

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Клименко Л. П. /

(протокол № 236/234 від «25» 11 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор

/ Клименко Л. П. /

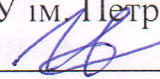
(наказ № 236 від «24» 11 2021 р.)

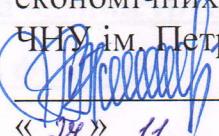
Миколаїв – 2021 р.

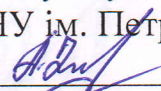
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і оподаткування

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
« 24 » 11 2021 р.

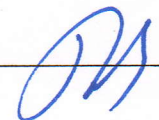
В.о. декана факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
 С.М. Белінська
« 24 » 11 2021 р.

Керівник розробки:
В.о. професора кафедри
обліку і аудиту
ЧНУ ім. Петра Могили
 А.М. Ужва
« 24 » 11 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

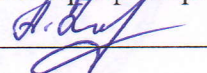
Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук,
В.о. професора

 А.М. Ужва

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Белінська С.М. – доктор економічних наук, доцент, в.о. професора (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту;
- Норд Г.Л. – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти;
- Бурлан С.А. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту;
- Ужва А.М. – доктор економічних наук, доцент, в.о. професора (б.в.з.) кафедри обліку і аудиту;
- Руденко Н.О. – кандидат економічних наук, доцент б.в.з. кафедри обліку і аудиту;
- Купчишина О.А. – заступник начальника Головного управління ДПС у Миколаївській області, канд. екон. наук, старший викладач кафедри фінансів і кредиту ЧНУ ім. Петра Могили;
- Позднякова Т.О. – директор ПП «Аудиторська компанія Тетяни Позднякової».

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №_12_ від «_25_» _____11_____ 2021 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ №_12_ ВР___ від «_25_» _____11_____ 2021 р.)

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії 071 Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма – Облік і оподаткування
Форми навчання	Обмеження щодо форм навчання – немає
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікації України (НРК), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL), FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність кваліфікації «спеціаліста», «магістра»
Мова викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців ступеня доктор філософії з обліку і оподаткування, затребуваних на ринку праці, здатних вирішувати складні комплексні завдання і науково-практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування в процесі науково-дослідної, проектної, організаційно-управлінської та освітньої діяльності.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 – Управління та адміністрування» Спеціальності 071 – Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма – Облік і оподаткування
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з обліку і оподаткування.

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна програма: «Облік і оподаткування».</p> <p>Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні в процесі науково-дослідної, інноваційної діяльності на основі теоретико-методологічних і прикладних засад дисертаційного дослідження.</p> <p>Основний фокус освітньо-наукової програми спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для здобувачів PhD форм і методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Проведення досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних діджитал-технологій, що забезпечується опануванням відповідних освітніх компонент, в т.ч. іноземної мови та набору «м'яких» навичок.</p> <p>ОНП передбачає можливості стажування у закордонних університетах.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Наукова, практична, викладацька діяльність у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2411 – Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2414 – Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2441 – Професіонали в галузі економіки Установи та заклади МОН України та НАН України, ЗВО різних форм власності, міжнародні компанії та українські підприємства, установи та організації, банки, органи державного управління і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційні інституції.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах

5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей. СК02. Здатність працювати з різними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

	<p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p>
--	--

6. Програмні результати навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
Результати навчання	<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування.</p> <p>РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 04. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування.</p> <p>РН 05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, контролю та оподаткування</p> <p>РН 06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, моделей господарського механізму регіонів видів діяльності).</p> <p>РН 07. Враховувати соціальні, етичні, правові та економічні аспекти, що впливають на функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень.</p> <p>РН 08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>РН 09. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні</p>

	<p>методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>РН 10. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>РН 11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці.</p>
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<p>У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти,; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. 	

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015); – принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти; – принцип синергетичного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва та факультету економічних наук; – принцип студентоцентрованого навчання та викладання; – принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань здобувачів; – принцип єдності освіти та науки; – принцип дотримання академічної доброчесності. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти; – моніторинг якості кадрового складу спеціальності; – підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників; – розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу; – участь здобувачів у формуванні освітніх програм спеціальності; – налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо; – налагодження партнерських взаємовідносин з представниками СІМА в Україні (Chartered Institute of Management Accountants); – налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності; – організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукової програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, проміжний та підсумковий контроль знань здобувачів, а також підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студенто-центрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; – оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; – оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; – існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку здобувачів.

<p>Дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності; – викладання в рамках курсу Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні принципів академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; – перевірці оригінальності тексту академічних і наукових робіт на виявлення текстових запозичень і збігів, в т.ч. за допомогою спеціального програмного забезпечення; – організації аудіозапису захисту дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти; – застосуванні методів академічної відповідальності.
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму відповідають основному фокусу освітньо-наукової програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експертів зі сфери обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Комп'ютерні класи оснащені необхідною технікою та відповідним фаху програмним забезпеченням («Business automation software for accounting», «Business automation software for trade management», MASTER:Бухгалтерія (навчальна версія), М.Е.Дос, Tableau, Power BI). Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів PhD зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробку освітньо-наукових програм, навчальних планів, робочих навчальних програм; – розробку методичних посібників, вказівок і рекомендацій за компонентами ОНП; – розробку контрольних завдань і тестів до контрольних робіт; – розробку комплектів матеріалів для проведення заліків і екзаменів; – розробку та розміщення на платформі Moodle 3.9. ЧНУ ім. П. Могили електронних посібників, методичних вказівок, навчальних матеріалів, конспектів лекцій, презентацій, авторських дидактичних відео- та аудіо- матеріалів, тестів, вправ і завдань. <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та іншими ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе</p>

10. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Обсяг кредитів
Нормативні (обов'язкові) компоненти ОНП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОЗП 01	Філософія науки	3
ОЗП 02	Українське наукове мовлення	3
ОЗП 03	Наукова комунікація англійською мовою	6
ОЗП 04	Професійна педагогіка	3
ОЗП 05	Управління науковими проектами	3
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОПП 01	Бухгалтерський облік: теорії, концепції і перспективи	3
ОПП 02	Оподаткування: методологія, організація	3
ОПП 03	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	3
ОПП 04	Асистентська практика	8
ОПП 05	Наукова практика	2
	Всього обсяг обов'язкових компонент:	37
Вибіркові компоненти ОНП		
2.1. Цикл загальної підготовки		
ВЗП 1	Дисципліна 1 ЗП (загально-університетський каталог)*	3
	*Студенти обирають одну дисципліну із запропонованих у каталозі ЧНУ ім.Петра Могили	
2.2. Цикл професійної підготовки		
ВПП 1	Дисципліна 2 ПП (English) 1) Models and Methods of Managerial Accounting 2) Accounting and Analysis in the Digital Economy 3) Data Analysis and Visualization	4
ВПП 2	Дисципліна 3 ПП	3
ВПП 3	Дисципліна 4 ПП	3
	<i>Перелік дисциплін 3 і 4:</i> 1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні 2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень 3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль 4) Міжнародна стандартизація обліку 5) Контроль: теорія, методологія, практика 6) Аудит: теорія, методологія, організація 7) Контролінг в системі управління підприємством	
	Всього обсяг вибірових компонент:	13
	Загальний обсяг програми	50

Примітка.

* Вибіркові дисципліни загальної підготовки вибираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки (може змінюватись в залежності від наукових інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавці, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проектної групи, науково-методичної ради факультету економічних наук).

Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадиння кількості кредитів та семестру викладання.

11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-наукової програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки (додаток В).

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності «Облік і оподаткування» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці фахівців; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ступеня доктор філософії із загальним обсягом 50 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 12 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та наукової практики.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 37 кредитів ECTS і включає 8 дисциплін (27 кредит), асистентську та наукову практику (10 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 13 кредитів ECTS і включає 4 дисципліни, які обираються як: 1 дисципліна із каталогу ЧНУ імені Петра Могили, 3 дисципліни, які обираються 3 циклу професійної підготовки.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 9) За Стандартом				
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум3		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.			К2	АВ2
ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), формувати системний науковий світогляд, професійної етики та загального культурного кругозору.			К1,К2	АВ1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з управління та адміністрування та суміжних галузей.	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2, АВ3
СК02. Здатність працювати з різними інформаційними джерелами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		Ум3	К1, К2	АВ1
СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень .	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.	Зн1	Ум1		АВ1
СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу,		Ум1, Ум2		АВ1

контролю, аудиту, оподаткування.				
СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.		Ум1, Ум2,	К1	АВ2
СК07. Здатність здійснювати апробацію і результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	Зн1	Ум1		АВ1
СК08. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	Зн1	Ум2		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Ін те гр ал ьн а ко м пе те нт ні ст ь	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		З К 0 1	З К 0 2	З К 0 3	З К 0 4	З К 0 5	С К 0 1	С К 0 2	С К 0 3	С К 0 4	С К 0 5	С К 0 6	С К 0 7	С К 0 8	С К 0 9
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+		+		+	+									
РН 02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+	+	+			+	+								
РН 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+									+		
РН 04. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+	+			+	+			+						

№	Дисципліни	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
	<i>Перелік дисциплін 3 і 4:</i>														
	1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні	+	+				+	+			+	+			
	2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень	+	+				+	+			+	+			
	3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль			+					+						
	4) Міжнародна стандартизація обліку		+	+				+		+					
	5) Контроль: теорія, методологія, практика	+					+	+		+					
	6) Аудит: теорія, методологія, організація	+	+			+	+	+		+					

№	Дисципліни	Результати навчання										
		PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11
	1) Програмне забезпечення інформаційних систем в обліку і оподаткуванні		+			+			+	+		
	2) Аналітичний інструментарій економічних досліджень		+			+			+	+		
	3) Міжнародні економічні операції: облік, оподаткування та контроль	+					+					
	4) Міжнародна стандартизація обліку	+	+					+				
	5) Контроль: теорія, методологія, практика	+	+					+				
	6) Аудит: теорія, методологія, організація	+	+	+				+				

**Структурно-логічна схема ОНП спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування»**

