



Силабус дисципліни «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ»

Викладач: Козій Михайло Степанович

професор (б.в.з.) кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології ЧНУ ім. Петра Могили

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

– знати

- тенденції розвитку біологічної освіти школярів;
- сучасну систему навчання і виховання;
- систему форм, методів і засобів навчально-виховного процесу;
- характерні особливості методик навчання різних розділів біології;
- принципи застосування індивідуального, диференційованого і особистісно орієнтованого підходів до учнів при навчанні біології;
- сучасні педагогічні технології навчання біології.

– вміти

- орієнтуватися і різноманітності форм, методів і засобів викладання біології та вміло використовувати їх в навчально-виховному процесі;
- планувати навчально-виховну діяльність за річними, тематичними і поурочними планами;
- обирати найраціональніший стиль викладання навчального матеріалу та вдало застосовувати його для визначеної конкретної ситуації;
- правильно визначати і реалізовувати мету і завдання навчання, виховання і розвитку взагалі і кожного конкретного уроку окремо;
- творчо організовувати навчально-виховний процес;
- вдало застосовувати індукцію та дедукцію, аналіз і синтез;
- вміло використовувати переваги проблемного викладання нового матеріалу;
- вміти застосовувати в своїй роботі сучасні технології навчання;
- правильно реалізовувати диференційований, індивідуальний і особистісно-орієнтований підходи до навчання біології.

Обсяг: 3,5 кредити ECTS (105 год.), з яких 69 годин самостійної роботи.

Мета дисципліни – орієнтація студентів на можливість застосування біологічних знань в майбутній професійній діяльності; засвоєння основ методики навчання біології; формування умінь та навичок проведення уроків усіх типів і позакласних заходів; формування умінь та навичок застосування різноманітних методів, форм і засобів в навчально-виховному процесі викладання окремих розділів біології.

Зміст дисципліни

Тема 1. Зміст і особливості біологічної освіти школярів

Тема 2. Засоби і методи навчання біології та їх взаємозв'язок

Тема 3. Інноваційні технології навчання біології

Тема 4. Контроль навчальної діяльності учнів з біології

Тема 5. Форми навчання. Сучасний урок біології

Тема 6. Методика навчання біології в 6, 7, 8 клас

Тема 7. Методичні особливості викладання матеріалу про організм людини та розділ загальної біології

Тема 8. Система організаційних форм навчання біології

Тема 9. Матеріально-технічна база навчання біології

Пореквізити

Навчальна дисципліна «Методика викладання біології» забезпечує студентами знаннями і компетентностями, необхідними для вивчення навчальної дисципліни «Сучасні методики навчання біології» та сприяє успішності проходження студентами виробничої педагогічної практики і подальшої професійної діяльності.

Пререквізити

Вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання біології» ґрунтується на знаннях і вміннях студентів, що вони набули під час вивчення навчальних дисциплін «Ботаніка», «Зоологія», «Фізіологія та біохімія рослин», «Анатомія людини», «Фізіологія людини та тварин», «Біохімія», «Основи педагогіки і психології».

Семестровий контроль: екзамен

Оцінювання:

За семестр: 60 балів

За екзамен: 40 балів

Види робіт:

Підготовка самостійної роботи – 15 балів.

Опитування на практичних заняттях – 45 балів (9 занять по 5 балів).

Забезпечення освітнього процесу:

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Обладнання: мультимедійний проектор.

Політика щодо дедлайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Передбачає самостійне виконання практичних робіт та завдань. У разі виявлення плагіату роботи не зараховуються.

Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

Критерії оцінювання самостійної роботи

При підготовці самостійної роботи з дисципліни важливими є наступні аспекти: точність визначень; наявність списку використаної літератури; наявність посилань на джерело для кожного визначення; повнота відповідей на усному опитуванні.