

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра олімпійського та професійного спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор





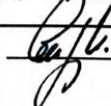
Котляр Ю.В.

“ ” 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник		Харченко-Баранецька Л.Л.
Завідувач кафедри розробника		Довгань Н.Ю.
Завідувач кафедри спеціальності		Довгань Н.Ю.
Гарант освітньої програми		Довгань Н.Ю.
Декан факультету ФВіС		Тупсєєв Ю.В.
Начальник НМВ		Шкірчак С.І.

м. Миколаїв – 2023 рік

Опис освітньої компоненти

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	
Галузь знань	01 Освіта	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2023 – 2024 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин	
Структура курсу: лекції семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15	-
	30	-
	75	-
Відсоток аудиторного навантаження	35 %	
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Іспит	

### **Мета, завдання, компетентності та програмні результати вивчення освітньої компоненти**

Розвиток науки, стрімкі зміни в системі освіти в нашій державі вимагають формування у сучасного фахівця в галузі освіти здатності до постійного самовдосконалення, саморозвитку та вміння бачити, усвідомлювати та розв'язувати актуальні питання в межах своєї професійної діяльності. Засвоєння “теорії фізичної культури” та “теорії спорту”, методики фізичного виховання і спортивного тренування та сучасних тенденцій розвитку системи освіти сприяє розвитку у магістрів наукового світогляду, вихованню педагогічного мислення та формуванню професійних знань. Вивчення проблемних моментів у сучасній системі фізичної культури та спорту дозволить майбутньому педагогу пов'язувати фізичну культуру і спорт з передовою практикою формування особистості, узагальнювати досвід провідних спеціалістів фізичної культури і спорту, самостійно розробляти нові шляхи фізичного удосконалення різних верств населення та впроваджувати фізичну культуру і спорт, здоровий спосіб життя, управлінський підхід до вирішення задач по організації фізичної культури та спорту, самостійно розробляти сучасні освітні технології для вирішення окремих завдань у фізичній культурі та спорті. Знання, які здобувачі вищої освіти отримують із навчальної дисципліни є базовими, що забезпечують педагогічно-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Мета освітньої компоненти «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»** є формування цілісної сучасної системи знань, практичних умінь та навичок про засоби, методи і принципи вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту забезпечити опанування знаннями здобувачами вищої освіти. Сформувати мотивацію щодо використання знань у подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є:

ознайомлення з найбільш поширеними актуальними проблемами фізичної культури і спорту;

здатність здобувачів вищої освіти до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

вміння розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, прищеплення засвоєння теми знань, наукового пошуку;

формування вмінь і навичок самостійного аналізу наукової та методичної літератури з фізичної культури і спорту;

використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань в умовах професійної діяльності.

**Об'єкт освітньої компоненти** - інформаційний спектр сфери фізична культура і спорт.

**Предметом вивчення освітньої компоненти** є: формування знань, щодо розвитку успішної гармонійної особистості, конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професійної компетентності у сфері фізичної культури і спорту.

Вивчення компоненти є необхідною умовою для формування спеціальних компетенцій магістра з фізичної культури та спорту.

### **Методи та форми навчання.**

Робоча програма освітньої компоненти передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу. Основними формами навчання є лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувача вищої освіти .

Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні **методи навчання**, а саме: вербальний, наочний, практичні методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)

Розроблена програма відповідає освітній програмі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та орієнтована на **формування наступних компетентностей**:

**Інтегральна компетентність** - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК 1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 5.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК 1.** Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

**СК 4.** Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

**СК 5.** Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**СК 6.** Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Передбачені наступні **програмні результати навчання**.

**РН 1.** Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

**РН 2.** Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

**РН 3.** Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

**РН 4.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання.** Заняття у 2023-2024 навчальному році відбуваються дистанційно в Online форматі в Zoom режимі. Також передбачена синхронна і асинхронна форми виконання заданого матеріалу здобувачам вищої освіти на платформі Moodle.

### 3. Програма освітньої компоненти

Денна форма:

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
<b>9 семестр</b>				
1	Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт.	2	4	10
2	Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки	2	4	10
3	Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення.	2	4	10
4	Контроль в спортивному тренуванні.	2	4	10
5	Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні.	2	4	10
6.	Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі	2	4	10
7.	Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища	2	4	15
	Контрольне заняття	1	2	-
<b>Всього за семестр</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>75</b>
<b>Проведення екзаменаційної консультації</b>		<b>1 / 1</b>		
<b>Проведення семестрових екзаменів</b>		<b>3 / 3</b>		
<b>Загальний обсяг</b>		<b>120</b>		

#### Зміст освітньої компоненти

##### План лекцій

№	Тема заняття / план	
<b>9 семестр</b>		
1.	<b>Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт.</b> 1.Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.	<b>2</b>

	<p>2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.</p> <p>3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.</p>	
2.	<p><b>Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки.</b></p> <p>Понятійний апарат тематичного напрямку.</p> <p>Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації.</p> <p>Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору.</p> <p>Етапність спортивного відбору.</p> <p>Фактори ефективного спортивного відбору.</p>	2
3.	<p><b>Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення.</b></p> <p>Змагання та змагальна діяльність, основні поняття.</p> <p>Класифікація змагальної діяльності.</p> <p>Характеристика типів змагальної діяльності.</p> <p>Фактори впливу на змагальну діяльність.</p> <p>Планування змагальної діяльності.</p>	2
4.	<p><b>Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні.</b></p> <p>Понятійний апарат тематичного напрямку.</p> <p>Характеристика видів контролю.</p> <p>Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.</p>	2
5.	<p><b>Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького спорту в Україні.</b></p> <p>Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.</p> <p>Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні.</p> <p>4. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.</p>	2
6.	<p><b>Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі.</b></p> <p>Характеристика фізичних навантажень.</p> <p>Сторони (фактори) прояву фізичного навантаження.</p> <p>Компоненти навантаження.</p> <p>Класифікація навантаження.</p> <p>Обсяг і інтенсивність навантаження.</p>	2
7.	<p><b>Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища.</b></p> <p>Мета та зміст спорту для всіх, як напрямку спортивної діяльності.</p> <p>Мета та зміст “Спорту для всіх”, як структурної спортивної організації України.</p> <p>Форми організації спорту для всіх.</p>	2
	Контрольне заняття. (контрольне тестування)	1
	<b>Разом (год.)</b>	<b>15</b>

## План практичних (групових) занять

№	Тема заняття / план	
	<b>9 семестр</b>	
1	<p><b>Тема 1. Основні проблемні аспекти сфери фізична культура і спорт. Обговорення питань лекції.</b></p> <p>1. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.</p> <p>2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.</p> <p>3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт..</p> <p><b>План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань:</b></p> <p>Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту.</p> <p>Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.</p>	4
2	<p><b>Тема 2. Проблемні аспекти спортивного відбору на сучасному етапі спортивної підготовки. Обговорення питань лекції.</b></p> <p>Понятійний апарат тематичного напрямку.</p> <p>Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації.</p> <p>Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору.</p> <p>Етапність спортивного відбору.</p> <p>Фактори ефективного спортивного відбору</p> <p><b>Питання на самоопрацювання:</b></p> <p>Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.</p>	4
3.	<p><b>Тема 3. Змагання та змагальна діяльність, проблемні питання та напрямки їх вирішення. Обговорення питань лекції.</b></p> <p>Змагання та змагальна діяльність, основні поняття.</p> <p>Класифікація змагальної діяльності.</p> <p>Характеристика типів змагальної діяльності.</p> <p>Фактори впливу на змагальну діяльність.</p> <p>Планування змагальної діяльності</p> <p><b>Питання для самоопрацювання.</b></p> <p>Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>Розрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спортує.</p> <p>Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.</p>	4
4.	<p><b>Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні. Обговорення питань лекції.</b></p> <p>Понятійний апарат тематичного напрямку.</p> <p>Характеристика видів контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапний контроль.</li> <li>- оперативний контроль.</li> <li>- поточний контроль.</li> </ul> <p>Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль технічної підготовленості.</li> <li>- контроль тактичної підготовленості.</li> <li>- контроль фізичної підготовленості</li> <li>- контроль за станом здоров'я спортсменів.</li> </ul> <p><b>Питання на самоопрацювання.</b></p> <p>Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.</p>	4
5.	<p><b>Тема 5. Актуальні проблеми дитячо-юнацького та спорту вищих досягнень: стан та актуальні проблеми розвитку в Україні. Обговорення лекційних питань.</b></p>	4

	<p>Аналіз розвитку дитячо-юнацького спорту та спорту вищих досягнень в Україні та його значення для Олімпійського руху держави.</p> <p>2. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності спортивних шкіл усіх типів як пріоритетний державний напрямок.</p> <p>3. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.</p> <p>4. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.</p> <p><b>План самостійної роботи здобувачів вищої освіти, перелік питань:</b></p> <p>1. Правові та економічні механізми діяльності спортивних відділень ДЮСШ із видів спорту.</p> <p>2. Особливості організації і проведення спортивно-масової роботи у ДЮСШ та СДЮШОР</p>	
6.	<p><b>Тема 6. Основні аспекти використання спортивного навантаження в навчально-тренувальному процесі.</b></p> <p>Обговорення лекційних питань.</p> <p><b>Питання на самоопрацювання</b></p> <p>Адаптація - понятійний апарат.</p> <p>Види адаптації.</p> <p>Взаємозв'язок адаптації і навантаження.</p>	4
7.	<p><b>Тема 7. Мета, зміст та форми організації “Спорту для всіх”, як соціального явища.</b></p> <p>Обговорення лекційних питань.</p> <p><b>Питання на самоопрацювання</b></p> <p>“Спорт” для всіх, як Міжнародна спортивна організація.</p> <p>Проблемні аспекти реалізації спорту для всіх.</p>	4
<b>Всього (год.)</b>		<b>30</b>

### Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи становить 75 годин.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

Самостійне опрацювання додаткових джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.

Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу.

### 5. Екзаменаційні питання

1. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.
2. Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.
3. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт.
4. Понятійний апарат тематичного напрямку.
5. Загальні основи спортивного відбору і спортивної орієнтації.
  - Методи спортивної орієнтації і спортивного відбору.
  - Етапність спортивного відбору.
  - Фактори ефективного спортивного відбору.
  - Змагання та змагальна діяльність, основні поняття.
  - Класифікація змагальної діяльності.
  - Характеристика типів змагальної діяльності.
  - Фактори впливу на змагальну діяльність.
  - Планування змагальної діяльності.
  - Понятійний апарат ОК “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту”.

Характеристика видів контролю.

Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.

Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.

Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту.

Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні.

Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.

Основні принципи забезпечення здорового способу життя.

Естетичне сприйняття тілесності та рухової діяльності.

Взаємозв'язок здоров'я і спорту.

Причини зниження суспільного інтересу до фізичної культури і спорту.

Сучасні проблеми розвитку інфраструктури фізичної культури та спорту України.

Перспективи розробки інвестиційних програм, державної підтримки, залучення приватних інвестицій у галузь фізичної культури і спорту

Організація і технологія управління фізичною культурою та спортом у системі районного територіально-адміністративного утворення.

Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.

Тенденції сучасних проблем фізичної культури і спорту, їх характеристика.

29. Шляхи вирішення проблем сфери фізична культура і спорт..

30. Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту.

31. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.

32. Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.

33. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.

34. Розкрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спортує.

35. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.

36. Характеристика видів контролю.

37. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.

38. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.

39. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.

40. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.

41. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.

42. Аналіз розвитку дитячо-юнацького спорту та спорту вищих досягнень в Україні та його значення для Олімпійського руху держави.

43. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення діяльності спортивних шкіл усіх типів як пріоритетний державний напрямок.

44. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

45. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.

46. Правові та економічні механізми діяльності спортивних відділень ДЮСШ із видів спорту.

47. Особливості організації і проведення спортивно-масової роботи у ДЮСШ та СДЮШОР

48. Етапи формування основної проблематики інфраструктури фізичної культури та спорту України.

49. Форми організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивних змагань, спортивних свят, як маркетингова політика сфери фізичної культури і спорту.

50. Актуальність ОК "Актуальні проблеми фізичної культури і спорту".



## “0” варіант білету

---

Чорноморський Національний університет імені Петра Могили  
Факультет фізичного виховання та спорту  
Кафедра Олімпійського та професійного спорту

**Освітня компонента “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту”.**  
**Освітньо-кваліфікаційний рівень** - другий (магістерський)  
**Освітньо-професійна програма** - Фізична культура і спорт  
**Спеціальність** - 017 Фізична культура і спорт

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Поняття про спорт і спортивну діяльність. Напрямки функціонування.
2. Психологічний критерій спортивного відбору.

Затверджено на засіданні  
Кафедри Олімпійського та професійного спорту  
Протокол №\_\_ від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 р.

Екзаменатор  
Завідувачка кафедри

доц. Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА  
проф. Надія ДОВГАНЬ

---

### 6. Розподіл балів

**Система накопичення балів з освітньої компоненти “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту”**

Осінній семестр 15 годин лекцій / 30 годин практичні заняття ІСПИТ	
Практичні роботи	7 шт. x 5 балів = 35 балів
Контрольне тестування	1 шт. x 25 балів = 25 балів
Всього максимальний бал <b>60 балів</b>	
ІСПИТ - максимальний бал <b>40 балів</b>	
Максимальний бал за курс - <b>100 балів</b>	

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

**Відмінно А** - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми у галузі фізичної культури і спорту. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань курсу та використовує їх під час відповіді.

**Добре В** - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

**Добре С** - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти фізичної культури і спорту. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

**Задовільно D.** - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики у фізичній культурі, але допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих.

**Задовільно E.** - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань спортивної діяльності; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

**Незадовільно FX.** - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичної культури і спорту в єдину структуру.

**Незадовільно F.** - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички з фізичної культури і спорту, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

## 7. Література

Костюкевич В. М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»  
Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с. URL:  
[https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf\\_5/kostukevich13.pdf](https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich13.pdf)

Фізичне виховання: проблеми та перспективи: монографія за загальною редакцією  
заслуженого діяча науки і техніки України, доктора педагогічних наук, професора Г.П.  
Грибана., /Довгань Н.Ю. розділ колективної монографії (8-19с) - Житомир:Рута, 2020.  
384с.

Робоча програма навчальної дисципліни “Актуальні проблеми фізичної культури і спорту” /  
Довгань Н.Ю. Ірпінь. 2021. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_XwyLS29FxEQOYIfv30tBO2iYCsm2TYM/view](https://drive.google.com/file/d/1_XwyLS29FxEQOYIfv30tBO2iYCsm2TYM/view)

Федько О. Основні принципи забезпечення здорового способу життя. URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=134>

### **Інтернет-ресурси**

<https://uni-sport.edu.ua/content/robochi-programy>