

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕДИЦИНА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр медицини  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І** Охорона здоров'я  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І2** Медицина  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр медицини. Лікар  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Леонід КЛИМЕНКО  
(підпис)  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « 30 » серпень 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

В.о. Ректора \_\_\_\_\_ Леонід КЛИМЕНКО  
(підпис)  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « 30 » серпень 2025 р.)

**Миколаїв  
2025**


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Медицина»

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація:


Другий (магістерський) рівень  
Магістр медицини  
I Охорона здоров'я  
I2 Медицина  
Магістр медицини. Лікар

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили

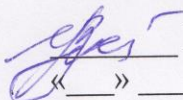
  
Юрій КОТЛЯР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Директор Навчально-  
наукового медичного  
інституту  
ЧНУ ім. Петра Могили

  
Олена КУЗНЕЦОВА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Гарант освітньої програми**

Доктор медичних наук,  
професор

  
Валерій ЧЕРНО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.



## I Преамбула

**Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань I Охорона здоров'я, спеціальність I2 Медицина.**

Затверджено та введено в дію наказом ректора ЧНУ імені Петра Могили від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_.

### РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Члени робочої групи Чорноморського національного університету імені Петра Могили

#### Представники науково-педагогічних працівників

Валерій ЧЕРНО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри гарант освітньо-професійної програми «Медицина»
Микола КЛИМЕНКО	доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та питань розвитку
Олена КУЗНЕЦОВА	кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового медичного інституту
Ольга КОРОЛЬОВА	кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Олена ЛАРИЧЕВА	кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри
Максим ЗАК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри
Олег ЧЕРНИШОВ	кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри

#### Представники здобувачів вищої освіти

Владислав МАРЧЕНКО	студент 4-го курсу спеціальності "Медицина"
Олександра ПАЛАДІЙ	студентка 3-го курсу спеціальності "Медицина"
Вадим ГРИГОР'ЄВ	студент 3-го курсу спеціальності "Медицина"

Представники зовнішніх стейкхолдерів / Ради роботодавців Навчально-наукового медичного інституту

Олександр ДЕМ'ЯНОВ	директор Миколаївської лікарні
--------------------	--------------------------------

	швидкої медичної допомоги
Олександр ПЛІТКІН	директор Миколаївської обласної дитячої клінічної лікарні

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	I2 Медицина
<b>Форма навчання</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – I2 Медицина Спеціалізація – (вказати назву спеціалізації за наявності) Професійна кваліфікація – лікар
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої,</p>

	предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

## **II Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою.

Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності І5 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.

## **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти:

для освітньо-професійної програми – 360 кредитів ЄКТС;

для освітньо-наукової програми – 360 кредитів ЄКТС.

На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.

Мінімум 36 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми має бути надано на забезпечення науково-дослідницької компоненти.

Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.

## **V Перелік обов'язкових компетентностей випускника**

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі
-------------	---

компетентність	дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</li> <li>11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</li> <li>2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</li> <li>3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</li> <li>4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та</li> </ol>

відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання,

	<p>висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>22.Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>23.Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>25.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

**VI Програмні результати навчання (ПРН)** (нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання)

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під

контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.
24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати

потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.  
 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

## **VII – Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

## **VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Міждисциплінарні освітньо-наукові програми не створюються.

## **IX Вимоги професійних стандартів**

Професійних стандартів немає.

## **X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання**

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «І2 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей повинно здійснюватися на клінічних кафедрах закладу освіти відповідного профілю, відповідно до навчальних планів. Професійна підготовка на клінічних кафедрах повинна враховувати специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачати використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого (загалом не менше 50% аудиторних годин відповідних дисциплін).

## **XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

## **XII Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-п#n8>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
10. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1197 від 08 листопада 2021 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/85049/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/85049/)
11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29 грудня 2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/91149/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91149/)

