



# Силабус дисципліни «НЕЙРОБІОЛОГІЯ СТРЕСУ»

**Викладач:** Лебідь Світлана Григорівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії медичного інституту ЧНУ імені Петра Могили.

**Курс призначений для студентів спеціальності 053 «Психологія».**

**Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни студенти мають:

**знати:**

- основні поняття у проблематиці стресу;
- різновиди стресу;
- особливості перебігу стресу в різних умовах;
- базові принципи та технології психологічної роботи з клієнтами у стресовому стані;
- визначення, аналіз та пояснення наслідків стресових станів;
- методи діагностики, профілактики та корекції стресу у практичній діяльності;
- критичну оцінку достовірності одержаних результатів психологічного дослідження, формулювання аргументованих висновків;

**вміти:**

- ілюструвати прикладами закономірності та особливості перебігу стресу в практичній роботі;
- визначати напрямки психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги щодо запобіганню стресу;
- здійснювати рефлексію щодо власного переживання стресу.

**Пререквізити**

Теоретичні матеріали представленого силабусу обраної дисципліни базуються на знаннях курсів загальної психології, психофізіології, вікової психології, інтегрується з цими дисциплінами.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS (90 год.).

**Мета дисципліни** полягає в тому, щоб системно вивчити явище стресу та його вплив на психологічний, емоційний та фізичний стан індивіда. Курс розглядає стрес як складний біологічний, психологічний і соціокультурний феномен та досліджує механізми, які визначають виникнення, розвиток і наслідки стресу для особистості.

**Оригінальність навчальної дисципліни:** авторський курс.

**Зміст дисципліни**

**Тема 1.** Вплив стресу на нейробіологію та функцію головного мозку.

**Тема 2.** Біохімічні процеси стресової відповіді.

**Тема 3.** Роль гормонів стресу в регулюванні нейробіологічних відповідей.

**Тема 4.** Взаємозв'язок між стресом, нейробіологією та психічними розладами.

**Тема 5.** Стрес та нейробіологічні механізми захворювань (наприклад, депресія, тривожність).

**Тема 6.** Роль генетичних та епігенетичних чинників у вразливості до стресу та розвитку нейропатологій.

**Тема 7.** Нові методи дослідження нейробіології стресу: використання функціонального магнітно-резонансного зображення та електроенцефалографії.

**Тема 8.** Фізична активність як засіб подолання стресу.

**Види робіт:** лекційні та практичні.

**Семестровий контроль:** залік/іспит/диференційований залік.

**Оцінювання:**

За семестр: 60 балів.

За залік: 40 балів.

**Технічне забезпечення**

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Система електронного навчання Moodle 3.9.

**Пореквізити**

Знання, отримані під час вивчення дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності фахівців.

**Політика щодо дедлайнів**

Виконані практичні роботи презентуються у визначеному графіку навчання, термін – згідно розкладу на певному тижні навчання.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Відвідування лекційних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність:

[https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.\\_Poryadok\\_perevirki\\_akademichnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat\\_.pdf](https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf)