагодження міжнародних зв'язків, імплементація кращих практик подібних зарубіжних ОП, провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки за ОП; – моніторинг академічних досягнень здобувачів освіти; – моніторинг якості кадрового складу ОП і підвищення рівня професійної компетентності та майстерності НПП; – забезпечення наявності необхідних ресурсів, в т.ч. інформаційних систем і технологій, техніки, обладнання, спеціального ПЗ для ефективної організації та провадження ОП; – організація науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів за ОП на засадах академічної доброчесності.
Моніторинг і періодичний перегляд ОП	Поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідності сучасним вимогам і запитами ринку праці; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Періодично відбувається аналіз працевлаштування випускників ОП та їх задоволеність рівнем професійної підготовки, анкетування здобувачів і випускників щодо очікувань, потреб і задоволення щодо змісту та реалізації ОП. Оцінюється рівень підготовки здобувачів представниками баз практики і потенційними роботодавцями, які безпосередньо долучаються до перегляду та оновлення ОП. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється під час проведення контрольних заходів, які охоплюють поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію. Оцінювання здобувачів базується на засадах студентоцентричного навчання: – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур;

	– оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти отримують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існують процедури подання письмової апеляцій з боку здобувачів.
Дотримання академічної доброчесності	Академічна доброчесність є вагомою складовою системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, що регламентована «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademic_hnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademich_nih_tekstiv_na_plagiat_.pdf Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагиату полягають у такому: – інформування здобувачів вищої освіти й академічної спільноти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності; – прослуховування курсів і тренінгів з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти; – організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірка оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організація відеозапису атестаційних екзаменів здобувачів вищої освіти; – застосування методів академічної відповідальності.
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонент, мають належний рівень кадрової відповідності за освітою, науковими ступенями та/або вченими званнями, дослідницькою та публікаційною

	діяльністю, а також необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням, спеціалізованими програмними комплексами. Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює: – розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП; – розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: групові заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, перелік тем для самостійного опрацювання, перелік довідкової літератури тощо); – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle ЧНУ імені Петра Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-

	матеріалів, тестів, вправ і завдань. У ЧНУ імені Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури, наявності авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та зарубіжними закладами вищої освіти країн-партнері, зокрема такими: Університет Ка Фоскарі (м.Венеція, Італія), Університет Саарланду (м.Саарбрюккен, Німеччина), Університет Норд (м.Буде, Норвегія), Поморська Академія в Слупську (м.Слупськ, Польща), Університет Свонсі (Уельс, Великобританія), Університет Палермо (Італія) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОЗП 2.	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ОЗП 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗП 4.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	12,5	Залік
ОЗП 5.	Інформаційні технології	3	Залік
ОЗП 6.	Безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ОЗП 7.	Системи технологій	3	Залік
ОЗП 8.	Правознавство	3	Залік
ОЗП 9.	Фізичне виховання	4	Залік
	Загалом за циклом	37,5	
Цикл професійної підготовки (ОПП)			
ОПП 1.	Основи економічної теорії	4	Екзамен
ОПП 2.	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
ОПП 3.	Вища та прикладна математика для економістів	4	Екзамен
ОПП 4.	Основи бізнесу (тренінг-курс)	3	Залік
ОПП 5.	Мікроекономіка	4,5	Екзамен
ОПП 6.	Макроекономіка	4,5	Екзамен
ОПП 7.	Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності	3,5	Залік
ОПП 8.	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)	3,5	Залік
ОПП 9.	Статистика	3	Залік
ОПП 10.	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОПП 11.	Менеджмент	3	Залік
ОПП 12.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3,5	Залік
ОПП 13.	Фінанси	5	Екзамен
ОПП 14.	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
ОПП 15.	Національна та регіональна економіка	3	Залік
ОПП 16.	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОПП 17.	Маркетинг	4	Екзамен
ОПП 18.	Страховання	5	Екзамен
ОПП 19.	Економетрика	3	Залік
ОПП 20.	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОПП 21.	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання	3	Залік

ОПП 22.	Фінансовий аналіз	3	Екзамен
ОПП 23.	Економічний аналіз	4	Залік
ОПП 24.	Основи оподаткування	4	Екзамен
ОПП 25.	Банківська діяльність	4	Екзамен
ОПП 26.	Фінанси підприємств	4	Екзамен
ОПП 27.	Аудит	3	Залік
ОПП 28.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3	Екзамен
ОПП 29.	Управління персоналом	3	Залік
ОПП 30.	Ділова іноземна мова	7	Екзамен
ОПП 31.	ФінТех і криптовалюти (тренінг-курс)	3,5	Залік
ОПП 32.	Фондовий ринок	3,5	Залік
ОПП 33.	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3	Курсова робота
ОПП 34.	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів	3	Курсова робота
ОПП 35.	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів суб'єктів господарювання	3	Курсова робота
ОПП 36.	Ознайомча практика	3	Диференційований залік
ОПП 37.	Виробнича практика	3	Диференційований залік
ОПП 38.	Виробнича практика-2	3	Диференційований залік
	Загалом за циклом	138,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1.	Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) ¹	3	Залік
ВЗП 2.	Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ) ¹	3	Залік
ВЗП 3.	Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ) ¹	3	Залік
ВЗП 4.	Дисципліна 4 ² (Іноземна мова на вибір (за професійним спрямуванням))	16,5	Залік
	Загалом за циклом	25,5	
¹ здобувачі обирають три дисципліни з загальноуніверситетського каталогу широкого вибору курсів ² здобувачі обирають курс англійської мови за професійним спрямуванням чи другої іноземної мови зі спектру наявних в університеті			
Цикл професійної підготовки (ВПП)			
ВПП 1.	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) ³	5	Екзамен
ВПП 2.	Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН) ³	3	Залік
	³ здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук		
ВПП 3.	Дисципліна 3 ⁴	5	Екзамен
ВПП 4.	Дисципліна 4 ⁴	5	Екзамен
ВПП 5.	Дисципліна 5 (тренінг-курс) ³	5,5	Залік

ВПП 6.	Дисципліна 6 (тренінг-курс) ³	6	Залік
ВПП 7.	Дисципліна 7 (тренінг-курс) ³	6	Залік
	Загалом за циклом	35,5	
	⁴ здобувачі обирають дві дисципліни з переліку запропонованих у блоках альтернатив ⁵ здобувачі обирають три тренінг-курси з переліку запропонованих у блоці альтернатив		
Цикл базової загальної підготовки			
ВБЗП 1.	Дисципліна 1	3	Диференційований залік
	- Теоретична підготовка БЗВП		
	- Домедична допомога		
	Загалом за циклом	3	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		64,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображає наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення окремих компонент – навчальних дисциплін – за їх циклами протягом терміну програми, форми і періодичність виконання індивідуальних і самостійних завдань, проведення контролю тощо).

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведена у додатку.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 53 навчальними дисциплінами, підготовку трьох міждисциплінарних курсових робіт, проходження ознайомчої та двох виробничих практик, а також проведення підсумкової атестації у формі комплексного

атестаційного екзамену з економічної теорії, фахових дисциплін та ділової іноземної мови.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 176 кредитів ECTS (73 % ОП) і включає 9 дисциплін (37,5 кредитів) – загальної підготовки та 32 дисципліни (120,5 кредитів) – професійної підготовки; три міждисциплінарні курсові роботи (9 кредитів – по 3 кредити кожна); ознайомча та дві виробничі практики (9 кредитів – по 3 кредити кожна).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 64 кредитів ECTS (27 % ОП) і включає дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки (25,5 кредитів), дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки (35,5 кредитів) та циклу базової загальноуніверситетської підготовки (3 кредити). При цьому 4 дисципліни циклу загальної підготовки, по 3 кредити кожна, обираються здобувачами із загальноуніверситетського каталогу широкого вибору; вибірковий курс іноземної мови обсягом 13 кредитів обирається між англійською за професійним спрямуванням та другою іноземною мовою зі спектру наявних в університеті; фізичне виховання проводиться за видами спортивних секцій, які здобувачі обирають за бажанням з переліку наявних в університеті. У циклі професійної підготовки здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук; а також серед запропонованих альтернатив 2 лекційні дисципліни та 3 тренінг-курси щодо окремих аспектів фінансових відносин.

Таким чином реалізується принцип студентоцентричного навчання та забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01.	Зн2	Ум1		
ЗК02.	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03.				АВ1
ЗК04.			К1, К2	
ЗК05.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06.		Ум1	К1, К2	
ЗК07.		Ум1	К1	АВ3
ЗК08.	Зн1	Ум1		
ЗК09.			К2	АВ1
ЗК10.			К1, К2	АВ1
ЗК11.			К1, К2	
ЗК12.		Ум1	К1	АВ3
ЗК13.			К2	
ЗК14.			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05.	Зн2	Ум1		АВ3
СК06.		Ум1	К2	АВ2
СК07.		Ум1	К1	АВ1
СК08.			К1, К2	АВ2
СК09.			К1, К2	
СК10.				АВ1, АВ2, АВ3
СК11.				АВ2, АВ3
СК12.	Зн1		К1, К2	
СК13.	Зн1	Ум1		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																														
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13			
ПР01.	+	+				+	+				+						+	+			+									+		
ПР02.	+	+				+	+										+	+												+		
ПР03.		+		+		+	+										+	+			+								+	+		
ПР04.						+	+											+	+		+			+							+	
ПР05.					+		+	+										+	+	+			+									
ПР06.					+	+		+	+			+						+	+	+	+		+									
ПР07.		+			+			+	+									+		+												
ПР08.		+	+		+			+	+	+		+						+	+	+	+		+								+	
ПР09.		+			+			+	+	+								+	+	+	+		+								+	
ПР10.	+			+	+		+		+	+								+	+	+	+		+								+	
ПР11.				+	+	+			+	+									+		+		+						+			
ПР12.				+	+				+	+								+	+	+	+		+									
ПР13.	+	+						+		+								+	+	+												
ПР14.	+	+		+														+	+	+	+		+								+	
ПР15.																		+	+	+	+										+	
ПР16.						+	+														+											
ПР17.			+			+	+		+	+								+	+	+	+		+									
ПР18.						+	+		+	+								+	+	+	+		+									
ПР19.	+						+			+									+	+	+	+	+									
ПР20.								+											+	+	+	+	+									
ПР21.		+																	+	+	+	+	+									
ПР22.								+															+									
ПР23.		+																+	+	+	+	+	+								+	
ПР24.																															+	+
ПР25.																																+

[illegible]

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																												
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
7	Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності	+					+	+								+														
8	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)	+	+			+	+	+		+																	+			
9	Статистика	+				+	+	+									+													
10	Економіка підприємства		+								+																+			
11	Менеджмент			+				+		+	+														+		+			
12	Економіка праці та соціально-трудові відносини									+	+	+				+									+		+			
13	Фінанси	+					+	+									+								+				+	
14	Оптимізаційні методи та моделі	+				+	+	+									+			+							+			
15	Національна та регіональна економіка		+															+			+								+	
16	Бухгалтерський облік		+			+		+															+							
17	Маркетинг							+	+	+																+	+			
18	Страхування		+					+	+	+	+							+		+	+			+		+	+			+
19	Економіка	+				+		+																						
20	Міжнародна економіка										+	+											+		+					
21	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання		+			+				+												+		+			+			
22	Фінансовий аналіз	+					+	+										+		+			+				+			+
23	Економічний аналіз	+						+			+												+							
24	Основи оподаткування		+															+	+		+			+						
25	Банківська діяльність		+			+															+	+			+			+		+
26	Фінанси підприємств		+															+						+			+			+
27	Аудит		+																					+						+
28	Фінансова діяльність суб'єктів		+																					+						+

Компетентності																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
№	Освітні компоненти (дисципліни)	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК</

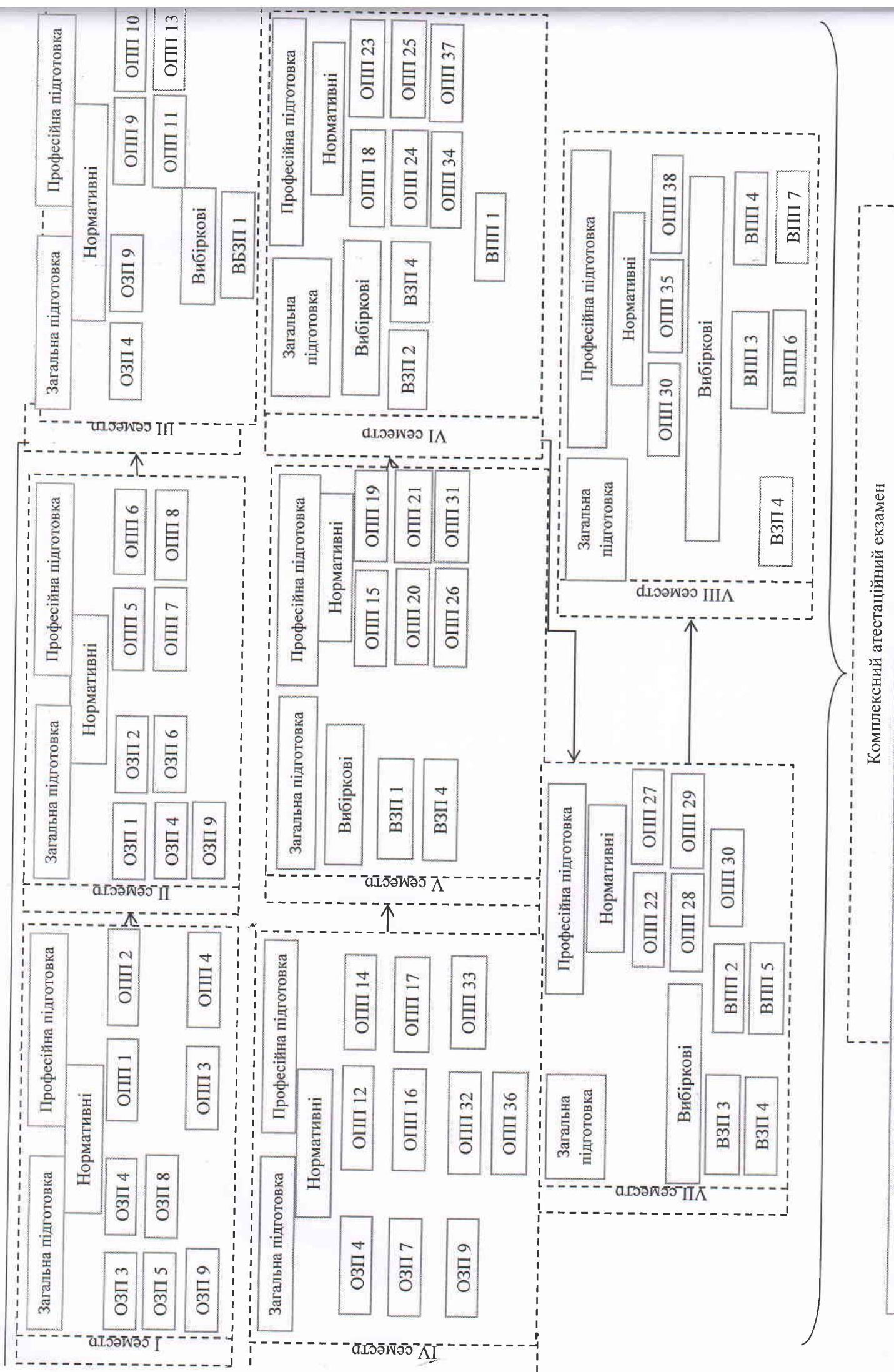
**Матриця відповідності освітніх компонент результат навчання
за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»
спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																									
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	
1. Нормативні навчальні дисципліни																										
1.1. Цикл загальної підготовки																										
1	Історія та культура України																		+				+	+		
2	Філософія та суспільствознавство												+						+	+		+	+	+		
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)															+			+							
4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)														+										+	
5	Інформаційні технології							+								+			+							
6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці															+							+	+		
7	Системи технологій															+			+							
8	Правознавство															+						+	+			
9	Фізичне виховання																			+				+		
1.2. Цикл професійної підготовки																										
1	Основи економічної теорії	+	+	+	+		+																			
2	Історія економіки та економічної думки	+	+	+																						
3	Вища та прикладна математика для економістів													+		+		+	+							
4	Основи бізнесу (тренінг-курс)											+		+		+	+	+	+							

	Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																									
		ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	
5	Мікроекономіка	+	+																								
6	Макроекономіка	+	+	+				+																			
7	Основи науково-аналітичних досліджень та академічної доброчесності		+		+					+				+	+		+					+					
8	Основи аналізу бізнес-даних (тренінг-курс)							+		+	+				+		+			+	+						
9	Статистика									+				+	+		+		+								
10	Економіка підприємства	+								+					+		+										
11	Менеджмент	+											+				+	+									
12	Економіка праці та соціально-трудові відносини	+										+	+	+	+		+	+	+	+							
13	Фінанси		+	+	+						+			+	+			+	+				+			+	
14	Оптимізаційні методи та моделі						+			+				+	+		+										
15	Національна та регіональна економіка	+		+						+													+				
16	Бухгалтерський облік									+		+					+										
17	Маркетинг	+											+				+		+								
18	Страхування		+	+	+						+	+			+		+						+				+
19	Економіка						+							+	+		+	+	+								
20	Міжнародна економіка	+		+											+												
21	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання								+	+		+	+				+										
22	Фінансовий аналіз					+				+	+			+	+		+			+	+						
23	Економічний аналіз	+				+				+				+	+		+	+	+	+							
24	Основи оподаткування		+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+			+				
25	Банківська діяльність		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+		+	+

[illegible]

[illegible]



Логіко-структурна схема навчання за освітньою програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності «Фінанси і кредит»