

	<b>ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ</b>  <b>СИЛАБУС</b>
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Нутриціологія</b>
<b>Освітня програма</b>	Фармація
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Формат дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Рік навчання/семестр</b>	III рік, семестр VI
<b>Обсяг</b>	кредитів – 4 кредити / 120 годин ECTS
<b>Контрольні заходи</b>	підсумковий контроль (диф.залік)
<b>Викладачі</b>	<i>Ларичева Олена Миколаївна</i> , кандидат біологічних наук, доцент кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії
<b>E-mail</b>	laricheva72@gmail.com
<b>Консультації</b>	згідно з розкладом
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Курс за вибором «Нутриціологія» як навчальна дисципліна: ґрунтується на вивченні студентами анатомії та фізіології людини, етики та деонтології у фармації, неорганічній, органічній та біологічній хімії, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи вивчення студентами клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати отриманих знань в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності.</p>
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Нутриціологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформувати комплекс знань про теоретичні та практичні основи щодо здорового харчування, сучасних концепцій про збалансоване харчування, енергетичні затрати організму, харчову та біологічну цінність продуктів харчування та БАДів;</li> <li>• використовувати знання з нутриціології у конкретних медичних питаннях діяльності провізора. Майбутній</li> </ul>

	<p>провізор повинен знати та рекомендувати поряд з терапевтичними засобами також дієтичні добавки, як у вигляді лікувальних столів та у вигляді різних БАДів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Нутриціологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіння знаннями з правильного харчування, раціонального застосування БАДів, взаємодії ліків з їжею та напоями;</li> <li>• оволодіння навичками проводити оцінку харчового статусу людини та рекомендувати засоби до його покращення.</li> </ul>
<b>Очікувані результати навчання</b>	
<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• місце нутриціології у фармації та медицині, значення оздоровчого харчування у забезпеченні збереження здоров'я людини;</li> <li>• харчову і біологічну цінність продуктів тваринного і рослинного походження, характеристику продуктів, особливо багатих на біологічно активні речовини;</li> <li>• принципи раціонального харчування та нутриційної корекції захворювань ряду систем та органів;</li> <li>• продукти рослинного та тваринного походження, які використовують для створення БАДів та їх обґрунтування під час використання у якості додаткової або профілактичної терапії захворювань;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати методи визначення та оцінки індивідуального аліментарного статусу організму у зв'язку з чинниками, що на нього впливають;</li> <li>• розраховувати необхідний раціон харчування різним контингентам населення з урахуванням індивідуальних особливостей харчового статусу, фізіологічного стану та стану здоров'я;</li> <li>• застосовувати властивості харчових продуктів для профілактики аліментарних, аліментарно-обумовлених захворювань, попередження несприятливого впливу негативних факторів оточуючого чи виробничого середовища на організм.</li> </ul>	
<b>Тематика дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Нутриціологія. Макро-та мікронутрієнти, їх вміст у харчових продуктах.	
<b>Тема 2.</b> Раціон харчування, його повноцінність, збалансованість, харчова та енергетична цінність. Харчовий статус, методи його визначення.	
<b>Тема 3.</b> Біологічно активні добавки. Аналіз маркування та визначення доброякісності.	
<b>Тема 4.</b> Нутриційна корекція цукрового діабету та ожиріння.	
<b>Тема 5.</b> Нутриційна корекція захворювань шлунково-кишкового тракту.	
<b>Тема 6.</b> Нутриційна корекція захворювань серцево-судинної системи.	
<b>Тема 7.</b> Нутриційна корекція захворювань опорно-рухового апарату та нирок.	
<b>Система оцінювання</b>	
<p>Усього з дисципліни – 200 балів  Поточна діяльність – від 70 до 120 балів  Підсумковий контроль – 80 балів</p>	

**Поточний контроль:**

теоретичне опитування, рішення й аналіз ситуаційних завдань і тестових завдань, практичне виконання завдання, самостійна робота здобувача освіти.

**Додатковий рейтинг:**

виконання індивідуального завдання – підготовка презентацій, проблемних доповідей.

**Політика дисципліни**

Відвідування лекційних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_Poryadok\\_perevirki\\_akademic\\_hnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat .pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademic_hnih_tekstiv_na_plagiat.pdf)