

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності: **П10 Соціальна робота та консультування**  
в галузі знань: **І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
кваліфікація: **бакалавр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П./

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2026 р.

**Ректор**

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П./

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Миколаїв – 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньої програми  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Обсяг	240 кредитів ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців

Керівник закладу-розробника  
Ректор  
ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Гарант освітньої програми  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри соціальної роботи, педагогіки  
і логопедії

ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Р. В. Чубук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

«ПОГОДЖУЮ»  
Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_ Ю. В. Котляр  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

«ПОГОДЖУЮ»  
Директорка навчально-наукового  
медичного інституту  
ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

«ПОГОДЖУЮ»  
Начальник навчально-методичного  
відділу ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_ Є. Г. Постикіна  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

«ПОГОДЖУЮ»  
завідувачка кафедри соціальної  
роботи, педагогіки і логопедії  
ЧНУ ім. Петра Могили

\_\_\_\_\_ Н. В. Савінова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Соціальна робота та консультування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю П10 Соціальна робота та консультування в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, обсягом 240 кредитів ЄКТС, з терміном навчання 3 роки 10 місяців, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України, що затверджений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №557, а також згідно з чинними міжнародними та національними нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями і необхідна для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» кваліфікації «Бакалавр соціальної роботи та консультування».

В ОП визначено мету та характеристику освітньої програми, професійні назви робіт (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників і можливості для продовження навчання; підходи, методи та технології викладання і оцінювання; перелік компетентностей випускників; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та дані щодо академічної мобільності програми.

Наведено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, структурно-логічна схема ОП; описані форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей випускників компонентам ОП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

*Керівник робочої групи:*

Чубук Р. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії;

*Члени робочої групи:*

Кузнецова О. А. кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового медичного інституту.

Сургова С. Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії;

Файчук О. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії;

Яковенко Анастасія, здобувачка освіти на бакалаврській програмі;

Пивоваров Ілля, здобувач освіти на бакалаврській програмі.

На розроблений проєкт ОП отримано рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Навчально-науковий медичний інститут, Кафедра соціальної роботи, педагогіки і логопедії.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалавр) НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	І10 Соціальна робота та консультування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота та консультування
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна) заочна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування Освітня програма – Соціальна робота та консультування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1594216, дійсний до 01.07.2027 р.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра).
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми, але не більше 5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua">https://chmnu.edu.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь спеціальність) знань,</b></p>	<p>Соціальна робота І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення ІІО Соціальна робота та консультування</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> Особи, групи і категорії клієнтів соціальної роботи, які потребують соціальної, соціально-педагогічної, медико-соціальної допомоги, підтримки, допомоги і соціального захисту для гармонійного соціального функціонування.</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я та соціальне забезпечення в контексті соціальної роботи та консультування, здатних вирішувати професійні завдання, в контексті індивідуальної, групової, роботи в громаді, що передбачає володіння теоріями, моделями, технологіями з використанням форм, методів соціальної роботи, що характеризуються системністю, комплексністю та зорієнтовані на подальшу самоосвіту і самовдосконалення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> поняття, концепції, теорії, моделі соціальної підтримки, захисту, допомоги та консультування різних груп і категорій клієнтів соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності з метою відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав та свобод, запобігання соціальної ексклюзії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки та діяльності; технології – педагогічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікативні та інші.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні</p>
---	---

	універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, а також інформаційно-комунікативні технології, зокрема Microsoft Word, Excel, Power Point, Canva, Google Meet, MOODLE, платформа Zoom, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній та сфері наукових досліджень тощо.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи відповідно до міжнародних етичних засад соціальної роботи (Code of Ethics of the National Association of Social Workers), Світових стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training), Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на: підготовці кваліфікованих фахівців, які набувають професійних знань, умінь, навичок, досвіду і особистісно-професійних якостей для виконання завдань та обов'язків в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, в контексті соціальної роботи та консультування, під час формування та розвитку професійних компетентностей. Програма дозволяє опанувати специфіку соціальної сфери, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного росту. Ключові слова: бакалавр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна підтримка, соціальна адаптація, соціальний супровід, сучасні соціальні технології, соціальне консультування.
<b>Особливості програми</b>	Наголос на академічній доброчесності здобувачів вищої освіти; реалізації особистісного потенціалу студента, розвитку творчих здібностей; професійних цінностях соціальної роботи та консультування;

	індивідуальному та соціальному розвитку; підкресленні важливості надання соціальних послуг на рівні громади; застосування системного підходу в підготовці соціальних працівників, орієнтація на розвиток партнерських відносин між університетом і закладами та установами соціальної сфери. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки розроблено із врахуванням вимог роботодавців. Практика в соціальних службах, громадських організаціях, об'єднаних територіальних громадах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці які здобули освіту за освітньою програмою Соціальна робота та консультування можуть обіймати такі посади: 2340 – Вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами; 2340 – Педагог соціальний; 2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 – Соціальний працівник; 2446.2 – Фахівець із соціальної роботи; 3436 – Помічники керівників; 3460 – Соціальні працівники.
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію і отримувати післядипломну освіту.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форма навчання денна та заочна. Викладання та навчання здійснюється на засадах: студентоцентризму з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності, самонавчання, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, електронного навчання, з дотриманням принципів академічної доброчесності та мотивації до саморозвитку; особистісно-зорієнтоване, та практико-зорієнтоване навчання. Форми навчання: аудиторні (лекційні,

	<p>семінарські та практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота здобувачів вищої освіти, консультації); індивідуальна (здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності, робота у проблемних групах, підготовка та захист кваліфікаційної роботи). У процесі самостійної роботи, проходження практик, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється консультування здобувачів освіти викладачами. Програмні результати досягаються шляхом використання освітніх технологій: активно-продуктивні (проблемні, дискусійні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва).</p> <p>Навчання здійснюється з використанням платформ Google Meet, Zoom.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології тощо). До освітнього процесу залучаються стейкхолдери та гостьові лектори.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється на основі Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <a href="https://shly.link/waLnH">https://shly.link/waLnH</a> та Положенням про організацію освітнього процесу <a href="http://surl.li/iquh">http://surl.li/iquh</a></p> <p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентації індивідуальних завдань, звіти з практик.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, за єдиним білетом.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 5</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 6</b>	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 7</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 8</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК 9</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 10</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 11</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 12</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 13</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК 14</b>	Визначеність і наполегливість щодо

	поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>ЗК 15</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК 16</b>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК додано згідно Наказу МОН України "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" від 13.06.2024 р. № 842)
<b>Спеціальні, фахові, предметні компетентності (СК, ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
<b>ФК 2</b>	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
<b>ФК 3</b>	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
<b>ФК 4</b>	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
<b>ФК 5</b>	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
<b>ФК 6</b>	Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
<b>ФК 7</b>	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
<b>ФК 8</b>	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
<b>ФК 9</b>	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.
<b>ФК 10</b>	Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
<b>ФК 11</b>	Здатність до надання допомоги та підтримки

	клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей в тому числі на етапі раннього втручання.
<b>ФК 12</b>	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
<b>ФК 13</b>	Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.
<b>ФК 14</b>	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
<b>ФК 15</b>	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
<b>ФК 16</b>	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
<b>ФК 17</b>	Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
<b>ФК 18</b>	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
<b>ФК 19</b>	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
<b>ФК 20</b>	Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b><i>Знання та розуміння</i></b>	
<b>ПРН 1</b>	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
<b>ПРН 2</b>	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
<b>ПРН 3</b>	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
<b>ПРН 4</b>	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
<b>ПРН 5</b>	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення,

	передбачати наслідки.
<b>ПРН 6</b>	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
<b>ПРН 7</b>	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань в тому числі на етапі раннього втручання.
<b>ПРН 8</b>	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
<b>ПРН 9</b>	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
<b>ПРН 10</b>	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
<b>ПРН 11</b>	Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
<b>ПРН 12</b>	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності в тому числі на етапі раннього втручання.
<b>ПРН 13</b>	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
<b>ПРН 14</b>	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
<b>ПРН 15</b>	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
<b>ПРН 16</b>	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
<b>ПРН 17</b>	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну

	підтримку й наснажувати клієнтів.
<b>ПРН 18</b>	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
<b>ПРН 19</b>	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
<b>ПРН 20</b>	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання в тому числі на етапі раннього втручання.
<b>ПРН 21</b>	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
<b>ПРН 22</b>	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
<b>ПРН 23</b>	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами в межах внутрішньої мобільності. Професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої

	<p>програми «Соціальна робота та консультування» відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт <a href="https://chmnu.edu.ua/">https://chmnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, міжнародні проєкти та програми академічної мобільності тощо. Всі працівники, викладачі та здобувачі вищої освіти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом для юридичних осіб. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає онлайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ імені Петра Могили. Користувачі локальної обчислювальної мережі</p>

	університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus У ході навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Освітня програма включає обов'язкові та вибіркові компоненти у межах яких виокремлено дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Цикли загальної та професійної підготовки спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань зі спеціальності П10 Соціальна робота та консультування, забезпечення засвоєння ними основних теоретичних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку і сучасного стану наукового знання в галузі соціальної роботи, формування професійних компетентностей.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>ОЗП 1</b>	Філософія та суспільствознавство	3,0	Залік
<b>ОЗП 2</b>	Історія та культура України	3,0	Залік
<b>ОЗП 3</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
<b>ОЗП 4</b>	Фізичне виховання	4,0	Залік
<b>ОЗП 5</b>	Іноземна мова (англійська)	9,0	Залік, Екзамен
<b>ОЗП 6</b>	Соціальна політика	3,5	Залік
<b>ОЗП 7</b>	Цифровізація та інформаційні технології	3,0	Залік
<b>ОЗП 8</b>	Основи національного супротиву	5,0	Залік
<b>ОЗП 9</b>	Основи наукових досліджень	3,5	Екзамен
<b>ОЗП 10</b>	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<b>ОПП 1</b>	Вступ до спеціальності	4,5	Екзамен
<b>ОПП 2</b>	Історія соціальної роботи	4,5	Екзамен
<b>ОПП 3</b>	Педагогіка	4,0	Екзамен
<b>ОПП 4</b>	Психологія	4,5	Екзамен
<b>ОПП 5</b>	Деонтологія соціальної роботи	3,5	Екзамен

<b>ОПП 6</b>	Основи соціальної інклюзії	3,5	Екзамен
<b>ОПП 7</b>	Соціальний захист населення	4,5	Залік
<b>ОПП 8</b>	Соціальна педагогіка	4,5	Екзамен
<b>ОПП 9</b>	Теорія соціальної роботи	5,0	Залік
<b>ОПП 10</b>	Нормативно-правове забезпечення та документознавство в соціальній роботі	3,5	Екзамен
<b>ОПП 11</b>	Вікова та педагогічна психологія	4,5	Екзамен
<b>ОПП 12</b>	Корекційна педагогіка	4,5	Екзамен
<b>ОПП 13</b>	Технології та методи соціальної роботи	5,0	Екзамен
<b>ОПП 14</b>	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності	4,5	Екзамен
<b>ОПП 15</b>	Інтегровані соціальні послуги	6,0	Залік
<b>ОПП 16</b>	Методика організації та проведення тренінгів	6,0	Екзамен
<b>ОПП 17</b>	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	5,0	Екзамен
<b>ОПП18</b>	Психологія особистості та соціальна психологія	5,0	Екзамен
<b>ОПП19</b>	Соціально-психологічна діагностика	4,5	Залік
<b>ОПП20</b>	Основи консультування в СР	6,5	Екзамен
<b>ОПП21</b>	Гендерна психологія та педагогіка	4,5	Екзамен Залік
<b>ОПП22</b>	Теорія і практика соціальної експертизи в СР	3,5	Екзамен
	Ознайомча практика	6,0	Залік
	Виробнича практика -1	6,0	Залік
	Виробнича практика -2	6,0	Залік
	Передкваліфікаційна практика	4,5	Залік
	Атестаційний екзамен		Екзамен
	Кваліфікаційна робота	7,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>171,5</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Дисципліни п'ятого семестру			
<b>ВЗП 1</b>	Дисципліна №1 (з каталогу університету)	3,0	Залік
<b>ВЗП 2</b>	Дисципліна №2 (з каталогу університету)	3,0	Залік
<b>ВЗП 3</b>	Дисципліна №3 (з каталогу університету)	3,0	Залік
<b>ВЗП 4</b>	Дисципліна №4 (Іноземна мова на вибір)	9,0	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Дисципліни третього семестру			
<b>ВПП 1</b>	Дисципліна №1	3,5	Залік
<b>ВПП 2</b>	Дисципліна №2	3,5	Залік
<b>ВПП 3</b>	Дисципліна №3	3,5	Залік
Дисципліни четвертого семестру			
<b>ВПП 4</b>	Дисципліна №4	4,5	Залік
<b>ВПП 5</b>	Дисципліна №5	4,5	Залік
Дисципліни шостого семестру			
<b>ВПП 6</b>	Дисципліна №6	4,5	Залік
<b>ВПП 7</b>	Дисципліна №7	4,5	Залік
<b>ВПП 8</b>	Дисципліна №8	4,5	Залік
Дисципліни сьомого семестру			
<b>ВПП 9</b>	Дисципліна №9	4,5	Залік
<b>ВПП 10</b>	Дисципліна №10	4,5	Екзамен
<b>ВПП 11</b>	Дисципліна №11	4,5	Залік
Дисципліни восьмого семестру			
<b>ВПП 12</b>	Дисципліна №12	4,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>68,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю спеціальності І10 Соціальна робота та консультування ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 48 освітніми компонентами, проходження ознайомчої, виробничої -1, виробничої -2 та передкваліфікаційної практики, проведення підсумкової

атестації у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

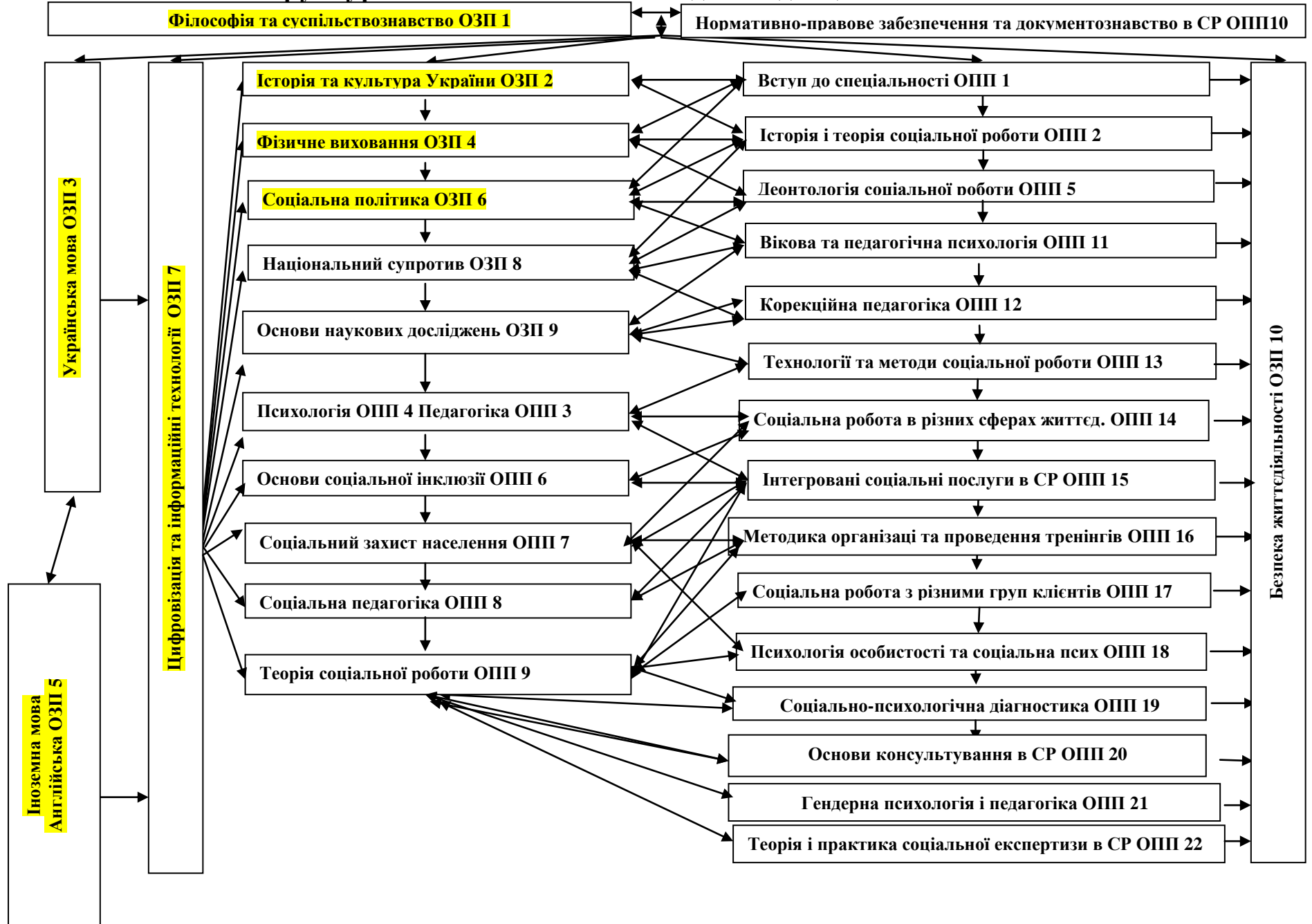
Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 171,5 кредитів ECTS (71,46%) і включає 32 освітніх компонентів (141,5 кредитів), ознайомчу, виробничу -1, виробничу -2 та передкваліфікаційну практики, кваліфікаційної роботи (30,0 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 68,5 кредити ECTS (28,54%) і включає 3 освітні компоненти загальної підготовки (18 кредитів) та 12 освітніх компонентів вільного вибору студента (50,5 кредитів).

В нормативній частині передбачено 10 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (40,0 кредитів), 22 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (101,5 кредити), ознайомчу практику (6,0 кредити), виробничу практику – 1 (6,0 кредити), виробничу практику – 2 (6,0 кредити) та передкваліфікаційну практику (4,5 кредити), підготовка та захист кваліфікаційної роботи (7,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 4 дисципліни циклу загальної підготовки (із каталогу університету), що є обов'язковими для всіх здобувачів вищої освіти (18 кредитів), (але вони можуть обрати 4 дисципліни будь-якої кафедри ЧНУ), та 12 дисциплін вільного вибору студента циклу професійної підготовки (50,5 кредитів).

# Структурно-логічна схема викладання дисциплін



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників закладу вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач. Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали в повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження виробничої практики.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

За результатами перевірки відповідності знань здобувачів вищої освіти вимогам кваліфікаційної характеристики екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику рівня вищої освіти «Бакалавр» і кваліфікації «бакалавр соціальної роботи» та видає диплом державного зразка. Цей диплом є юридичним документом, який дозволяє фахівцю зайняти первинну посаду у відповідності з номенклатурою посад.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.





ФК20									+							+			+			
------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**Таблиця 5.1.**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9
ПРН1	+___	+				+	+		
ПРН2		+	+		+				
ПРН3				+				+	
ПРН4	+	+	+		+		+		
ПРН5				+				+	
ПРН6				+		+			+
ПРН7						+			
ПРН8			+	+					
ПРН9	+		+				+		
ПРН10				+			+		
ПРН11								+	+
ПРН12				+					
ПРН13							+		
ПРН14									
ПРН15				+				+	
ПРН16								+	
ПРН17	+								
ПРН18			+		+				
ПРН19									
ПРН20	+								
ПРН21		+							
ПРН22							+		
ПРН23						+	+		