## ХІІІ Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### ХІІІ.І Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
OK1	Англійська мова	4	Диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK3	Історія та культура України	3	Диф.залік
OK4	Філософія та суспільствознавство	3	Диф.залік
OK5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
OK6	Латинська мова та медична термінологія	4	Дифзалік
OK7	Історія медицини	3	Диф.залік
OK8	Медична біологія	5	Екзамен
OK9	Медична та біологічна фізика	4	Екзамен
OK10	Медична інформатика	3	Диф.залік
OK11	Медична хімія	3,5	Екзамен
OK12	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Екзамен
OK13	Анатомія людини	13	Екзамен
OK14	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,5	Екзамен
OK15	Фізіологія	9	Екзамен
OK16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5	Екзамен
OK17	Фізичне виховання	4,5	Залік
OK18	Цивільний захист	3	Дифзалік
	<b>Разом</b>	<b>94,5</b>	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
OK19	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Диф.залік
OK20	Патоморфологія	6,5	Екзамен
OK21	Патофізіологія	6,5	Екзамен
OK22	Фармакологія	6	Екзамен
OK23	Гігієна та екологія	8	Екзамен
OK24	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,5	Екзамен
OK25	Пропедевтика педіатрії	5	Диф.залік
OK26	Загальна хірургія	5,5	Екзамен
OK27	Радіологія	4	Диф.залік
OK28	Внутрішня медицина	29	
	28.1. Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія, на 4-му році навчання	7	Екзамен
	28.2. Внутрішня медицина, у т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, на 5-му р.н.	9	Екзамен
	28.3. Внутрішня медицина, у т.ч. виробнича лікарська	13	Залік

	практика (4 кредити), на 6-му р.н.		
OK29	Педіатрія	18	
	29.1. Педіатрія, на 4 р.н.	4	Екзамен
	29.2. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, на 5-му р.н.	4,5	Екзамен
	29.3. Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, у т.ч. виробнича лікарська практика (2 кредити), на 6-му р.н.	9,5	Залік
OK30	Хірургія	19	
	30.1. Хірургія, на 4-му р.н.	4	Екзамен
	30.2. Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, на 5-му р.н.	6	Екзамен
	30.3. Хірургія з дитячою хірургією, у т.ч. виробнича лікарська практика (2 кредити), на 6-му р.н.	9	Залік
OK31	Акушерство і гінекологія	10	
	31.1. Акушерство і гінекологія на 4-му р.н.	3	Залік
	31.2. Акушерство і гінекологія на 5-му р.н.	3	Екзамен
	31.3. Акушерство і гінекологія, у т.ч. виробнича лікарська практика (1 кредит) на 6-му р.н.	4	Залік
OK32	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7,5	Екзамен
OK33	Урологія	3	Диф.залік
OK34	Оториноларингологія	3	Диф.залік
OK35	Офтальмологія	3	Диф.залік
OK36	Неврологія	4	Екзамен
OK37	Медична психологія	3	Дифзалік
OK38	Психіатрія, наркологія	3	Дифзалік
OK39	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
OK40	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Дифзалік
OK41	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф.залік
OK42	Травматологія і ортопедія	3	Дифзалік
OK43	Фтизіатрія	3	Диф.залік
OK44	Інфекційні хвороби	7	Екзамен
OK45	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Дифзалік
OK46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
OK47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
OK48	Онкологія та радіаційна медицина	3,5	Диф.залік
OK49	Паліативна та хоспісна медицина, у т.ч. виробнича лікарська практика (1 кредит)	3	Диф.залік
OK50	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф.залік
OK51	Медицина екстремальних ситуацій	9	
	51.1. Домедична допомога	3	Диф.залік
	51.2. Організація медичного забезпечення населення та військ	6	Диф.залік
OK52	Загальна практика (сімейна медицина), у т.ч. виробнича лікарська практика (1 кредит)	4	Диф.залік
OK53	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP), у т.ч. виробнича лікарська практика у сфері психічного здоров'я (1 кредит)	3	Диф.залік
OK54	Охорона праці в галузі	3	Диф.залік

	<b>Разом</b>	<b>211,5</b>	
<b>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</b>			
OK55	Догляд за хворими в хірургічному відділенні	5 на 2-му р.н.	Диф.залік
OK56	Догляд за хворими в терапевтичному відділенні		
OK57	Догляд за хворими в педіатричному відділенні		
OK58	Сестринська практика в хірургічному відділенні	3 на 3-му р.н.	Диф.залік
OK59	Сестринська практика в терапевтичному відділенні		
OK60	Сестринська практика в педіатричному відділенні		
OK61	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	5 на 4-му р.н.	Диф.залік
OK62	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару		
OK63	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару		
OK64	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару		
OK65	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	5 на 5-му р.н.	Диф.залік
OK66	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки		
OK67	Виробнича лікарська практика в жіночій консультації		
OK68	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)		
<b>Виробнича лікарська практика на 6-му р.н. – 12 кредитів</b>			
OK28	Виробнича лікарська практика з внутрішньої медицини	4	Атестація у складі заліку з навчальної дисципліни
OK29	Виробнича лікарська практика з педіатрії з дитячими інфекційними хворобами	2	
OK30	Виробнича лікарська практика з хірургії з дитячою хірургією	2	
OK31	Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології	1	
OK49	Виробнича лікарська практика з паліативної та хоспісної медицини	1	
OK52	Виробнича лікарська практика із загальної практики (сімейної медицини)	1	
OK53	Виробнича лікарська практика у сфері психічного здоров'я (mhGAP)	1	
<b>Загальний обсяг практики</b>		<b>30</b>	
OK69	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>324</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ –</b> <a href="https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-222-meditsina/">https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-222-meditsina/</a>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>36 /</b> <b>10,0%</b>	
Атестація		0 (60 год.)	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

### XIII.П Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Англійська мова, 2 кредити	Англійська мова, 2 кредити	Англійська мова (за професійним спрямуванням), 2 кредити	Англійська мова (за професійним спрямуванням), 3 кредити	Пропедевтика внутрішньої медицини, 2,5 кредити	Пропедевтика внутрішньої медицини, 3 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія, 3 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія, 4 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, 4 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, 5 кредитів	Внутрішня медицина, 6 кредитів, у т.ч. виробнича лікарська практика, 2 кредити	Внутрішня медицина, 7 кредитів, у т.ч. виробнича лікарська практика, 2 кредити
Українська мова (за професійним спрямуванням), 3 кредити				Пропедевтика педіатрії, 2 кредити	Пропедевтика педіатрії, 3 кредити	Педіатрія, 2 кредити	Педіатрія, 2 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 2 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 2,5 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 4,5 кредити, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 5 кредитів, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит
Історія України та української культури, 3 кредити	Історія медицини, 3 кредити			Загальна хірургія, 2 кредити	Загальна хірургія, 3 кредити	Хірургія, 2 кредити	Хірургія, 2 кредити	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, 3 кредити	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, 3 кредити	Хірургія з дитячою хірургією, 4,5 кредити, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит	Хірургія з дитячою хірургією, 5 кредитів, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит
Філософія, 3 кредити			Мікробіологія, вірусологія та імунологія, 4	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, 3,5 кредити		Урологія, 3 кредити	Акушерство і гінекологія, 3 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити	Акушерство і гінекологія, 2 кредити у	Акушерство і гінекологія, 2 кредити, у

			кредити							т.ч. виробнича лікарська практика, 0,5 кредиту	т.ч. виробнича лікарська практика, 0,5 кредиту
Латинська мова та медична термінологія, 2 кредити	Латинська мова та медична термінологія, 2 кредити	Охорона праці в галузі, 3 кредити	Гігієна та екологія, 3 кредити	Гігієна та екологія 2 кредити	Соціальна медицина, громадське здоров'я, 3 кредити	Соціальна медицина, громадське здоров'я, 2 кредити		Інфекційні хвороби, 2 кредити	Інфекційні хвороби, 2 кредити	Інфекційні хвороби, 1,5 кредити	Інфекційні хвороби, 1,5 кредити
											Гігієна та екологія, 2,5 кредити
											Соціальна медицина, громадське здоров'я, 2,5 кредити
Медична біологія, 2 кредити	Медична біологія, 3 кредити	Фізіологія, 5 кредитів	Фізіологія, 4 кредити	Патофізіологія, 3 кредити	Патофізіологія, 3,5 кредити	Оториноларингологія, 3 кредити	Дерматологія, венерологія, 3 кредити	Епідеміологія та принципи доказової медицини, 3 кредити		Загальна практика (сімейна медицина), 2 кредити	Загальна практика (сімейна медицина), 2 кредити, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит
Медична та біологічна фізика, 2 кредити	Медична та біологічна фізика, 2 кредити		Медична інформатика, 3 кредити	Патоморфологія, 3 кредити	Патоморфологія, 3,5 кредити	Офтальмологія, 3 кредити	Судова медицина. Медичне право України, 3 кредити	Фтизіатрія, 3 кредити			
Медична хімія, 3,5 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 1,5 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 3 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 3,5 кредити	Фармакологія, 3 кредити	Фармакологія, 3 кредити	Неврологія, 2 кредити	Неврологія, 2 кредити	Травматологія і ортопедія, 3 кредити	Анестезіологія та інтенсивна терапія, 3 кредити		

Анатомія людини, 5 кредитів	Анатомія людини, 5 кредитів	Анатомія людини, 3 кредити	Клінічна анатомія і оперативна хірургія, 3 кредити		Медична психологія, 3 кредити	Фізична реабілітація, спортивна медицина, 3 кредити	Психіатрія, наркологія, 3 кредити		Екстрена та невідкладна медична допомога, 3 кредити		
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, 3 кредити	Гістологія, цитологія та ембріологія, 5 кредитів	Гістологія, цитологія та ембріологія, 4 кредити	Медицина екстремальних ситуацій, 3 кредити	Радіологія, 2 кредити	Радіологія, 2 кредити		Медицина екстремальних ситуацій, 3 кредити	Медицина екстремальних ситуацій, 3 кредити	Онкологія та радіаційна медицина, 3,5 кредити	Паліативна та хоспісна медицина, 3 кредити, у т.ч. виробнича лікарська практика, 1 кредит	
Фізичне виховання, 1 кредит	Фізичне виховання, 1 кредит	Фізичне виховання, 1 кредит	Фізичне виховання, 1,5 кредити						Цивільний захист, 3 кредити		
			Догляд за хворими (практика), 5 кредитів		Сестринська практика, 3 кредити		Виробнича лікарська практика, 5 кредитів		Виробнича лікарська практика, 5 кредитів		

**ДОДАТКИ**  
**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти**  
**другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**  
**за спеціальністю 222 «Медицина»**

**Додаток 1**

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<p><b>Знання</b>  <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Уміння/Навички</b>  <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>Комунікація</b>  <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>Відповідальність і автономія</b>  <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

синтезу				
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	<b>Ум3</b>	<b>АВ2</b>		
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
7. Здатність працювати в команді	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
8. Здатність до міжособистісної взаємодії	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
9. Здатність спілкуватися англійською мовою	<b>К2</b>			
10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ3</b>
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ1</b>
3. Здатність до встановлення попереднього та	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ2</b>

клінічного діагнозу захворювання				
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
7. Здатність до діагностування невідкладних станів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
15. Здатність до проведення експертизи працездатності	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг				
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>Додатково для освітньо-наукових програм:</b> 26. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>











OK19	OK18	OK17	OK16	OK15	OK14	OK13	OK12	OK11	OK10	
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
			+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+		+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
										ФК1
									+	ФК2
										ФК3
										ФК4
										ФК5
										ФК6
										ФК7
										ФК8
										ФК9
										ФК10
										ФК11
										ФК12
										ФК13
										ФК14
										ФК15
										ФК16
		+								ФК17
										ФК18
										ФК19
										ФК20
	+		+	+	+	+	+	+		ФК21
		+								ФК22
			+	+	+	+	+	+	+	ФК23
+			+	+	+	+	+	+		ФК24
			+	+	+	+	+	+		ФК25

OK29	OK28	OK27	OK26	OK25	OK24	OK23	OK22	OK21	OK20	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК18
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК19
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК21
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК22
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК23
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК24
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК25

OK39	OK38	OK37	OK36	OK35	OK34	OK33	OK32	OK31	OK30	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК18
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК19
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК21
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК22
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК23
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК24
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК25

OK49	OK48	OK47	OK46	OK45	OK44	OK43	OK42	OK41	OK40	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК1
	+	+	+		+	+	+	+		ФК2
	+	+	+		+	+	+	+		ФК3
+	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК4
+	+	+	+		+	+	+	+		ФК5
	+	+	+	+	+	+	+	+		ФК6
	+	+	+		+	+	+	+		ФК7
	+	+	+		+	+	+	+		ФК8
		+								ФК9
	+	+	+		+	+	+			ФК10
	+	+	+	+	+	+	+	+		ФК11
										ФК12
+				+	+	+				ФК13
+				+	+	+				ФК14
+										ФК15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК16
+	+			+					+	ФК17
+										ФК18
+										ФК19
				+						ФК20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК21
+										ФК22
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК23
		+	+	+	+	+	+	+	+	ФК24
+		+	+	+	+	+	+	+	+	ФК25

OK59	OK58	OK57	OK56	OK55	OK54	OK53	OK52	OK51	OK50	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК2
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК3
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК4
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК5
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК6
+	+	+	+	+	+	+	+	+		ФК7
+	+	+	+	+	+	+	+	+		ФК8
+								+		ФК9
	+	+	+	+		+	+	+		ФК10
	+	+	+	+		+	+	+		ФК11
										ФК12
	+	+	+	+						ФК13
		+	+	+						ФК14
										ФК15
	+	+	+	+		+	+	+		ФК16
								+		ФК17
										ФК18
										ФК19
										ФК20
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК21
					+					ФК22
	+	+	+	+		+	+		+	ФК23
	+	+	+	+		+	+		+	ФК24
	+	+	+	+		+	+	+	+	ФК25

OK69	OK68	OK67	OK66	OK65	OK64	OK63	OK62	OK61	OK60	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК9
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК11
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК18
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК19
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК20
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК21
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК22
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК23
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК24
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК25

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
OK1	+	+	+																										
OK2	+	+	+		+																+	+						+	
OK3																		+			+	+	+	+					
OK4																		+			+	+	+	+					
OK5	+	+	+																									+	
OK6	+			+																									
OK7	+	+	+																			+				+			
OK8	+	+	+																					+					



	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
ОК28	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОК26	+				+	+	+		+	+				+	+			+			+	+			+		+		
ОК25				+	+			+				+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ОК23	+	+	+							+											+	+	+	+	+	+	+		
ОК22																+	+						+						
ОК21	+	+	+	+	+		+	+													+		+						
ОК20	+	+	+				+														+	+				+		+	
ОК19																								+					

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
OK30	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+				+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+					+		
OK32	+	+	+																+	+	+	+	+			+	+	+	
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+				+	+	+	
OK35	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+				+	+	+	
OK36			+	+	+	+	+		+	+				+															
OK37	+	+	+																						+	+	+		+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+						
OK40	+									+								+			+				+				
OK41	+	+																			+								
OK42	+			+	+	+	+		+	+				+	+			+				+			+	+	+		
OK43	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				+					
OK44	+		+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				+					
OK45	+		+							+									+	+	+	+	+	+	+				+
OK46				+	+	+	+	+											+		+			+	+				
OK47	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+			+	+		+	+		+		
OK48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	

OK58	OK57	OK56	OK55	OK54	OK53	OK52	OK51	OK50	OK49	ПРН1
+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	+	+	+		+	+	+	+		ПРН2
					+	+		+		ПРН3
					+	+	+	+		ПРН4
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН5
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН6
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН7
	+	+	+		+	+	+			ПРН8
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН9
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН10
						+				ПРН11
	+					+				ПРН12
	+					+				ПРН13
+	+	+	+		+	+	+		+	ПРН14
+	+	+	+			+	+		+	ПРН15
	+	+	+		+	+				ПРН16
	+	+	+		+	+	+			ПРН17
+	+	+	+		+	+			+	ПРН18
						+				ПРН19
	+	+	+			+				ПРН20
+	+	+	+		+	+	+	+	+	ПРН21
+	+	+	+		+	+	+	+	+	ПРН22
	+	+	+			+				ПРН23
+	+	+	+	+	+	+	+		+	ПРН24
	+	+	+	+	+	+				ПРН25
	+	+	+	+	+	+				ПРН26
+	+	+	+		+	+			+	ПРН27
	+	+	+		+	+				ПРН28
							+			ПРН29

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29
OK59	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
OK60				+	+			+				+	+	+			+				+	+	+	+	+		+		+
OK61	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK62	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+			+	+	+	+	+
OK63	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+			+	+			+		+		
OK64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK65	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
OK66	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
OK67	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
OK68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+

OK69	+	ПРН1
	+	ПРН2
	+	ПРН3
	+	ПРН4
	+	ПРН5
	+	ПРН6
	+	ПРН7
	+	ПРН8
	+	ПРН9
	+	ПРН10
	+	ПРН11
	+	ПРН12
	+	ПРН13
	+	ПРН14
	+	ПРН15
	+	ПРН16
	+	ПРН17
	+	ПРН18
	+	ПРН19
	+	ПРН20
	+	ПРН21
	+	ПРН22
	+	ПРН23
	+	ПРН24
	+	ПРН25
	+	ПРН26
	+	ПРН27
	+	ПРН28
	+	ПРН29

## Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlenevydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyiprotses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

<http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoiosvity-ukrainy&start=80>

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohammetodychni-rekomendatsii&start=80>

### **Рекомендовані джерела**

1. Європейська директива 2005/36/ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС).

2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).

3. EURACT (2013) GP/FM Specialist Training Schemes. EURACT (<http://www.euract.eu/specialist-training/malta>).

4. European Academy of Teachers in General Practice/Family Medicine (<https://euract.woncaeurope.org/resources>).

5. Клінічні протоколи на засадах доказової медицини (<http://guidelines.moz.gov.ua/>), Міжнародні протоколи (Наказ МОЗ України № 1422 від 29.12.2016 р., (<http://moz.gov.ua/article/protocols/test3>))

6. Кодекс лікаря України (ПРИЙНЯТО ТА ПІДПИСАНО Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року) (<http://www.uapravo.net/akty/postanowyosnovni/akt5dprf9d.htm>).

