

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта**

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради**
Леонід КЛИМЕНКО
(протокол № 11 від «29» 08 2025 р.)


Освітня програма вводиться в дію з « » _____ р.

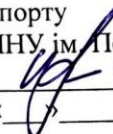
**В.о. ректора**
Леонід КЛИМЕНКО
(наказ № 110 від «29» 08 2025 р.)


Миколаїв – 2025 р.

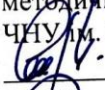
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту


Керівник закладу-розробника
В.о. ректора
ЧНУ ім. Петра Могили
 Леонід КЛИМЕНКО
« » 2025 р.

Гарант освітньої програми,
к. фіз.вих., доцент кафедри
олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ірина БОНДАРЕНКО
« » 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Юрій КОТЛЯР
« » 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник навчально-
методичного відділу
ЧНУ ім. Петра Могили
 Сергій ШКІРЧАК
« » 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання
і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
 Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
« » 2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувачка кафедри
олімпійського та професійного
спорту ЧНУ ім. Петра Могили
 Надія ДОВГАНЬ
« » 2025 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична культура і спорт» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта обсягом 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 міс. змінена та доповнена проектною групою у складі:

- Ірина БОНДАРЕНКО – гарант ОПП, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Надія ДОВГАНЬ – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту,
- Оксана ПЕТРЕНКО – старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, Голова спортивного клубу ЧНУ ім. Петра Могили
- Вадим ПОПОВ – здобувач першого (бакалаврського) рівня за освітньо- професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сергій ГУМЕНЮК – директор КДЮСШ «Україна» м. Миколаїв, Заслужений тренер України зі стрибків у воду

Олександр МІНЕНКО – директор МОК КДЮСШ м. Миколаїв, Заслужений тренер України з рукопашного бою, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України

Ірина КЛИМЕНКО – заступник директора з навчально-спортивної роботи КЗ «Херсонська школа вищої спортивної майстерності» Херсонської обласної Ради, Заслужений тренер України з академічного веслування

Наталія БОРЕЦЬКА – інструктор-методист КДЮСШ «Перемога» м. Миколаїв, кандидат наук з державного управління

Сергій ПОЗДНЯКОВ – Президент футбольного клубу «Лідер» м. Миколаїв, випускник Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Профіль освітньої програми
зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна характеристика	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми (ОПП «Фізкультура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) рівня: №1979 від 20.07.2021 року, строк дії – 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра /фахового молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Згідно терміну акредитації до 1 липня 2027 року або до чергового оновлення освітньої програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, з сформованими якостями національно-свідомої, творчої особистості, які володіють базовими та професійними компетентностями, уміннями і навичками щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем в галузі фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності з урахуванням потреб регіону, місцевої громади, держави.	
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> сфера фізичної культури і спорту</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності або у процесі навчання, здатних до самостійної постановки і вирішення завдань прикладного характеру з урахуванням потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування, вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; способи організації та технології проведення занять фізичними вправами різного спрямування; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне обладнання</p>
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців з фізичної культури і спорту, здатних здійснювати професійну тренерську, спортивну, оздоровчу діяльність в умовах воєнного та післявоєнного часу; з акцентом на потреби півдня України; сприяти розвитку спорту, зокрема масового, олімпійського, неолімпійського, професійного,

