

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «Менеджмент»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Леонід КЛИМЕНКО /

(протокол № _____ від « 31 » 08 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.



Ректор

/ Леонід КЛИМЕНКО /

(наказ № _____ від « 31 » 08 2022 р.)

Миколаїв 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

073 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор

ЧНУ ім. Петра Могили

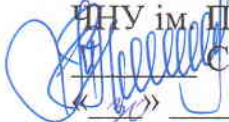
 **Юрій КОТЛЯР**

« 30 » 08 2022р.

В.о. декана факультету

економічних наук

ЧНУ ім. Петра Могили

 **Світлана БЕЛІНСЬКА**

« 30 » 08 2022р.

Керівник розробки:

доцент кафедри менеджменту

ЧНУ ім. Петра Могили

 **Костянтин НЕТУДИХАТА**

« 30 » 08 2022р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 **Леонід КЛИМЕНКО**

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

Кандидат економічних наук,

доцент

 **Костянтин НЕТУДИХАТА**

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

–Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту (гарант освітньої програми);

–Дранус Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

– Стоян Олександра Юріївна – д. держ. упр., к.е.н., завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту;

– Семенчук Ірина Миколаївна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

–Кірушов Юрій Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073Менеджмент;

–Сомар Аліна Ігорівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073Менеджмент.

2 ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 6 від «31» серпня 2022 р.)

3 ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (№ 6ВР від « 31 » серпня 2022 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, три роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/073-menedzhment/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, з сформованими якостями національносвідомої, чесної, творчої особистості, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, на засадах оволодіння системою компетентностей, задля всебічного розвитку міської громади та регіону в цілому.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» <i>Об'єктами</i> вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної

	діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі менеджменту. Програма ґрунтується на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до управління організаціями та їх підрозділами, шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання; сприяє оволодінню здобувачами сукупністю управлінських компетенцій; реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: - проходження ознайомчої, виробничої та передкваліфікаційної практики в сучасних організаціях та їх підрозділах; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо; - та ін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Менеджмент» можуть успішно працювати на посадах: 123 Керівники функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими

	товарами 1455.1 Менеджер (управитель) у готельному господарстві 1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні) 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності, менеджер (управитель) з логістики, Менеджер (управитель) з постачання, Менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління В цілому бакалавр менеджменту, підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у різних управлінських сферах.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, практичні заняття, самостійна робота, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, використання системи Moodle у навчанні.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100- бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання: - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; - існує процедура подання апеляцій із боку здобувачів.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
СК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
СК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
СК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
СК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
СК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
СК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН 4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
ПРН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування.
ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ПРН 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами

ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам. Навчальні аудиторії обладнані сучасними технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. У кожному з комп'ютерних класів розміщено від 12 до 25 комп'ютерів, на яких встановлено необхідне програмне забезпечення, що дозволяє проводити навчальний процес згідно з сучасними вимогам. Проведено локальну комп'ютерну мережу, є доступ до мережі Internet. Здобувачі також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Internet через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні проекти та програми академічної мобільності тощо.

	Всі працівники, викладачі та здобувачі вищої освіти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом для юридичних осіб. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає онлайн доступ до опублікованих професорсько- викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. У ході навчання активно використовується дистанційна платформа Moodle 3.0.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

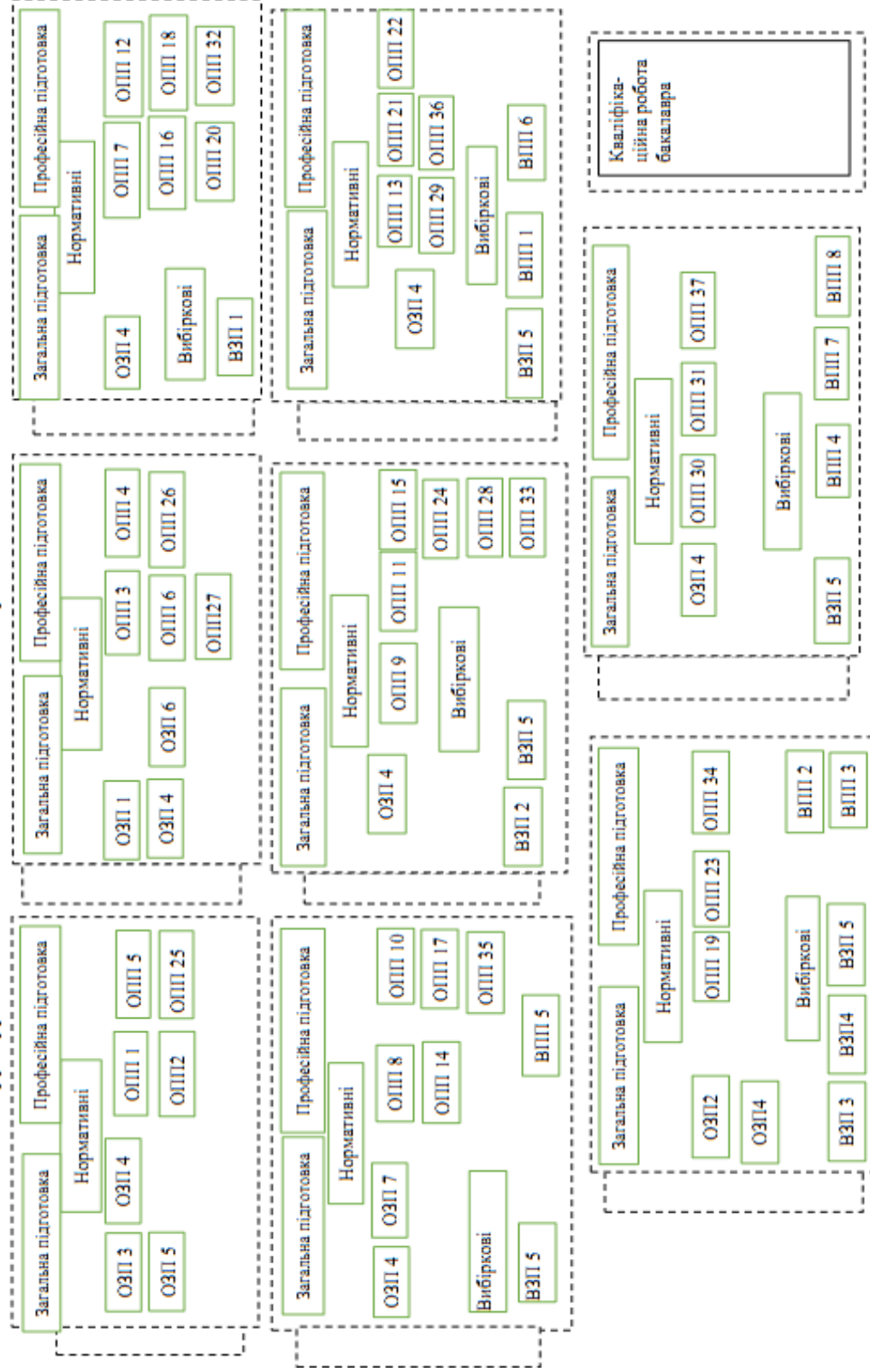
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП.1	Історія та культура України	3	залік
ОЗП.2	Філософія та суспільствознавство	3	залік
ОЗП.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗП.4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	18,5	залік
ОЗП.5	Інформаційні технології	3	залік
ОЗП.6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3	диф. залік
ОЗП.7	Системи технологій	3	залік
Всього за цикл:		36,5	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП.1	Основи економічної теорії	4,5	екзамен
ОПП.2	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
ОПП.3	Мікроекономіка	5	екзамен
ОПП.4	Макроекономіка	5	екзамен
ОПП.5	Вища математика	3	екзамен
ОПП.6	Теорія ймовірностей для економістів	5	екзамен
ОПП.7	Статистика	3	залік
ОПП.8	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОПП.9	Економетрика	3	екзамен
ОПП.10	Національна та регіональна економіка	5	екзамен
ОПП.11	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОПП.12	Економіка підприємства	4	екзамен
ОПП.13	Економічний аналіз	4	залік
ОПП.14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	екзамен
ОПП.15	Аудит	3	залік
ОПП.16	Менеджмент	4	екзамен
ОПП.17	Маркетинг	5	екзамен
ОПП.18	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОПП.19	Управління персоналом	3	екзамен
ОПП.20	Фінанси	4	екзамен
ОПП.21	Податкова система	4	екзамен
ОПП.22	Банківська діяльність	4	залік
ОПП.23	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОПП.24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва	3	залік
ОПП.25	Тренінг-курс Основи бізнесу	3	залік
ОПП.26	Основи електронного бізнесу та SMM	3	залік
ОПП.27	Тренінг-курс Основи аналізу бізнес-даних	4	залік
ОПП.28	Операційний менеджмент	4	екзамен

ОПП.29	Стратегічний менеджмент	5	екзамен
ОПП.30	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
ОПП.31	Менеджмент в органах державної влади	4	екзамен
ОПП.32	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3	залік
ОПП.33	Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту	3	залік
ОПП.34	Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту	3	залік
ОПП.35	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОПП.36	Виробнича практика	3	диф. залік
ОПП.37	Передкваліфікаційна практика	3	диф. залік
ОПП.38	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
Всього за цикл:		143,5	
Всього за обов'язкові компоненти:		180	
2. Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни)			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗП.1	Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ)	3,0	залік
ВЗП.2	Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ)	3,0	залік
ВЗП.3	Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ)	3,0	залік
ВЗП.4	Дисципліна 4 (з каталогу ЧНУ)	3,0	залік
ВЗП.5	Дисципліна 5.	13,0	залік
Всього за цикл:		25	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП.1	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН)	4	екзамен
ВПП.2	Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН)	4	екзамен
ВПП.3	Дисципліна 3	5	екзамен
ВПП.4	Дисципліна 4	5	екзамен
ВПП.5	Дисципліна 5 (тренінг-курс)	4	залік
ВПП.6	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	5	залік
ВПП.7	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	4	залік
ВПП.8	Дисципліна 8 (тренінг-курс)	4	залік
Всього за цикл:		35	
Всього за вибіркові компоненти:		60	
Всього за освітньо-професійну програму:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 51 навчальною дисципліною, написання та захист 3 курсових робіт, проходження ознайомчої, виробничої та перекваліфікаційної практики і проведення підсумкової атестації у формі кваліфікаційної роботи бакалавра. Структурно-логічну схему вивчення дисциплін наведено на рисунку.

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень за допомогою сервісу Unichек Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти
Вимоги до публічного захисту	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється здобувачам.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності **073 Менеджмент**

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+														
2.Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+		+													
3.Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	+				+	+				+	+					
4.Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	+				+							+	+			
5.Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	+															
6.Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	+								+							
7.Виявляти навички організаційного проектування.	+															
8.Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	+													+		
9.Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	+															
10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	+											+				
11.Демонструвати навички аналізу ситуації та	+			+					+							

здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.																
12.Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	+															+
13.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+						+	+							+	
14.Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	+															+
15.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	+													+		
16.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+									+		+				
17.Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	+			+							+				+	

Продовж. таблиці 1

[illegible]

членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.															
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.						+								+	+
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним															
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера									+						

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

ОПП.24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва			+					+							
ОПП.25	Тренінг курс. Основи бізнесу					+										+
ОПП.26	Основи електронного бізнесу та SMM			+					+	+						
ОПП.27	Тренінг-курс. Основи аналізу бізнес-даних			+					+							
ОПП.28	Операційний менеджмент				+	+										
ОПП.29	Стратегічний менеджмент				+	+					+					
ОПП.30	Інноваційний менеджмент					+						+	+			
ОПП.31	Менеджмент в органах державної влади				+	+										+
ОПП.32	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії			+	+		+			+	+					
ОПП.33	Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту				+	+	+			+	+					
ОПП.34	Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту				+	+					+					
ОПП.35	Ознайомча практика				+		+					+				
ОПП.36	Виробнича практика				+		+					+				
ОПП.37	Передкваліфікаційна практика				+		+				+	+	+			
ОПП.38	Кваліфікаційна робота бакалавра		+				+				+		+			

		Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОЗП.1	Історія та культура України															
ОЗП.2	Філософія та суспільствознавство															
ОЗП.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)															
ОЗП.4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)															
ОЗП.5	Інформаційні технології															
ОЗП.6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)															
ОЗП.7	Системи технологій	+		+									+			
ОПП.1	Основи економічної теорії	+		+			+									
ОПП.2	Історія економіки та економічної думки												+			
ОПП.3	Мікроекономіка	+	+	+												
ОПП.4	Макроекономіка		+													
ОПП.5	Вища математика		+													
ОПП.6	Теорія ймовірностей для економістів		+													
ОПП.7	Статистика		+													
ОПП.8	Оптимізаційні методи та моделі		+													
ОПП.9	Економетрика									+						
ОПП.10	Національна та регіональна економіка		+				+									
ОПП.11	Міжнародна економіка															
ОПП.12	Економіка підприємства	+	+			+		+								
ОПП.13	Економічний аналіз		+										+			
ОПП.14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)		+										+			
ОПП.15	Аудит		+										+			
ОПП.16	Менеджмент	+						+			+	+			+	+
ОПП.17	Маркетинг			+			+			+		+	+			
ОПП.18	Економіка праці та соціально-трудові відносини				+						+					
ОПП.19	Управління персоналом						+	+			+				+	
ОПП.20	Фінанси	+	+													
ОПП.21	Податкова система		+										+	+		
ОПП.22	Банківська діяльність	+	+										+			
ОПП.23	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	+	+										+			
ОПП.24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва		+													
ОПП.25	Тренінг курс. Основи бізнесу								+	+		+		+		+
ОПП.26	Основи електронного бізнесу та SMM											+				
ОПП.27	Тренінг-курс. Основи аналізу бізнес-даних		+													
ОПП.28	Операційний менеджмент				+			+					+			

ОПП.29	Стратегічний менеджмент			+		+		+	+				+			
ОПП.30	Інноваційний менеджмент		+	+				+	+				+			
ОПП.31	Менеджмент в органах державної влади	+					+				+				+	
ОПП.32	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії		+										+			
ОПП.33	Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту	+	+			+							+			
ОПП.34	Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту			+		+		+	+				+			
ОПП.35	Ознайомча практика	+	+													
ОПП.36	Виробнича практика	+	+				+						+			
ОПП.37	Передкваліфікаційна практика	+	+	+			+			+		+	+			
ОПП.38	Кваліфікаційна робота бакалавра	+	+	+			+	+					+			

Таблиця 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		Програмні результати навчання																
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОЗП.1	Історія та культура України	+	+													+		
ОЗП.2	Філософія та суспільствознавство		+													+		
ОЗП.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)													+				
ОЗП.4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)													+		+		
ОЗП.5	Інформаційні технології						+					+						
ОЗП.6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)		+															
ОЗП.7	Системи технологій		+		+	+											+	+
ОПП.1	Основи економічної теорії	+			+		+						+					
ОПП.2	Історія економіки та економічної думки				+													
ОПП.3	Мікроекономіка				+		+	+									+	
ОПП.4	Макроекономіка				+		+										+	
ОПП.5	Вища математика						+					+					+	
ОПП.6	Теорія ймовірностей для економістів						+					+					+	
ОПП.7	Статистика						+					+					+	
ОПП.8	Оптимізаційні методи та моделі						+					+					+	
ОПП.9	Економетрика						+										+	+
ОПП.10	Національна та регіональна економіка						+					+	+					+
ОПП.11	Міжнародна економіка				+									+				
ОПП.12	Економіка підприємства			+	+		+		+								+	
ОПП.13	Економічний аналіз				+		+					+						
ОПП.14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)				+		+					+						
ОПП.15	Аудит				+		+										+	
ОПП.16	Менеджмент		+	+	+	+		+	+		+		+			+		
ОПП.17	Маркетинг			+	+		+		+			+		+		+		+
ОПП.18	Економіка праці та соціально-трудові відносини				+		+				+	+						+
ОПП.19	Управління персоналом			+	+				+		+	+			+	+		
ОПП.20	Фінанси				+	+	+					+						
ОПП.21	Податкова система	+			+		+			+		+						
ОПП.22	Банківська діяльність				+	+	+					+						
ОПП.23	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання				+	+	+					+						
ОПП.24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю						+					+						

	суб'єктів підприємництва																	
ОПП.25	Тренінг курс. Основи бізнесу			+		+				+			+		+			+
ОПП.26	Основи електронного бізнесу та SMM						+	+				+					+	
ОПП.27	Тренінг-курс. Основи аналізу бізнес-даних						+					+						
ОПП.28	Операційний менеджмент			+	+			+					+					
ОПП.29	Стратегічний менеджмент			+		+	+		+	+								+
ОПП.30	Інноваційний менеджмент			+	+		+		+	+								
ОПП.31	Менеджмент в органах державної влади			+	+				+				+			+		
ОПП.32	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії				+		+							+			+	+
ОПП.33	Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту			+	+		+							+			+	+
ОПП.34	Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту			+		+	+		+	+								+
ОПП.35	Ознайомча практика			+	+	+	+							+			+	
ОПП.36	Виробнича практика				+	+	+						+	+			+	
ОПП.37	Передкваліфікаційна практика				+	+	+					+	+	+			+	+
ОПП.38	Кваліфікаційна робота бакалавра		+	+	+	+	+						+	+				+