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея;
2. Анемічний синдром;
3. Анурія та олігурія;
4. Артеріальна гіпертензія;
5. Біль в грудній клітці;
6. Біль в животі;
7. Біль в кінцівках та спині;
8. Біль в промежені;
9. Блювання;
10. Бронхообструктивний синдром;
11. Бульбарний синдром;
12. Випіт в плевральну порожнину;
13. Галюцинаторно-параноїдальний синдром;
14. Гарячка;
15. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром;
16. Головний біль;
17. Дизурія;
18. Дисменорея;
19. Диспепсія;
20. Дисгафія;
21. Діарея;
22. Жовтяниця;
23. Задишка;
24. Асфіксія;
25. Закреп;
26. Запаморочення;
27. Кардіомегалія;
28. Кашель;
29. Кишкова непрохідність;
30. Кровохаркання;
31. Лімфаденопатія;
32. Менінгеальний синдром;
33. Маткова кровотеча;
34. набряковий синдром;
35. Парези, паралічі;
36. Поліурія;
37. Портальна гіпертензія;
38. Порушення мови (афазія);
39. Порушення серцевого ритму та провідності;
40. Розлади свідомості;
41. Артеріальна гіпотензія;

42. Свербіж шкіри;
43. Сечовий синдром;
44. Синдром деменції;
45. Синдром дегідратації;
46. Синдром недостатності травлення;
47. Біль в горлі;
48. Стридор;
49. Суглобовий синдром;
50. Судоми;
51. Схуднення;
52. Ціаноз;
53. Часткова або повна втрата зору;
54. Часткова або повна втрата слуху;
55. Геморагічний синдром;
56. Шлунково-кишкова кровотеча;
57. Екзантема, енантема.

## **Список 2 (захворювання)**

### **I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:**

1. Анемії;
2. Гемолітична хвороба новонароджених;
3. Гемофілія;
4. Лейкемія;
5. Лімфоми;
6. Природжені (хвороба Брутона, синдром Віскотта-Олдрича) та набуті імунodefіцитні стани;
7. Сепсис новонароджених;
8. Сепсис хірургічний;
9. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура;
10. Хронічні променеві ураження.

### **II. Розлади психіки та поведінки:**

11. Біполярний афективний розлад;
12. Гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій;
13. Епілепсія;
14. Невротичні розлади;
15. Розлади особистості;
16. Шизофренія;

### **III. Хвороби нервової системи:**

17. Внутрішньочерепна травма;
18. Менінгіти, енцефаліти;

19. Мігрень та інші види головного болю;
20. Перинатальна енцефалопатія;
21. Порушення вегетативної нервової системи;
22. Порушення мозкового кровообігу;
23. Вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії;
24. Розсіяний склероз;
25. Хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії);

#### **IV. Хвороби ока:**

26. Блефарит;
27. Гострий напад глаукоми;
28. Кон'юктивіт;
29. Стороннє тіло ока;
30. Травми ока;
31. Ретинопатії;

#### **V. Хвороби горла, вуха, носа:**

32. Ларингіти;
33. Отити;
34. Перитонзиллярний абсцес;
35. Синусити;
36. Тонзиліти;

#### **VI. Хвороби серцево-судинної системи:**

37. Аневризми аорти;
38. Атеросклероз;
39. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок;
40. Вроджені вади серця;
41. Вторинна артеріальна гіпертензія;
42. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. Ендокардити;
44. Есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія;
45. Ішемічна хвороба серця;
46. Кардити;
47. Кардіоміопатії;
48. Легеневе серце;
49. Набуті вади серця;
50. Облітеруючий ендартеріїд;
51. Перикардити;
52. Порушення серцевого ритму та провідності;
53. Серцева недостатність;

54. Травми серця та кровоносних судин;
55. Тромбоемболія легеневої артерії;
56. Флебіт, тромбофлебіт;

### **VII. Хвороби органів дихання та середостіння:**

57. Асфіксія;
58. Бронхіальна астма;
59. Бронхіти;
60. Бронхоектатична хвороба;
61. Бронхо-легенева дисплазія;
62. Вроджені вади розвитку органів дихання;
63. Дихальна недостатність;
64. Інфекційно-деструктивні захворювання легень;
65. Легенева недостатність;
66. Медіастиніти;
67. Муковісцидоз;
68. Новоутворення легень та середостіння;
69. Плеврити;
70. Пневмоконіози;
71. Пневмонії;
72. Пневмоторакс;
73. Респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених;
74. Стороннє тіло в дихальних шляхах;
75. Травми грудної клітки (поверхнева, відкрита);
76. Хронічне обструктивне захворювання легень;

### **VIII. Хвороби органів травлення:**

77. Випадіння прямої кишки;
78. Виразкова хвороба;
79. Вроджені вади розвитку органів травлення;
80. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти;
81. Гастрити, дуоденіти;
82. Гострі та хронічні гепатити;
83. Гостра непрохідність кишечника;
84. Гострий та хронічний апендицит;
85. Гострий та хронічний панкреатит;
86. Доброякісні захворювання стравоходу;
87. Ентерити, коліти;
88. Запальні захворювання прямої кишки та перианальної області;
89. Защемленні і незащемлені киля живота;
90. Новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози;
91. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки;

92. Перитоніт;
93. Перфорація порожнистого органу;
94. Печінкова недостатність;
95. Синдром мальабсорбції;
96. Стеноз пілоруса шлунка;
97. Травми живота (поверхнева, відкрита);
98. Функціональні гастроінтестинальні розлади;
99. Хвороби оперованого шлунку;
100. Холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз;
101. Цироз печінки;
102. Шлунково-кишкова кровотеча;

#### **ІХ. Хвороби сечостатевої системи:**

103. Амілоїдоз нирок;
104. Баланит, баланопостит;
105. Вроджені вади розвитку сечової системи;
106. Гломерулонефрит;
107. Дисметаболичні нефропатії;
108. Нефротичний синдром;
109. Новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози;
110. Піелонефрити;
111. Простатит;
112. Сечокам'яна хвороба;
113. Тубулоінтерстиційний нефрит;
114. Уретрит;
115. Хронічна хвороба нирок;
116. Цистити;

#### **Х. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

117. Алергодерматози (дерматити, токсикодермія, екзема);
118. Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії;
119. Гнійно-запальні захворювання пальців та кисті;
120. Гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених;
121. Мікози;
122. Опіки та обмороження;
123. Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість);
124. Псоріаз;
125. Пухирні дерматози;
126. Специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна);

#### **ХІ. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

127. Анкілозуючий спондилоартрит;

128. Вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи;
129. Гостра ревматична лихоманка;
130. Дерматоміозит таполіміозит;
131. Новоутворення кістково-м'язової системи;
132. Остеоартроз;
133. Остеомієліт;
134. Подпгра;
135. Політравма;
136. Реактивні артрити;
137. Ревматоїдний артрит;
138. Системна склеродермія;
139. Системний червоний вовчак;
140. Системні васкуліти (вузликаний поліартерійт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт);
141. Типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи;
142. Травма тазу;
143. Травма хребта;
144. Ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового);
145. Хронічна ревматична хвороба;
146. Ювенільний ревматоїдний артрит.

## **ХІІ. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовини:**

147. Акромегалія;
148. Гіперплазія тимуса;
149. Гіпотиреоз;
150. Гіпотрофія, білково-енергетична недостатність;
151. Гіпофізарний нанізм;
152. Дифузний токсичний зоб;
153. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози;
154. Нецукровий діабет;
155. Новоутворення щитоподібної залози;
156. Ожиріння;
157. Природжена дисфункція кори наднирників;
158. Рахіт, спазмофілія;
159. Спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія);
160. Спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера);
161. Тиреоїдити;
162. Тиреотоксикоз;
163. Хвороба та синдром Іценка-Кушинга;

164. Хронічна недостатність надниркових залоз;
165. Цукровий діабет;

### **ХІІІ. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

166. Бактеріальні харчові отруєння;
167. Бешиха;
168. Ботулізм;
169. Вірусні гепатити;
170. Вітряна віспа;
171. Вроджені інфекції новонародженого;
172. Гельмінтози;
173. Герпесвірусні хвороби;
174. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції;
175. Дифтерії;
176. Інфекційний мононуклеоз;
177. Кандидози;
178. Кашлюк;
179. Кишкові бактеріальні інфекції;
180. Кишкові вірусні інфекції;
181. Кір;
182. Кліщовий вірусний енцефаліт;
183. Краснуха;
184. Лептоспіроз;
185. Малярія;
186. Менінгококова інфекція;
187. Особливо небезпечні вірусні інфекції;
188. Паротитна інфекція;
189. Поліомієліт;
190. Правець;
191. Протозойні інфекції;
192. Рикетсіоз;
193. Сибірка;
194. Сказ;
195. Скарлатина;
196. Туберкульоз різної локалізації;
197. Хвороба Лайма;
198. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ);
199. Хламідійні інфекції;
200. Холера;
201. Чума;

### **Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

202. Гонококова інфекція;
203. Сифіліс

#### **XIV. Хвороби жіночої репродуктивної системи.**

##### **Патології вагітності:**

204. Багатоплідна вагітність;
205. Блювання (блювота) вагітних;
206. Вагітність при екстрагенітальній патології;
207. Дистрес плоду при вагітності;
208. Затримка росту плода;
209. Імунний конфлікт при вагітності;
210. Міхурцевий занесок;
211. Передлежання плаценти;
212. Передчасне відшарування плаценти;
213. Передчасні пологи та переношена вагітність;
214. Позаматкова вагітність;
215. Прееклампсія та еклампсія;
216. Самовільний аборт.

##### **Патологія пологів та післяпологового періоду:**

217. Аномалії пологової діяльності;
218. Аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз;
219. Дистрес плоду під час пологів;
220. Кровотеча пологова та післяпологова;
221. Неправильні положення та передлежання плода;
222. Післяпологові септичні захворювання;
223. Травми матки і пологових шляхів.

##### **Гінекологічні захворювання:**

224. Аномальні маткові кровотечі;
225. Апоплексія яєчника;
226. Безплідність;
227. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів;
228. Доброякісна дисплазія молочних залоз;
229. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів;
230. Ендометриоз;
231. Запальні захворювання жіночих статевих органів;
232. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів;
233. Мастит;
234. Нейроендокринні синдроми;
235. Новоутворення молочної залози.

#### **Список 3 (невідкладні стани)**

1. Асфіксія (у тому числі неонатальна);
2. Гіпертензивний криз
3. Гостра дихальна недостатність;

4. Гостра затримка сечі;
5. Гостра надниркова недостатність;
6. Гостре пошкодження нирок;
7. Гостра печінкова недостатність;
8. Гостра серцева недостатність;
9. Гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами;
10. Гострий психоз;
11. Гострий коронарний синдром;
12. Гострі радіаційні та хімічні ураження, т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
13. Гостра церебральна недостатність;
14. Електротравма;
15. Епілептичний статус;
16. Гостра кровотеча;
17. Синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
18. Зупинка серця;
19. Колапс;
20. Порушення свідомості та коматозні стани;
21. Ниркова колька;
22. Жовчна колька;
23. Гострі анафілактичні реакції;
24. Гострі порушення серцевого ритму;
25. Холодова травма, в т.ч. у польових умовах;
26. Теплова травма, в т.ч. у польових умовах;
27. Судомний синдром;
28. Утоплення;
29. Странгуляційна асфіксія;
30. Нормальні пологи;
31. Шоки;
32. Укуси змій, комах, тварин;
33. Проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій;
34. Опіки, в т.ч. у польових умовах;
35. Сторонні тіла дихальних шляхів; шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока.

#### **Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1. Аналіз плевральної рідини;
2. Аналіз асцитичної рідини;
3. Аналіз синовіальної рідини;
4. Аналіз сечі за Зимницьким;
5. Аналіз сечі за Нечипоренком;

6. Активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза;
7. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн;
8. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін;
9. Пероральний тест толерантності до глюкози;
10. Ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції;
11. Гормони крові;
12. Феритин, залізо та мідь сироватки крові;
13. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації;
14. Електроліти крові;
15. Амінотрансферази крові;
16. Загальний білірубін крові та його фракції;
17. Коагулограма;
18. Сечова кислота крові;
19. Лужна фосфатаза крові;
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів;
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів;
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок;
23. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри;
24. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату; природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря);
25. Дослідження функції зовнішнього дихання;
26. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях);
27. Ендоскопічне дослідження бронхів;
28. Ендоскопічне дослідження травного тракту;
29. Ехокардіографія та доплєгрографія;
30. Загальний аналіз калу;
31. Загальний аналіз крові;
32. Загальний аналіз сечі;
33. Загальний аналіз спинномозкової рідини;
34. Загальний аналіз стернального пунктату;
35. Загальний аналіз харкотиння;
36. Загальний імунологічний профіль крові;
37. Серологічні реакції при інфекційних хворобах;
38. Експрес-тести на вірусні захворювання;
39. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР);
40. Серологічні реакції при автоімунних захворюваннях;
41. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту);
42. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень;
43. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія;
44. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози;

45. Рентгеноконтрастна ангиографія;
46. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини;
47. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини;
48. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи;
49. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів;
50. Методи інструментальної візуалізації грудної залози;
51. Туберкулінодіагностика;
52. Багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу;
53. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води;
54. Цитологічне дослідження з шийки матки;
55. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

### **Список 5 (медичні маніпуляції)**

1. Виконувати непрямий масаж серця;
2. Виконувати штучне дихання;
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера;
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях;
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т. ч. у польових умовах;
7. Накладати пов'язки, в т. ч. у польових умовах;
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд;
9. Проводити транспорту іmobilізацію;
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струмене та крапельне, внутрішньокісткове), в т. ч. у польових умовах;
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ;
12. Вимірювати артеріальний тиск;
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів;
14. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом;
15. Проводити тампонаду носа;
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей;
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала;
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати;
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз;
20. Виконувати плевральну пункцію;

21. Визначати групу крові, резус-належність;
22. Переливати компоненти крові і кровозамінники;
23. Проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах;
24. Проводити пельвіометрію;
25. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. Здійснювати аускультацию плода;
27. Взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень.