



«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна/Заочна
Семестровий контроль	Іспит

Курс	
Семестр	

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладача

ПІБ	Сорока Світлана Вікторівна Професор, доктор наук з державного управління
Профіль викладача	<a href="https://chmnu.edu.ua/soroka-svitlana-viktorivna/">https://chmnu.edu.ua/soroka-svitlana-viktorivna/</a>
e-mail	<a href="mailto:svet230879@gmail.com">svet230879@gmail.com</a>

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години
Денна	5	10	15	30	-	-	80
Заочна	5	10	15	30	-	-	80

Анотація навчальної дисципліни

*Мета:* здобуття студентами базових знань з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.

*Завдання:*

- ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;
- формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес;
- освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- вдосконалення вмінь у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження.

Очікувані результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- предмет і сутність науки та її головну функцію;
- особливості розумової праці вченого;
- порядок організації наукових досліджень;
- основні бази наукових досліджень;
- основні положення наукових методологій;
- загальні методи наукових досліджень;
- спеціальні методи досліджень;  
*повинен вміти:*
- застосовувати в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання;
- підготувати наукову доповідь з проблем методології та організації наукових досліджень
- аналізувати першоджерела та наукову літературу;
- аналізувати зміни в законодавстві з точки зору різноманітних наукових методів і методологій — дати порівняльну характеристику основних наукових методів і методологій — самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в застосовуваних наукових концепціях; — творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності і наукової праці

### **Перелік тем**

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються студентам на першому занятті.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	г	лаб	інд	с.р.		л	г	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження.</b>												
Тема 1. Методологічні засади системного підходу та системного аналізу		2	5			20		2	5			20
Тема 2. Принципи, основні етапи та методи системного аналізу		2	5			10		2	5			10
Тема 3. Методологічні основи наукового дослідження		2	5			20		2	5			20
<b>Змістовий модуль 2. Підготовка наукового дослідження.</b>												
Тема 1. Технологія та організація наукової діяльності.		0	5			20		0	5			20
Тема 2. Магістерська		2	5			20		2	5			20

робота як кваліфікаційне дослідження.												
Тема 3. Оформлення і захист магістерської роботи.		2	5			10		2	5			10
<b>Усього годин</b>	120	10	30			80	120	10	30			80

### **Програмні результати навчання**

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	- розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів;	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру

### **Форми та технології навчання**

Лекції, дискусії, презентації, семінари.

### **Навчальні ресурси**

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

### **Система оцінювання**

з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>					
1.	Семінарські заняття (доповідь та участь у дискусії)	26	26	26	26
2.	Виконання самостійної (творчої) роботи	8	8	1	8
3.	Виконання творчо-пошукової роботи	8	8	1	8
4.	Підсумкова контрольна робота	18	1	18	18

5.	Загальна кількість	-	-	-	60
6.	Іспит	-	-	-	40
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 60$

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до Іспиту є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання Іспиту з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 40 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують підсумкову контрольну роботу, яка складається з трьох теоретичних питань максимум по 8 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання Іспиту переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	Добре
$64 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	Достатньо
$RD \leq 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання завдань із удосконалення знань з питань курсу (складання таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр).	5-6 балів	Неготовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
Відвідування за потребою ОДВ		Порушення термінів	

(організацій) і використання в роботі над курсом отриманого матеріалу (не більше одного разу за семестр)	6 балів	виконання завдань	-2 бали
Участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр)	7 балів		
Участь у інститутській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр)	7 балів		

### Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі - атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>			
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

**Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Історія і теорія державного управління та місцевого самоврядування» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

**Навчання іноземною мовою**

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються відеоматеріали на англійській мові. Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.