	<p>забезпечувати фізичну підготовленість різних категорій населення, готувати спортсменів і спортивні команди, впроваджувати інноваційні технології тренувального процесу, здоров'язбереження. Підготовка фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють професійними компетентностями, спроможні вирішувати складні завдання, практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, тренерська діяльність, спортивна підготовка, спортивно-масова робота</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних компетентностей, а також досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Особливістю програми є врахування специфіки соціально-економічного, демографічного, культурного та спортивного середовища Південного регіону України. Зміст підготовки орієнтований на формування у здобувачів здатності здійснювати професійну діяльність в умовах регіональних особливостей розвитку спорту, організації фізкультурно-оздоровчої роботи в територіальних громадах, реалізації програм фізичної активності населення та розвитку дитячо-юнацького спорту. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати тренерську, організаційну та спортивну діяльність, упроваджувати сучасні технології тренування, сприяти популяризації здорового способу життя та розвитку спортивного потенціалу Півдня України.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):</p> <p>2351.2 – методист з фізичної культури 3431 – Відповідальний секретар федерації виду спорту; 3475 –Інструктор з аеробіки 3475 –Інструктор з фізкультури 3475 –Інструктор із стрийової та фізичної підготовки 3475 –Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 –Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 –Інструктор-методист спортивної школи 3475 –Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 –Спортсмен-інструктор 3475 –Спортсмен-інструктор збірної команди України 3475 –Спортсмен-професіонал з виду спорту 3475 –Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 –Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 –Фітнес-тренер</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за умови успішного завершення навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, активної безпосередньої участі викладача і здобувача.</p> <p>Викладання лекційних занять з використанням мультимедійного обладнання, практичних занять. Передбачено виконання курсової роботи, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, участь в наукових конференціях, науково-дослідних заходах, конкурсах. Використовується система Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю – поточний та підсумковий (екзамен, диференційований залік, залік, атестація, захист курсової роботи) – визначені у «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Підсумкові семестрові оцінки виставляються за шкалою ECTS (від А до F) та за національною шкалою: для екзаменів – відмінно / добре / задовільно / незадовільно; для заліків – зараховано / незараховано.</p> <p>Навчальним планом передбачені екзамени, заліки, практики, курсова робота та підсумкова атестація – атестаційний екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p>

	<p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
7 -	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної

	поведінки серед здобувачів освіти та вмінні застосовувати їх в професійній діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Загальний санітарно-технічний стан будівель, умови експлуатації приміщень і споруд та матеріально-технічне забезпечення університету відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежо-технічного нагляду. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Здобувачі також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Internet через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). В університеті налічується близько 700 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу з виходом до Internet.</p> <p>ЧНУ імені Петра Могили має 2 спортивні зали, 2 тренажерні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик. На базі університету діє водноспортивний комплекс зі спортивною і тренажерною залами, роздягальнями, причалом, елінгами, навчальними кабінетами тощо. Для занять з академічного веслування використовуються спортивні човни та навчальні човни з академічного веслування човни типу «Дракон», весла, тренажери Concept-2, а також облаштовано спортивний майданчик зі штучним покриттям</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію: освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, міжнародні проекти, програми академічної мобільності тощо.</p> <p>На сайті розміщено: навчальні плани, робочі програми; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з навчальних дисциплін; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle, програма атестаційного екзамену.</p> <p>Матеріально-технічна база бібліотеки ЧНУ: 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м². Зона зберігання фондів становить 358,93 м²; зона обслуговування читачів – 382,88 м². Наразі фонд бібліотеки складає 184322 примірників. Університету надано доступ до МНБД SCOPUS, Web of Science та Research4Life. Побудована та реалізується на постійній основі система з підтримки академічної доброчесності при безпосередній участі бібліотеки. Для перевірки текстів бібліотека використовує академічну антиплагіатну систему – StrikePlagiarism.com.</p>
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Цикл загальної підготовки</i>			
ЗП 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ЗП 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, екзамен
ЗП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП 4	Інформаційні технології у сфері освіти	3	Залік
ЗП 5	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3*	Диф. залік
ЗП 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1	Туризм з методикою викладання	4	Екзамен
ПП 2	Біохімія м'язової діяльності	3,5	Екзамен
ПП 3	Анатомія людини з основами морфології	4,5	Екзамен
ПП 4	Гімнастика з методикою викладання	4,5	Залік
ПП 5	Теорія та методика фізичного виховання	4,5	Залік
ПП 6	Оздоровча фізична культура та технології активного дозвілля	8	Залік, залік
ПП 7	Фізіологія людини та рухової активності	9	Екзамен, екзамен
ПП 8	Плавання з методикою викладання	4,5	Залік, залік
ПП 9	Легка атлетика з методикою викладання	4,5	Залік, залік
ПП 10	Біомеханіка рухової активності	3,5	Залік
ПП 11	Адаптивний спорт	3	Екзамен
ПП 12	Спорт: олімпійський, неолімпійський, професійний	3,5	Залік
ПП 13	Інноваційні технології фізичного виховання та спорту	3,5	Екзамен
ПП 14	Рухливі та спортивні ігри з методикою викладання	9	Залік, залік, залік
ПП 15	Наукові дослідження та метрологічний контроль у фізичній культурі та спорті	5,5	Залік, залік
ПП 16	Організація та методика масової фізичної культури, експлуатація спортивних споруд і обладнання	6	Залік, Екзамен
ПП 17	Управління у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ПП 18	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	3	Екзамен
ПП 19	Педагогіка фізичної культури	4,5	Залік
ПП 20	Психологія фізкультурно-спортивної діяльності	3	Екзамен
ПП 21	Історія фізичної культури	4	Залік
ПП 22	Гігієна фізичних вправ та основи екології	3	Залік
ПП 23	Веслувальний спорт з методикою викладання	3	Екзамен

ПП 24	Теорія та методика підготовки спортсменів	8,5	Екзамен, екзамен
ПП 25	Планування тренувань та відновлення	3	Залік
ПП 26	Роль тренера та стратегія лідерства	3	Залік
ПП 27	Спортивна медицина та долікарська допомога у невідкладних станах	3	Залік
ПП 28	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	3	Екзамен
ПП 29	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3*	Диф. залік
ПП 30	Ознайомча практика у дитячо-юнацьких спортивних школах	6*	Диф. залік
ПП 31	Практика в фітнес-центрах	6*	Диф. залік
ПП 32	Тренерська практика	9*	Диф. залік
	Всього за нормативною частиною	177	
Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ЗПВК1	Дисципліна вільного вибору 1 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК2	Дисципліна вільного вибору 2 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК3	Дисципліна вільного вибору 3 (іноземна мова на вибір)	9	Екзамен
2.2. Цикл професійної підготовки			
ППВК1	Дисципліна вільного вибору 1	5	Залік
ППВК2	Дисципліна вільного вибору 2	6	Залік
ППВК3	Дисципліна вільного вибору 3	5	Залік
ППВК4	Дисципліна вільного вибору 4	5,5	Залік
ППВК5	Дисципліна вільного вибору 5	4,5	Залік
ППВК6	Дисципліна вільного вибору 6	4,5	Залік
ППВК7	Дисципліна вільного вибору 7	4,5	Залік
ППВК8	Дисципліна вільного вибору 8	5	Залік
ППВК9	Дисципліна вільного вибору 9	5	Залік
2.3. Цикл базової загальновійськової підготовки**			
	Теоретична підготовка БЗВП	3*	Диф. залік
	Домедична допомога		
	Всього за вибірковою частиною	63	
	Загальний обсяг:	240	

* диференційований залік

Вибір вибіркового освітнього компонента здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ЧНУ ім. П. Могили з Каталогу вибіркового навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС.

** вибір здійснюється з урахуванням вимог «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 р

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю А7«Фізична культура і спорт» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, ознайомчою практикою у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомчою практикою у дитячо-юнацьких спортивних школах, практикою в фітнес-центрах, тренерською практикою, навчальними дисциплінами вибіркового циклу та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

У нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки – 27 кредитів; професійної підготовки – 150 кредитів.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 63 кредити ECTS і включає дисципліни циклу загальної підготовки (15 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (48 кредитів).

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта представлений на рис.1.

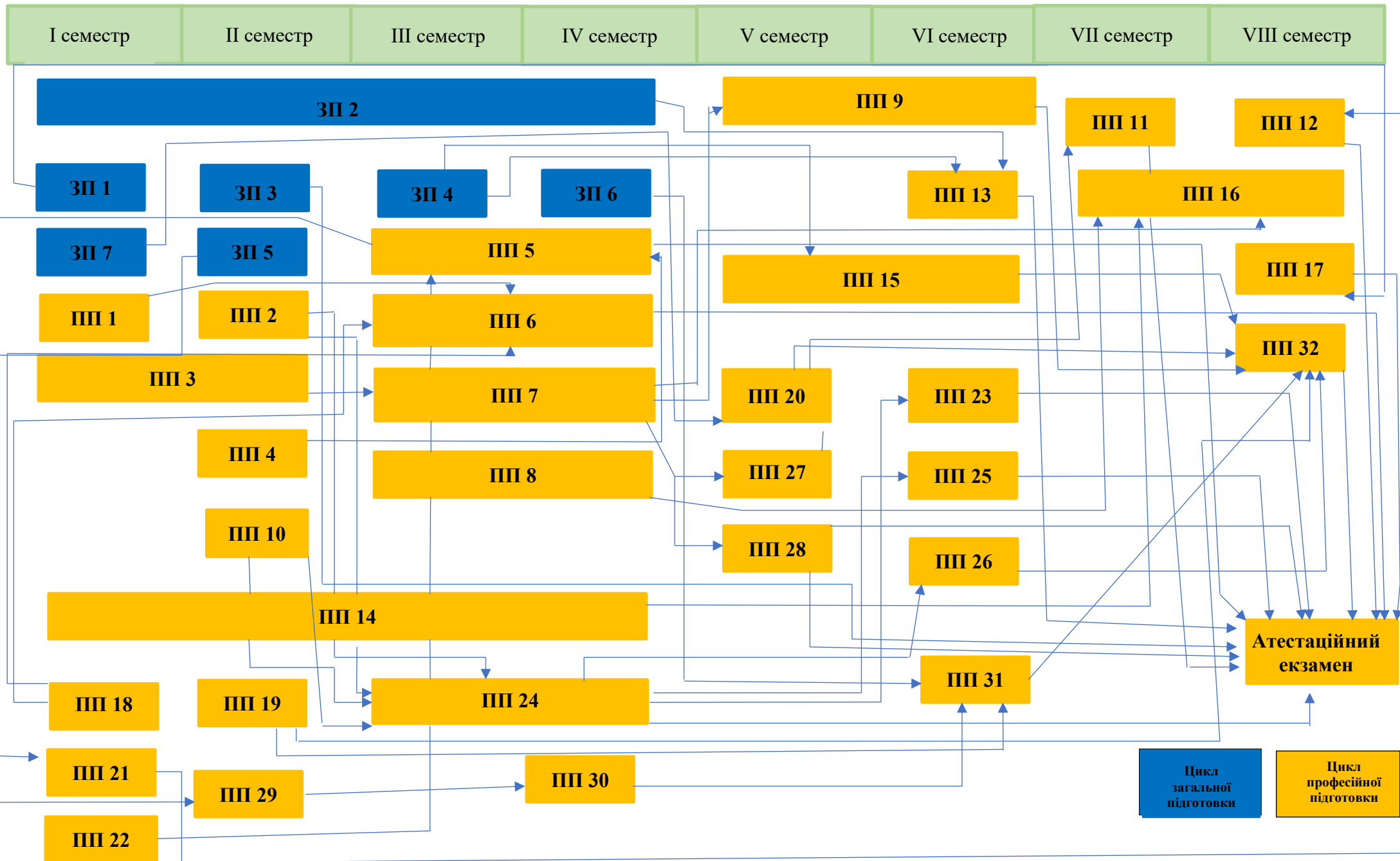


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії із застосуванням засобів цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік атестаційних екзаменів затверджується наказом ЧНУ імені Петра Могили і завчасно поширюється серед студентів. Комплексний атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою.

В ЧНУ імені Петра Могили реалізована система забезпечення якості вищої освіти, що передбачає здійснення моніторингу освітніх програм; оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету (рейтингова система), забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;.

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	IK
III 26				+						+	+	+												+			+	+
III 27												+					+				+							+
III 28												+					+											+
III 29	+															+												+
III 30	+														+										+	+		+
III 31												+				+							+					+
III 32												+			+										+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ЗП1	+			+	+																	
ЗП2		+																				
ЗП3		+																				
ЗП4			+																			+
ЗП5	+																					
ЗП6																					+	
ЗП7																		+				
ГП1							+						+									
ГП2														+								+
ГП3														+								+
ГП4							+	+														+
ГП5							+										+					
ГП6							+		+	+			+									
ГП7														+								
ГП8							+	+														
ГП9							+	+														
ГП10														+								
ГП11											+											+
ГП12												+										
ГП13			+	+	+								+									
ГП14							+						+									
ГП15			+	+	+	+															+	+
ГП16									+				+									
ГП17																			+		+	+
ГП18									+													
ГП19																	+					
ГП20																		+				
ГП21	+											+										
ГП22														+								
ГП23							+	+														
ГП24								+														
ГП25								+							+							

