

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень  
за спеціальністю 222 Медицина  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Кваліфікація: Магістр медицини. Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Л. П. Клименко

(протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.

Ректор проф. Л. П. Клименко

(наказ № 7 від «30» серпня 2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

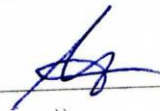
**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Медицина»

Рівень вищої освіти  
Спеціальність  
Галузь знань  
Кваліфікація:

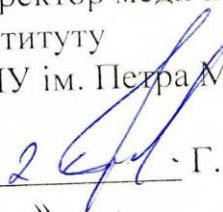
Магістр  
222 Медицина  
22 Охорона здоров'я  
Магістр медицини. Лікар

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили


  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Директор медичного  
інституту  
ЧНУ ім. Петра Могили

  
\_\_\_\_\_ Г. В. Грищенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)**

Доктор медичних наук,  
професор

  
\_\_\_\_\_ М. О. Клименко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена:

– робочою групою Чорноморського національного університету імені Петра Могили у складі:

1. Клименко Микола Олексійович – доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та питань розвитку;
2. Грищенко Геннадій Васильович – кандидат медичних наук, доцент, директор медичного інституту;
3. Черно Валерій Степанович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри;
4. Корольова Ольга Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри;
5. Оглобліна Мирослава Володимирівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри;
6. Зюзін Віктор Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри;
7. Зак Максим Юрійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри;

– за участі представників зовнішніх стейкхолдерів:

8. Дем'янов Олександр Євгенович – головний лікар Миколаївської лікарні швидкої медичної допомоги;
9. Пліткін Олександр Юрійович – головний лікар Миколаївської обласної дитячої клінічної лікарні.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, медичний інститут
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти – Магістр. Кваліфікація освітня – Магістр медицини. Кваліфікація професійна – Лікар. Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років. Обсяг освітньої програми магістра: - на базі повної загальної середньої освіти – 360 кредитів ЄКТС; - на базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра – 300 кредитів ЄКТС. Мінімум 75 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована умовно.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до Правил прийому) або диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, або академічної довідки про здобуття вищої освіти рівня магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» не менше одного року. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чорноморського національного університету імені Петра Могили.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	6 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/">https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави та здатна інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з	

урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Спеціальність 222 Медицина, галузь знань 22 Охорона здоров'я, мультидисциплінарна. Дисципліни загальної підготовки – 20,56%, дисципліни професійної підготовки – 79,44%, в т.ч. дисципліни за вибором студента – 25,0%, виробнича практика – 5,0%.</p> <p><i>Об'єктами вивчення є:</i> охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави та здатна інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> професійні знання та вміння щодо здійснення діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, встановлення попереднього діагнозу, проведення диференційної діагностики, знання принципів лікування та профілактики, застосування технологій управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти / предмети, пристрої та прилади, які здобуває вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> здобувач вищої освіти за ступенем Магістр медицини повинен вміти застосовувати сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями в сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, в тому числі на можливість виконання наукових досліджень.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна програма в галузі медицини, спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя», підготовку фахівців високого рівня, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, встановлювати</p>

	<p>попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами, профілактику хвороб, а також наукові дослідження, та мають відповідні комунікативні і міжособистісні навички.</p> <p>Повна вища медична освіта.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання; з подальшим проходженням інтернатури для отримання сертифікату лікаря-спеціаліста з метою роботи за фахом. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій. Програма викладається українською та англійською мовами.</p>
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, клінічній ординатурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар певної спеціальності», він здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати первинну посаду відповідну до діючого Переліку лікарських спеціальностей.</p> <p>Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) КП Професійна назва роботи 2221.2 Лікар 2221.2 Лікар внутрішньої медицини 2221.2 Лікар з променевої терапії 2221.2 Лікар з ультразвукової діагностики 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар 2221.2 Лікар приймальної палати (відділення) 2221.2 Лікар станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 2221.2 Лікар-акушер-гінеколог 2221.2 Лікар-алерголог</p>

2221.2 Лікар-анестезіолог
2225.2 Лікар-вірусолог
2221.2 Лікар-гастроентеролог
2221.2 Лікар-гематолог
2221.2 Лікар-генетик
2221.2 Лікар-гінеколог-онколог
2221.2 Лікар-дерматовенеролог
2221.2 Лікар-дезінфекціоніст
2221.2 Лікар-ендокринолог
2221.2 Лікар-епідеміолог
2221.2 Лікар-імунолог
2221.2 Лікар-інфекціоніст
2221.2 Лікар-кардіолог
2229.2 Лікар-лаборант
2229.2 Лікар - лаборант генетик
2221.2 Лікар - лаборант гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища
2221.2 Лікар-методист
2221.2 Лікар-нарколог
2221.2 Лікар-невропатолог
2221.2 Лікар-нейрофізіолог
2221.2 Лікар-нейрохірург
2221.2 Лікар-невролог
2221.2 Лікар-невролог дитячий
2221.2 Лікар-неонатолог
2221.2 Лікар-онколог
2221.2 Лікар-ортопед-травматолог
2221.2 Лікар-отоларинголог
2221.2 Лікар-офтальмолог
2212.2 Лікар-патологоанатом
2221.2 Лікар-педіатр
2221.2 Лікар-педіатр дільничий
2225.2 Лікар-профпатолог
2221.2 Лікар-психіатр
2221.2 Лікар-пульмонолог
2221.2 Лікар-радіолог
2221.2 Лікар з радіонуклідної діагностики
2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків
2221.2 Лікар з гігієни праці
2221.2 Лікар з гігієни харчування
2221.2 Лікар з загальної гігієни
2221.2 Лікар з комунальної гігієни
2221.2 Лікар з радіаційної гігієни
2221.2 Лікар-ревматолог
2229.2 Лікар-судово-медичний експерт
2229.2 Лікар-статист
2221.2 Лікар-терапевт
2221.2 Лікар-терапевт дільничний
2221.2 Лікар-терапевт цехової лікарської дільниці
2221.2 Лікар-токсиколог

	2221.2 Лікар-уролог 2221.2 Лікар-фтизіатр 2221.2 Лікар-хірург
<b>Подальше навчання</b>	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009- 2010: Секція О. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медицина» випускник має право: 1. Виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ). 2. Вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура) за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81), 3. Після інтернатури вступати на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набутти іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми проводиться за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу (ECTS) та включає поточний та підсумковий контроль знань. Поточне оцінювання проводиться на семінарських та практичних заняттях у вигляді усного та письмового опитування, тестового контролю, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль: семестровий контроль (підсумкова контрольна робота, залік, диференційований залік, екзамен) та атестація [єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) та випускний об'єктивний структурований клінічний іспит (ЄСКІ)].
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або



	<p>мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК1. Навички опитування пацієнта.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p> <p>ФК13. Навички консультування з питань планування сім'ї.</p> <p>ФК14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК16. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p>

	<p>ФК17. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК18. Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК20. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК21. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК22. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набути сучасних знань. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
ПРН2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
ПРН3	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.
ПРН5	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ПРН6	Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
ПРН7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій,

	що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ПРН8	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ПРН9	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
ПРН10	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
ПРН11	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); обстежувати стан нервової системи; обстежувати стан сечостатевої системи; оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.
ПРН12	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів

	лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН13	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:</p> <p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>
ПРН14	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> <li>• Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> <li>• Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</li> </ul>
ПРН15	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН16	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН17	Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі

	<p>попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
ПРН18	<p>Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>
ПРН19	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</p>
ПРН20	<p>Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.</p>
ПРН21	<p>Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>
ПРН22	<p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.</p>
ПРН23	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділлі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі;</li> <li>• визначати строк вагітності;</li> <li>• визначати передбачуваний термін пологів та масу плода;</li> <li>• визначати та оцінювати розміри жіночого тазу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати та оцінювати топографію плода в матці</li> <li>• визначати тактику ведення вагітності;</li> <li>• визначати та оцінювати стан плода під час вагітності;</li> <li>• визначати тактику ведення пологів;</li> <li>• оцінювати загальний стан новонародженого;</li> <li>• оцінювати стан посліду;</li> <li>• визначати стан інволюції матки;</li> <li>• призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям;</li> <li>• оцінювати стан лохій та лактації.</li> </ul>
ПРН24	<p>В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції;</li> <li>• визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції;</li> <li>• проводити консультування з питань планування сім'ї;</li> <li>• проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.</li> </ul>
ПРН25	<p>Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення:</p> <p>диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).</p>
ПРН26	<p>Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організації раціонального харчування, водопостачання;</li> <li>• режиму діяльності та відпочинку;</li> <li>• формування сприятливого виробничого середовища;</li> <li>• первинної профілактики захворювань і травм;</li> <li>• вакцинопрофілактики;</li> <li>• профілактики шкідливих звичок;</li> <li>• профілактики небажаної вагітності;</li> <li>• пропаганди здорового способу життя.</li> </ul>
ПРН27	<p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:</p> <p>санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних</p>

	та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; режиму діяльності та відпочинку.
ПРН28	Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема: формувати групи диспансерного нагляду; організовувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.
ПРН29	Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.
ПРН30	Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: • виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); * первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
ПРН31	Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.
ПРН32	В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
ПРН33	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.
ПРН34	За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію

	для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.
ПРН35	На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень: проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувавши групи ризику населення.
ПРН36	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.
ПРН37	В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.
ПРН38	Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.
ПРН39	Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.
ПРН40	В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних: досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.
ПРН41	В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками: проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;



	<p>проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;</p> <p>визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.</p>
ПРН42	<p>В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками:</p> <p>оцінювати собівартість медичних послуг;</p> <p>обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;</p> <p>застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат).</p>
ПРН43	<p>В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:</p> <p>організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі;</p> <p>формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів;</p> <p>організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками;</p> <p>організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я.</p>
ПРН44	<p>Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p>

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками.</p> <p>До здійснення навчального процесу на спеціальності 222 «Медицина» залучаються викладачі як медичних, так і загальноуніверситетських кафедр: останні викладають гуманітарні, соціально-економічні та деякі природничо-наукові навчальні дисципліни.</p> <p>Усі штатні викладачі відповідають за фахом або досвідом практичної роботи дисциплінам, які викладають, та мають результати професійної активності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативних документів, зокрема, відповідають не менш ніж 4 критеріям Ліцензійних умов. Викладачі клінічних кафедр мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних лікарських спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр.</p>
-----------------------------	--

	<p>Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну передовим досвідом. Особливістю є необхідність викладачів клінічних кафедр також підвищувати кваліфікацію з відповідної лікарської спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням лікарської категорії.</p> <p>Також на спеціальності «Медицина» задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Миколаєва, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації та реалізації освітнього процесу на спеціальності «Медицина» залучаються провідні заклади охорони здоров'я м. Миколаєва. Підписані договори з лікарнями м. Миколаєва як з клінічними базами ЧНУ імені Петра Могили. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін як викладачі-сумісники клінічних кафедр.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальна база медичного інституту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>В університеті наявні навчальні та лекційні аудиторії, забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічні бази для проведення практик здобувачів вищої освіти, є чинні угоди на проведення практики у лікувальних закладах; наявні специфічні манекени та муляжі.</p> <p>Так, наявне забезпечення приміщеннями для проведення навчального процесу в аудиторіях більше за 2,4 м<sup>2</sup> на одного студента, 4 м<sup>2</sup> у кабінетах, 5 м<sup>2</sup> у спеціалізованих лабораторіях; комп'ютерними класами з комп'ютерами не старіше за п'ять років, по одному на студента. Всі аудиторії обладнані інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами, комп'ютерами, екранами для мультимедійних презентацій, плазмовими екранами. Є сучасні комп'ютерні анатомічні столи, манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та інших практичних навичок, навчальна операційна, обладнана усім необхідним обладнанням тощо. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики, спеціалізованими лабораторіями; та чинні угоди на них.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>В університеті функціонує навчально-наукова бібліотека з навчальною літературою у вигляді підручників, посібників, методичних рекомендацій з фундаментальних та фахових дисциплін, додаткової літератури; періодичними вітчизняними та закордонними виданнями, у тому числі в електронному вигляді. Наявні електронні каталоги та електронна бібліотека, електронна мережа та доступ до мережі Інтернет. Читальна зала обладнана комп'ютерами та бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявне належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка.</p> <p>Необхідні навчально-методичні матеріали викладені у внутрішній мережі університету та на сучасній комп'ютерній платформі Moodle3 з вільним доступом для студентів.</p> <p>Забезпечується необхідна публічність інформації про освітню програму. Складові освітньої програми розміщені на сайті університету, у відкритому доступі. Офіційний веб-сайт університету <a href="http://chmnu.edu.ua">http://chmnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти України</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод між ЧНУ імені Петра Могили та закордонними університетами.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться згідно із вимогами законодавства</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Загальна підготовка			
OK1	Англійська мова	3	Диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK3	Історія України та української культури	3	Диф.залік
OK4	Філософія	3	Диф.залік
OK5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
OK7	Медична біологія	4	Екзамен
OK8	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен
OK9	Медична інформатика	3	Диф.залік
OK10	Медична хімія	3	Екзамен
OK11	Біологічна та біоорганічна хімія	7,5	Екзамен
OK12	Анатомія людини	11,5	Екзамен
OK13	Гістологія, цитологія та ембріологія	8,5	Екзамен
OK14	Фізіологія	7,5	Екзамен
OK15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6,5	Екзамен
1.2. Професійна підготовка			
OK16	Патоморфологія	5,5	Екзамен
OK17	Патофізіологія	5,5	Екзамен
OK18	Фармакологія	5	Екзамен
OK19	Гігієна, екологія, БЖД, біоетика, біобезпека, охорона праці в галузі	9,5	Екзамен
OK20	Пропедевтика внутрішньої медицини	4,5	Екзамен
OK21	Пропедевтика педіатрії	4,5	Диф.залік
OK22	Загальна хірургія	4,5	Екзамен
OK23	Радіологія	3,5	Диф.залік
OK24	Внутрішня медицина	26,5	Екзамен
OK25	Педіатрія	14,5	Екзамен
OK26	Хірургія	16	Екзамен
OK27	Акушерство і гінекологія	9	Екзамен
OK28	Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	8,0	Екзамен
OK29	Урологія	3	Диф.залік
OK30	Оториноларингологія	3	Диф.залік
OK31	Офтальмологія	3	Диф.залік
OK32	Неврологія	3	Екзамен
OK33	Психіатрія, медична психологія та наркологія	4,5	Диф.залік
OK34	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
OK35	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф.залік
OK36	Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	4,5	Диф.залік
OK37	Фтизіатрія	3	Диф.залік
OK38	Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	8,5	Екзамен
OK39	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
OK40	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
OK41	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф.залік

OK42	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диф.залік
OK43	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф.залік
OK44	Медицина екстремальних ситуацій	6,5	Диф.залік
OK45	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диф.залік
<b>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</b>			
OK46	Догляд за хворими в хірургічному відділенні	5	Диф.залік
OK47	Догляд за хворими в терапевтичному відділенні		
OK48	Догляд за хворими в педіатричному відділенні		
OK49	Сестринська практика в хірургічному відділенні	3	Диф.залік
OK50	Сестринська практика в терапевтичному відділенні		
OK51	Сестринська практика в педіатричному відділенні		
OK52	Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	5	Диф.залік
OK53	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару		
OK54	Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару		
OK55	Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару		
OK56	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	5	Диф.залік
OK57	Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки		
OK58	Виробнича лікарська практика в жіночій консультації		
OK59	Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)		
OK60	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>270</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – додатковий файл</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>90 / 25,0%</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		VI курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр
Англійська мова, 1,5 кредити	Англійська мова, 1,5 кредити	Англійська мова (за професійним спрямуванням), 2 кредити	Англійська мова (за професійним спрямуванням), 1 кредит	Пропедевтика внутрішньої медицини, 2 кредити	Пропедевтика внутрішньої медицини, 2,5 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія, 4 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія, 4 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, 3,5 кредити	Внутрішня медицина, у т.ч. клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, 4 кредити	Внутрішня медицина, 5 кредитів	Внутрішня медицина, 6 кредитів
Українська мова (за професійним спрямуванням), 3 кредити				Пропедевтика педіатрії, 2 кредити	Пропедевтика педіатрії, 2,5 кредити	Педіатрія, 2 кредити	Педіатрія, 1,5 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 2 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 1,5 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 3,5 кредити	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, 4 кредити
Історія України та української культури, 3 кредити				Загальна хірургія, 2 кредити	Загальна хірургія, 2,5 кредити	Хірургія, 2 кредити	Хірургія, 1 кредит	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, 2,5 кредити	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, 3 кредити	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, 3,5 кредити	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, 4 кредити
Філософія, 3 кредити			Мікробіологія, вірусологія та імунологія, 4 кредити	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, 2,5 кредити		Урологія, 3 кредити	Акушерство і гінекологія, 3 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити	Акушерство і гінекологія, 1,5 кредити
Латинська мова та медична термінологія, 3 кредити		Охорона праці в галузі, 1,5 кредити	Гігієна та екологія, 2 кредити	Гігієна та екологія, 2 кредити	Соціальна медицина, громадське здоров'я, 2 кредити	Соціальна медицина, громадське здоров'я, 2 кредити		Інфекційні хвороби, 2 кредити	Інфекційні хвороби, 2 кредити	Інфекційні хвороби, 1,5 кредити	Інфекційні хвороби, 1,5 кредити

											Гігієна та екологія, 2,5 кредити
											Соціальна медицина, громадське здоров'я, 2,5 кредити
Медична біологія, 2 кредити	Медична біологія, 2 кредити	Фізіологія, 3,5 кредити	Фізіологія, 4 кредити	Патофізіологія, 3 кредити	Патофізіологія, 2,5 кредити	Оториноларингологія, 3 кредити	Дерматологія, венерологія, 3 кредити	Епідеміологія та принципи доказової медицини, 1,5 кредити		Загальна практика (сімейна медицина), 1 кредит	Загальна практика (сімейна медицина), 2 кредити
Медична та біологічна фізика, 3 кредити		Медична інформатика, 3 кредити		Патоморфологія, 3 кредити	Патоморфологія, 2,5 кредити	Офтальмологія, 3 кредити	Судова медицина. Медичне право України, 3 кредити	Фтизіатрія, 3 кредити			
Медична хімія, 3 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 1,5 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 2,5 кредити	Біологічна та біоорганічна хімія, 3,5 кредити	Фармакологія, 2,5 кредити	Фармакологія, 2,5 кредити	Неврологія, 2 кредити	Неврологія, 1 кредит	Травматологія і ортопедія, 3 кредити	Анестезіологія та інтенсивна терапія, 3 кредити		
Анатомія людини, 4,5 кредити	Анатомія людини, 4,5 кредити	Анатомія людини, 2,5 кредити	Клінічна анатомія і оперативна хірургія, 3 кредити		Медична психологія, 1,5 кредити	Фізична реабілітація, спортивна медицина, 1,5 кредити	Психіатрія, наркологія, 3 кредити		Екстрена та невідкладна медична допомога, 3 кредити		
Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, 1,5 кредити	Гістологія, цитологія та ембріологія, 5,5 кредити	Гістологія, цитологія та ембріологія, 3 кредити	Медицина екстремальних ситуацій, 2 кредити	Радіологія, 1,5 кредити	Радіологія, 2 кредити		Медицина екстремальних ситуацій, 2,5 кредити	Медицина екстремальних ситуацій, 2 кредити	Онкологія та радіаційна медицина, 3 кредити	Паліативна та хоспісна медицина, 3 кредити	
Історія медицини, 1,5 кредити			Догляд за хворими (практика), 5		Сестринська практика, 3 кредити		Виробнича лікарська практика, 5		Виробнича лікарська практика, 5		

			кредитів				кредитів		кредитів		
--	--	--	----------	--	--	--	----------	--	----------	--	--



### 3. Форма атестації

Атестація випускників освітньої програми Галузь знань «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного комплексного іспиту (ЄДКІ) та об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний комплексний іспит складається з 2-х етапів: 1 етап – Міжнародний іспит з основ медицини (фундаментальні дисципліни) та тестовий екзамен «Крок 1 та англійська мова професійного спрямування», 2 етап – Міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни) та тестовий екзамен «Крок 2 та англійська мова професійного спрямування». Тестовий екзамен «Крок 1» є семестровим, складається на 3 курсі навчання та охоплює зміст фундаментальних дисциплін. Тестовий екзамен «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю «Медицина».

Випускна атестація проводиться у форматі об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), який дає можливість оцінити практичні навички, клінічне вміння з урахуванням отриманого курсу навчання. Під час проведення іспиту застосовують стандартизовані шкали оцінювання, що забезпечує єдність методики.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22		
ОК1		+				+																												
ОК2		+			+	+																												
ОК3	+					+			+																									
ОК4	+					+			+																									
ОК5	+	+				+																												
ОК6	+					+																												
ОК7	+	+	+									+											+								+			
ОК8	+											+	+		+									+										
ОК9	+					+	+																					+	+					

OK19	OK18	OK17	OK16	OK15	OK14	OK13	OK12	OK11	OK10	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K1
	+	+	+					+		3K2
	+	+	+							3K3
	+	+	+					+		3K4
	+	+	+					+		3K5
		+	+					+		3K6
	+	+						+		3K7
	+	+						+		3K8
	+	+						+		3K9
+		+						+		3K10
										ФК1
	+			+	+	+	+	+	+	ФК2
					+	+	+	+	+	ФК3
										ФК4
	+				+	+	+	+	+	ФК5
	+									ФК6
										ФК7
	+									ФК8
										ФК9
+										ФК10
										ФК11
	+									ФК12
	+									ФК13
+					+	+	+	+	+	ФК14
+				+						ФК15
										ФК16
+										ФК17
	+		+							ФК18
		+								ФК19
+								+		ФК20
										ФК21
										ФК22

OK29	OK28	OK27	OK26	OK25	OK24	OK23	OK22	OK21	OK20	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K1
+		+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+		+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
					+			+		3K4
					+			+		3K5
					+			+		3K6
					+			+		3K7
					+			+		3K8
					+			+		3K9
					+			+		3K10
+	+	+	+	+	+		+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+	+		+	+	+	ФК3
+		+	+	+	+		+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+	+		+	+	+	ФК5
+		+	+	+	+		+	+	+	ФК6
				+	+		+			ФК7
+		+	+	+	+		+			ФК8
+		+	+	+	+		+			ФК9
	+									ФК10
+		+	+	+	+		+		+	ФК11
		+								ФК12
		+			+					ФК13
	+						+			ФК14
							+			ФК15
+		+	+	+	+					ФК16
	+									ФК17
+	+	+	+	+	+		+			ФК18
	+									ФК19
	+								+	ФК20
										ФК21
										ФК22

OK39	OK38	OK37	OK36	OK35	OK34	OK33	OK32	OK31	OK30	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
										3K4
										3K5
										3K6
										3K7
										3K8
										3K9
										3K10
+		+	+		+	+	+	+	+	ФК1
+	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК2
	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК3
	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК4
	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК5
	+	+	+		+	+	+	+	+	ФК6
+							+			ФК7
+					+	+	+	+	+	ФК8
+					+	+	+	+	+	ФК9
										ФК10
+		+	+		+	+	+	+	+	ФК11
										ФК12
						+				ФК13
										ФК14
										ФК15
			+		+	+	+	+	+	ФК16
				+						ФК17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК18
										ФК19
										ФК20
										ФК21
										ФК22

OK49	OK48	OK47	OK46	OK45	OK44	OK43	OK42	OK41	OK40	
					+	+	+	+	+	3K1
					+	+	+	+	+	3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+		+				3K4
+	+	+	+	+		+				3K5
						+				3K6
										3K7
+	+	+	+	+						3K8
	+	+	+							3K9
						+				3K10
+	+	+	+	+	+		+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+		+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+		+	+	+	+	ФК3
+	+	+	+	+			+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+			+	+	+	ФК5
+	+	+	+	+			+	+	+	ФК6
+	+	+	+	+					+	ФК7
									+	ФК8
									+	ФК9
					+		+			ФК10
+	+	+	+	+		+		+	+	ФК11
										ФК12
		+		+						ФК13
				+	+					ФК14
										ФК15
				+			+	+		ФК16
				+						ФК17
				+			+	+	+	ФК18
										ФК19
										ФК20
										ФК21
					+					ФК22

OK59	OK58	OK57	OK56	OK55	OK54	OK53	OK52	OK51	OK50	
										3K1
										3K2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K4
										3K5
										3K6
										3K7
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3K8
										3K9
										3K10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК3
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК4
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК6
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК7
										ФК8
										ФК9
										ФК10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ФК11
					+					ФК12
	+			+			+			ФК13
+										ФК14
										ФК15
	+			+			+			ФК16
+										ФК17
+	+	+	+	+	+	+	+			ФК18
										ФК19
										ФК20
										ФК21
										ФК22

OK60	
	3K1
	3K2
+	3K3
+	3K4
+	3K5
	3K6
	3K7
+	3K8
	3K9
	3K10
+	ФК1
+	ФК2
+	ФК3
+	ФК4
+	ФК5
+	ФК6
+	ФК7
	ФК8
	ФК9
	ФК10
+	ФК11
	ФК12
	ФК13
	ФК14
	ФК15
	ФК16
	ФК17
	ФК18
	ФК19
	ФК20
	ФК21
	ФК22



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32	ПРН33	ПРН34	ПРН35	ПРН36	ПРН37	ПРН38	ПРН39	ПРН40	ПРН41	ПРН42	ПРН43	ПРН44				
ОК8	+											+																																				
ОК7			+																																													
ОК6						+	+																																									
ОК5	+					+																																										
ОК4	+						+		+	+																																						
ОК3	+							+																																								
ОК2	+				+	+																																										
ОК1	+																																															

OK18	OK17	OK16	OK15	OK14	OK13	OK12	OK11	OK10	OK9	
+				+	+	+	+	+	+	ПРН1
+							+			ПРН2
+							+			ПРН3
+	+			+	+	+				ПРН4
										ПРН5
									+	ПРН6
+									+	ПРН7
+										ПРН8
							+			ПРН9
							+			ПРН10
										ПРН11
+	+			+	+	+		+		ПРН12
+										ПРН13
										ПРН14
										ПРН15
										ПРН16
+										ПРН17
										ПРН18
										ПРН19
										ПРН20
										ПРН21
										ПРН22
										ПРН23
+										ПРН24
										ПРН25
										ПРН26
										ПРН27
										ПРН28
			+							ПРН29
										ПРН30
									+	ПРН31
										ПРН32
										ПРН33
										ПРН34
										ПРН35
							+		+	ПРН36
										ПРН37
										ПРН38
										ПРН39
										ПРН40
										ПРН41
										ПРН42
										ПРН43
										ПРН44

OK28	OK27	OK26	OK25	OK24	OK23	OK22	OK21	OK20	OK19	
+									+	ПРН1
										ПРН2
										ПРН3
									+	ПРН4
										ПРН5
										ПРН6
+										ПРН7
									+	ПРН8
									+	ПРН9
									+	ПРН10
									+	ПРН11
										ПРН12
									+	ПРН13
									+	ПРН14
									+	ПРН15
									+	ПРН16
									+	ПРН17
									+	ПРН18
										ПРН19
										ПРН20
										ПРН21
									+	ПРН22
										ПРН23
										ПРН24
									+	ПРН25
+										ПРН26
										ПРН27
									+	ПРН28
									+	ПРН29
									+	ПРН30
									+	ПРН31
									+	ПРН32
									+	ПРН33
										ПРН34
									+	ПРН35
										ПРН36
									+	ПРН37
+									+	ПРН38
									+	ПРН39
										ПРН40
									+	ПРН41
										ПРН42
										ПРН43
										ПРН44
+										

OK38	OK37	OK36	OK35	OK34	OK33	OK32	OK31	OK30	OK29	ПРН1
										ПРН2
										ПРН3
										ПРН4
			+		+					ПРН5
			+							ПРН6
										ПРН7
			+							ПРН8
			+							ПРН9
										ПРН10
				+	+	+	+	+	+	ПРН11
										ПРН12
				+	+	+	+	+	+	ПРН13
				+	+	+	+	+	+	ПРН14
				+	+	+	+	+	+	ПРН15
				+	+	+	+	+	+	ПРН16
				+	+	+	+	+	+	ПРН17
				+	+	+	+	+	+	ПРН18
										ПРН19
										ПРН20
										ПРН21
										ПРН22
				+	+	+	+	+	+	ПРН23
										ПРН24
				+	+	+	+	+	+	ПРН25
										ПРН26
										ПРН27
										ПРН28
										ПРН29
										ПРН30
										ПРН31
										ПРН32
										ПРН33
										ПРН34
				+	+	+	+	+	+	ПРН35
										ПРН36
										ПРН37
										ПРН38
										ПРН39
										ПРН40
										ПРН41
										ПРН42
										ПРН43
										ПРН44

OK48	OK47	OK46	OK45	OK44	OK43	OK42	OK41	OK40	OK39	ПРН1
										ПРН2
+			+							ПРН3
+			+							ПРН4
										ПРН5
										ПРН6
										ПРН7
			+							ПРН8
										ПРН9
										ПРН10
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН11
					+					ПРН12
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН13
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН14
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН15
+	+	+	+				+	+	+	ПРН16
+	+	+	+				+	+	+	ПРН17
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН18
				+				+		ПРН19
				+				+		ПРН20
				+						ПРН21
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН22
										ПРН23
										ПРН24
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН25
				+						ПРН26
				+						ПРН27
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН28
										ПРН29
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН30
										ПРН31
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН32
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН33
										ПРН34
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН35
										ПРН36
										ПРН37
										ПРН38
										ПРН39
										ПРН40
+	+	+	+			+	+	+	+	ПРН41
										ПРН42
										ПРН43
										ПРН44

OK58	OK57	OK56	OK55	OK54	OK53	OK52	OK51	OK50	OK49	ПРН1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН2
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН3
										ПРН4
										ПРН5
										ПРН6
										ПРН7
+	+	+	+	+	+	+				ПРН8
										ПРН9
										ПРН10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН11
										ПРН12
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН14
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН15
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН16
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН18
										ПРН19
										ПРН20
										ПРН21
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН22
+										ПРН23
										ПРН24
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН25
										ПРН26
										ПРН27
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН28
										ПРН29
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН30
										ПРН31
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН32
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН33
										ПРН34
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН35
										ПРН36
										ПРН37
										ПРН38
										ПРН39
										ПРН40
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ПРН41
										ПРН42
										ПРН43
										ПРН44

OK60	OK59	
		ИРН1
+	+	ИРН2
		ИРН3
		ИРН4
		ИРН5
		ИРН6
		ИРН7
+	+	ИРН8
		ИРН9
		ИРН10
+	+	ИРН11
		ИРН12
+	+	ИРН13
+	+	ИРН14
+	+	ИРН15
+	+	ИРН16
+	+	ИРН17
+	+	ИРН18
		ИРН19
		ИРН20
		ИРН21
+	+	ИРН22
		ИРН23
		ИРН24
+	+	ИРН25
		ИРН26
		ИРН27
+	+	ИРН28
		ИРН29
+	+	ИРН30
		ИРН31
+	+	ИРН32
+	+	ИРН33
		ИРН34
+	+	ИРН35
		ИРН36
		ИРН37
		ИРН38
		ИРН39
		ИРН40
+	+	ИРН41
		ИРН42
		ИРН43
		ИРН44

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея;
2. Анемічний синдром;
3. Анурія та олігурія;
4. Артеріальна гіпертензія;
5. Біль в грудній клітці;
6. Біль в животі;
7. Біль в кінцівках та спині;
8. Біль в промежені;
9. Блювання;
10. Бронхообструктивний синдром;
11. Бульбарний синдром;
12. Випіт в плевральну порожнину;
13. Галюцинаторно-параноїдальний синдром;
14. Гарячка;
15. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром;
16. Головний біль;
17. Дизурія;
18. Дисменорея;
19. Диспепсія;
20. Дисгафія;
21. Діарея;
22. Жовтяниця;
23. Задишка;
24. Асфіксія;
25. Закреп;
26. Запаморочення;
27. Кардіомегалія;
28. Кашель;
29. Кишкова непрохідність;
30. Кровохаркання;
31. Лімфаденопатія;
32. Менінгеальний синдром;
33. Маткова кровотеча;
34. набряковий синдром;
35. Парези, паралічі;
36. Поліурія;
37. Портальна гіпертензія;
38. Порушення мови (афазія);
39. Порушення серцевого ритму та провідності;
40. Розлади свідомості;
41. Артеріальна гіпотензія;



42. Свербіж шкіри;
43. Сечовий синдром;
44. Синдром деменції;
45. Синдром дегідратації;
46. Синдром недостатності травлення;
47. Біль в горлі;
48. Стридор;
49. Суглобовий синдром;
50. Судоми;
51. Схуднення;
52. Ціаноз;
53. Часткова або повна втрата зору;
54. Часткова або повна втрата слуху;
55. Геморагічний синдром;
56. Шлунково-кишкова кровотеча;
57. Екзантема, енантема.

## **Список 2 (захворювання)**

### **I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:**

1. Анемії;
2. Гемолітична хвороба новонароджених;
3. Гемофілія;
4. Лейкемія;
5. Лімфоми;
6. Природжені (хвороба Брутона, синдром Віскотта-Олдрича) та набуті імунodefіцитні стани;
7. Сепсис новонароджених;
8. Сепсис хірургічний;
9. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура;
10. Хронічні променеві ураження.

### **II. Розлади психіки та поведінки:**

11. Біполярний афективний розлад;
12. Гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій;
13. Епілепсія;
14. Невротичні розлади;
15. Розлади особистості;
16. Шизофренія;

### **III. Хвороби нервової системи:**

17. Внутрішньочерепна травма;
18. Менінгіти, енцефаліти;

19. Мігрень та інші види головного болю;
20. Перинатальна енцефалопатія;
21. Порушення вегетативної нервової системи;
22. Порушення мозкового кровообігу;
23. Вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії;
24. Розсіяний склероз;
25. Хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії);

#### **IV. Хвороби ока:**

26. Блефарит;
27. Гострий напад глаукоми;
28. Кон'юктивіт;
29. Стороннє тіло ока;
30. Травми ока;
31. Ретинопатії;

#### **V. Хвороби горла, вуха, носа:**

32. Ларингіти;
33. Отити;
34. Перитонзиллярний абсцес;
35. Синусити;
36. Тонзиліти;

#### **VI. Хвороби серцево-судинної системи:**

37. Аневризми аорти;
38. Атеросклероз;
39. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок;
40. Вроджені вади серця;
41. Вторинна артеріальна гіпертензія;
42. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
43. Ендокардити;
44. Есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія;
45. Ішемічна хвороба серця;
46. Кардити;
47. Кардіоміопатії;
48. Легеневе серце;
49. Набуті вади серця;
50. Облітеруючий ендартеріїд;
51. Перикардити;
52. Порушення серцевого ритму та провідності;
53. Серцева недостатність;

54. Травми серця та кровоносних судин;
55. Тромбоемболія легеневої артерії;
56. Флебіт, тромбофлебіт;

#### **VII. Хвороби органів дихання та середостіння:**

57. Асфіксія;
58. Бронхіальна астма;
59. Бронхіти;
60. Бронхоектатична хвороба;
61. Бронхо-легенева дисплазія;
62. Вроджені вади розвитку органів дихання;
63. Дихальна недостатність;
64. Інфекційно-деструктивні захворювання легень;
65. Легенева недостатність;
66. Медіастиніти;
67. Муковісцидоз;
68. Новоутворення легень та середостіння;
69. Плеврити;
70. Пневмоконіози;
71. Пневмонії;
72. Пневмоторакс;
73. Респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених;
74. Стороннє тіло в дихальних шляхах;
75. Травми грудної клітки (поверхнева, відкрита);
76. Хронічне обструктивне захворювання легень;

#### **VIII. Хвороби органів травлення:**

77. Випадіння прямої кишки;
78. Виразкова хвороба;
79. Вроджені вади розвитку органів травлення;
80. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти;
81. Гастрити, дуоденіти;
82. Гострі та хронічні гепатити;
83. Гостра непрохідність кишечника;
84. Гострий та хронічний апендицит;
85. Гострий та хронічний панкреатит;
86. Доброякісні захворювання стравоходу;
87. Ентерити, коліти;
88. Запальні захворювання прямої кишки та перианальної області;
89. Защемленні і незащемленні киля живота;
90. Новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози;
91. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки;

92. Перитоніт;
93. Перфорація порожнистого органу;
94. Печінкова недостатність;
95. Синдром мальабсорбції;
96. Стеноз пілоруса шлунка;
97. Травми живота (поверхнева, відкрита);
98. Функціональні гастроінтестинальні розлади;
99. Хвороби оперованого шлунку;
100. Холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз;
101. Цироз печінки;
102. Шлунково-кишкова кровотеча;

#### **ІХ. Хвороби сечостатевої системи:**

103. Амілоїдоз нирок;
104. Баланит, баланопостит;
105. Вроджені вади розвитку сечової системи;
106. Гломерулонефрит;
107. Дисметаболичні нефропатії;
108. Нефротичний синдром;
109. Новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози;
110. Пієлонефрити;
111. Простатит;
112. Сечокам'яна хвороба;
113. Тубулоінтерстиційний нефрит;
114. Уретрит;
115. Хронічна хвороба нирок;
116. Цистити;

#### **Х. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

117. Алергодерматози (дерматити, токсикодермія, екзема);
118. Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії;
119. Гнійно-запальні захворювання пальців та кисті;
120. Гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених;
121. Мікози;
122. Опіки та обмороження;
123. Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість);
124. Псоріаз;
125. Пухирні дерматози;
126. Специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна);

#### **ХІ. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

127. Анкілозуючий спондилоартрит;

128. Вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи;
129. Гостра ревматична лихоманка;
130. Дерматоміозит та поліміозит;
131. Новоутворення кістково-м'язової системи;
132. Остеоартроз;
133. Остеомієліт;
134. Подпіра;
135. Політравма;
136. Реактивні артрити;
137. Ревматоїдний артрит;
138. Системна склеродермія;
139. Системний червоний вовчак;
140. Системні васкуліти (вузликосий поліартерійт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт);
141. Типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи;
142. Травма тазу;
143. Травма хребта;
144. Ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового);
145. Хронічна ревматична хвороба;
146. Ювенільний ревматоїдний артрит.

## **ХІІ. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовини:**

147. Акромегалія;
148. Гіперплазія тимуса;
149. Гіпотиреоз;
150. Гіпотрофія, білково-енергетична недостатність;
151. Гіпофізарний нанізм;
152. Дифузний токсичний зоб;
153. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози;
154. Нецукровий діабет;
155. Новоутворення щитоподібної залози;
156. Ожиріння;
157. Природжена дисфункція кори наднирників;
158. Рахіт, спазмофілія;
159. Спадкові хвороби обміну речовин (фенілкетонурія);
160. Спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського-Тернера);
161. Тиреоїдити;
162. Тиреотоксикоз;
163. Хвороба та синдром Іценка-Кушинга;

164. Хронічна недостатність надниркових залоз;
165. Цукровий діабет;

### **ХІІІ. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

166. Бактеріальні харчові отруєння;
167. Бешиха;
168. Ботулізм;
169. Вірусні гепатити;
170. Вітряна віспа;
171. Вроджені інфекції новонародженого;
172. Гельмінтози;
173. Герпесвірусні хвороби;
174. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції;
175. Дифтерії;
176. Інфекційний мононуклеоз;
177. Кандидози;
178. Кашлюк;
179. Кишкові бактеріальні інфекції;
180. Кишкові вірусні інфекції;
181. Кір;
182. Кліщовий вірусний енцефаліт;
183. Краснуха;
184. Лептоспіроз;
185. Малярія;
186. Менінгококова інфекція;
187. Особливо небезпечні вірусні інфекції;
188. Паротитна інфекція;
189. Поліомієліт;
190. Правець;
191. Протозойні інфекції;
192. Рикетсіоз;
193. Сибірка;
194. Сказ;
195. Скарлатина;
196. Туберкульоз різної локалізації;
197. Хвороба Лайма;
198. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ);
199. Хламідійні інфекції;
200. Холера;
201. Чума;

### **Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

202. Гонококова інфекція;
203. Сифіліс

#### **XIV. Хвороби жіночої репродуктивної системи.**

##### **Патології вагітності:**

204. Багатоплідна вагітність;
205. Блювання (блювота) вагітних;
206. Вагітність при екстрагенітальній патології;
207. Дистрес плоду при вагітності;
208. Затримка росту плода;
209. Імунний конфлікт при вагітності;
210. Міхурцевий занесок;
211. Передлежання плаценти;
212. Передчасне відшарування плаценти;
213. Передчасні пологи та переношена вагітність;
214. Позаматкова вагітність;
215. Прееклампсія та еклампсія;
216. Самовільний аборт.

##### **Патологія пологів та післяпологового періоду:**

217. Аномалії пологової діяльності;
218. Аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз;
219. Дистрес плоду під час пологів;
220. Кровотеча пологова та післяпологова;
221. Неправильні положення та передлежання плода;
222. Післяпологові септичні захворювання;
223. Травми матки і пологових шляхів.

##### **Гінекологічні захворювання:**

224. Аномальні маткові кровотечі;
225. Апоплексія яєчника;
226. Безплідність;
227. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів;
228. Доброякісна дисплазія молочних залоз;
229. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів;
230. Ендометриоз;
231. Запальні захворювання жіночих статевих органів;
232. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів;
233. Мастит;
234. Нейроендокринні синдроми;
235. Новоутворення молочної залози.

#### **Список 3 (невідкладні стани)**

1. Асфіксія (у тому числі неонатальна);
2. Гіпертензивний криз
3. Гостра дихальна недостатність;

4. Гостра затримка сечі;
5. Гостра надниркова недостатність;
6. Гостре пошкодження нирок;
7. Гостра печінкова недостатність;
8. Гостра серцева недостатність;
9. Гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами;
10. Гострий психоз;
11. Гострий коронарний синдром;
12. Гострі радіаційні та хімічні ураження, т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
13. Гостра церебральна недостатність;
14. Електротравма;
15. Епілептичний статус;
16. Гостра кровотеча;
17. Синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
18. Зупинка серця;
19. Колапс;
20. Порушення свідомості та коматозні стани;
21. Ниркова колька;
22. Жовчна колька;
23. Гострі анафілактичні реакції;
24. Гострі порушення серцевого ритму;
25. Холодова травма, в т.ч. у польових умовах;
26. Теплова травма, в т.ч. у польових умовах;
27. Судомний синдром;
28. Утоплення;
29. Странгуляційна асфіксія;
30. Нормальні пологи;
31. Шоки;
32. Укуси змій, комах, тварин;
33. Проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій;
34. Опіки, в т.ч. у польових умовах;
35. Сторонні тіла дихальних шляхів; шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока.

#### **Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1. Аналіз плевральної рідини;
2. Аналіз асцитичної рідини;
3. Аналіз синовіальної рідини;
4. Аналіз сечі за Зимницьким;
5. Аналіз сечі за Нечипоренком;



6. Активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза;
7. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн;
8. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін;
9. Пероральний тест толерантності до глюкози;
10. Ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції;
11. Гормони крові;
12. Феритин, залізо та мідь сироватки крові;
13. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації;
14. Електроліти крові;
15. Амінотрансферази крові;
16. Загальний білірубін крові та його фракції;
17. Коагулограма;
18. Сечова кислота крові;
19. Лужна фосфатаза крові;
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів;
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів;
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок;
23. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри;
24. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату; природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря);
25. Дослідження функції зовнішнього дихання;
26. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях);
27. Ендоскопічне дослідження бронхів;
28. Ендоскопічне дослідження травного тракту;
29. Ехокардіографія та доплєгрографія;
30. Загальний аналіз калу;
31. Загальний аналіз крові;
32. Загальний аналіз сечі;
33. Загальний аналіз спинномозкової рідини;
34. Загальний аналіз стернального пунктату;
35. Загальний аналіз харкотиння;
36. Загальний імунологічний профіль крові;
37. Серологічні реакції при інфекційних хворобах;
38. Експрес-тести на вірусні захворювання;
39. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР);
40. Серологічні реакції при автоімунних захворюваннях;
41. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту);
42. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень;
43. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія;
44. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози;

45. Рентгеноконтрастна ангиографія;
46. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини;
47. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини;
48. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи;
49. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів;
50. Методи інструментальної візуалізації грудної залози;
51. Туберкулінодіагностика;
52. Багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу;
53. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води;
54. Цитологічне дослідження з шийки матки;
55. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

### Список 5 (медичні маніпуляції)

1. Виконувати непрямий масаж серця;
2. Виконувати штучне дихання;
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера;
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях;
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т. ч. у польових умовах;
7. Накладати пов'язки, в т. ч. у польових умовах;
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд;
9. Проводити транспорту іmobilізацію;
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струмене та крапельне, внутрішньокісткове), в т. ч. у польових умовах;
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ;
12. Вимірювати артеріальний тиск;
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів;
14. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом;
15. Проводити тампонаду носа;
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей;
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала;
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати;
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз;
20. Виконувати плевральну пункцію;

21. Визначати групу крові, резус-належність;
22. Переливати компоненти крові і кровозамінники;
23. Проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах;
24. Проводити пельвіометрію;
25. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
26. Здійснювати аускультацию плода;
27. Взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень.