

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

  
Голова вченої ради  
/ Клименко Л. П. /  
(протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
(з урахуванням коригувань, що були внесені до ОП 2020 р.)

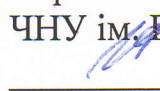
  
Ректор  
/ Клименко Л. П. /  
(наказ № 7 від «30» серпня 2021 р.)

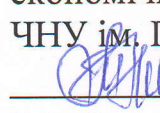
Миколаїв – 2021 р.

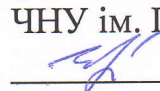
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший(бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
« 01 » 09 2021 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 С.М. Белінська  
« 01 » 09 2021 р.

Завідувач кафедри  
фінансів і кредиту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 К.П. Черненко  
« 01 » 09 2021 р.

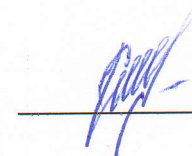
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

**Гарант освітньої програми**  
Кандидат економічних наук

 О. Б. Філімонова



## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту;
- Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри фінансів і кредиту;
- Філімонова Олена Борисівна – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту;
- Дранус Валентин Вікторович – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту;
- Купчишина Ольга Анатоліївна – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області; старший викладач (за сумісництвом) кафедри фінансів і кредиту;
- Решетник Юрій Володимирович – заступник керівника Департаменту розробки ПЗ АТ КБ ПРИВАТБАНК, викладач (за сумісництвом) кафедри фінансів і кредиту;
- Тараненко Яна – здобувачка за ОП;
- Лінчевський Святослав – здобувач за ОП;
- Семененко Анна – випускниця ОП
- Лепкович (Мікіртічева) Марія – випускниця ОП.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від « 30 » серпня 2021 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ № 7-ВР від « 30 » серпня 2021 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України (до 1 липня 2027 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена у 2021 році, діє до наступного перегляду та оновлення
<b>Обсяг освітньої програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») не менше, ніж 120 кредитів ЄКТС (за умови визнання та перезарахування до 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями).</li> </ul>

<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікацій у системі післядипломної освіти
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка затребуваних на ринку праці, висококваліфікованих бакалаврів фінансів, банківської справи та страхування з поглибленим вивченням іноземної мови на засадах провідних вітчизняних і зарубіжних методів і положень фінансової науки та її практичного застосування на макро- та мікро- рівнях задля розвитку і зростання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 Управління та адміністрування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p><i>ОПП: . Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови</i></p> <p>У вивченні теоретичних, методичних і прикладних аспектів фінансів, банківської справи та страхування увагу акцентовано на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері публічних, приватних і корпоративних фінансів, фінансових ринків, банківської справи та страхування.</p> <p>Фокус ОП спрямований на студентоцентричне, проблемно- та практично- орієнтоване навчання, на засадах цілеспрямованості та бінарності (активної участі викладача і здобувача), з прерогативами адаптованих до інтересів і потреб студентів форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, наставництва.</p> <p>Особливістю ОП є доступність освітніх компонент загальної та спеціальної підготовки для вивчення іноземною мовою.</p>

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, в т.ч. іноземною мовою.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> категорії, теорії і концепції вітчизняної та іноземної фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> система методів, методик і технологій фінансової науки і практики для вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем у професійній діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, в т.ч. іноземною мовою.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, форми власності та сфери діяльності, у фінансових установах, органах державної влади та місцевого самоврядування, зокрема на посадах, що пов'язані з фінансово-економічною та аналітично-інформаційною діяльністю.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій та компетентностей в системі післядипломної освіти.</p>

## 5 – Перелік обов’язкових компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 01.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 02.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 03.</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 04.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 05.</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК 06.</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>ЗК 07.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 08.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК 09.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність працювати у команді.
<b>ЗК 11.</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК 12.</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК 13.</b>	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 14.</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>СК01.</b>	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
<b>СК02.</b>	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
<b>СК03.</b>	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
<b>СК04.</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
<b>СК05.</b>	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
<b>СК06.</b>	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК07.</b>	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
<b>СК08.</b>	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК09.</b>	Здатність здійснювати ефективні комунікації, в т.ч. діловою іноземною мовою.
<b>СК10.</b>	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
<b>СК11.</b>	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>СК12.</b>	Здатність застосовувати поглиблені знання англійської мови для вивчення сучасних досягнень іноземної науки та практики щодо функціонування фінансових систем провідних країн світу та імплементації їх досвіду в Україні.



<b>СК13.</b>	Здатність аналізувати фінансовий стан і стійкість суб'єктів підприємництва, в т.ч. з на основі фінансової звітності за міжнародними стандартами та з метою залучення додаткових фінансових ресурсів, кредитування, інвестування, страхування.
<b>6 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПР 01.</b>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
<b>ПР 02.</b>	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
<b>ПР 03.</b>	Визначати особливості функціонування сучасних світових і національних фінансових систем та їх структури.
<b>ПР 04.</b>	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
<b>ПР 05.</b>	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
<b>ПР 06.</b>	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
<b>ПР 07.</b>	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР 08.</b>	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
<b>ПР 09.</b>	Формувати й аналізувати фінансову звітність, в т.ч. з урахуванням міжнародних стандартів, правильно інтерпретувати отриману інформацію.
<b>ПР 10.</b>	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати

	показники, що характеризують стан фінансових систем.
<b>ПР 11.</b>	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР 12.</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
<b>ПР 13.</b>	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
<b>ПР 14.</b>	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз і синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
<b>ПР 15.</b>	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою, в т.ч. діловою, у професійній діяльності.
<b>ПР 16.</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПР 17.</b>	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
<b>ПР 18.</b>	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях і професійному спілкуванні.
<b>ПР 19.</b>	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>ПР 20.</b>	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
<b>ПР 21.</b>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>ПР 22.</b>	Знати свої права й обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
<b>ПР 23.</b>	Визначати досягнення й ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>ПР 24.</b>	Застосовувати поглиблені знання англійської мови, фахові знання й уміння для виконання

	<p>професійних завдань з боку учасників фінансових систем провідних країн світу й України, фінансових установ і підприємств з іноземним капіталом, управлінням і міжнародною діяльністю.</p>
<b>ПР 25.</b>	<p>Володіти інструментарієм аналізу фінансового стану і стійкості суб'єктів підприємництва, в т.ч. з на основі фінансової звітності за міжнародними стандартами та з метою залучення додаткових фінансових ресурсів, кредитування, інвестування, страхування</p>
<b>7 – Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційних екзаменів з економічної теорії, ділової іноземної мови та з фахових дисциплін</p>
<b>Вимоги до атестаційних екзаменів</b>	<p>Атестаційні екзамени передбачають оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП і проводяться у письмовій формі на відкритому засіданні екзаменаційної комісії із застосуванням засобів цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік атестаційних екзаменів затверджується наказом ЧНУ ім. П. Могили і завчасно поширюється серед студентів.</p> <p>Атестаційний екзамен з економічної теорії охоплює питання теоретичного характеру щодо сутності та змісту явищ, основних термінів, понять, економічних показників і методів їх визначення, а також задачі та розрахункові завдання за тематикою нормативних дисциплін (зокрема мікроекономіка та макроекономіка).</p> <p>Атестаційний екзамен з ділової іноземної мови охоплює завдання різного рівня складності, усні та письмові, що дозволяють оцінити рівень володіння англійською мовою та спроможність здобувачів до її застосування у бізнес-середовищі та фінансовій сфері, володіння фаховою термінологією, спілкування на професійну тематику.</p> <p>Атестаційний екзамен з фахових дисциплін є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки здобувачів за ОП і засвідчує рівень набутих теоретичних знань і</p>

	<p>навичок їх практичного застосування в конкретних умовах. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини (тестові завдання) і практичної (розв'язання ситуаційних задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних знань, умінь і навичок.</p>
--	---

**8 – Вимоги до наявності системи  
внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

<p align="center"><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);</li> <li>– відповідності національним стандартам вищої освіти;</li> <li>– синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри фінансів і кредиту факультету економічних наук;</li> <li>– студентоцентричного навчання та викладання;</li> <li>– забезпечення об'єктивності оцінювання знань студентів;</li> <li>– єдності освіти і науки;</li> <li>– дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Процедури забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми;</li> <li>– залучення роботодавців до формування та перегляду ОП, як і до реалізації освітнього процесу;</li> <li>– участь здобувачів, випускників, органів студентського самоврядування у формуванні ОП;</li> <li>– налагодження міжнародних зв'язків, імплементація кращих практик подібних зарубіжних ОП, провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки за ОП;</li> <li>– моніторинг академічних досягнень здобувачів освіти;</li> <li>– моніторинг якості кадрового складу ОП і підвищення рівня професійної компетентності та майстерності НПП;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів, в т.ч. інформаційних систем і технологій, техніки, обладнання, спеціального ПЗ для ефективної організації та провадження ОП;</li> <li>– організація науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів за ОП на засадах академічної доброчесності.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Моніторинг і періодичний перегляд ОП</b></p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідності сучасним вимогам і запитами ринку праці; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Періодично відбувається аналіз працевлаштування випускників ОП та їх задоволеність рівнем професійної підготовки, анкетування здобувачів і випускників щодо очікувань, потреб і задоволення щодо змісту та реалізації ОП. Оцінюється рівень підготовки здобувачів представниками баз практики і потенційними роботодавцями, які безпосередньо долучаються до перегляду та оновлення ОП.</p> <p>Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється під час проведення контрольних заходів, які охоплюють поточний, проміжний та підсумковий контроль знань студентів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів базується на засадах студентоцентричного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти отримують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;</li> <li>– існують процедури подання письмової апеляції з боку здобувачів.</li> </ul>



<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Академічна доброчесність є вагомою складовою системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, що регламентована «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»:  <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf</a></p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають у такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформування здобувачів вищої освіти й академічної спільноти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності;</li> <li>– прослуховування курсів і тренінгів з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти;</li> <li>– організація заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності;</li> <li>– перевірка оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення;</li> <li>– організація відеозапису атестаційних екзаменів здобувачів вищої освіти;</li> <li>– застосування методів академічної відповідальності.</li> </ul>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають основному фокусу ОП і спеціальності, або ж окремих її компонент, мають належний рівень кадрової відповідності за освітою, науковими ступенями та/або вченими званнями, дослідницькою та публікаційною діяльністю, а також необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери фінансів, банківської справи та страхування, а також іноземні лектори.</p>

<p align="center"><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням, спеціалізованими програмними комплексами. Студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>
<p align="center"><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки бакалаврів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;</li> <li>– розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОПП;</li> <li>– розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, перелік тем для самостійного опрацювання, перелік довідкової літератури тощо);</li> <li>– розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт;</li> <li>– розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів;</li> <li>– розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо-матеріалів, тестів, вправ і завдань.</li> </ul> <p>У ЧНУ ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці)</p>

	можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури, наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та університетами України, зокрема такими як Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Університет банківської справи та ін.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та зарубіжними закладами вищої освіти країн-партнері, зокрема такими: Університет Ка Фоскарі (м.Венеція, Італія), Саарланду (м.Саарбрюккен, Німеччина), Університет Норд (м.Буде, Норвегія), Центр Економічних досліджень і післядипломної освіти – Економічний інститут (CERGE-EI, м.Прага, Чеська Республіка), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (м. Перемишль, Польща), Поморська Академія в Слупську (м.Слупськ, Польща), Університет Адама Міцкевича (м.Познань, Польща), Університет та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</b>			
<b>ОЗП 1.</b>	Історія та культура України	3,5	Залік
<b>ОЗП 2.</b>	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
<b>ОЗП 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОЗП 4.</b>	Іноземна мова (англійська)	7	Залік
<b>ОЗП 5.</b>	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	13	Залік
<b>ОЗП 6.</b>	Інформаційні технології	3	Залік
<b>ОЗП 7.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3	Диференційований залік
<b>ОЗП 8.</b>	Системи технологій	3,5	Залік
	<b>Загалом за циклом</b>		<b>39</b>
<b>Цикл професійної підготовки (ОПП)</b>			
<b>ОПП 1.</b>	Основи економічної теорії	6	Екзамен
<b>ОПП 2.</b>	Історія економіки та економічної думки	3	Екзамен
<b>ОПП 3.</b>	Мікроекономіка	5	Екзамен
<b>ОПП 4.</b>	Макроекономіка	5	Екзамен
<b>ОПП 5.</b>	Вища математика для економістів	4	Екзамен
<b>ОПП 6.</b>	Теорія ймовірностей для економістів	5	Екзамен
<b>ОПП 7.</b>	Статистика	3	Залік
<b>ОПП 8.</b>	Оптимізаційні методи та моделі	3,5	Екзамен
<b>ОПП 9.</b>	Економетрика	3	Екзамен
<b>ОПП 10.</b>	Національна та регіональна економіка	5	Екзамен
<b>ОПП 11.</b>	Міжнародна економіка	3	Екзамен
<b>ОПП 12.</b>	Економіка підприємства	4	Екзамен
<b>ОПП 13.</b>	Економічний аналіз	3,5	Залік
<b>ОПП 14.</b>	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
<b>ОПП 15.</b>	Аудит	3	Екзамен
<b>ОПП 16.</b>	Менеджмент	3	Екзамен
<b>ОПП 17.</b>	Маркетинг	3,5	Екзамен
<b>ОПП 18.</b>	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	Екзамен
<b>ОПП 19.</b>	Управління персоналом	3	Екзамен
<b>ОПП 20.</b>	Фінанси	5	Екзамен
<b>ОПП 21.</b>	Банківська діяльність	3,5	Екзамен
<b>ОПП 22.</b>	Тренінг-курс ФінТех і криптовалюти	3	Залік
<b>ОПП 23.</b>	Податкова система	3,5	Екзамен

<b>ОПП 24.</b>	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	Екзамен
<b>ОПП 25.</b>	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва	3	Залік
<b>ОПП 26.</b>	Тренінг-курс Основи бізнесу	3	Залік
<b>ОПП 27.</b>	Основи електронного бізнесу та SMM	4,5	Залік
<b>ОПП 28.</b>	Страховання	5	Екзамен
<b>ОПП 29.</b>	Фінанси підприємств	3	Екзамен
<b>ОПП 30.</b>	Фінансовий аналіз	3	Екзамен
<b>ОПП 31.</b>	Ділова іноземна мова	10	Залік, екзамен
<b>ОПП 32.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3	Курсова робота
<b>ОПП 33.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів	3	Курсова робота
<b>ОПП 34.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів суб'єктів підприємництва	3	Курсова робота
<b>ОПП 35.</b>	Ознайомча практика	3	Диференційований залік
<b>ОПП 36.</b>	Виробнича практика	3	Диференційований залік
<b>ОПП 37.</b>	Виробнича практика-2	3	Диференційований залік
	<b>Загалом за циклом</b>		<b>141</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</b>			
<b>ВЗП 1.</b>	Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>	3	Залік
<b>ВЗП 2.</b>	Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>	3	Залік
<b>ВЗП 3.</b>	Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>	3	Залік
<b>ВЗП 4.</b>	Дисципліна 4 (з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>	3	Залік
<b>ВЗП 5.</b>	Дисципліна 5 <sup>2</sup>	13	Залік, екзамен
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Іноземна мова (англійська) - 2		
	<b>Загалом за циклом</b>		<b>25</b>
<b>ВЗП 6.</b>	Фізичне виховання <sup>3</sup>		Залік
	<sup>1</sup> здобувачі обирають чотири дисципліни з загально-університетського каталогу широкого вибору курсів <sup>2</sup> здобувачі обирають курс англійської мови за професійним спрямуванням чи другої іноземної мови з широкого спектру наявних в університеті <sup>3</sup> здобувачі обирають вид спортивних секцій з широкого спектру наявних в університеті		



<b>Цикл професійної підготовки (ВПП)</b>			
<b>ВПП 1.</b>	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>	5	Екзамен
<b>ВПП 2.</b>	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>	4	Екзамен
	<sup>4</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук		
<b>ВПП 3.</b>	Дисципліна 3 <sup>5</sup>	6	Екзамен
<b>ВПП 4.</b>	Дисципліна 4 <sup>5</sup>	6	Екзамен
	Банківська система		
	Інвестування		
	Фінансовий ринок		
	Гроші та кредит		
	Бюджетна система та казначейська справа		
	Публічні фінанси		
	Місцеві фінанси		
	Пенсійна система		
	Корпоративне страхування		
	Фінанси страхових організацій		
	Фінансове право		
	Страхові послуги		
<b>ВПП 5.</b>	Дисципліна 5 (тренінг-курс) <sup>6</sup>	4	Залік
<b>ВПП 6.</b>	Дисципліна 6 (тренінг-курс) <sup>6</sup>	5	Екзамен
<b>ВПП 7.</b>	Дисципліна 7 (тренінг-курс) <sup>6</sup>	5	Залік
	Кредитування та кредитний аналіз		
	Інвестиційний аналіз		
	Страхова аналітика		
	Бюджетування діяльності суб'єктів підприємництва		
	Управління ризиками фінансових установ		
	Управління активами інституційних інвесторів		
	Банківський нагляд і регулювання		
	Розробка і фінансування проєктів		
	Персональні фінанси		
	Фінансове посередництво		
	Професійна етика фінансових установ		
	<b>Загалом за циклом</b>	<b>35</b>	
	<sup>5</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з переліку запропонованих у блоках альтернатив <sup>6</sup> здобувачі обирають три тренінг-курси з переліку запропонованих у блоці альтернатив		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображає наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення окремих компонент – навчальних дисциплін – за їх циклами протягом терміну програми, форми і періодичність виконання індивідуальних і самостійних завдань, проведення контролю тощо).

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведена у додатку та забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисциплін; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 52 навчальними дисциплінами, підготовку трьох міждисциплінарних курсових робіт, проходження ознайомчої та двох виробничих практик, а також проведення підсумкової атестації у формі атестаційних екзаменів з економічної теорії, ділової іноземної мови та фахових дисциплін.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 180 кредитів ECTS (75 % ОП) і включає 39 дисциплін (162 кредити), з яких 8 дисциплін (39 кредитів) – загальної підготовки та 31 дисципліна (123 кредити) – професійної підготовки; три міждисциплінарні курсові роботи (9 кредитів – по 3 кредити кожна); ознайомча та дві виробничі практики (9 кредитів – по 3 кредити кожна).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25 % ОП) і включає дисципліни вільного вибору студентів циклу загальної підготовки (25 кредитів) та дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки (35 кредитів). При цьому 4 дисципліни циклу загальної підготовки, по 3 кредити кожна, обираються здобувачами із загальноуніверситетського каталогу широкого вибору; вибірковий курс іноземної мови обсягом 13 кредитів обирається між англійською за професійним спрямуванням та другими іноземними мовами (німецька, французька, іспанська, польська, болгарська); фізичне виховання проводиться за видами спортивних секцій, які здобувачі обирають за бажанням з переліку запропонованих факультетом фізичного виховання та спорту. У циклі професійної підготовки здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук; а також серед запропонованих альтернатив 2 лекційні дисципліни та 3 тренінг-курси щодо окремих аспектів фінансових відносин.

Таким чином реалізується принцип студентоцентричного навчання та забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01.</b>	Зн2	Ум1		
<b>ЗК02.</b>	Зн2	Ум1		AB2
<b>ЗК03.</b>				AB1
<b>ЗК04.</b>			K1, K2	
<b>ЗК05.</b>	Зн1	Ум1	K1, K2	
<b>ЗК06.</b>		Ум1	K1, K2	
<b>ЗК07.</b>		Ум1	K1	AB3
<b>ЗК08.</b>	Зн1	Ум1		
<b>ЗК09.</b>			K2	AB1
<b>ЗК10.</b>			K1, K2	AB1
<b>ЗК11.</b>			K1, K2	
<b>ЗК12.</b>		Ум1	K1	AB3
<b>ЗК13.</b>			K2	
<b>ЗК14.</b>			K2	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
<b>СК01.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК02.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК03.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК04.</b>	Зн1	Ум1	K1	AB1
<b>СК05.</b>	Зн2	Ум1		AB3
<b>СК06.</b>		Ум1	K2	AB2
<b>СК07.</b>		Ум1	K1	AB1
<b>СК08.</b>			K1, K2	AB2
<b>СК09.</b>			K1, K2	
<b>СК10.</b>				AB1, AB2, AB3
<b>СК11.</b>				AB2, AB3
<b>СК12.</b>	<b>Зн1</b>		K1, K2	
<b>СК13.</b>	<b>Зн1</b>		K1, K2	

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01.	СК02.	СК03.	СК04.	СК05.	СК06.	СК07.	СК08.	СК09.	СК10.	СК11.	СК12.	СК13.
ПР01.	+	+				+					+				+	+			+								
ПР02.	+	+				+									+	+									+	+	
ПР03.		+		+		+	+									+									+	+	
ПР04.						+	+									+	+		+	+		+					+
ПР05.					+		+	+								+	+	+		+	+			+			
ПР06.					+	+		+	+				+					+		+	+		+	+			
ПР07.		+						+							+	+	+		+								
ПР08.		+	+		+			+										+		+			+				
ПР09.		+					+		+	+		+			+			+		+	+	+					+
ПР10.	+			+	+					+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР11.			+		+	+			+				+				+		+		+		+		+		
ПР12.				+	+				+		+					+							+	+	+		
ПР13.	+	+					+								+	+		+									
ПР14.	+	+													+	+	+										
ПР15.				+												+							+				+
ПР16.		+				+	+								+				+						+		
ПР17.			+				+		+			+	+	+										+	+		
ПР18.						+	+		+	+	+				+	+	+								+		
ПР19.	+						+				+			+									+	+	+		
ПР20.								+		+	+						+							+			
ПР21.		+											+	+			+							+	+		
ПР22.							+						+	+									+	+	+		
ПР23.		+						+					+		+	+								+	+		
ПР24.																+						+		+			+
ПР25.																+						+		+		+	





№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
	економістів																												
7	Статистика	+				+	+		+						+			+											
8	Оптимізаційні методи та моделі	+				+	+		+						+			+							+				
9	Економетрика	+				+	+		+						+			+							+				
10	Національна та регіональна економіка		+						+					+	+				+								+		
11	Міжнародна економіка										+	+			+									+	+				
12	Економіка підприємства		+									+	+												+	+			
13	Економічний аналіз	+							+	+		+			+							+			+				
14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)		+			+			+													+			+			+	
15	Аудит		+						+	+												+	+		+			+	
16	Менеджмент			+					+			+	+											+	+	+			
17	Маркетинг								+	+	+	+												+	+	+			
18	Економіка праці та соціально-трудові відносини										+	+	+	+		+								+		+			
19	Управління персоналом								+		+	+	+											+	+	+			
20	Фінанси	+					+		+					+			+	+		+			+				+		
21	Банківська діяльність		+			+			+									+		+	+		+		+		+	+	
22	Тренінг-курс ФінТех і криптовалюти		+			+			+	+			+				+			+	+				+	+			
23	Податкова система		+						+					+			+	+		+			+						
24	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва		+						+				+					+				+			+			+	
25	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва		+			+			+													+	+			+	+		
26	Тренінг-курс Основи бізнесу		+	+					+	+		+	+												+	+	+		
27	Основи електронного бізнесу та SMM		+			+			+	+			+								+			+		+			

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
28	Страхування		+						+				+			+		+	+		+	+		+		+	+		+
29	Фінанси підприємств		+						+									+			+			+			+		+
30	Фінансовий аналіз	+						+		+								+			+				+			+	+
31	Ділова іноземна мова		+		+				+					+											+			+	
32	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
33	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
34	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів суб'єктів підприємництва	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Ознайомча практика		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+
36	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Виробнича практика – 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2.Вибіркові компоненти ОП</b>																													
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>																													
1	Дисципліна 1(з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																												
2	Дисципліна 2(з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																												
3	Дисципліна 3(з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																												
4	Дисципліна 4(з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																												
5	Дисципліна 5 <sup>2</sup>																												
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		+		+				+					+													+		+
	Іноземна мова – 2 (з каталогу іноземних мов)		+		+				+					+													+		
6	Фізичне виховання <sup>3</sup>		+	+									+																
<sup>1</sup> здобувачі обирають чотири дисципліни з загально-університетського каталогу широкого вибору курсів <sup>2</sup> здобувачі обирають курс англійської мови за професійним спрямуванням чи другої іноземної мови з широкого спектру наявних в університеті <sup>3</sup> здобувачі обирають вид спортивних секцій з широкого спектру наявних в університеті																													

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																										
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>																												
1	Дисципліна 1(з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>																											
2	Дисципліна 2(з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>																											
3	Дисципліна 3 <sup>5</sup>																											
4	Дисципліна 4 <sup>5</sup>																											
	Банківська система	+	+			+			+								+	+			+	+					+	
	Інвестування		+						+	+						+		+	+	+	+				+			+
	Фінансовий ринок	+	+			+			+	+							+	+	+	+	+		+					
	Гроші та кредит	+						+		+						+	+	+		+								
	Бюджетна система та казначейська справа			+							+	+					+	+		+	+		+		+			
	Публічні фінанси									+							+	+		+		+						
	Місцеві фінанси									+							+	+		+		+		+				
	Пенсійна система			+						+	+						+	+		+							+	
	Корпоративне страхування		+							+	+							+		+		+						+
	Фінанси страхових організацій		+							+	+			+				+		+	+	+	+					+
	Фінансове право	+								+				+					+		+		+		+	+		
	Страхові послуги		+	+						+			+					+		+	+							+
5	Дисципліна 5 (тренінг-курс) <sup>6</sup>																											
6	Дисципліна 6 (тренінг-курс) <sup>6</sup>																											
7	Дисципліна 7 (тренінг-курс) <sup>6</sup>																											
	Кредитування та кредитний аналіз	+	+			+	+			+	+							+		+	+	+						+
	Інвестиційний аналіз	+	+					+		+								+			+	+						+
	Страхова аналітика	+	+					+		+								+			+	+						+

№	Освітні компоненти (дисципліни)	Компетентності																											
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
	Бюджетування діяльності суб'єктів підприємництва								+			+	+					+				+			+			+	
	Управління ризиками фінансових установ	+	+					+		+	+								+	+	+			+					
	Управління активами інституційних інвесторів		+	+						+									+			+	+			+		+	
	Банківський нагляд і регулювання	+				+	+			+	+								+		+			+		+		+	
	Розробка і фінансування проектів		+	+								+	+						+			+	+			+	+		
	Персональні фінанси		+	+						+			+						+							+	+		
	Фінансове посередництво							+	+			+							+		+					+	+	+	
	Професійна етика фінансових установ		+			+		+		+	+	+													+		+		
	<sup>4</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук <sup>5</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з переліку запропонованих у блоках альтернатив <sup>6</sup> здобувачі обирають три тренінг-курси з переліку запропонованих у блоці альтернатив																												









	Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																								
		РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
	(з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																									
4	Дисципліна 4 (з каталогу ЧНУ) <sup>1</sup>																									
5	Дисципліна 5 <sup>2</sup>																									
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)																+	+								+
	Іноземна мова – 2																+	+								+
6	Дисципліна 6 <sup>3</sup>																									
	Фізичне виховання (за видами спортивних секцій)																		+		+	+			+	
<sup>1</sup> здобувачі обирають чотири дисципліни з загально-університетського каталогу широкого вибору курсів <sup>2</sup> здобувачі обирають курс англійської мови за професійним спрямуванням чи другої іноземної мови з широкого спектру наявних в університеті <sup>3</sup> здобувачі обирають вид спортивних секцій з широкого спектру наявних в університеті <sup>1-3</sup> вибір цих компонент (дисциплін і тренінг-курсів) визначає характер формування програмних результатів																										
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>																										
1	Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>																									
2	Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН) <sup>4</sup>																									
3	Дисципліна 3 <sup>3</sup>																									
4	Дисципліна 4 <sup>3</sup>																									
	Банківська система		+	+	+	+	+	+			+			+					+			+			+	
	Інвестування				+	+	+			+	+		+	+	+		+				+				+	
	Фінансовий ринок				+	+		+			+	+		+	+		+			+	+				+	+
	Гроші та кредит	+	+	+	+						+	+	+		+											
	Бюджетна система та казначейська справа		+	+	+	+		+			+	+	+		+		+					+	+	+		
	Публічні фінанси		+	+	+	+		+			+	+	+		+							+	+	+		
	Місцеві фінанси		+		+	+					+	+	+		+		+					+	+			



	Освітні компоненти (дисципліни)	Результати навчання																								
		РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
	посередництво																									
	Професійна етика фінансових установ				+	+						+			+	+	+		+	+						
	<sup>4</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з каталогу вибору фахових курсів факультету економічних наук <sup>5</sup> здобувачі обирають дві дисципліни з переліку запропонованих у блоках альтернатив <sup>6</sup> здобувачі обирають три тренінг-курси з переліку запропонованих у блоці альтернатив																									

**Логіко-структурна схема навчання**  
**за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»**  
**спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

